

# PÉRIODE 5

## SEMAINE 29

lundi 28, jeudi 30 mai et vendredi 1er juin

## lundi 28 mai 2018

Présents : 6 : Naoual, Elodie, Elimane, Meriem, Toma, Zahra  
Bénévoles : Florence, Erika

Elodie écrit la date.

Puis les apprenant.e.s descendent au premier étage où a lieu une vente de charité. Les dames qui s'en occupent leur proposent de prendre gratuitement tout ce qui peut les intéresser. Meriem, Elodie et Naoual y vont tout de suite, puis les autres au fur et à mesure des arrivées.

Retour triomphal, au bout d'un certain temps, dans la salle de cours : chacun.e a trouvé plus que son bonheur !

Florence écrit à ce sujet un texte au tableau que tout le monde déchiffre ensuite.

*Nous avons retrouvé la feuille de présence.*

*Meriem et Elodie font leurs courses au premier étage : des jolies chaussures pour Meriem, des habits pour la nièce d'Elodie. Toma les a rejointes, elle a trouvé des vêtements pour ses enfants. Naoual a trouvé des rideaux et des nappes. Elimane a trouvé des chemises et un sac.*

(Zahra est arrivée plus tard, après l'écriture du texte)

La lecture du texte, c'est l'occasion d'insister sur le fait qu'il faut lire les mots jusqu'au bout et ne pas s'arrêter à la première syllabe, en faisant des hypothèses sur la suite.

On fait un petit arrêt aussi sur l'ordre des lettres :

*retrouvé / retourné*

même différence que dans : *un trou / une tour*

On revient sur les différentes graphies du son "o" :

*chose / chaussure / rideau*

On fait aussi la différence entre *marcher* (que certain.e.s avaient lu à la place de *Meriem*)

Nous proposons ensuite de reparler de la sortie au musée du Quai Branly et du projet de panneau à réaliser pour la fête de fin d'année.

Avec l'appui des photos que nous projetons et de celles dont on disposait en impression papier, Meriem (qui était la seule parmi les présent.e.s de ce jour à avoir fait cette visite) retrace le récit de cette sortie :

*-Pont de l'Alma avec la flamme de la statue de la Liberté avec au pied les fleurs et les photos de la princesse Diana en sa mémoire, avec la Tour Eiffel en vue de l'autre côté de la Seine.*

*-Le pique-nique face à la Seine, avec le zouave du Pont de l'Alma,*

*- Les coupoles de la cathédrale orthodoxe.*

*- Le jardin du musée, puis la rivière de mots.*

*Puis ensuite le musée lui-même, le jeu que nous avons proposé et les objets choisis par les participant.e.s*

On propose de coller les photos sur un grand panneau et de mettre en légende les textes des apprenant.e.s en fonction des photos que chacun.e choisit de commenter.

Naoual choisit la statue de pierre du Mexique, Elodie le tambour d'Océanie, Toma la photo de la statue de la Liberté à New York, Elimane la flamme de la statue au Pont de l'Alma.

Zahra dont c'est le dernier cours, écrit un petit texte sur son retour en Algérie.

Elles/il écrivent, avec notre aide, leur texte sur les ardoises, puis les recopient sur leur cahier. Comme nous avons manqué un peu de temps, ce serait bien de continuer ces textes au cours des prochaines séances.

Elimane fait de grands progrès, identifie bien certains sons et se débrouille presque seul pour certains mots.

Nous avons recopié les textes en marge des impressions papier des photos, qui se trouve dans un dossier "Musée Quai Branly" dans le placard. Je les ai aussi recopiés dans un tableau que je joins.

Meriem aura son entretien de naturalisation le 8 octobre, elle devra, entre autres, répondre à la question : Pourquoi voulez-vous être française ?

Après discussion avec Meriem, il faudrait l'aider à développer ses arguments, le premier d'entre eux étant pour elle, qu'une naturalisation lui permettrait de pouvoir prétendre à un CDI.

Après discussion avec Valérie également, elle pense que ça serait bien qu'on puisse proposer cette réflexion en ASLI (et même dans d'autres groupes ?).

Il s'agirait d'aborder la question des droits et des devoirs du citoyen français, de parler des différents symboles du peuple ou de l'état français (drapeau, devise, etc ...)

Erika

## jeudi 31 mai 2018

Présentes 6 : Naoual, Palmira, Elodie, Irène, Toma, Meriem,

Bénévoles : Christine et Jean

Elodie a écrit la date au tableau.

Palmira a écrit les prénoms des apprenants (confusion : Elodie/Evodie)

Toma a écrit les prénoms des bénévoles, entre le "ch" de Christine et le "ck" de Jack on peut dire que la tâche n'était pas aisée !!!

Après avoir fait divers commentaires sur les sons trouvés dans les différents prénoms, on rebondit sur le "k" de Jack afin de confectionner un tableau des sons "k"

C	K	QU
un camion	Jean	quatre
un canon	un kiwi	brusque
un canard	kaki	parce que
le cou		

Travail d'écriture : Copie du tableau

Valérie propose de faire une photo pour l'anniversaire de CREER ; Elodie en est extrêmement perturbée, elle ne se calmera que pendant la lecture du livre "Du sang sur le couteau"!

Palmira nous rappelle, à juste titre, que nous n'avons pas fait passer la feuille d'émargement. Elle avait bien suivi le problème de la perte de cette feuille !

S'en suit une réflexion du groupe sur la signature, beaucoup voudraient qu'on leur fasse un modèle de signature... Nous expliquons donc que c'est personnel et que chacun doit créer la sienne.

Lecture : "Du sang sur le couteau" (Elodie retrouve enfin son calme !)  
Comme Jean ne connaît pas ce roman on en profite pour expliquer les

personnalités et liens des différents personnages.

L'ambiance est détendue les apprenantes dictent à Jean (au tableau) les prénoms et liens entre les personnages.

Pour finir, Meriem explique qu'elle a déposé son dossier de naturalisation à la préfecture avec l'aide de Dany qui l'a accompagnée. Elle nous explique que la naturalisation lui permettrait de passer titulaire dans son travail. Elle est convoquée le 8 octobre 2018 pour un entretien.

Nous listons les avantages de la naturalisation, (ce qui remet Elodie dans un état belliqueux !) : - Travailler - Bénéficiaire d'un CDI - Passeport français - Voyager et travailler partout en Europe.

Christine

## vendredi 1er juin 2018

Présentes 3 : Elodie, Naoual et Toma

Bénévole : Françoise (Jean ne pouvait pas être là aujourd'hui)

Toma et Naoual ont signé l'autorisation pour les photos, Elodie aussi. Nous avons rediscuté, Naoual et Toma l'ont rassurée, lui ont dit qu'elle ne devait pas se mettre dans cet état.

Elodie n'est pas contre être prise en photo mais elle veut être prévenue et savoir quelle utilisation ont en fait.

Je lui ai relu le papier, elle a vu que Toma et Naoual le signait sans hésitation et elle l'a signé.

Date : mémorisation du mot juin

Lecture des textes sur les sorties en bateau-mouche.

Entraînement compréhension :

-quelles informations sont données dans cette phrase (qui ? quand ? quoi ? où ?)

-ce qu'on peut apprendre sur le passé avec les monuments vus (Elodie avait parlé de Marie-Antoinette à la Conciergerie, Napoléon aux Invalides ...)

Entraînement lecture rapide -repérage de mots à entourer : bateau mouche - tour Eiffel -j'ai vu

Mémorisation des mots sur l'ardoise.

Révision o/au/eau

Naoual nous dit qu'elle n'est jamais allée en bateau-mouche et elle aimerait pouvoir faire une telle sortie.

Elle m'a montré son planning de travail, elle ne travaille pas le vendredi 21 septembre.

Peut-être pourrait-on envisager une "sortie de rentrée » ?

## Lecture 2

Je lis un texte de Vite lu sur le jeune qui a sauvé l'enfant accroché au balcon et qui a été reçu par Macron, a eu ses papiers ...

Discussion intéressante sur la conclusion de l'article :

"Est-ce que les migrants sont obligés d'être des héros, de risquer leur vie pour être reconnus comme des êtres humains avec des droits, et non comme des dangers pour la France ?"

Il y a des photocopies du texte dans le porte-vues bleu.

Désolée, nous n'avons pas continué l'écriture des textes du musée, aucune n'y étant allé.

D'accord avec la proposition dans le CR de lundi à propos de l'entretien pour la naturalisation de Meriem de faire une découverte de l'Histoire, des institutions, ... qui intéresserait toutes les apprenant.e.s je pense.

Françoise

## BILAN

Le rituel de faire écrire les prénoms des présents en début de séance permet de nombreuses remarques sur le code.

BILAN Semaine 29	lundi 28 mai	jeudi 31 mai	vendredi 1 <sup>er</sup> juin
Présents	6	6	3
RITUELS	date	date – écriture des prénoms	date
QUOI DE NEUF		Discussion sur le Ramadan	
LECTURE	Texte sur la vente de charité	Livre Du sang sur le couteau - liens entre les personnages	Article de Vite lu ( le jeune malien qui a sauvé un enfant et a obtenu ses papiers)
ECRITURE Texte libre Texte avec déclencheur	Textes sur les objets du musée		

<p>ENTRAINEMENT</p> <p>Dictée de mots</p> <p>Etiquettes –</p> <p>Exercices –</p> <p>Mémorisation</p> <p>Fichiers-</p>		<p>Fiche à compléter sur le chapitre lu Du sang sur le couteau</p>	<p>Mémorisation du mot juin</p> <p>Entrainement compréhension à partir du texte des bateau-mouche(qui ? quand ? quoi ? ou ?)</p>
<p>DECOUVERTES</p> <p>Fonctionnement de la langue</p>	<p>importance de l'ordre des lettres (tour /trou), de lire les mots entiers</p> <p>o /au/eau</p>	<p>c/k/qu</p> <p>discussion sur la naturalisation</p>	<p>o/au/eau</p>

pour lire la semaine 30

<https://docs.google.com/document/d/1tOM6Y3hpgktDsoG9RXOEZBVoVbMMIBvhMeU6FyohqeU/edit?usp=sharing>