

Pestaña 1

Pestaña 1

- **Importancia de Las TICCAD en la Vida Diaria**

Colegio de Bachilleres del Estado de Chihuahua Plantel No 19



Jennifer Garcia Cinta

Arian Dimitry Lara Gomez

Abril Ayala Silva

ciara ivonne fabian velez

Pestaña 2

pestaña 2

Índice

Portada	1
Software Libre y Derecho Digitales	3
Brecha Digital	4
Ciudadanía Digital Activa	5

Pestaña 3

Software libre y Derechos digital

Libertad 0 - Libertad de ejecutar el programa para cualquier propósito

Libertad 1 - Libertad de estudiar cómo funciona el programa y adaptarlo a sus necesidades

Libertad 2 - Libertad de redistribuir copias del programa

Libertad 3 - Libertad de mejorar el programa y publicar las mejoras para el beneficio de la comunidad

Los usuarios tienen la libertad de ejecutar, copiar, distribuir, estudiar, modificar y mejorar el software.

Promovemos estas libertades porque todos merecen tenerlas. Con estas libertades, los usuarios (tanto individualmente como en forma colectiva) controlan el programa y lo que este hace. Cuando los usuarios no controlan el programa, decimos que dicho programa «no es libre», o que es «privativo». Un programa que no es libre controla a los usuarios, y el programador controla el programa, con lo cual el programa resulta ser un instrumento de poder injusto.

Hoy, grupos ambientalistas y de justicia social se unieron para pedir el rechazo de Microsoft Windows Vista y la adopción de software libre por parte de la sociedad, destacando las preocupaciones ambientales y las restricciones tecnológicas asociadas con el software propietario.

Los sistemas operativos de software libre están ahora ampliamente disponibles en un formato llamado GNU/Linux. El software libre se basa en la libertad, no en el precio. Es software cuyos autores otorgan intencionalmente a los usuarios la libertad de estudiar, copiar, modificar y compartir su trabajo. Mientras que el software privativo funciona dividiendo a las personas y utilizando restricciones técnicas para bloquear la comunicación entre ellas, el software libre se creó con la libertad individual y la solidaridad social en mente.



<https://www.fsf.org/news/freesoftwarefreesociety>

<https://centromexico.digital/que-es-el-software-libre/>

<https://www.gnu.org/philosophy/free-sw.html>

Pestaña 4

Brecha digital

Factores económicos: Una computadora portátil nueva cuesta varios cientos de dólares, y las facturas mensuales de internet, que oscilan entre \$50 y \$100, suman entre \$600 y \$1200 al año. Estos costos acumulados hacen que el acceso digital constante sea inaccesible para millones de hogares.

- **Limitaciones geográficas:** Datos recientes confirman que los estadounidenses que viven en zonas rurales tienen cerca de 20 veces más probabilidades que los residentes urbanos de carecer de acceso al servicio de banda ancha fija.
- **Factores educativos:** Las escuelas en distritos de bajos ingresos suelen contar con equipos obsoletos y currículos tecnológicos menos sólidos. Los estudiantes se gradúan sin las habilidades digitales que sus compañeros de escuelas con más recursos dan por sentadas.
- **Brechas relacionadas con la edad:** los adultos mayores a menudo carecen de confianza en el uso de la tecnología y se sienten excluidos de los sistemas que presuponen fluidez digital.
- **Limitaciones de infraestructura:** Algunas zonas aún dependen de líneas telefónicas de cobre o conexiones satelitales obsoletas. Las mejoras de infraestructura requieren inversiones masivas que muchas comunidades no pueden financiar por sí mismas.
- **Barreras políticas o regulatorias:** cuando el acceso digital no se trata como una infraestructura esencial, la inversión permanece fragmentada y desigual.

Para controlar las discrepancias tecnológicas es necesario que los usuarios se formen y utilicen herramientas que faciliten la comprensión de los avances. Formatos como el software libre o los recursos educativos abiertos (REA) mitigan las desigualdades en el acceso a la educación. El software libre permite a los usuarios usar, estudiar, modificar y distribuir el código sin restricciones. Esto fomenta la colaboración, la innovación y el aprendizaje ofreciendo alternativas accesibles y personalizables a los programas propietarios (Stallman, 2003). Además, promueve la transparencia y la seguridad, ya que cualquier persona puede revisar y mejorar el código. Por otro lado, los REA, son materiales diseñados para satisfacer las necesidades específicas de cada estudiante. Facilitan el aprendizaje inclusivo, asegurando que todos los alumnos, independientemente de sus capacidades, puedan acceder y beneficiarse de la educación. Vídeos, infografías, simulaciones, aplicaciones, entre otros, entran dentro de este tipo de herramientas.



<https://www.unir.net/revista/educacion/como-enfrentarse-y-superar-brecha-tecnologica-educacion/#:~:text=Herramientas%20facilitadoras,de%20este%20tipo%20de%20herramientas>
<https://ischool.syracuse.edu/what-is-the-digital-divide/>

Pestaña 5

Ciudadanía digital activa

Las herramientas digitales como Microsoft Teams, Google Classroom, Slack, Miro y Trello facilitan la colaboración entre estudiantes en entornos de aprendizaje a distancia, mejorando la comprensión del contenido y fomentando la creatividad. Algunos beneficios son:

- **Mejora del 78% en la comprensión del contenido (estudio de Pearson).**
- **Incremento del 40% en la calidad de proyectos finales (Colegio de Nueva York).**
- **Mayor participación y satisfacción de los estudiantes.**

***Recomendaciones*:**

- **Establecer pautas claras para el uso de las herramientas.**
- **Definir horarios de reunión y roles específicos.**
- **Asegurarse de que cada voz sea escuchada y cada idea, valorada.**

