

Los problemas ambientales de la Argentina

Leer atentamente la noticia.

“La quema de pastizales es un problema con al menos 20 años de historia”



<https://www.unosantafe.com.ar/santa-fe/la-quema-pastizales-y-humedales-es-un-problema-al-menos-20-anos-historia-n2600596.html>

Comenta y conversa con un familiar acerca de lo leído.

¿Habías escuchado hablar sobre el tema? ¿Cuándo? ¿Qué es lo que decía lo leído o escuchado?

¿Qué sé?

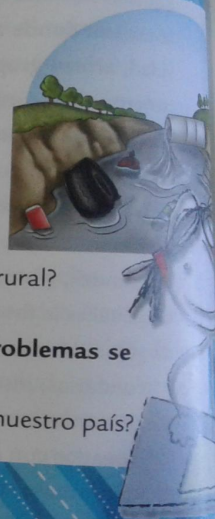
Realizar la actividad de la página 58 del libro.

7

Problemas ambientales en la Argentina

¿Qué sé?

- Seguramente alguna vez escuchaste la palabra ambiente...
 - a) ¿Recordás con qué otras palabras se relacionaba? Y si no te acordás, ¿con qué palabras la relacionarías?, ¿por qué?
 - b) ¿Cuál es el significado que tiene para vos?, ¿a qué se refiere?
 - c) ¿Podrías relacionar el ambiente con los recursos naturales?, ¿cómo?
 - d) En tu opinión, ¿se podría hablar de un ambiente urbano?, ¿y de un ambiente rural?
- ¿Qué significado tiene para vos "problema ambiental"? ¿a qué tipo de problemas se refiere? Ejemplificá.
 - a) ¿Conocés algunos de los problemas ambientales del lugar donde vivís?, ¿y de nuestro país?



El ambiente

Los seres humanos necesitamos una variedad de elementos naturales para vivir: el aire, la radiación solar, el agua.

Y sus problemas

Algunos de estos problemas surgen de las actividades humanas.

Leer la definición.

subrayar las palabras clave.

El ambiente

Los seres humanos necesitamos una variedad de elementos naturales para vivir: el aire, la radiación solar, el agua, los animales, los vegetales, el suelo, los minerales del subsuelo, entre muchos otros. Mediante las actividades económicas transformamos la naturaleza y obtenemos alimentos, materias primas que sirven para construir viviendas, puentes, ciudades enteras...

En conjunto, todos los elementos provenientes de la naturaleza y aquellos que son transformados y contruidos por las personas, forman el **ambiente** en el que vivimos.

Muchas veces, cuando la sociedad utiliza y transforma los elementos de la naturaleza, o modifica de manera negativa el ambiente, se producen **problemas ambientales**.



58

Y sus problemas

Algunos de estos problemas surgen de **las actividades** que se realizan para obtener un recurso. Por ejemplo, cuando se aprovecha el agua de un río para producir energía, es necesario construir embalses que contengan el agua, y para ello deben inundarse grandes superficies. Esto obliga a las personas y a los animales de ese lugar a trasladarse hacia otros sitios y se pierde la utilidad de esos suelos, en este caso, para la agricultura.

Otras veces, los problemas ambientales se generan por **efecto de algún fenómeno natural**, como la sequía (cuando llueve mucho menos de lo habitual y disminuyen las reservas naturales de agua), un terremoto (o sismo) o un temporal (tormenta fuerte) que puede provocar inundaciones.

Leer y escribir en dos oraciones lo que entendiste del texto.

Responsabilidades, prevención y control

Todas las actividades que desarrollamos producen cambios en el ambiente. Los cambios se convierten en un problema cuando afectan negativamente a las personas o al ambiente en el que vivimos. Por ello, muchas veces en lugar de dejar de hacer algunas actividades, debemos realizarlas con **conciencia y con cuidado**. Y aunque todos podemos aportar para mejorar el ambiente, no todos tenemos las mismas **responsabilidades** o capacidad de decisión. Por esto, son las empresas y los organismos estatales los que deben respetar y promover las **leyes** que protegen el derecho de todos a vivir en un ambiente sano.

En la Argentina, la **Ley General de Ambiente**, sancionada en 2002, com-

promete al gobierno nacional y a los gobiernos provinciales a controlar las actividades económicas para garantizar este derecho. Esta ley establece que se deben analizar los nuevos emprendimientos económicos para evaluar su impacto sobre el ambiente. Además, expresa que las personas deben tener acceso a la información sobre la forma de explotación de los recursos naturales.

La ley es la herramienta que sirve para que las personas cumplan con el cuidado del ambiente; por eso, si una actividad contamina, mediante la ley se puede obligar a los responsables a que modifiquen el modo de explotación del recurso.

¡Y nosotros también!

Todos debemos cuidar los recursos del lugar donde vivimos, por ejemplo, reduciendo la cantidad de basura que desechamos o cuidando el consumo de gas, agua potable y electricidad o la forma y la cantidad de lo que consumimos.

Además, como ciudadanos debemos hacer valer nuestro **derecho a vivir en un ambiente sano**. Por ejemplo, muchos vecinos se agrupan para denunciar y solucionar algunos de los problemas de su localidad. A veces se forman **asambleas vecinales** para tratar problemas puntuales, por ejemplo, la explotación de una mina (como en el caso de Esquel, en la provincia del Chubut) o denunciar la contaminación de los ríos (como en las asambleas del Delta del Paraná, en la provincia de Buenos Aires).

También hay asociaciones que no dependen de los gobiernos y son las **Organizaciones No Gubernamentales (ONG)**; muchas se dedican a temas ambientales.



El 5 de junio se eligió como el "Día mundial del medio ambiente". En este día se realizan múltiples actividades: concentraciones, conciertos, competencias de afiches, plantaciones de árboles, campañas de reciclaje, etcétera. A veces, incluso, la fecha se presenta como una oportunidad para la firma de convenios internacionales relacionados con el cuidado del ambiente.

Realizar la actividad nro 2 de la página 65.

- a) Se denomina ambiente al conjunto de elementos naturales en el que viven las personas.
- b) El ambiente es el paisaje natural en el cual conviven las personas con los animales y las plantas.
- c) El ambiente es un sistema formado por elementos naturales y sociales que interactúan entre sí. Forman parte del ambiente tanto los elementos de la naturaleza como los contruidos por la sociedad.

2. Les proponemos realizar un trabajo en grupo.

- a) Cada grupo elige un problema ambiental del campo, de la ciudad o del ambiente costero.
- b) Realicen un breve informe sobre las características generales propias del ambiente elegido.
- c) Luego, expliquen el problema ambiental teniendo en cuenta: causas, consecuencias, posibles soluciones, medidas de prevención para que no vuelva a suceder.
- d) Realicen una lámina en la que se vea plasmado todo el trabajo realizado.

3. Si alguien te pregunta qué es un problema ambiental, ya estás en condiciones de responder. Para eso, leé el párrafo y elegí cuál de las afirmaciones que están debajo es una interpreta-

4. Lo
son
Ah
a)