

ЗАТВЕРДЖУЮ
В.о.директора _____
Г.П.Козаченко
_____ 2022

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
НОВОМИКОЛАЇВСЬКОГО ЛІЦЕЮ №2
ВЕРХНЬОДНІПРОВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
НА 2022-2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК
10 - 11 клас

Схвалено
на засіданні
педагогічної ради
(протокол №1
від 30 серпня 2021)

Освітня програма школи III ступеня

1. Загальні положення

Освітня програма школи складена на основі Типової освітньої програми, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018р. № 408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня» (у редакції наказу МОН від 28.11.2019 №1493 зі змінами, внесеними наказом МОН від 31.03.2020 №464).

Освітня програма школи III ступеня (профільна середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти».

Освітня програма профільної середньої освіти окреслює рекомендовані підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти .

Освітня програма визначає:

загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення, які натеper подані в рамках навчальних планів (таблиці 1);

очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальних програм, перелік яких наведено в таблиці 2; пропонується зміст окремих предметів, які мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України» і розміщені на офіційному веб-сайті МОН;

рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;

вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою.

2. Загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін.

Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів профільної середньої освіти для 10-11 класів складає 2205 годин/навчальний рік: для 10-х класів— 1120 годин/навчальний рік., для 11-х класів – 1085 годин/навчальний рік. Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані школи III ступеня.

Навчальний план для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти розроблено відповідно до Державного стандарту. Він містить загальний обсяг

навчального навантаження та тижневі години на вивчення базових предметів, вибірково-обов'язкових предметів і профільних предметів.

Школа для складання власного навчального плану вибрала запропонований другий варіант організації освітнього процесу.

Другий варіант (*таблиця 1*) містить перелік базових предметів, який включає окремі предмети суспільно-гуманітарного та математично-природничого циклів.

До базових предметів належать: «Українська мова», «Українська література», «Зарубіжна література», «Іноземна мова», «Історія України», «Всесвітня історія», «Громадянська освіта», «Математика», «Фізика і астрономія», «Біологія і екологія», «Хімія», «Географія», «Фізична культура», «Захист України».

Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом, також забезпечується вибірково-обов'язковими предметами («Інформатика», «Технології», «Мистецтво»), що вивчаються на рівні стандарту. У 10 класі – 1 год.- технології, 2 год.-інформатики, в 11 класі – 1 год.- інформатики, 2 год.-технології.

Частину навчальних годин обох варіантів навчальних планів призначено для забезпечення профільного спрямування навчання в старшій школі. Профіль навчання формується закладом освіти з урахуванням можливостей забезпечити якісну його реалізацію.

Зміст профілю навчання реалізується системою окремих предметів і курсів:

- базові та вибірково-обов'язкові предмети, що вивчаються на рівні стандарту;

- профільні предмети (їх перелік з орієнтовною кількістю тижневих годин подано в *таблиці 2*), що вивчаються на профільному рівні;

Рішення про розподіл годин для формування відповідного профілю навчання приймає школа, враховуючи освітні потреби учнів, регіональні особливості, кадрове забезпечення, матеріально-технічну базу тощо.

У процесі складання власного навчального плану було враховано, що: профіль навчання передбачає можливість вивчення профільних предметів з різних освітніх галузей;

кількість годин для вивчення профільного предмета складається з кількості годин, відведених навчальним планом закладу освіти на вивчення відповідних базових предметів, і кількості годин, передбачених на профільні предмети;

у разі залишку навчальних годин, передбачених на вивчення профільних предметів, школа може використовувати їх для збільшення кількості годин на вивчення базових предметів, для вивчення спеціальних і факультативних курсів.

3. Очікувані результати навчання здобувачів освіти, зміст навчальних предметів, логічна послідовність їх вивчення.

Типову освітню програму укладено за такими освітніми галузями: мови і літератури; суспільствознавство; мистецтво; математика; природознавство; технологія; здоров'я і фізична культура. Зміст кожної освітньої галузі структурується та реалізується за навчальними предметами. Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах, затверджених Міністерством освіти і науки України. Перелік програм подано в таблиці 3. Тексти навчальних програм розміщено на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України.

В рамках навчальних програм подано: очікувані результати навчання (знаннєвий, діяльнісний, ціннісний компоненти); пропонований зміст предмета; реалізації в змісті предмета наскрізних змістових ліній; внесок предмета у формування ключових компетентностей (компетентнісний потенціал предмета). Типова освітня програма забезпечує досягнення учнями/ученицями результатів навчання, визначених Державним стандартом, і ключових компетенцій, визначених Законом України «Про освіту».

4. Рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісний підхід, який передбачає постійне включення учнів до різних видів навчальнопізнавальної діяльності, а також практична спрямованість процесу навчання. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому: процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків і наскрізних змістових ліній. Навчання за наскрізними змістовими лініями реалізується насамперед через: організацію освітнього середовища; окремі предмети, роль яких при навчанні за наскрізними лініями різна і залежить від цілей і змісту окремого предмета та від того, наскільки тісно той чи інший предметний цикл пов'язаний із конкретною змістовою лінією; предмети за вибором; роботу в проектах; позаурочну навчальну роботу і роботу гуртків.

Очікувані результати навчання, окреслені в межах кожного предмета, досяжні, якщо використовувати діяльнісний підхід, проблемне навчання, проектні технології, ситуаційні вправи, інтерактивні форми, роботу в парах/групах змінного складу тощо.

Формами організації освітнього процесу можуть бути різні типи уроків, практичні заняття, семінари, конференції, заліки, співбесіди, проекти (дослідницькі, інформаційні, мистецькі), сюжетно-рольові ігри, екскурсії, віртуальні подорожі тощо.

Вибір форм і методів навчання вчитель/вчителька визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13 квітня 2011р. № 329 (zareestrovano в Міністерстві юстиції України від 11 травня 2011 р. за № 566/19304) та Орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 21серпня 2013 р. № 1222.

5. Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти.

Здобувати профільну середню освіту можуть особи, які завершили здобуття базової середньої освіти.

Таблиця 1
до освітньої програми

Складений, відповідно до таблиці 2
Типової освітньої програми
(наказ МОН від 28.11. 2019р.
№ 1493 зі змінами, внесеними наказом МОН
від 31.032020 №464)

Робочий навчальний план для 10 класу з українською мовою навчання

НАВЧАЛЬНІ ПРЕДМЕТИ	КІЛЬКІСТЬ ГОДИН НА ТИЖДЕНЬ
	Профільні предмети: українська мова, історія України
Базові предмети	
Українська мова	4
Українська література	2
Іноземна мова	2
Зарубіжна література	1
Історія України	3
Всесвітня історія	1
Громадянська освіта	2
Математика (алгебра і початки аналізу та геометія)	3
Біологія, екологія	2
Географія	1,5
Фізика і астрономія	3

Хімія	1,5
Фізична культура	3
Захист України	1,5
Вибірково-обов'язкові предмети (Інформатика, технології, Мистецтво)	
Технології	1
Інформатика	2
	33,5
Додаткові години на профільні предмети: українська мова	2
історія України	1,5
Всього	33,5

В.о. директора школи _____ Г.П. Козаченко

Таблиця 2
до освітньої програми

Складений, відповідно до

таблиці 2

Типової освітньої програми
(наказ МОН від 28.11. 2019р.

№ 1493 зі змінами, внесеними наказом МОН
від 31.03.2020)

**Робочий навчальний план
для 11 класу з українською мовою навчання**

НАВЧАЛЬНІ ПРЕДМЕТИ	КІЛЬКІСТЬ ГОДИН НА ТИЖДЕНЬ
	Профільні предмети: українська мова
Базові предмети	
Українська мова	4
Українська література	2
Іноземна мова	2
Зарубіжна література	1
Історія України	1.5
Всесвітня історія	1
Громадянська освіта	-
Математика(алгебра і початки аналізу та геометрія)	3

Біологія, екологія	2
Географія	1
Фізика і астрономія	4
Хімія	2
Фізична культура	3
Захист України	1,5
Вибірково-обов'язкові предмети (Інформатика, технології, Мистецтво)	
Технології	2
Інформатика	1
Разом	31
Гранично допустиме навантаження на учня	33
Всього	31

В.о. директора школи _____ Г.П. Козаченко

Таблиця 3
до освітньої програми

Кількість навчальних годин для профільних предметів

Профільний предмет	Кількість годин на тиждень	
	10 клас	11 клас
Українська мова	4	4
Історія України	3	-

