

صورة الطالب

.....المادة / اللغة عربية اسم الطالب

اسم المعلمة / شيماء سعيد عاشور

خطة إثرائية للطلبة المتفوقين

التوصيات	أثر الخطة	الفترة الزمنية	الأنشطة الإثرائية	مظاهر الإجابة
تكريم الطالب بشهادة تقدير وعرض أعماله في الصف أمام زملائه	اشترك الطالب في - المسابقات في المدرسة	طوال	الاستفادة من مهارة الطالب في - القراءة في تعليم قرآنه إعداد مسابقة طلابية للمتميزين - في القراءة إعطاء الطالب نصوص متقدمة - لقراءتها	القدرة على القراءة -1 الصحيحة.
عمل لوحة شرف خاصة - بالطلاب الموهوبين	دفتر الطالب وكتابه	العام	القيام بإعطاء الطالب بعض الجمل أو فقرة لكتابتها	القدرة على الكتابة الإملائية -2 الصحيحة.
إبراز مواهب المتفوقين في - الخط والتأليف في يوم اللغة العربية.	اشترك الطالب في تقديم برنامج إذاعي في المدرسة	الدراسي	تكليف الطالب بتأليف قصة قصيرة وكتابتها باللغة العربية	القدرة على التأليف وكتابة -3 القصص.
			عرض بعض الصور وعلى الطالب التعبير عنها بكتابة جملة أو فقرة	القدرة على التعبير الكتابي -4 وبناء جمل صحيحة.
			مسابقة بين الطلاب المتميزين في مهارة الخط بعنوان <u>خطي جميل</u>	القدرة على رسم الحروف -5 والكلمات رسماً صحيحاً.
			حل أنشطة الكتاب من تلقاء نفسه	قيام الطالب بحل الأنشطة -6 بشكل أسرع من غيره وبتقان.

<p>تقديم الحوافز المادية و - المعنوية للطلبة المتميزين</p>			<p>اكتشاف الفرق بين الصور وكتابته باللغة العربية</p>	<p>7- الإجابة عن أسئلة القدرات العليا بشكل أفضل من غيره</p>
			<p>طرح الأسئلة الشفوية والإجابة السريعة عليها</p>	<p>9- المشاركة الإيجابية في المناقشة الصفية</p>
			<p>القيام بدور المشرف على زملائه في المجموعة</p>	<p>13- توزيع الطلبة المتميزين على المجموعات و يكونون هم رؤساء هذه المجموعات</p>
<p>الإشادة بالطلاب - الموهوبين في الإذاعة المدرسية و المناسبات التي تقيمها المدرسة</p>			<p>تكليف الطالب بكتابة بعض المواقف التي تعرض لها باللغة العربية الفصحى</p>	<p>14- إعطاء المتميزين أنشطة بمجرد انتهائهم من الأنشطة السابقة و ذلك حفاظاً على الهدوء في الصف و إبعاد الملل عن نفس الطالب</p>
			<p>قيام الطالب بمساعدة زملائه</p>	<p>16- جعل الطالب المتميز مساعد للمعلم في مساعدة زملائه ضعاف المستوى</p>
			<p>تكليف الطالب بعمل بطاقات أو كتابة موضوع مع الرسم</p>	<p>15- إعطاء الطالب المتميزة أنشطة تساعد على الابتكار</p>