



E.E.PROF.^a SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO

GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



Professora: Rozimeiri		Disciplina: Ciências	6º série A , B e C	4º Bimestre
Justificativa O conhecimento científico é essencial nos dias atuais para o desenvolvimento de cidadãos críticos, reflexivos e conscientes. Entender os processos científicos permite uma melhor percepção de diversas situações do cotidiano e conseqüentemente leva o aluno a pensar, sentir e valorizar o ambiente em que vive, respeitando todas as formas de vida.				
3º Bimestre- 2023-(Semana de Aprofundamento) -02 a 05 de Outubro				
Objetivo	Conteúdo da Disciplina		Habilidade	
Tipos de lentes corretivas Reconhecer os principais tipos de lentes corretivas	Vida e evolução		(EF06CI08) Explicar a importância da visão (captação e interpretação das imagens) na interação do organismo com o meio e, com base no funcionamento do olho humano, selecionar lentes adequadas para a correção de diferentes defeitos da visão	



4º BIMESTRE- 09 de Outubro a 15 de Dezembro

Objetivos	Conteúdo da Disciplina	Habilidades
Forma, estrutura e movimentos da Terra	Terra e Universo	(EF06CI11) Identificar e descrever as diferentes camadas que estruturam o planeta Terra, da estrutura interna à atmosfera, e suas principais características.
Forma, estrutura e movimentos da Terra	Terra e Universo	(EF06CI12) Categorizar as rochas de acordo com suas características e origem e associar as rochas sedimentares à formação de fósseis em diferentes períodos geológicos.
Forma, estrutura e movimentos da Terra	Terra e Universo	(EF06CI13) Selecionar argumentos e evidências científicas que demonstrem a esfericidade da Terra
Forma, estrutura e movimentos da Terra	Terra e Universo	(EF06CI14) Reconhecer e explicar que os movimentos de rotação e translação da Terra e da inclinação de seu eixo de rotação em relação ao plano de sua órbita em torno do Sol originam eventos como as mudanças na sombra de objetos ao longo do dia, em diferentes períodos do ano.

Tema Transversal

Ética: Desenvolver no aluno a capacidade de confiar em si próprio, intensificando trocas de experiências, para que seja valorizada, respeitando o aluno e suas ideias, incentivando no aluno a solidariedade, a ajuda ao próximo, por meio da aplicação de trabalhos em equipe reforçando os laços de amizade, compreensão e respeito mútuo.



Pluralidade cultural: Demonstrar ao aluno que a é um instrumento de conhecimento e pesquisa de vários povos, enfatizando o respeito às diferenças culturais e étnicas das diversas nações, as quais contribuíram para a evolução da e principalmente em relação á diversidades culturais entre alunos. Aprendendo a se posicionar de forma a compreender a relatividade de opiniões, preferências, gostos, escolhas.

Cidadania: Promovendo de forma direta ou indireta reflexões sobre a responsabilidade de cada um em relação ao meio em que vive, provocando mesmo que lentamente mudanças na postura do aluno.

Meio Ambiente – A natureza e seus recursos materiais.

Estratégias didáticas

Atividades Autodidáticas	Atividades Didático-Cooperativas	Atividades Complementares
Utilização de recursos tecnológicos; Pesquisa na biblioteca e no laboratório de informática; Resolução das atividades dos Cadernos do Aluno currículo em ação; Leitura, interpretação e resolução de situações problemas; Leitura de textos e livros paradidáticos; Resolução de lista de exercícios. Aulas do Repositório Paulista	Discussão e socialização das resoluções dos exercícios na sala de aula das Situações de aprendizagem; Resolução de questões propostas; Discussão de textos em grupo; Trabalhos de pesquisa (livro didático ou internet) e socialização das conclusões em grupo; Atividades em grupo, estimulando o trabalho cooperativo onde o aluno respeite e saiba ouvir a opinião do colega; /	Tarefas do repositório Realização de atividades experimentais; Exercícios de fixação; Livro Didático; Recuperação contínua e intensiva; Indicação de vídeos, filmes e documentários sobre os temas abordados; Retomada de conteúdos necessários; Pesquisas em sala de Informática; Indicação de textos diversos (caderno do aluno e outros) sobre o assunto abordado em sala, seguida de discussão; Trabalho de projetos com temas importantes e atuais; Outubro Rosa, Novembro Azul Halloween Consciência Negra



Valores trabalhados na disciplina

Educação Interdimensional: Preparar o aluno para desenvolver pensamentos autônomos e críticos e para formular seus próprios juízos de valor, por meio de mudanças de métodos e de como conduzir o processo de ensino-aprendizagem.

Pedagogia da presença: Acompanhando com proximidade o desenvolvimento do aluno no dia a dia e o auxiliando no que for necessário.

Protagonismo Juvenil: Envolvendo os alunos na gestão de seu próprio desenvolvimento educacional.

Os Quatro Pilares da Educação: (Aprender a Ser- Aprender a Conhecer - Aprender a Fazer – Aprender a Conviver)

Corresponsabilidade: (todos os envolvidos no cotidiano do estudante são responsáveis pelo processo de ensino e aprendizado).

CrITÉRIOS de Avaliação

Participação ativa com vistos no final da aula.

Avaliação Bimestral Sem Consulta.

Trabalhos e pesquisas em grupos.

Avaliação de Recuperação Contínua e processual.

CrITÉRIOS de Avaliação:

Prova Paulista= 4 Pontos

Prova Mensal= 2 Ponto

Trabalhos= 2 Pontos

Vistos = 2 Pontos

Conceito Total= 10 Pontos

Referências

Para o Professor:

SEESP - Currículo do Estado de São Paulo: Ciências da Natureza e suas Tecnologias. Disponível em:
<http://www.educacao.sp.gov.br/arquivos/documentos/pdf>.

Caderno do Aluno – Currículo em ação- produzido pela SEESP

Caderno do professor – Currículo em ação- produzido pela SEESP.

Vídeos YouTube indicados pelo caderno do professor.

Sites de pesquisa de educação: <https://brasilescola.uol.com.br/>, <https://escolaeducacao.com.br/>

Repositório CMSP - <https://repositorio.educacao.sp.gov.br/>

Para o aluno:



E.E.PROF.^a SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO

GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



Caderno do Aluno – Currículo em ação- produzido pela SEESP

Vídeos YouTube indicados pelo caderno do aluno

Sites de pesquisa de educação: <https://brasilescola.uol.com.br/>, <https://escolaeducacao.com.br/> e outros.