



УКРАЇНА
ВІДДІЛ ОСВІТИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ
БРЕНИКІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ
СЛОБОДОРОМАНІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ
Брони́ківської сільської ради

вулиця 40-років Перемоги, будинок 4, село Слобода Романівська, Звягельський район,
Житомирська область, інд. 11716, тел/факс (04141) 61491 sloboda-65@ukr.net

НАКАЗ

31.10.2024

№ 114-0

**Про створення робочої групи та
проведення щорічного самооцінювання якості освіти
у 2024/2025 навчальному році**

Відповідно до вимог частини третьої статті 41 Закону України «Про освіту», частини другої статті 42 Закону України «Про повну загальну середню освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 30.11.2020 №1480 «Про затвердження методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти», Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Статуту закладу освіти, інших нормативних документів, з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі

НАКАЗУЮ:

1. З метою удосконалення освітніх та управлінських процесів провести щорічне самооцінювання якості освіти та освітньої діяльності:
- за напрямом «Освітнє середовище»

листопад 2024-травень 2025р.

2. Для забезпечення проведення щорічного самооцінювання за напрямом «Освітнє середовище» створити робочу групу (додаток 1)
3. Затвердити орієнтовний план роботи з вивчення та самооцінювання напрямку «Освітнє середовище» (додаток 2)
- 4.Робочій групі:
 - 4.1. У своїй роботі керуватися нормативними документами МОН України та загальними документами закладу освіти (Положеннями про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Положенням про академічну доброчесність педагогічних працівників та здобувачів освіти та Положенням про моніторинг якості освіти у закладі).
 - 4.2. Для вивчення напрямку «Освітнє середовище» важливо чітко визначити індикатори, методи та джерела отримання інформації для кожного критерію, використовуючи, як зразок, схему 1.2. «ВСЗЯО: Абетка директора».
 - 4.3.Об'єктивні результати щорічного самооцінювання якості освіти та якості освітньої діяльності закладу узагальнювати у відповідності до вимог.

4.4. У процесі самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі використовувати такі методи збору інформації, інструменти та джерела отримання інформації: - вивчення документації; - спостереження; - опитування (анкетування, індивідуальне та групове інтерв'ю); - моніторинг за освітнім середовищем (санітарно-гігієнічні умови, стан забезпечення навчальних приміщень, безпека спортивно-ігрових майданчиків, робота їдальні, вплив середовища на навчальну діяльність тощо); - аналіз даних та показників, які впливають на освітню діяльність.

4.5. Для визначення рівнів самооцінювання освітнього середовища використовувати чотири рівні: - високий; - достатній; - рівень, що вимагає покращення; - низький.

4.6. Оцінювати рівень вивчення освітнього середовища за особисто обраним підходом до самооцінювання: кількісним, описовим або комбінованим, тобто поєднання кількісного й описового.

4.7. Узагальнену інформацію про проведення вивчення і оцінювання освітнього середовища закладу освіти надавати у паперовому та електронному вигляді у формі звітів, презентацій, схем, таблиць, гістограм тощо.

до 30.05.2025р.

4.8. Надавати письмові рекомендації та пропозиції щодо вдосконалення діяльності закладу за результатами самооцінювання та спостереження за освітнім середовищем та розглянути їх на засіданні педагогічної ради.

до 01.06.2025р.

5. За результатами самооцінювання підготувати висновки, які будуть складовою щорічного звіту про діяльність закладу освіти та визначити шляхи вдосконалення освітньої діяльності, які стануть частиною річного плану роботи на наступний навчальний рік.

до 10.06. 2025 р.

6. Рішення педагогічної ради з даного питання врахувати при коригуванні стратегії розвитку закладу освіти, розробленні освітньої програми та річного плану роботи на 2025/2026 навчальний рік.

7. Звіт за результатами проведеного самооцінювання відповідного напрямку у закладі освіти розміщувати на веб-сайті ліцею у вкладці «Самооцінювання у закладі освіти».

червень 2025р.

8. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор
З наказом ознайомлені

Алла ЛЕВЧЕНКО
Таїса ШАПРАН
Оксана ЛЮБЧЕНКО
Денис КУЧЕРЯВЕНКО
Ольга РАЦІЄВСЬКА
Галина ГЛАДЧУК

**План роботи робочої групи
з вивчення та самоцінювання освітнього середовища закладу**

<i>№ з/п</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Термін проведення</i>	<i>Відповідальний</i>
Підготовчий етап			
	Ознайомитись з критеріями, індикаторами оцінювання освітньої діяльності за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти»	Листопад 2024 року	Члени робочої групи
	Опрацювати інструментарій та методи збору інформації (спостереження, вивчення документації, опитування, анкетування)	Листопад 2024 року	Члени робочої групи
	Розробити опитувальники анкети, узгодження їх змісту відповідно до методичних рекомендацій	Грудень 2024 року	Таїса ШАПРАН
Діяльнісний етап			
	Провести опитування серед педагогічних працівників, батьків за напрямом «Освітнє середовище закладу»	Грудень-січень 2025 року	Члени робочої групи
	Здійснити самоаналіз за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти» (форма спостереження за освітнім середовищем у заклад освіти.	Лютий 2025 року	Члени робочої групи
	Здійснення спостереження за освітнім середовищем Слободороманівського ліцею	листопад – лютий 2025 року	Члени робочої групи
Узагальнюючий етап			
	Опрацювати накопичені матеріали та визначити рівень освітньої діяльності закладу освіти за напрямом «Освітнє середовище закладу дошкільної освіти»	Лютий-березень 2025 року	Члени робочої групи
	Узагальнити результати за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти»	березень 2025 року	Таїса ШАПРАН
	Підготувати звіт за результатами самооцінювання за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти»	березень 2025 року	Таїса ШАПРАН
	Оприлюднити результати за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти» на педагогічній раді	березень 2025 року	Таїса ШАПРАН
	Прийняти управлінські рішення (ухвали педагогічної ради, накази директора)	Березень 2025 року	Таїса ШАПРАН

Склад робочої групи
з вивчення та самооцінювання освітнього середовища

1. Шапран Таїса Петрівна – голова робочої групи, заступник директора з виховної роботи;
2. Любченко Оксана Миколаївна-член робочої групи, вчитель початкових класів;
3. Гладчук Галина Леонідівна- член робочої групи, заступник директора з господарчої частини;
4. Кучерявенко Денис Вікторович- член робочої групи, вчитель інформатики;
5. Рацієвська Ольга Боліславівна-член робочої групи, бібліотекар;
6. Кошель Надія Сергіївна- член робочої групи, голова учнівського самоврядування;
7. Пелешок Євгенія Валентинівна- член робочої групи, член БК ліцею.