

- التمرين:** نعتبر الدالة العددية f المعرفة على IR بـ : $f(x) = 1 + \frac{x}{\sqrt{x^2 + 1}}$ و (γ) تمثيلها البياني في مستوى
- $(o, \vec{i}, \vec{j})$ منسوب الى معلم متعامد ومتجانس
- 1 / أدرس اتجاه تغير الدالة f . ثم ضع جدول التغيرات
 - 2 / أثبت أن النقطة $A(0, 1)$ نقطة انعطاف للمنحني (γ)
 - 3 / أكتب معادلة المماس (Δ) للمنحني (γ)
 - 4 / لتكن h الدالة المعرفة بـ : $h(x) = f(x) - x$
- أ) بين أنه يوجد عدد حقيقي α وحيد ينتمي الى المجال $[1, 2]$ يحقق أن : $h(\alpha) = 0$
- ب) استنتج مما سبق عدد نقط تقاطع المنحني (γ) ومنصف الربع الأول
- 5 / أرسم المنحني (γ) والمماس (Δ)
 - 6 / لتكن الدالة g المعرفة بـ : $g(x) = f(|x|)$ ، بين أن دالة g زوجية
- * بين كيف يمكن رسم المنحني (C_g) انطلاقا من (γ) ، ثم أرسمه في نفس المعلم

**** بالتوفيق ****

- التمرين:** نعتبر الدالة العددية f المعرفة على IR بـ : $f(x) = 1 + \frac{x}{\sqrt{x^2 + 1}}$ و (γ) تمثيلها البياني في مستوى
- $(o, \vec{i}, \vec{j})$ منسوب الى معلم متعامد ومتجانس
- 1 / أدرس اتجاه تغير الدالة f . ثم ضع جدول التغيرات
 - 2 / أثبت أن النقطة $A(0, 1)$ نقطة انعطاف للمنحني (γ)
 - 3 / أكتب معادلة المماس (Δ) للمنحني (γ)
 - 4 / لتكن h الدالة المعرفة بـ : $h(x) = f(x) - x$
- أ) بين أنه يوجد عدد حقيقي α وحيد ينتمي الى المجال $[1, 2]$ يحقق أن : $h(\alpha) = 0$
- ب) استنتج مما سبق عدد نقط تقاطع المنحني (γ) ومنصف الربع الأول
- 5 / أرسم المنحني (γ) والمماس (Δ)

6 / لتكن الدالة g المعرفة بـ : $g(x) = f(|x|)$ ، بين أن دالة g زوجية
* بين كيف يمكن رسم المنحني (C_g) انطلاقاً من (γ) ، ثم أرسمه في نفس المعلم

**** بالتوفيق ****