

АНАЛІЗ РОБОТИ

методичного об'єднання вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін у 2024 - 2025 навчальному році

1. Методична тема, над якою працювало МО вчителів:

«Розвиток особистісно-орієнтованої освіти шляхом формування освітнього середовища, підвищення професійних та життєвих компетентностей учасників освітнього процесу».

2. Завдання, що ставилися перед МО

- ❖ ознайомлення з інноваційними педагогічними ідеями та сучасними технологіями навчання;
- ❖ впровадження у практику методичних здобутків і кращого досвіду колег;
- ❖ удосконалення форм і методів роботи в умовах дистанційного та змішаного навчання;
- ❖ формування ключових та життєвих компетентностей здобувачів освіти через предмети гуманітарного циклу;
- ❖ розвиток професійної майстерності вчителів шляхом участі у тренінгах, семінарах, майстер-класах;
- ❖ створення особистісно-орієнтованого освітнього середовища, яке сприяє самореалізації учнів;
- ❖ посилення міжпредметних зв'язків для формування цілісного світогляду здобувачів освіти;
- ❖ організація та підтримка роботи з обдарованими учнями, підготовка до олімпіад і конкурсів.

3. Ефективність проведених засідань ШМО, семінарів тощо

Проведено чотири засідання методичного об'єднання, на яких були розглянуті такі питання:

- ❖ *реалізація особистісно-орієнтованого підходу у викладанні предметів;*
- ❖ *використання інноваційних технологій та інтерактивних методів навчання;*
- ❖ *робота з групами результатів;*
- ❖ *обмін досвідом щодо підготовки учнів до ЗНО/НМТ, олімпіад, конкурсів та інших інтелектуальних змагань;*

Протягом року педагоги брали участь у роботі районних та міських семінарах, вебінарах, тренінгах; майстер-класах колег із проблеми впровадження інноваційних технологій; методичних заходах школи (педагогічних радах, методичних тижнях, виховних проєктах); роботі з обдарованими дітьми та підготовці їх до предметних олімпіад і конкурсів.

Участь педагогів у зазначених заходах сприяла зростанню рівня професійної майстерності, розвитку методичних компетентностей, а також створенню сприятливого освітнього середовища для учнів.

4. Результати курсової перепідготовки, атестації педагогів

У 2024 – 2025 навчальному році атестувався 1 педагог. Серед учителів гуманітарного циклу результати атестації наступні: Князева Світлана Володимирівна – присвоєно кваліфікаційну категорію (спеціаліст I категорії)

Протягом навчального року педагоги підвищували кваліфікацію на курсах при Донецькому ІППО, на різноманітних освітніх платформах, брали участь у семінарах, тренінгах, вебінарах та майстер-класах. За період з липня 2024 р. по червень 2025 року педагоги мають такі результати:

Соколовська Ю.В. – 161 год

Кузьменко О.В. – 238 год

Князева С.В. – 146 год

Луньова А.І. – 229 год

Петрова Г.О. – 210

5. Узагальнення перспективного педагогічного досвіду

- ❖ вчителя української мови та літератури Петрова Г.О. та Кузьменко О.В., з питання використання інтерактивних технологій та прийомів розвитку критичного мислення на уроках;
- ❖ вчитель історії Соколовська Ю.В., з проблеми застосування проєктних технологій та міжпредметних зв'язків у процесі формування громадянських компетентностей;
- ❖ вчитель зарубіжної літератури Луньова А.І., щодо використання медіаосвіти та цифрових інструментів у роботі з учнями;

Отримані матеріали були обговорені на засіданнях методичного об'єднання та частково впроваджені у практику роботи педагогів закладу.

6. Участь педагогів у фахових конкурсах, методичних виставках, творчих групах, публікаціях тощо

ПІБ учителя	Назва	Результат
Кузьменко О.В.	Всеукраїнський онлайн конкурс творчих людей «ProКреатив» Талановитий світ	Лауреат I ступеня
Кузьменко О.В.	Всеукраїнський конкурс есе «Хто для мене Леся Українка»	Сертифікат. Робота відзначена схвальними відгуками та розміщена на сайті Всеукраїнського руху «Єдині»
Кузьменко О.В.	Національна премія «Ранкові зорі» 2025 у номінації «Незламний учитель»	Сертифікат. Грошова винагорода

Князева С.В.	Діагностувальна контрольна робота, 5 клас	Український освітній онлайн- портал для вчителів «На Урок»
Князева С.В.	Діагностувальна контрольна робота, 6 клас	Національна освітня платформа ТОВ «Всеосвіта»
Князева С.В.	Методичний матеріал за темою «5 Senses», 4 клас	Український освітній онлайн- портал для вчителів «На Урок»
Князева С.В.	Методичний матеріал «Mr.Richard is our teacher»	Національна освітня платформа ТОВ «Всеосвіта»
Князева С.В.	Публікація статті за темою «STEM- освіта на уроках англійської мови: інтеграція науки та мовленєвих навичок» IV Міжнародна науково- практична конференція « Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення»	Інститут модернізації змісту освіти, Київ - 2024 (сертифікат)
Луцьова А.І	Есе «1000 днів війни. Мій шлях»	Український освітній онлайн- портал для вчителів «На Урок», Національна освітня платформа ТОВ «Всеосвіта»
Луцьова А.І.	Есе «Наш прапор – моя святиня»	Український освітній онлайн- портал для вчителів «На Урок», Національна освітня платформа ТОВ «Всеосвіта»

7. Участь здобувачів освіти в олімпіадах, конкурсах, МАН та їх результативність

ПІБ учителя	Захід	Результат
Князева С.В.	Обласний етап Всеукраїнського юнацького фестивалю "В об'єктиві натураліста – 2025" номінація "Фото"	II місце
Луцьова А.І.	Обласний конкурс есе на тему «Наш прапор - моя святиня»	переможець учасник
Луцьова А.І.	Всеукраїнський конкурс есе «1000 днів війни. Мій шлях»	дипломи фіналістів конкурсу
Луцьова А.І.	Обласний конкурс ораторського мистецтва «Заговори, щоб я тебе побачив»	диплом переможця III ступеня (обласний рівень)

Луцьова А.І.	Поетичний реквієм до Дня Героїв Небесної Сотні «Небесна Сотня Білих Журавлів»	подяка
Луцьова А.І.	Всеукраїнський конкурс есе патріотично-громадянської тематики «Єднанням сильні!»	учасник
Луцьова А.І.	Конкурс читців «Весь світ починається з мами»	диплом учасника
Кузьменко О.В.	ІІІ (обласний) етап XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	учасники
Соколовська Ю.В.	ІІІ (обласний) етап олімпіади з історії	учасник
Кузьменко О.В.	Онлайн конкурс з декламації «Голос покоління»	сертифікати учасника
Петрова Г.О.	Онлайн конкурс з декламації «Голос покоління»	ІІІ місце
Луцьова А.І.	Обласний відкритий Чемпіонат з інтернет-вікторини «Знай, люби, бережи» для старшої вікової категорії	І місце
Луцьова А.І.	Обласний челендж «Час і досі не загоїв рани» до Дня пам'яті Героїв Крут	сертифікат учасника
Луцьова А.І.	Обласна краєзнавча вікторина до Дня праці	сертифікат учасника

8. Оцінка результативності роботи МО вчителів

Завдання, що ставилися перед методичним об'єднанням, в цілому були виконані. Проаналізувавши діяльність МО у 2024 - 2025 н.р., слід вважати роботу методичного об'єднання задовільною. Але визначено наступні недоліки і проблеми:

- ❖ недостатня активність окремих педагогів у впровадженні інноваційних технологій;*
- ❖ нерівномірна участь учнів у позакласних інтелектуальних конкурсах та проєктах;*
- ❖ потреба в удосконаленні системи роботи з групами результатів;*
- ❖ недостатнє використання інтегрованих уроків і міжпредметних зв'язків;*
- ❖ потреба в більшій кількості практичних майстер-класів та відкритих уроків для обміну досвідом;*
- ❖ складнощі з адаптацією окремих форм роботи до дистанційного та змішаного форматів.*

9. Основні напрями діяльності на наступний рік

У 2025 - 2026 н. р. методичне об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу працюватиме над проблемою «Формування в учнів критичного

мислення, громадянської відповідальності та ключових компетентностей засобами суспільно-гуманітарних дисциплін у сучасному освітньому середовищі». Щоб вирішити цю проблему методичне об'єднання ставить перед собою такі завдання:

- ❖ удосконалення методів і форм роботи, спрямованих на розвиток критичного мислення та комунікативних навичок учнів;*
- ❖ впровадження інтерактивних технологій, міжпредметних зв'язків і проєктної діяльності;*
- ❖ формування громадянської свідомості та національних цінностей через гуманітарні предмети;*
- ❖ підвищення професійної майстерності вчителів шляхом участі в семінарах, тренінгах, обміні досвідом;*
- ❖ удосконалення системи роботи з обдарованими дітьми, підготовки до олімпіад, конкурсів і творчих проєктів;*
- ❖ розвиток цифрової компетентності педагогів і здобувачів освіти, використання сучасних онлайн-ресурсів у навчальному процесі;*
- ❖ створення комфортного й особистісно-орієнтованого освітнього середовища для самореалізації учнів.*