Тема: **Наука (10 класс)**

ЦЕЛИ: 1) Образовательные:

- сформировать понятие «наука»;
- охарактеризовать основные этапы развития науки и её функции;
- доказать, что научные знания являются важнейшим потенциалом развития современной цивилизации

2) Развивающие:

- дальнейшее развитие умения выделять главное в изучаемом материале и умения обобщать;
- развитие коммуникативных способностей;
- создание условий для проявления активности учащихся

3) Воспитательные:

- формирование нравственных ценностей и ответственности за свои действия;
- формирование культуры устной речи, ведения диалога

ТИП УРОКА: Урок новых знаний.

Ход урока.

- Учащиеся сидят по группам по 4 человека.

I. Организационный момент (1 мин.).

II. Актуализация ранее полученных знаний (5 мин.).

На протяжении последних нескольких уроков мы с вами говорили о культуре, которая является одной из характеристик духовной сферы жизни. Кроме культуры данная сфера включает мораль, религию, образование. И сегодня на уроке мы поговорим ещё об одной составляющей духовной сферы. А о какой, попробуйте, догадаться сами.

Я буду делать подсказки, а вы должны определить, о чём идёт речь.

Слайд № 1. …… она зародилась в Древней Греции.
….. в период средневековья практически не развивалась.
…… второе рождение получила в эпоху Возрождения.
….. 19, особенно 20 век – время её расцвета.
…. ею занимались Эйнштейн, Паскаль, Дарвин, Менделеев и многие другие.

Учитель: Действительно, сегодня речь пойдёт о науке. Откройте тетради и запишите тему «Наука в современном мире» (идёт ***слайд № 2***; оговариваются цели).

III. работа с новыми знаниями (25 мин.).

1) Метод взаимообучения (10 мин.)**.**

Теперь вы будете работать самостоятельно по группам над темой, которую я раздам. Посчитайтесь на 1-й …..4-й.

Каждый будет работать над своей частью. Надо её прочитать, найти в ней главное и затем рассказать остальным членам группы.

1-е номера изучают первый вопрос «Определение науки. Особенности научного познания».
2-е - второй вопрос «роль науки в жизни общества. Функции науки».
3-и - третий вопрос «основные этапы в развитии науки».
4-е – четвёртый – «Взаимосвязь различных областей научного знания».

На анализ своей части - 3 мин.
На взаимообучение – 8 мин. По очереди об

2) закрепление и систематизация изученного (15 мин.)**.**

Завершили работу. Давайте проанализируем тему (задаю вопросы).

1. Что же такое наука?
2. Почему она явление многогранное?
3. Назовите функции науки.
   - ***(слайд № 3**, а дети себе в тетради).*

Функции

Мировоззренческая | Инструментально-Методологическая | Прогностическая | познавательная

4. Какие этапы можно выделить в развитии науки?
   - ***(слайд № 4**, а дети себе в тетради).е*

Этапы: протонаука

классическая наука

неклассическая наука

постнеклассическая наука

5. Без чего невозможна наука?
6. На какие группы делится знание?
   - ***(слайд № 5**, а дети себе в тетради).*

Знания

Практические | *Теоретические*

7. Какова роль науки сегодня?
8. Какое место занимает наука в РБ? (Отношение к ней со стороны государства).
9. А как вы связаны с наукой?
10. Посмотрите на высказывание Холдейна: «Человек, вооружённый только наукой, подобен ребёнку, играющему с коробком спичек». (***слайд № 6*).** Как вы понимаете его слова? Технический прогресс и его плюсы и минусы. Ответственность ученого перед человечеством.

IV. Стадия рефлексии (7 **мин**.).
Хорошо. Давайте обобщим наши знания по теме, составив синквейн. Каждая группа свой. На эту работу 3 мин. (результаты озвучиваются).
Посмотрите на мой (***слайд № 7***).

наука
многогранная сложная
изучает анализирует обобщает
движущая сила современного общества
знание

V. Выставление отметок (3 мин.).
VI. Дом. зад.: параграф 20, подготовить сообщение «развитие науки в Республике Беларусь» (2 мин.).
VII. Подведение итогов урока (1 мин.).