

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Міністерства освіти і науки,
молоді та спорту України
29 березня 2012 року № 384

Форма № Н - 3.04

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ « КІЦМАНСЬКИЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
(повне найменування вищого навчального закладу)

Циклова комісія ветеринарних та зоотехнічних дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора
з навчальної роботи

_____ Світлана СЛОБОДЯН

“ _____ ” _____ 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ

(назва навчальної дисципліни)

галузь знань

21 «Ветеринарія»
(шифр і назва)

спеціальність

211 «Ветеринарна медицина»
(шифр і назва спеціальності)

відділення

Відділення № 1
(назва відділення)

Кіцмань - 2024рік

Робоча програма з дисципліни «Вступ до спеціальності », для здобувачів фахової передвищої освіти 2, курсів за спеціальністю 211 "Ветеринарна медицина".

Розробник: **Макидон В.П.**, викладач ветеринарних та зоотехнічних дисциплін, спеціаліст II кваліфікаційної категорії.

*Схвалено методичною радою коледжу
Протокол № _____ від “_____” _____ 2024 року*

Завідувач методичного кабінету _____ Микола КОРОЛЬ

*Робоча програма затверджена на засіданні
циклової комісії
ветеринарних та зоотехнічних дисциплін
Протокол № 1 від “30” серпня 2024 року
Голова циклової комісії _____ Лілія ДРЕЩАН*

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, освітньо-професійний ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів –2.5	Галузь знань <u>21 „Ветеринарія”,</u> «Ветеринарія»	Нормативна (за вибором)	
Розділів – 1	Спеціальність (професійне спрямування):211 <u>„Ветеринарна медицина”</u>	Рік підготовки:	
Змістових розділів –3		1-й	
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин -75		1-й	2-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 1,75 самостійної роботи	Освітньо-професійний ступінь: <u>Фаховий молодший бакалавр</u>	Лекції	
		30 год	
		Практичні, семінарські	
		-	
		Лабораторні	
		Самостійна робота	
		45 год	
	Індивідуальні завдання: год.		
	Вид контролю: підсумкова оцінка		

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – -

для заочної форми навчання -

Мета та завдання навчальної дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни “Вступ до спеціальності” є базові поняття з ветеринарної медицини, її розвиток в історичному контексті, сучасні досягнення ветеринарної науки, практики, освіти, загальні вимоги до ветеринарного фахівця.

Основні завдання вивчення дисципліни: сприяти зацікавленню здобувачів освіти обраною спеціальністю та можливостями реалізації власних прагнень у ній; формувати у здобувачі освіти стійке усвідомлення правильності вибору професії через її суспільну значимість.

Мета навчальної дисципліни:

- ☛ ознайомити здобувачі освіти, майбутніх фахівців ветеринарної медицини з основними напрямками діяльності ветеринарної медицини;
- ☛ вивчити базові поняття з ветеринарної медицини;
- ☛ розглянути історію розвитку ветеринарної медицини в Україні;
- ☛ дати студентам загальні відомості про підготовку фахівців ветеринарної медицини в Україні.

Міждисциплінарні зв'язки: “Історія України”, “Організація ветеринарної справи”, “Економіка сільського господарства”, “Менеджмент та маркетинг у ветеринарній медицині”.

Як результат вивчення навчальної дисципліни студенти повинні знати:

- значення ветеринарної медицини як науки та її завдання у соціально-економічному розвитку нашої держави;
- основні об'єкти і напрямки професійної діяльності фахівців ветеринарної медицини;
- історію ветеринарної медицини, її символіку;
- розвиток та діяльність служби ветеринарної медицини України;
- структуру ветеринарної освіти в Україні, основи професійної етики, загальні вимоги до сучасного фахівця ветеринарної медицини;

уміти:

- орієнтуватися у ветеринарній термінології та грамотно користуватись нею;
- самостійно працювати з першоджерелами, посібниками, довідниками;
- вести конспект, готуватися до занять.

2. Програма навчальної дисципліни

Змістовий розділ 1. Організація процесу підготовки фахового молодшого бакалавра з ветеринарної медицини

Тема 1 Підготовки фахового молодшого бакалавра з ветеринарної медицини відповідно до Стандарту

Підготовки фахового молодшого бакалавра з ветеринарної медицини відповідно до Стандарту

Тема 2 Суть і зміст Освітньо-професійної програми «Ветеринарна медицина»

Суть і зміст Освітньо-професійної програми «Ветеринарна медицина»

Змістовий розділ 2. Суть і зміст компонентів освітньо-професійної програми «Ветеринарна медицина»

Тема 1 Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності, їх зміст і значення у підготовці фахового молодшого бакалавра ветеринарної медицини

Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності у підготовці фахового молодшого бакалавра з ветеринарної медицини

Тема 2 Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності, їх зміст і значення у підготовці фахового молодшого бакалавра з ветеринарної медицини

Поняття про зміст та значення дисциплін Анатомія та фізіологія сільськогосподарських тварин та Патологічна фізіологія і патологічна анатомія тварин

Поняття про зміст та значення дисциплін Ветеринарна фармакологія з рецептурою, Латинська мова

Поняття про зміст дисциплін Тваринництво, зоогігієна та ветеринарна санітарія, Годівля тварин, Етологія і благополуччя тварин

Поняття про зміст та значення дисциплін Внутрішні незаразні хвороби тварин, Хірургія ветеринарної медицини

Поняття про зміст та значення дисциплін Епізоотологія з мікробіологією, Паразитологія та інвазійні хвороби тварин

Поняття про зміст та значення дисципліни Акушерство, гінекологія та штучне осіменіння сільськогосподарських тварин

Поняття про зміст та значення дисциплін Ветеринарно-санітарна експертиза, Організація ветеринарної справи, Сільськогосподарська радіоекологія

Значення технологічної і переддипломної практик у системі підготовки фахівця ветеринарної медицини (бази практики)

Тема 3 Вибіркові компоненти Освітньо-професійної програми «Ветеринарна медицина»

Змістовий розділ 3 . Сучасний фахівець ветеринарної медицини на ринку праці

Тема 1 Запровадження підприємницької діяльності у ветеринарній медицині

Організація та управління підприємницькою діяльністю у ветеринарній медицині

Ліцензування ветеринарної практики

Тема 2 Професійна етика фахівця ветеринарної медицини

Професійна етика фахівця ветеринарної медицини

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усь го	у тому числі					Усь ого	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий розділ 1 Організація процесу підготовки фахового молодшого бакалавра з ветеринарної медицини												
Тема 1 Підготовки фахового молодшого бакалавра з ветеринарної медицини відповідно до Стандарту	6	4				2						
Тема 2 Суть і зміст Освітньо-професійної програми «Ветеринарна медицина»	6	4				2						
Разом за змістовим розділом 1	12	8				4						
Змістовий розділ 2. Суть і зміст компонентів освітньо-професійної програми «Ветеринарна медицина»												
Тема 1 Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності, їх зміст і значення у підготовці фахового молодшого бакалавра ветеринарної медицини	10	4				6						
Тема 2 Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності, їх зміст і значення у підготовці фахового молодшого бакалавра з ветеринарної медицини	22	4				18						
Тема 3 Вибіркові компоненти Освітньо-професійної програми «Ветеринарна медицина»	12	4				8						
Разом за змістовим розділом 2	44	12				32						
Змістовий розділ 3. Сучасний фахівець ветеринарної медицини на ринку праці												
Тема 1 Запровадження підприємницької діяльності у ветеринарній медицині	8	4				4						
Тема 2 Професійна етика фахівця ветеринарної медицини	7	2				5						
Разом за змістовим розділом 3	15	4				9						
Усього годин за II курс	75	30				45						

5. Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
II курс		
1.	Суть і зміст Стандарту фахової передвищої освіти підготовки за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр	2
2.	Суть і зміст Освітньо-професійної програми «Ветеринарна медицина»	2
3.	Поняття про зміст та значення дисциплін Анатомія та фізіологія сільськогосподарських тварин та Патологічна фізіологія і патологічна анатомія тварин	2
4.	Поняття про зміст та значення дисциплін Ветеринарна фармакологія з рецептурою, Латинська мова	2
5.	Поняття про зміст дисциплін Тваринництво, зоогігієна та ветеринарна санітарія, Годівля тварин, Етологія і благополуччя тварин	2
6.	Поняття про зміст та значення дисциплін Внутрішні незаразні хвороби тварин, Хірургія ветеринарної медицини	2
7.	Поняття про зміст та значення дисциплін Епізоотологія з мікробіологією, Паразитологія та інвазійні хвороби тварин	2
8.	Поняття про зміст та значення дисципліни Акушерство, гінекологія та штучне осіменіння сільськогосподарських тварин	2
9.	Поняття про зміст та значення дисциплін Ветеринарно-санітарна експертиза, Організація ветеринарної справи, Сільськогосподарська радіоекологія	2
10.	Значення технологічної і переддипломної практик у системі підготовки фахівця ветеринарної медицини (бази практики)	2
11.	Вибіркові компоненти Освітньо-професійної програми «Ветеринарна медицина»	2
12.	Організація та управління підприємницькою діяльністю у ветеринарній медицині	2
13.	Ліцензування ветеринарної практики	2
14.	Професійна етика фахівця ветеринарної медицини	2
15.	Етика ветеринарного фельдшера	2
Разом за 1 семестр II курсу		30

6. Самостійна робота

№ з/ п	Назва теми	Кількість годин
	Організація процесу підготовки фахового молодшого бакалавра з ветеринарної медицини	
1	Стандарт фахової передвищої освіти підготовки	2
2	Освітньо-професійної програми «Ветеринарна медицина»	2
	Суть і зміст компонентів освітньо-професійної програми «Ветеринарна медицина»	
3	Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності	2
4	Зміст і значення обов'язкових освітніх компонентів у підготовці фахового молодшого бакалавра ветеринарної медицини	2
5	Роль вчених у розвиток фізіології як науки	2
6	Роль вчених у розвиток патологічної анатомії як науки.	2
7	Значення дисципліни Латинська мова	2
8	Годівля тварин, розвиток науки і значення дисципліни	2
9	Етологія і добробут тварин, розвиток науки і значення дисципліни	2
10	Розвиток вчення про клінічну діагностику	2
11	Історія розвитку епізоотології як науки	2
12	Організація ветеринарної справи, значення дисципліни	2
13	Ветеринарна радіоекологія, значення дисципліни в підготовці фахового молодшого бакалавра з ветеринарної медицини	4
14	Вибіркові компоненти Освітньо-професійної програми «Ветеринарна медицина», які формують загальні компетентності	4
15	Ознайомлення з Каталогом вибірових дисциплін	3
	Сучасний фахівець ветеринарної медицини на ринку праці	
16	Організація роботи приватної клініки	2
17	Менеджмент роботи ветеринарної аптеки	2
18	Підприємницька діяльність дезінфекційних загонів	2
19	Професійна етика спілкування з власниками тварин	2
20	Професійна етика фахівця ветеринарної медицини тваринницької ферми.	2
	Всього годин	45

7. Індивідуальні завдання

Реферати, доповіді.

Теми індивідуальних завдань з дисципліни «Технології. Вступ до спеціальності»

№	Теми	Література
1.	Вивчення символіки древніх часів, символіки медицини і ветеринарної медицини сьогодення.	Вербицький Рудик С.К. «Історія ветеринарної медицини України» с. 174 - 182
2.	Відкриття В.Гарвеєм -кровообігу (1628), Левенгуком- мікроскопа, М.Мальпігі – капілярів. Поширення у Європі епізоотій.	Інтернет інформація
3.	Вивчення розвитку ветеринарії в Україні і Росії в 19 столітті.	с.90- 93
4.	Вивчення стану ветеринарії в роки Великої Вітчизняної війни.	с. 160 -163
5.	Боротьба з трихофітією, винайдення вакцини проти цієї хвороби.	с. 168 інтернет інформація
6.	Чому я обрав професію «ветеринар» Ветеринарний лікар лікує людство.	Твір - роздум
7.	Вивчення розвитку ветеринарної медицини в роки побудови незалежної Української держави.	с. 168 -173
8.	Вивчення історії ветеринарної медицини регіону.	с. 332- 340
9.	Вивчення історії заснування ВНЗ. Відділення ветеринарної медицини – історія та сучасність.	Бібліотечний матеріал
10.	Вивчення Закону України «Про ветеринарну медицину».	Закон України «Про ветеринарну медицину»

8. Методи навчання: бесіда, розповідь, пояснення, дискусія, ілюстрація, використання ММП

9. Методи контролю: письмові контрольні роботи, усне опитування, тестування, підсумковий метод контролю – підсумкова оцінка.

10. Методичне забезпечення

1. Навчально-методичний комплекс

11.

12. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА І ДЖЕРЕЛА

1. Закон України “Про внесення змін до Закону України “Про ветеринарну медицину” (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2007, № 5–6, ст. 53) 361-V від 16.11.2006.

2. Вербицький П.І., Достоевський П.П., Рудик С.К. Історія ветеринарної медицини України / За ред. С.К. Рудика. – Київ : Ветінформ, 2002. – 384 с.

3. Рудик С.К. Історія становлення ветеринарної служби. – Київ : Бронт, 1995. – 31 с.

4. Рудик С.К. Коротка історія лікування тварин. – Київ : Артек, 1991. – 96 с.

5. Панько І.С. Професійна етика лікаря ветеринарної медицини. – Біла Церква, 2006. – 271 с.

Інтернет-ресурси

<http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2498-12> Про ветеринарну медицину : Закон України від 25 червня 1992 року № 2498-ХІІ в редакції. Офіційний сайт Верховної Ради України

<http://www.consumer.gov.ua>. – Державна служба України з питань безпеки харчових продуктів та захисту споживачів.

https://vet.in.ua/menu/legislation.php?id_article=4/ Асоціація спеціалістів ветеринарної медицини України

[http:// VET.in.UA/](http://VET.in.UA/) – Ветеринарний інформаційний ресурс

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Організація процесу підготовки фахового молодшого бакалавра	
1	Стандарт фахової перед вищої освіти підготовки	2
2	Освітньо – професійної програми « Ветеринарна медицина»	2
	Суть і зміст компонентів освітньо – професійної програми «Ветеринарна медицина»	

3.	Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності	2
4.	Зміст і значення обов'язкових освітніх компонентів у підготовці фахового молодшого бакалавра ветеринарної медицини	2
5.	Роль вчених у розвиток фізіології як науки	2
6.	Роль вчених у розвиток патологічної анатомії як науки	3
7.	Значення дисципліни Латинська мова	2
8.	Годівля тварин, розвиток науки і значення дисципліни	2
9.	Етологія і добробут тварин, розвиток науки і значення дисципліни	2
10.	Розвиток вчення про клінічну діагностику	4
11.	Історія розвитку епізоотології як науки	2
12.	Організація ветеринарної справи, значення дисципліни	2
13.	Ветеринарна радіоекологія, значення дисципліни в підготовці фахового молодшого бакалавра з ветеринарної медицини	2
14.	Вибіркові компоненти Освітньо-професійної програми «Ветеринарна медицина», які формують загальні компетентності	2
15.	Ознайомлення з Каталогом вибірових дисциплін	2
	Сучасний фахівець ветеринарної медицини на ринку праці	
16.	Організація роботи приватної клініки	2
17.	Менеджмент роботи ветеринарної аптеки	2
18.	Підприємницька діяльність дезінфекційних загонів	2
19.	Професійна етика спілкування з власниками тварин	2
20.	Професійна етика фахівця ветеринарної медицини тваринницької ферми	2
Всього годин		45