



**รายงานการประเมินตนเอง  
ของครูผู้สอน (Teacher's Self  
Assessment Report : T-SAR)  
ประจำปีการศึกษา 2568**

**จัดทำโดย**

**นางสาว/นาย.....**

**ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ.....**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้**

**รู้.....**

ครั้งที่ 1 ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน 25.... ถึง  
30 กันยายน 25.....

ครั้งที่ 2 ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 25..... ถึง  
31 มีนาคม 25.....

**โรงเรียนอนุบาลภูเก็ต**  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม**  
**ศึกษาขอนแก่น เขต 5**  
**กระทรวงศึกษาธิการ**  
**บันทึกข้อความ**



**ส่วน**

**ราชการ** โรงเรียนอนุบาลภูเก็ต

วัน

**ที่** /2569 **ที่** 25 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2569

**เรื่อง** รายงานการปฏิบัติงานและผลการประเมินของครูผู้สอน (T-SAR)  
**ง** ประจำปีการศึกษา 2568

**เรียน** ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลภูเก็ต

ด้วยข้าพเจ้า ..... ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ  
..... ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติราชการงานสอนและงานพิเศษ  
อื่นๆ ใน ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนอนุบาลภูเก็ต ได้สำเร็จลุล่วงแล้ว  
จึงถือโอกาสนี้จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานและประเมินตนเอง  
(Teacher Self-Assessment Report) เพื่อรายงานต่อผู้บังคับบัญชา  
ตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ 50 หมวด 6 ว่าด้วย  
มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.

๓

(

.....)

ตำแหน่ง ครู คศ.2

ลงชื่อ.

๓

(.....)

.....)

หัวหน้าวิชาการ

ลงชื่อ.

๓

(.....)

..)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลกุ  
เวียง

ความเห็นของผู้อำนวยการ

โรงเรียน

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.

๓

( นายพนมไพโร ปราบแกะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลกุเวียง

25 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2569

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของครูผู้สอน (Teacher's Self Assessment Report : T-SAR) เป็นการประเมินตนเองเกี่ยวกับการ

ปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 254 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 ตลอดจนฉบับที่ 3 พุทธศักราช 2553 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่โรงเรียนครู เชียงราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5 นำมาประยุกต์ใช้โดยอนุโลม เพื่อการพัฒนาตนเองและพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของข้าพเจ้า โดยได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียน การสอนและการปฏิบัติหน้าที่ตาม กลุ่มงาน / กลุ่มสาระการเรียนรู้ / งาน ตลอดจนกิจกรรมต่างๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและ คุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ที่**โรงเรียนอนุบาลกุ เวียง** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5

โดยเป็นการรวบรวมครั้งที่ 1 ตั้งแต่วันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2568 ถึงวันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2569 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ทั้งนี้ เพื่อเป็นการรายงานพร้อมประเมินผลการทำงานของข้าพเจ้า ว่าได้ปฏิบัติหน้าที่บรรลุจุดหมายของหลักสูตรสถานศึกษา มาตรฐาน คุณภาพการศึกษา**โรงเรียนอนุบาลกุเวียง** ตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้อง รายงาน ดังกล่าวได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานการประเมินตนเองเกี่ยวกับการปฏิบัติ หน้าที่ต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ ปกครองนักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของข้าพเจ้า และคุณลักษณะของผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา

### **โรงเรียนอนุบาลกุเวียง**

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (T-SAR) ใน ครั้งนี้ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการ ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ให้สูงขึ้นในทุกๆ ด้านต่อไป

ลงชื่อ.....

....ผู้จัดทำรายงาน

(

.....

.....)

## สารบัญ

	หน้า
<b>ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว</b>	1
1.1 ข้อมูลทั่วไป	
1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่	
1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	
1.4 การปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย/หน้าที่พิเศษ	
1.5 การพัฒนาตนเอง	
1.6 รางวัลที่ได้รับ	
1.7 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสิน ภายในและภายนอกสถานศึกษา	
1.8 ผลการปฏิบัติงาน	
1.9 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน	
1.10 1.10 การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
<b>ตอนที่ 2 ผลการประเมินการดำเนินงานตาม มาตรฐานการศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 1
คุณภาพของผู้เรียน	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่  
เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**ภาคผนวก**

- ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม
- สำเนาเกียรติบัตร
- สำเนาหนังสือ/คำสั่งแต่งตั้ง



**รายงานการปฏิบัติงานและผลการประเมินของครูผู้  
สอน (T-SAR)  
ประจำปีการศึกษา 2568**

**ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว**

**1.1 ข้อมูลทั่วไป**

ชื่อ.....

สกุล.....

ตำแหน่ง.....อายุ.....ปี

ปฏิบัติราชการเป็นเวลา.....ปี

เลขที่ตำแหน่ง..... เงินเดือน.....บาท

เงินวิทยฐานะ.....บาท

วัน / เดือน / ปี เกิด

.....

.....  
วัน / เดือน / ปี บรรจุเข้ารับ

ราชการ.....



วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลา อุปสมบท		ลา คลอด		มาสาย	
	ครั้ง ง	วัน	ครั้ง ง	วัน	ครั้ง ง	วัน	ครั้ง ง	วัน	ครั้ง ง	วัน
รวม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	จำนวน.....0.....ครั้ง		จำนวน.....0.....วัน							

## 1.2 ข้อมูลการปฏิบัติงานที่

### 1.2.1 ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา 2568

ที่	รายวิชา (รหัส/ชื่อวิชา)	ชั้น / ห้อง	จำนวน นักเรียน	จำนวน คาบ
ข้อมูล / เอกสาร / คำสั่ง ที่อ้างอิง .....				

### 1.2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 2568

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และ ชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวน	ผ่าน	ไม่ ผ่าน

			นักเรียน		
1	ลูกเสือ-เนตรนารี (ยุวกาชาด)				-
2	ผู้บำเพ็ญประโยชน์				-
3	ชุมนุม คอมพิวเตอร์				-
4	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์				-
5	แนะแนว				

### 1.2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	
ประถมศึกษาปีที่ 4/2			

### 1.2.4 งานพิเศษ ในโรงเรียน ได้แก่

ที่	งานที่ รับผิดชอบ	กิจกรรมที่ทำ	ผลสำเร็จ
1	งานฝ่าย บริหารงาน วิชาการ	-	-
2	งานฝ่าย บริหารงาน ทั่วไป		- ดำเนินการตามโครงการ ทำ รายงานการเบิกจ่าย และรายงาน ขอซื้อขอจ้าง ตามระเบียบ
3	งานฝ่าย บริหารงาน งบประมาณ		- ดำเนินการตามแผนและเวลาที่ กำหนด
4	งานฝ่าย บริหารงาน บุคคล		- ดำเนินการตามแผนและเวลาที่ กำหนด

ร.ร.	งานที่ รับผิดชอบ	กิจกรรมที่ทำ	ผลสำเร็จ

### 1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

#### 1.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัส วิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับ ชั้น	จำนวน/ แผน

#### 1.3.2 ผลิตสื่อ / นวัตกรรม \_\_\_\_\_ สื่อ \_\_\_\_\_ ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชุด)
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	

#### 1.3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน \_\_\_\_\_ เรื่อง \_\_\_\_\_ ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับ ชั้น

### 1.3.5 การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้ เรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง ดังนี้

ง

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวน ครั้ง
			1

### 1.3.6 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน ครั้ง ได้แก่

ที่	วัน / เดือน / ปี	ชื่อวิทยากร	เรื่อง / หัวข้อ
1	ทุกวัน พฤหัสบดี	ครูแดร์	ยาเสพติด
2	ทุกวันศุกร์		หลักธรรมทาง ศาสนา

### 1.3.7 เทคนิค วิธีการจัดการเรียนการสอน

ข้าพเจ้าจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย สอดคล้องกับ  
สาระ/มาตรฐาน และผู้เรียนโดยมีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิธี  
ดังนี้ (ทำเครื่องหมาย / ในข้อที่ตรงกับวิธีการสอน)

<input type="checkbox"/>	บรรยาย	<input type="checkbox"/>	การสาธิต/ ทดลอง
<input type="checkbox"/>	การสืบสวนสอบสวน	<input type="checkbox"/>	การบูรณาการ
<input type="checkbox"/>	การใช้เกมประกอบ	<input type="checkbox"/>	กลุ่มสัมพันธ์
<input type="checkbox"/>	การเรียนรู้แบบร่วมมือ	<input type="checkbox"/>	บทบาทสมมติ
<input type="checkbox"/>	โปรแกรมสำเร็จรูป	<input type="checkbox"/>	ศูนย์การเรียนรู้
<input type="checkbox"/>	คอมพิวเตอร์ช่วยสอน	<input type="checkbox"/>	การเรียนรู้แบบ
<input type="checkbox"/>	การแก้ปัญหา	<input type="checkbox"/>	โครงการ
<input type="checkbox"/>	การเรียนรู้แบบพหุปัญญา	<input type="checkbox"/>	อริยสัจ 4
		<input type="checkbox"/>	การศึกษาเป็นราย บุคคล

<input type="checkbox"/>	การเรียนแบบโครงงาน	<input type="checkbox"/>	การอภิปรายกลุ่ม
<input type="checkbox"/>	การตั้งคำถาม	<input type="checkbox"/>	ย่อย – ใหญ่
<input type="checkbox"/>	การเรียนแบบสร้างแผนผังความคิด	<input type="checkbox"/>	เพื่อนคู่คิด
<input type="checkbox"/>	การสืบค้นแล้วนำเสนอโดยผู้เรียน	<input type="checkbox"/>	การระดมพลังสมอง
		<input type="checkbox"/>	.....
		<input type="checkbox"/>	.....

### 1.3.8 การใช้สื่อนวัตกรรม

ข้าพเจ้าใช้สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียน ดังนี้(ทำเครื่องหมาย ☞ ในข้อที่ตรงกับการใช้สื่อ)

<input checked="" type="checkbox"/>	ใบความรู้	<input checked="" type="checkbox"/>	ใบงาน
<input type="checkbox"/>	แผ่นภาพ, แผ่นใส	<input checked="" type="checkbox"/>	วีดีทัศน์
<input checked="" type="checkbox"/>	สื่อของจริง	<input type="checkbox"/>	CAI
<input checked="" type="checkbox"/>	E-book , E-learning	<input checked="" type="checkbox"/>	Clip Video
<input type="checkbox"/>	สไลด์อิเล็กทรอนิกส์	<input checked="" type="checkbox"/>	ศูนย์การเรียนรู้
<input checked="" type="checkbox"/>	สื่อบทเรียนแผ่นเดียว	<input type="checkbox"/>	บทเรียนการ์ตูน
<input type="checkbox"/>	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	<input type="checkbox"/>	.....
<input type="checkbox"/>	ระบุ.....	<input type="checkbox"/>	.....

### 1.3.9 การวัดผลและประเมินผล

ข้าพเจ้าได้ทำการกำหนดกระบวนการวัดผล และประเมินผลที่สอดคล้องกันในแต่ละสาขาวิชา ดังนี้ (ทำเครื่องหมาย ✓ ในข้อที่ตรงกับวิธีการวัดผลประเมินผล)

<input checked="" type="checkbox"/>	สอบแบบอัตนัย	<input type="checkbox"/>	สอบแบบปรนัย
<input type="checkbox"/>	การสังเกต	<input checked="" type="checkbox"/>	การรายงาน
<input checked="" type="checkbox"/>	การมอบหมายงาน ชิ้นงาน	<input checked="" type="checkbox"/>	ถาม – ตอบ
<input type="checkbox"/>	การนำเสนองานตามหัวข้อ	<input type="checkbox"/>	การสืบค้นและส่งงาน
<input checked="" type="checkbox"/>	มอบหมาย	<input type="checkbox"/>	ทาง E-mail
<input type="checkbox"/>	การสัมภาษณ์	<input checked="" type="checkbox"/>	การทำแบบฝึกหัด
<input type="checkbox"/>	การปฏิบัติการทำงาน	<input checked="" type="checkbox"/>	การทำโครงงาน

การทำโครงการ

.....  
.....

## 1.4 การปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย/หน้าที่พิเศษ

๑. งานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (วิชาเพิ่มเติม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เป็นต้น)

- สวดมนต์ไหว้พระประจำวันศุกร์
- กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

๒. งานครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น

**\*\*\*\*กิจกรรมไหนไม่ได้ทำให้ลบบอก กิจกรรมที่ต้องมีภาพประกอบ**

ที่	ประจำชั้น	กิจกรรมที่ทำ (มีเอกสารอ้างอิง)
1	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2	-
		-
		-
		-
		-
		-
		-
		-
		-
		-
		-
		-
		-
		-

## 1.5 การพัฒนาตนเอง

(การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ / การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ) ปีการศึกษา 2568

**ภาคเรียนที่ 2/2568 \*\*\*\*เข้าร่วมได้ทั้ง ออนไลน์ แอ...  
นไลน์**

ครั้งที่	วัน เดือน ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด
1	8/04/2566	เข้าร่วมการประชุมชี้แจงการดำเนินงานการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา สพป.ขอนแก่น เขต 5 ออนไลน์	ห้องประชุม	สพป.ขก.5

**1.6 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อสาธารณชนด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน**

ที่	วัน เดือน ปี	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
1	ตัวอย่าง การกรอก 28 มีนาคม 2568	ครูผู้สอน ได้รับรางวัล เหรียญทอง การประกวดศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ โครงการงาน วิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ และผลงานสิ่งประดิษฐ์วิทยาศาสตร์	สพป.ขอนแก่น เขต 5

ที่	วัน เดือน ปี	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
		1. เด็กหญิงณิชากรณ์ แก้วมนตรี 2. เด็กหญิงชญาภรณ์ กัวะขุนทด 3. เด็กหญิงณิชากร จันทรโสม	
2	28 มีนาคม 2568	ครูผู้สอน ได้รับรางวัล เหรียญทอง การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ป.1-ป.6 1. เด็กหญิงสิริประภา จันทรปัญญา 2. เด็กหญิงยุวภาค คำสม	สพป. ขอนแก่น เขต 5
3	28 มีนาคม 2568	ได้รับรางวัล ห้องเรียน ระดับคุณภาพ ลำดับที่ ๒ ห้องเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพป. ขอนแก่น เขต 5

### 1.7 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา

ครั้งที่	วัน เดือน ปี	เรื่อง	สถานที่	หน่วยงานที่จัด
1	23/08/2566	ประชุมคณะกรรมการตัดสินการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนปีการศึกษา 2566	สพป.ขก.5	สพป.ขก.5
2	26/09/2566	เป็นกรรมการ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในสถานศึกษา(ITA)	สพป.ขก.5	สพป.ขก.5
3	24/03/2566	ร่วมเป็นกรรมการจัดทำระบบศึกษาดูงานองค์กรคุณธรรม	ออนไลน์	สพป.ขก.5



**1) งานหน้าที่ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 จำนวน  
นักเรียน 25 คน**

1. จัดทำ ปพ.5 ปพ.6 , ปพ.8 ,รศ.1
2. ทำระบบดูแลนักเรียน , วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล
3. ให้คำปรึกษาปัญหาต่างๆ
4. ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน จัดทำรายงาน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเอง  
แล้ว อยู่ในระดับ

ดีมาก    ดี    พอใช้    ควรพัฒนาขึ้นอีก

**2) การปฏิบัติหน้าที่พิเศษ ปราบกฏดังนี้ (แสดงหลักฐานใน  
ภาคผนวก )**

1. ปฏิบัติหน้าที่ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

คือ งานแผนและนโยบาย

- จัดทำแผนปฏิบัติงานกิจกรรม/โครงการของกลุ่มสาระ
- กำกับ ติดตาม ดำเนินงาน และประเมินผลการตามแผนปฏิบัติงานกิจกรรม/โครงการของกลุ่มสาระ

2. ปฏิบัติหน้าที่คณะสี ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

- กำหนดนโยบายการปฏิบัติงานคณะสีร่วมกับฝ่ายบริหาร

งานทั่วไป

3. ปฏิบัติหน้าที่งานวิชาการ

- จัดทำงานวัดผลประเมินผล ประจำวิชา
- จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล

5. ปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวันจันทร์

- ตรวจตรา และปรับแก่นักเรียนที่ปฏิบัติตนผิดระเบียบวินัย

ของโรงเรียน

- ดูแลการทำความสะดวกสบายของนักเรียน
- พุดแนะนำ หน้าเสาธงตอนเช้า

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตนเอง  
แล้ว อยู่ในระดับ

ดีมาก    ดี    พอใช้    ควรพัฒนาขึ้นอีก

### 3) งานบริการ

1. ให้ความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายใน  
ภายนอกสถานศึกษา
2. ให้บริการแก่ผู้มาติดต่อกับโรงเรียน เช่น ผู้ปกครอง  
และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วย  
ตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

ดีมาก  ดี  พอใช้  ควรพัฒนาขึ้น  
อีก

### 4) งานกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ประจำชั้นประถม ศึกษาปีที่ .....

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วย  
ตนเองแล้ว อยู่ในระดับ

ดีมาก  ดี  พอใช้  ควรพัฒนาขึ้น  
อีก

### 5) งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ, เนตรนารี, ยุวกาชาด, ผู้ บำเพ็ญประโยชน์)

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน เมื่อประเมินด้วยตน  
เองแล้ว อยู่ในระดับ

ดีมาก  ดี  พอใช้  ควรพัฒนาขึ้น  
อีก

### 6) งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปฏิบัติงานต่าง ดังนี้

1. ดูแลความประพฤติของนักเรียนให้อยู่ในระเบียบวินัยของ  
โรงเรียน มีความเอาใจใส่

ต่อการเรียน และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. จัดทำเอกสารประจำชั้น ดังนี้









		ด มา ก	ดี	ปาน กลาง	พอ ใช้	ปรับ		ค่า เฉลี่ย	คว าม หมาย
18	นักเรียนมีทัศนคติในการประเมินผลการเรียน						รวม		
19	ครูประเมินผลอย่างยุติธรรม								
20	ครูตั้งใจสอนให้คำแนะนำนักเรียนในการทำกิจกรรม								
21	นักเรียนชอบเรียนวิชานี้								
22	นักเรียนชอบครูที่สอนวิชานี้								
23	นักเรียนนำความรู้จากวิชานี้ไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้								
24	ความรู้จากวิชานี้สามารถนำไปประกอบเป็นวิชาชีพได้								
25	นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข								

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

ดีมาก       ดี       ปานกลาง       พอใช้     

ปรับปรุง

**วิเคราะห์และแปลความหมายด้วยค่าเฉลี่ยกำหนดเกณฑ์ดังต่อไปนี้**

คะแนนเฉลี่ย 4.51- 5.00 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก

คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.50 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี

คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ

ปานกลาง





ลำดับ	รายละเอียด	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ปรับปรุง	รวม	ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
		5	4	3	2	1			

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

ดีมาก       ดี       ปานกลาง       พอใช้     

ปรับปรุง

<b>วิเคราะห์และแปลความหมายด้วยค่าเฉลี่ยกำหนดเกณฑ์ดังต่อไปนี้</b>
คะแนนเฉลี่ย 4.51- 5.00 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก
คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.50 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี
คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับพอใช้
คะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.50 หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปรับปรุง

## ตอนที่ 2

### ผลการประเมินการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

ข้าพเจ้า ..... ได้ดำเนินการจัดทำกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดระบบบริหารและสารสนเทศ ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จัดให้มีการนิเทศติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาเพื่อรายงานผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องอยู่เสมอ

#### มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. สรุปผลการประเมินในภาพรวม ( ระดับคุณภาพ :  
..... )

#### ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	

#### คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลกุเวียง มาตรฐานที่ 1-3
2. มาตรฐานที่ 1-3 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
3. เกณฑ์การตัดสิน  
5 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

- 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ
- 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
- 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
- 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้ /มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
<b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>					
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ					
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา					
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม					
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร					
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา					
๖) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ					
<b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>					
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด					
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย					

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่ง /มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
	๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย				
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม					
<b>คะแนนรวม</b>					
<b>สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1</b> (คะแนนรวมทั้งหมด/10)					
<b>ระดับคุณภาพ</b>					

### 1. กระบวนการพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### 2. ผลการดำเนินงาน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### 3. จุดเด่น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### 4. จุดควรพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน					
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา					
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย					
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ					
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ					
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้					
<b>คะแนนรวม</b>					
<b>สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2</b> (คะแนนรวมทั้งหมด/๖)					
<b>ระดับคุณภาพ</b>	<b>ดีเลิศ</b>				

## 1. กระบวนการพัฒนา

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## 2. ผลการดำเนินงาน

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## 3. จุดเด่น

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## 4. จุดควรพัฒนา

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

<b>ตัวบ่งชี้</b>	<b>ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน</b>
------------------	-------------------------------------

	5	4	3	2	1
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้					
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้					
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก					
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน					
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้					
<b>คะแนนรวม</b>					
<b>สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3</b> (คะแนนรวมทั้งหมด/5)					
<b>ระดับคุณภาพ</b>	<b>ดีเลิศ</b>				

### 1. กระบวนการพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### 2. ผลการดำเนินงาน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### **3. จุดเด่น**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### **4. จุดควรพัฒนา**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**การรับรองรายงานการประเมินตนเอง  
ปีการศึกษา 2568  
(Self Assessment Report ; SAR)**

ลงชื่อ ผู้รายงาน  
(..... )  
ตำแหน่ง .....  
...../...../.....

ลงชื่อ ผู้รับรอง  
รายงาน  
(.....)  
หัวหน้าวิชาการ  
...../...../.....

ลงชื่อ ผู้รับรอง  
รายงาน  
(นายพนมไพร ปราบแกะ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลภูเวียง  
...../...../.....



**ภาค**


**ผนวก**



**ภาพ**

**กิจกรรม**

**เอกสารประกอบ  
การพิจารณา  
เลื่อนเงินเดือน  
3 ด้าน+ประเด็น  
ทำทนาย+การ  
รักษาวินัย**



**สำเนาเกียรติบัตร**



สำเนาหนังสือ/  
คำสั่ง