

DOCENTE: LUZ AMANDA NAVAS JAIMES, GLADYS PATIÑO CAPACHO
Período: TERCERO
ASIGANTURA: MATEMATICAS

CURSOS: 7-1, 7-2, 7-3, 7-4, 7-5, 7.6.

AÑO: 2026

FORMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CLIMA DE AULA
La escala de valoración institucional está dada en los siguientes aspectos: LOGRO COGNITIVO 55% Evaluación formativa 20% El cual se obtendrá promediando de acuerdo al número de quices, Evaluaciones escritas, orales, los cuales se harán en forma programada o imprevista, Trabajos de clase 15% Corresponde a la solución de guías y demás actividades asignadas en clase. Evaluación acumulativa 20% Una Prueba tipo icfes. LOGRO PROCEDIMENTAL 25% Se valorará: Las tareas, trabajos, consulta, carpeta cada uno con su respectiva sustentación. LOGRO ACTITUDINAL: 20 % Se valora en el estudiante: ✓ La disciplina ✓ El Respeto ✓ Responsabilidad ✓ La puntualidad ✓ Esfuerzo ✓ La honestidad ✓ El compromiso por su formación IMPORTANTE RESALTAR: - Las diferentes actividades, trabajos, deben ser presentados oportunamente, en fecha y hora asignada. Los extemporáneos, se valorarán teniendo como juicio valorativo máximo de 7,0 - El estudiante debe realizar las actividades, en forma individual, con sus propias palabras, bajo la supervisión de su tutor en casa, evitando copiar a los compañeros, y a la red, Toda copia de trabajos se valorara con 1.0 (uno) como juicio valorativo máximo. DESEMPEÑO SUPERIOR: 9.5 – 10.0 DESEMPEÑO ALTO: 8.5 -9.4 DESEMPEÑO BASICO: 7.0 – 8-4 DESEMPEÑO BAJO: 1.0 –6.9 <u>El estudiante que obtenga un desempeño bajo en la asignatura en el primer periodo, debe desarrollar los planes de mejoramiento propuesto por el docente en las actividades de nivelación.</u>	COMPROMISOS Mantener buenas relaciones con Directivos, docentes y compañeros(as), acudiendo a los mecanismos de mediación para minimizar los conflictos, siguiendo el conducto regular. AMBIENTE DE AULA ♣ Participa en el buen desarrollo de la clase. ♣ Conciencia ecológica ♣ Disciplina ♣ Respetar la opinión de los demás ♣ Atención y escucha ♣ Relaciones interpersonales (respeto, armonía) con todos los miembros de la comunidad educativa ♣ Llamar a las personas por su nombre, sin poner apodos. ♣ Participar todos en el trabajo en grupo ♣ Prohibido el uso de celular en la clase. ♣ Esperar a la profesora dentro del aula ♣ No levantarse del puesto sin permiso. RESPONSABILIDAD: ✓ Presentación personal y porte adecuado del uniforme (de acuerdo al Manual de Convivencia) ✓ Tener los materiales necesarios para el desarrollo de las actividades ✓ Aportar ideas respetando la opinión de los compañeros, fomentando la solidaridad ✓ Presentar actividades en forma ordenada y oportuna ✓ Utilizar los equipos y herramientas en el trabajo asignado, de una manera responsable y adecuadamente “El comportamiento, actitudes e indisciplina durante las clases afectan la nota final del periodo” CONTENIDOS DEL PERIODO COMPONENTE NUMÉRICO VARIACIONAL, GEOMÉTRICO Y MEDICIÓN PROPORCIONALIDAD ● Razones y proporciones ● Proporcionalidad Directa ● Proporcionalidad Inversa ● Aplicaciones de la proporcionalidad COMPONENTE ALEATORIO ● Permutaciones y combinaciones COMPONENTE GEOMETRICO ● Medidas de capacidad ● Conversión de unidades

 INSTITUTO EMPRESARIAL GABRIELA MISTRAL FLORIDABLANCA	PACTO DE AULA POR ASIGNATURA	Código: GM – F- A.D.P - 001
		Versión: 01
		Página 2 de 2