

รายงานการประเมินตนเอง ของครูผู้สอน (Teacher's Self Assessment Report : T-SAR) ประจำปีการศึกษา 2568

จัดทำโดย

นางสาว/นาย.....

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ.....

กลุ่มสาระการเรียน

รู้.....

☐ **ครั้งที่ 1 ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน 25.... ถึง 30 กันยายน 25.....**

☐ **ครั้งที่ 2 ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 25..... ถึง 31 มีนาคม 25.....**

โรงเรียนอนุบาลภูเวียง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนอนุบาลภูเวียง

ที่ /2569 **วันที่** 25 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2569

เรื่อง รายงานการปฏิบัติงานและผลการประเมินของครูผู้สอน (T-SAR) ประจำปีการศึกษา 2568

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลภูเวียง

ด้วยข้าพเจ้า ..... ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ..... ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติราชการงานสอนและงานพิเศษอื่นๆ ใน ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนอนุบาลภูเวียง ได้สำเร็จลุล่วงแล้ว จึงถือโอกาสนี้จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานและประเมินตนเอง (Teacher Self-Assessment Report) เพื่อรายงานต่อผู้บังคับบัญชา ตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา มาตราที่ 50 หมวด 6 ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.

ฯ

(

.....

.....)

ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ.

ฯ

(.....

....)

หัวหน้าวิชาการ

ลงชื่อ.

ฯ

(.....

..)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลภูเวียง

<u>ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน</u>

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.

ฯ

(นายพนมไพร ปราบแกะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลภูเวียง

25 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2569

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของครูผู้สอน (Teacher's Self Assessment Report : T-SAR) เป็นการประเมินตนเองเกี่ยวกับการ

ปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 254 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 ตลอดจนฉบับที่ 3 พุทธศักราช 2553 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่โรงเรียนครูเชียงราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 นำมาประยุกต์ใช้โดยอนุโลม เพื่อการพัฒนาตนเองและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของข้าพเจ้า โดยได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ตาม กลุ่มงาน / กลุ่มสาระการเรียนรู้ / งาน ตลอดจนกิจกรรมต่างๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ที่**โรงเรียนอนุบาลภูเวียง** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

โดยเป็นการรวบรวมครั้งที่ 1 ตั้งแต่วันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2568 ถึงวันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2569 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ทั้งนี้ เพื่อเป็นการรายงานพร้อมประเมินผลการทำงานของข้าพเจ้าว่าได้ปฏิบัติหน้าที่บรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษา มาตรฐานคุณภาพการศึกษา**โรงเรียนอนุบาลภูเวียง** ตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้อง รายงานดังกล่าวได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานการประเมินตนเองเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของข้าพเจ้าและคุณลักษณะของผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา **โรงเรียนอนุบาลภูเวียง**

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (T-SAR) ในครั้งนี้ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุกๆ ด้านต่อไป

ลงชื่อ.....

....ผู้จัดทำรายงาน

(

.....

.....)

ตำแหน่ง ครู คศ.

สารบัญ

หน้า

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว 1

1.1 ข้อมูลทั่วไป

1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.4 การปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย/หน้าที่พิเศษ

1.5 การพัฒนาตนเอง

1.6 รางวัลที่ได้รับ

1.7 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

1.8 ผลการปฏิบัติงาน

1.9 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

1.10 1.10 การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตอนที่ 2 ผลการประเมินการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ภาคผนวก

- ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม
- สำเนาเกียรติบัตร
- สำเนาหนังสือ/คำสั่งแต่งตั้ง

รายงานการปฏิบัติงานและผลการประเมินของครูผู้สอน (T-SAR)
ประจำปีการศึกษา 2568

ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ.....
สกุล.....
ตำแหน่ง.....อายุ.....ปี
ปฏิบัติราชการเป็นเวลา.....ปี
เลขที่ตำแหน่ง..... เงินเดือน.....บาท
เงินวิทยฐานะ.....บาท
วัน / เดือน / ปี เกิด
.....
.....
วัน / เดือน / ปี บรรจุเข้ารับราชการ.....

ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้.....

งานพิเศษที่ปฏิบัติเป็นประจำ.....

สังกัดกลุ่มงาน.....

โรงเรียนอนุบาลภูเวียง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

วุฒิการศึกษา เทียบเท่า / อนุปริญญา

วิชาเอก.....

วิชาโท.....

.....

☐ ปริญญาตรี

วิชาเอก.....

วิชาโท.....

.....

☐ ปริญญาโท

วิชาเอก.....

วิชาโท.....

.....

☐ อื่น ๆ ระบุ.....

วิชาเอก.....

วิชาโท.....

.....

แสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา 2568 (1 ตุลาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
รวม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิน	จำนวน.....0.....ครั้ง จำนวน.....0.....วัน									

1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

1.2.1 ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา 2568

ที	รายวิชา (รหัส/ชื่อวิชา)	ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน	จำนวนคาบ
ข้อมูล / เอกสาร / คำสั่ง ที่อ้างอิง				

1.2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 2568

ที	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวน	ผ่าน	ไม่ผ่าน

			นักเรียน		
1	ลูกเสือ-เนตรนารี (ยุวกาขาด)				-
2	ผู้บำเพ็ญประโยชน์				-
3	ชุมนุม คอมพิวเตอร์				-
4	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์				-
5	แนะแนว				

1.2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิน (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	
ประถมศึกษาปีที่ 4/2			

1.2.4 งานพิเศษ ในโรงเรียน ได้แก่

ที่	งานที่รับผิดชอบ	กิจกรรมที่ทำ	ผลสำเร็จ
1	งานฝ่ายบริหารงานวิชาการ	-	-
2	งานฝ่ายบริหารงานทั่วไป		- ดำเนินการตามโครงการ ทำรายงานการเบิกจ่าย และรายงานขอซื้อขอจ้าง ตามระเบียบ
3	งานฝ่ายบริหารงานงบประมาณ		- ดำเนินการตามแผนและเวลาที่กำหนด
4	งานฝ่ายบริหารงานบุคคล		- ดำเนินการตามแผนและเวลาที่กำหนด

ที่	งานที่รับผิดชอบ	กิจกรรมที่ทำ	ผลสำเร็จ
			-

1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน

1.3.2 ผลิตสื่อ / นวัตกรรม _____สื่อ ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชุด)
	รวมทั้งสิ้น	

1.3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน_____เรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น

1.3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้ งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง ดังนี้

ที	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
			1

1.3.6 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวนครั้ง ได้แก่

ที	วัน /เดือน / ปี	ชื่อวิทยากร	เรื่อง / หัวข้อ
1	ทุกวันพฤหัสบดี	ครูแดร์	ยาเสพติด
2	ทุกวันศุกร์		หลักธรรมทางศาสนา

1.3.7 เทคนิค วิธีการจัดการเรียนการสอน

ข้าพเจ้าจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย สอดคล้องกับสาระ/มาตรฐาน และผู้เรียนโดยมีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิธีดังนี้ (ทำเครื่องหมาย / ในข้อที่ตรงกับวิธีการสอน)

	บรรยาย		การสาธิต/ทดลอง
	การสืบสวนสอบสวน		การบูรณาการ
	การใช้เกมประกอบ		กลุ่มสัมพันธ์
	การเรียนรู้แบบร่วมมือ		บทบาทสมมุติ
	โปรแกรมสำเร็จรูป		ศูนย์การเรียน
	คอมพิวเตอร์ช่วยสอน		การเรียนรู้แบบโครงการ
	การแก้ปัญหา		อริยสัจ 4
	การเรียนรู้แบบพหุปัญญา		การศึกษาเป็นรายบุคคล

	การเรียนแบบโครงงาน		การอภิปรายกลุ่มย่อย – ใหญ่
	การตั้งคำถาม		เพื่อนคู่คิด
	การเรียนแบบสร้างแผนผังความคิด		การระดมพลังสมอง
	การสืบค้นแล้วนำเสนอโดยผู้เรียน		.....
			.....

1.3.8 การใช้สื่อนวัตกรรม

ข้าพเจ้าใช้สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียน ดังนี้(ทำเครื่องหมาย ✓ ในข้อที่ตรงกับการใช้สื่อ)

✓	ใบความรู้	✓	ใบงาน
	แผ่นภาพ, แผ่นใส	✓	วีดีทัศน์
✓	สื่อของจริง		CAI
✓	E-book , E-learning	✓	Clip Video
	สไลด์อิเล็กทรอนิกส์	✓	ศูนย์การเรียน
✓	สื่อบทเรียนแผ่นเดียว		บทเรียนการ์ตูน
	ภูมิปัญญาท้องถิ่น ระบุ.....		....

1.3.9 การวัดผลและประเมินผล

ข้าพเจ้าได้ทำการกำหนดกระบวนการวัดผล และประเมินผลที่สอดคล้องกันในแต่ละสาขาวิชา ดังนี้
(ทำเครื่องหมาย ✔ ในข้อที่ตรงกับวิธีการวัดผลประเมินผล)

✓	สอบแบบอัตนัย		สอบแบบปรนัย
	การสังเกต	✓	การรายงาน
✓	การมอบหมายงาน ชิ้นงาน	✓	ถาม – ตอบ
✓	การนำเสนองานตามหัวข้อมอบหมาย		การสืบค้นและส่งงานทาง E-mail
	การสัมภาษณ์	✓	การทำแบบฝึกหัด
	การปฏิบัติการทดลอง	✓	การทำโครงงาน

☑ การทำโครงงาน ☐ .....

.....

1.4 การปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย/หน้าที่พิเศษ

๑. งานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (วิชาเพิ่มเติม ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เป็นต้น)

- สวดมนไหว้พระประจำวันศุกร์
- กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

๒. งานครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น

******กิจกรรมไหนไม่ได้ทำให้ลบออก กิจกรรมที่ทำต้องมีภาพประกอบ**

ที่	ประจำชั้น	กิจกรรมที่ทำ (มีเอกสารอ้างอิง)
1	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2	-
		-
		-
		-
		-
		-
		-
		-
		-
		-
		-
		-
		-
		-

1.5 การพัฒนาตนเอง

(การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ / การเข้าร่วมอบรมเ / ประชุม สัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ) ปีการศึกษา 2568

ภาคเรียนที่ 2/2568 ****เข้าร่วมได้ทั้ง ออนไซต์ และ ออนไลน์

ครั้งที่	วัน เดือน ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด
1	8/04/2566	เข้าร่วมการประชุมชี้แจงการดำเนินงานการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา สพป.ขอนแก่น เขต 5 ออนไลน์	ห้องประชุม	สพป.ขก.5

1.6 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อสาธารณชนด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน

ที่	วัน เดือน ปี	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
1	ตัวอย่าง การกรอก 28 มีนาคม 2568	ครูผู้สอน ได้รับรางวัล เหรียญทอง การประกวดศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ โครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์และผลงานสิ่งประดิษฐ์วิทยาศาสตร์	สพป.ขอนแก่น เขต 5

ที่	วัน เดือน ปี	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
		1. เด็กหญิงณิชาภรณ์ แก้วมนตรี 2. เด็กหญิงชญาภรณ์ กัวะขุนทด 3. เด็กหญิงณิชากร จันทร์โสม	
2	28 มีนาคม 2568	ครูผู้สอน ได้รับรางวัล เหรียญทอง การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ป.1-ป.6 1. เด็กหญิงสิริประภา จันทร์ปัญญา 2. เด็กหญิงยุวภัค ค้าสม	สพป. ขอนแก่น เขต 5
3	28 มีนาคม 2568	ได้รับรางวัล ห้องเรียน ระดับคุณภาพ ลำดับที่ ๒ ห้องเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพป. ขอนแก่น เขต 5

1.7 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

ครั้งที่	วัน เดือน ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด
1	23/08/2566	ประชุมคณะกรรมการตัดสินการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนปีการศึกษา 2566	สพป.ขก.5	สพป.ขก.5
2	26/09/2566	เป็นกรรมการ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในสถานศึกษา(ITA)	สพป.ขก.5	สพป.ขก.5
3	24/03/2566	ร่วมเป็นกรรมการจัดทำระบบศึกษาดูงานองค์กรณ์คุณธรรม	ออนไลน์	สพป.ขก.5

1.8 ผลการปฏิบัติงาน

******ให้แสดงผลการเรียนวิชาที่ตัวเองสอน.**

1.8.1 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

ที	รายวิชา	ห้อง	จำนวนผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										
				0	ร	มผ	มส	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4
รวม														

จากตาราง 10 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในรายวิชาที่สอน พบว่าผู้เรียน

☐ มีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าเกณฑ์ (0, ร, มผ, มส,) คิดเป็นร้อยละ.....

☐ มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ (1, 1.5, 2, 2.5) คิดเป็นร้อยละ.....

☐ มีผลสัมฤทธิ์สูงกว่าเกณฑ์ (3, 3.5, 4,) คิดเป็นร้อยละ.....

1.8.2 ผลการปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

การปฏิบัติหน้าที่พิเศษ ปรากฏผลดังนี้ (แสดงหลักฐานในภาคผนวก)

1) งานหน้าที่ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 จำนวนนักเรียน 25 คน

1. จัดทำ ปพ.5 ปพ.6 , ปพ.8 ,รศ.1
2. ทำระบบดูแลนักเรียน , วิเคราะผู้เรียนรายบุคคล
3. ให้คำปรึกษาปัญหาต่างๆ
4. ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน จัดทำรายงาน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

❒ ดีมาก ❒ ดี ❒ พอใช้ ❒ ควรพัฒนาขึ้นอีก

2) การปฏิบัติหน้าที่พิเศษ ปรากฏดังนี้ (แสดงหลักฐานในภาคผนวก)

1. ปฏิบัติหน้าที่ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

คือ งานแผนและนโยบาย

- จัดทำแผนปฏิบัติงานกิจกรรม/โครงการของกลุ่มสาระ
- กำกับ ติดตาม ดำเนินงาน และประเมินผลการตามแผนปฏิบัติงานกิจกรรม/โครงการของกลุ่มสาระ

2. ปฏิบัติหน้าที่คณะสี ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

- กำหนดนโยบายการปฏิบัติงานคณะสีร่วมกับฝ่ายบริหารงานทั่วไป

3. ปฏิบัติหน้าที่งานวิชาการ

- จัดทำงานวัดผลประเมินผล ประจำวิชา
- จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล

5. ปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวันจันทร์

- ตรวจตรา และปรับแก้นักเรียนที่ปฏิบัติตนผิดระเบียบวินัยของโรงเรียน
- ดูแลการทำความสะอาดของนักเรียน
- พูดแนะนำ หน้าเสาธงตอนเช้า

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

❒ ดีมาก ❒ ดี ❒ พอใช้ ❒ ควรพัฒนาขึ้นอีก

3) งานบริการ

1. ให้ความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในภายนอกสถานศึกษา

2. ให้บริการแก่ผู้มาติดต่อกับโรงเรียน เช่น ผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

❒ ดีมาก ❒ ดี ❒ พอใช้ ❒ ควรพัฒนาขึ้นอีก

4) งานกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ .....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

❒ ดีมาก ❒ ดี ❒ พอใช้ ❒ ควรพัฒนาขึ้นอีก

5) งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ,เนตรนารี,ยุวกาชาด,ผู้บำเพ็ญประโยชน์)

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

❒ ดีมาก ❒ ดี ❒ พอใช้ ❒ ควรพัฒนาขึ้นอีก

6) งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปฏิบัติงานต่าง ดังนี้

1. ดูแลความประพฤติของนักเรียนให้อยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียน มีความเอาใจใส่

ต่อการเรียน และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. จัดทำเอกสารประจำชั้น ดังนี้

- ระเบียบประวัติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่
- สมุดบันทึกการโฮมรูม
- สมุดบันทึกการปฏิบัติหน้าที่เวรห้อง และเวร 5 ส
- สมุดรวบรวมหลักฐานส่วนตัวของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ .....
- สมุดบันทึกการสร้างเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ชั้น .....
- จัดทำข้อมูลส่วนตัวนักเรียน
- ตรวจสอบการบันทึกความดีของนักเรียน

3. มีการประสานสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ .....

- ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนและจัดทำรายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน
- ประสานติดต่อกับผู้ปกครองเป็นกรณีเฉพาะที่มีปัญหาต้องร่วมมือกันแก้ไข
- เชิญผู้ปกครองมาพบในบางกรณี

1.8.3 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ .....*ครูประจำชั้น**

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการประเมิน							
		ปรับปรุง		พอใช้		ดี		ดีเยี่ยม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
1.ความสามารถในการสื่อสาร									
2.ความสามารถในการคิด									
3.ความสามารถในการแก้ปัญหา									
4.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต									
5.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี									

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการประเมิน							
		ปรับปรุง		พอใช้		ดี		ดีเยี่ยม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
สรุปผลการประเมินทั้ง 5 ด้าน									
ร้อยละของนักเรียนที่ได้ผลการประเมินระดับดีขึ้นไป									

1.8.4 ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ .....

การประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียน	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการประเมิน							
		ปรับปรุง		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
สรุปผลการประเมิน									
ร้อยละของนักเรียนที่ได้ผลการประเมินระดับดีขึ้นไป									

1.8.5 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ชั้นประถมศึกษาปีที่.....

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ รายข้อ	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการประเมิน							
		ไม่ผ่าน		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์									
2.ซื่อสัตย์สุจริต									
3.มีวินัย									
4.ใฝ่เรียนรู้									
5.อยู่อย่างพอเพียง									

6.มุ่งมั่นในการทำงาน									
7.รักความเป็นไทย									
8.มีจิตสาธารณะ									
สรุปผลการประเมินทั้ง 8 ข้อ									
ร้อยละของนักเรียนที่ได้ผลการประเมินระดับดีขึ้นไป									

1.9 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 –6 จำนวน 66 คน

ลำดับ	รายละเอียด	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ปรับปรุง	รวม	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
		5	4	3	2	1			
1	ครูมีการเตรียมการสอน (พิจารณาจากสื่ออุปกรณ์ต่างๆ มีความพร้อม)								
2	การจัดสภาพห้องเรียน								
3	เนื้อหาที่สอนสอดคล้องกับชีวิตและทันสมัย								
4	นักเรียนทราบจุดประสงค์การเรียนรู้ชัดเจน								
5	กิจกรรมการเรียนสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียน								
6	กิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ								

ลำดับ	รายละเอียด	ดีมาก	ดี	ปาน	พอใช้	ปรับ	รวม	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
7	ครูให้นักเรียนซักถามปัญหา								
8	ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม/ทีม								
9	ครูส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มและรู้จักวิพากษ์วิจารณ์								
10	ครูยอมรับความคิดของนักเรียนที่ต่างไปจากครู								
11	ครูให้ความสนใจแก่นักเรียนอย่างทั่วถึงขณะที่สอน								
12	ครูใช้วิธีการสอนหลายวิธี(เช่นการทำงานกลุ่ม, โครงงาน , จับคู่ฯลฯ)								
13	ครูส่งเสริมให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุดหรือ แหล่งอื่นๆ								
14	ครูสามารถประยุกต์สิ่งที่สอนเข้ากับสภาพสังคมและ สิ่งแวดล้อม								
15	ครูส่งเสริมให้ทดลอง/ทำงานในห้องปฏิบัติการหรือนอกชั้นเรียนบ่อยๆ								
16	ครูจัดกิจกรรมให้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน								
17	นักเรียนทราบเกณฑ์การประเมินผลล่วงหน้า								

ลำดับ	รายละเอียด	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ปรับปรุง	รวม	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
18	นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียน								
19	ครูประเมินผลอย่างยุติธรรม								
20	ครูตั้งใจสอนให้คำแนะนำนักเรียนในการทำกิจกรรม								
21	นักเรียนชอบเรียนวิชานี้								
22	นักเรียนชอบครูที่สอนวิชานี้								
23	นักเรียนนำความรู้จากวิชานี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้								
24	ความรู้จากวิชานี้สามารถนำไปประกอบเป็นวิชาชีพได้								
25	นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข								

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

□ ดีมาก □ ดี □ปานกลาง □ พอใช้ □ ปรับปรุง

วิเคราะห์และแปลความหมายด้วยค่าเฉลี่ยกำหนดเกณฑ์ดังต่อไปนี้

คะแนนเฉลี่ย 4.51- 5.00 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก

คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.50 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี

คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับพอใช้

คะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.50 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปรับปรุง

1.10 การประเมินตนเอง

การประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู (ครูประเมินตนเอง)

ลำดับ	รายละเอียด	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ปรับปรุง	รวม	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
		5	4	3	2	1			
1	รู้เป้าหมายของหลักสูตรและการจัดการศึกษา								
2	จัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยตนเอง								
3	จัดทำ/หาสื่อประกอบการสอน								
4	ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ								
5	จัดเนื้อหาสาระ/กิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความแตกต่างกันของผู้เรียน								
6	ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญและแก้ปัญหา								

ลำดับ	รายละเอียด	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ปรับปรุง	รวม	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
		5	4	3	2	1			
7	ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์								
8	ส่งเสริมกิจกรรมการทำงานและรับผิดชอบต่อกลุ่ม								
9	กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบและสร้างสรรค์องค์ความรู้ด้วยตนเอง								
10	จัดกิจกรรมการสอนหลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติและความต้องการของผู้เรียน								
11	สอดแทรกคุณธรรมซื่อสัตย์สุจริตในวิชาที่สอน								
12	ส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งต่างๆรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล								
13	สรุปประเด็นจากการเรียนรู้และประสบการณ์ได้อย่างถูกต้อง								
14	ใช้สื่อการเรียนที่เหมาะสมและหลากหลาย								
15	ประเมินพัฒนาการผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง								

ลำดับ	รายละเอียด	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ปรับปรุง	รวม	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
		5	4	3	2	1			

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

☐ ดีมาก ☐ ดี ☐ปานกลาง ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

วิเคราะห์และแปลความหมายด้วยค่าเฉลี่ย กำหนดเกณฑ์ดังต่อไปนี้
คะแนนเฉลี่ย 4.51- 5.00 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก
คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.50 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี
คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับพอใช้
คะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.50 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปรับปรุง

ตอนที่ 2
ผลการประเมินการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

ข้าพเจ้า ..... ได้ดำเนินการจัดทำกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดระบบบริหารและสารสนเทศ ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จัดให้มีการนิเทศติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาเพื่อรายงานผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องอยู่เสมอ

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. **สรุปผลการประเมินในภาพรวม (ระดับคุณภาพ :** ..... **)**

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	

คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลภูเวียง มาตรฐานที่ 1-3
2. มาตรฐานที่ 1-3 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน
   แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
3. เกณฑ์การตัดสิน
   5 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ
3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ					
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา					
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม					
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร					
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา					
๖) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ					
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด					
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย					

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่ง /มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย					
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม					
คะแนนรวม					
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 (คะแนนรวมทั้งหมด/10)					
ระดับคุณภาพ					

1. กระบวนการพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ผลการดำเนินงาน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. จุดเด่น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. จุดควรพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน					
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา					
๒.๓ ดำ เนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย					
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชียวชาญทางวิชาชีพ					
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ					
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้					
คะแนนรวม					
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 (คะแนนรวมทั้งหมด/๖)					
ระดับคุณภาพ	**ดีเลิศ**				

1. กระบวนการพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ผลการดำเนินงาน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. จุดเด่น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. จุดควรพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน

	5	4	3	2	1
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ สามารถนำ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้					
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้					
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก					
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผล มาพัฒนาผู้เรียน					
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู					
คะแนนรวม					
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 (คะแนนรวมทั้งหมด/5)					
ระดับคุณภาพ	**ดีเลิศ**				

1. กระบวนการพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ผลการดำเนินงาน

.....

.....

.....

.....

……

……

3. จุดเด่น

……

……

……

……

……

……

4. จุดควรพัฒนา

……

……

……

……

……

……

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง
ปีการศึกษา 2568
(Self Assessment Report ; SAR)

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(.....)

ตำแหน่ง .....

...../...../.....

ลงชื่อ ผู้รับรองรายงาน

(.....)

หัวหน้าวิชาการ

...../...../.....

ลงชื่อ ผู้รับรองรายงาน

(นายพนมไพร ปราบแกะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลภูเวียง

...../...../.....

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรม

เอกสารประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน 3 ด้าน+ประเด็นท้าทาย+การรักษาวินัย

สำเนาเกียรติบัตร

สำเนาหนังสือ/
คำสั่ง