

PEMERINTAH KABUPATEN LEMBATA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 4 LEBATUKAN
KABUPATEN LEMBATA

ANALISIS STANDAR KOMPETENSI LULUSAN
TAHUN PELAJARAN 2023-2024

Mata Pelajaran : Pancasila	Fase : D
Kelas/Semester : VIII / Ganjil	Alokasi Waktu :

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada fese ini, peserta didik mampu:

- Menganalisis kronologis lahirnya Pancasila; mengkaji fungsi dan kedudukan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa, serta mengenal Pancasila sebagai ideologi negara; memahami implementasi Pancasila dalam kehidupan bernegara dari masa ke masa; mengidentifikasi hubungan Pancasila dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, Bhinneka Tunggal Ika, dan Negara Kesatuan Republik Indonesia; serta melaksanakan nilai- nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari; dan mengidentifikasi kontribusi Pancasila sebagai pandangan hidup dalam menyelesaikan persoalan lokal dan global dengan menggunakan sudut pandang Pancasila.
- Memahami periodisasi pemberlakuan dan perubahan Undang- Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945; memahami Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai sumber hukum tertinggi; memahami bentuk pemerintahan yang berlaku dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia; memahami peraturan perundang-undangan dan tata urutannya; dan mematuhi pentingnya norma dan aturan, menyeimbangkan hak dan kewajiban warga negara.
- Mengidentifikasi keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika, dan mampu menerima keragaman dan perubahan budaya sebagai suatu kenyataan yang ada di dalam kehidupan bermasyarakat, dan menanggapi secara proporsional terhadap kondisi yang ada di lingkungan sesuai dengan peran dan kebutuhan yang ada di masyarakat; memahami urgensi pelestarian nilai tradisi, kearifan lokal dan budaya; menunjukkan contoh pelestarian nilai tradisi, kearifan lokal dan budaya; dan menumbuhkan sikap tanggung jawab dan berperan aktif dalam menjaga dan melestarikan praktik nilai tradisi, kearifan lokal dan budaya dalam masyarakat global.
- Mengidentifikasi wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia sebagai satu kesatuan utuh dan wawasan nusantara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia; menjaga keutuhan wilayah NKRI; menunjukkan perwujudan demokrasi yang didasari oleh nilai- nilai Pancasila serta menunjukkan contoh serta praktik kemerdekaan berpendapat warga negara dalam era keterbukaan informasi; mengidentifikasi sistem pemerintahan Indonesia, kedudukan, tugas, wewenang, dan hubungan

antarlembaga-lembaga negara, hubungan negara dengan warga negara baik di bidang politik, ekonomi, sosial, dan budaya maupun pertahanan dan keamanan; dan menyusun laporan singkat tentang sistem pemerintahan Indonesia, kedudukan, tugas, wewenang, dan hubungan antarlembaga-lembaga negara, hubungan negara dengan warga negara

B. ELEMEN CAPAIAN PEMBELAJARAN

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN
Pancasila	Peserta didik mampu menganalisis kronologis lahirnya Pancasila; mengkaji fungsi dan kedudukan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa, serta mengenal Pancasila sebagai ideologi negara. Peserta didik memahami implementasi Pancasila dalam kehidupan bernegara dari masa ke masa. Peserta didik mampu mengidentifikasi hubungan Pancasila dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, Bhinneka Tunggal Ika, dan Negara Kesatuan Republik Indonesia; serta melaksanakan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. Peserta didik mengidentifikasi kontribusi Pancasila sebagai pandangan hidup dalam menyelesaikan persoalan lokal dan global dengan menggunakan sudut pandang Pancasila.
Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	Peserta didik memahami periodisasi pemberlakuan dan perubahan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945; memahami Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai sumber hukum tertinggi. Peserta didik memahami bentuk pemerintahan yang berlaku dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia. Peserta didik memahami peraturan perundang-undangan dan tata urutannya; mematuhi pentingnya norma dan aturan, menyeimbangkan hak dan kewajiban warga negara.
Bhinneka Tunggal Ika	Peserta didik mampu mengidentifikasi keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika, dan mampu menerima keragaman dan perubahan budaya sebagai suatu kenyataan yang ada di dalam kehidupan bermasyarakat, dan menanggapi secara proporsional terhadap kondisi yang ada di lingkungan sesuai dengan peran dan kebutuhan yang ada di masyarakat. Peserta didik memahami urgensi pelestarian nilai tradisi, kearifan lokal dan budaya; menunjukkan contoh pelestarian nilai tradisi, kearifan lokal dan budaya. Peserta didik menumbuhkan sikap tanggung jawab dan berperan aktif dalam menjaga dan melestarikan praktik nilai tradisi, kearifan lokal dan budaya dalam masyarakat global.
Negara Kesatuan Republik Indonesia	Peserta didik mampu mengidentifikasi wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia sebagai satu kesatuan utuh dan wawasan nusantara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia; peserta didik turut menjaga keutuhan wilayah NKRI. Peserta didik mampu menunjukkan perwujudan demokrasi yang didasari oleh nilai-nilai Pancasila serta menunjukkan contoh serta praktik kemerdekaan berpendapat warga negara dalam era keterbukaan informasi. Peserta didik mampu mengidentifikasi sistem pemerintahan Indonesia, kedudukan, tugas, wewenang, dan hubungan antarlembaga-lembaga negara, hubungan negara dengan warga negara baik di bidang politik, ekonomi, sosial, dan budaya maupun pertahanan dan keamanan. Peserta didik menyusun laporan singkat tentang sistem pemerintahan Indonesia, kedudukan, tugas, wewenang, dan hubungan antarlembaga-lembaga negara, hubungan negara dengan warga negara.

SKL	Tujuan Pembelajaran	Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP)	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
	1.1 Peserta didik mampu menjelaskan kedudukan dan fungsi Pancasila.	Mampu memahami dan Mempelajari Pancasila sebagai Dasar Negara	Kedudukan dan Fungsi Pancasila	- Pancasila sebagai Dasar Negara (Pertemuan 1–4) - Pancasila sebagai Pandangan Hidup Bangsa (Pertemuan 5–6) - Pancasila sebagai Sumber dari Segala Sumber Hukum (Pertemuan 7–8) - Pancasila sebagai Kepribadian Bangsa (Pertemuan 9–10) - Pancasila sebagai Cita-Cita dan Tujuan Bangsa (Pertemuan 11–12) - Ringkasan.Materi,. Refleksi,. Pengayaan,. dan.Uji. Kompetensi (Pertemuan 13–14)	- Sikap - Pengetahuan - Keterampilan
	1.2 Peserta didik mampu menghayati pentingnya kedudukan dan fungsi Pancasila.	Mampu memahami dan Mempelajari Pancasila sebagai Pandangan Hidup Bangsa			
	1.3 Peserta didik mampu mempraktikkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan.	Mampu memahami dan Mempelajari Pancasila sebagai Sumber dari Segala Sumber Hukum			
		Mampu memahami dan Mempelajari Pancasila sebagai Kepribadian Bangsa			
		Mampu memahami dan Mempelajari Pancasila sebagai Cita-Cita dan Tujuan Bangsa			
	2.1 Peserta didik mampu menunjukkan sikap syukur atas terjaganya negara kesatuan Republik Indonesia sebagai bentuk anugerah dari Tuhan Yang Maha Esa.	Mampu mengetahui Indonesia sebagai Negara Kesatuan	Bentuk dan Kedaulatan Negara	- Indonesia sebagai Negara Kesatuan (Pertemuan 15–17) - Indonesia sebagai Negara Republik (Pertemuan 18–19) - Indonesia sebagai Negara Hukum (Pertemuan 20–21) - Indonesia sebagai Negara yang Berkedaulatan Rakyat (Pertemuan 22–23) - Diskusi Hasil Reportase dan Proyek Kewarganegaraan (Pertemuan 24) - Ringkasan.Materi,. Refleksi,. Evaluasi.Diri,. Pengayaan.dan. Uji Kompetensi (Pertemuan 25)	- Sikap - Pengetahuan - Keterampilan
	2.2 Peserta didik mampu menampilkan perilaku menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia di lingkungan sekolah dan masyarakat.	Mampu mengetahui Indonesia sebagai Negara Republik			
	2.3 Peserta didik mampu menampilkan perilaku taat hukum di lingkungan sekolah dan masyarakat.	Mampu mengetahui Indonesia sebagai Negara Hukum			
	2.4 Peserta didik mampu mempraktikkan kedaulatan pada organisasi di sekolah.	Mampu mengetahui Indonesia sebagai Negara yang Berkedaulatan Rakyat			
	3.1 Peserta didik mampu menyadari pentingnya fungsi lembaga penyelenggara negara dan sistem	Mampu mengetahui Lembaga Penyelenggara Negara	Tata Negara dan Pemerintahan	Lembaga Penyelenggara Negara (Pertemuan 26–29)	- Sikap - Pengetahuan - Keterampilan

SKL	Tujuan Pembelajaran	Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP)	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
	pemerintahan dalam menjalankan negara.			• Sistem Pemerintahan (Pertemuan 30–31) • Pemerintahan Daerah Provinsi, Kabupaten, dan Kota (Pertemuan 32–34) • Pemerintahan Daerah Istimewa (Pertemuan 34–35) • Ringkasan.Materi,. Refleksi,. Evaluasi.Diri,. Pengayaan,. dan. Uji Kompetensi (Pertemuan 36)	
	3.2 Peserta didik mampu membedakan kewenangan pemerintahan pusat, provinsi, kabupaten dan kota.	Mampu mengetahui Sistem Pemerintahan			
	3.3 Peserta didik menunjukkan sikap disiplin mematuhi peraturan daerah sebagai bentuk pengamalan ajaran agama.	Mampu mengetahui Pemerintahan Daerah Provinsi, Kabupaten, dan Kota			
	3.4 Peserta didik menunjukkan sikap berjiwa besar sebagai peneladanan sikap para pemimpin daerah swaprja.	Mampu mengetahui Pemerintahan Daerah Istimewa			

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ferdinandus Keor.S.Pd
NIP . 198405042010011021

Pada, 17 JULI 2023

Guru Mata Pelajaran

Bernadus Rehi,SH.
NIP. 198211222022211014

PEMERINTAH KABUPATEN LEMBATA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 4 LEBATUKAN
KEC. LEBATUKAN

ANALISIS STANDAR KOMPETENSI LULUSAN

TAHUN PELAJARAN 2023-2024

Mata Pelajaran : PPKn	Fase : D
Kelas/Semester : VII / Genap	Alokasi Waktu :

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada fese ini, peserta didik mampu:

- Menganalisis kronologis lahirnya Pancasila; mengkaji fungsi dan kedudukan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa, serta mengenal Pancasila sebagai ideologi negara; memahami implementasi Pancasila dalam kehidupan bernegara dari masa ke masa; mengidentifikasi hubungan Pancasila dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, Bhinneka Tunggal Ika, dan Negara Kesatuan Republik Indonesia; serta melaksanakan nilai- nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari; dan mengidentifikasi kontribusi Pancasila sebagai pandangan hidup dalam menyelesaikan persoalan lokal dan global dengan menggunakan sudut pandang Pancasila.
- Memahami periodisasi pemberlakuan dan perubahan Undang- Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945; memahami Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai sumber hukum tertinggi; memahami bentuk pemerintahan yang berlaku dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia; memahami peraturan perundang-undangan dan tata urutannya; dan mematuhi pentingnya norma dan aturan, menyeimbangkan hak dan kewajiban warga negara.
- Mengidentifikasi keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika, dan mampu menerima keragaman dan perubahan budaya sebagai suatu kenyataan yang ada di dalam kehidupan bermasyarakat, dan menanggapi secara proporsional terhadap kondisi yang ada di lingkungan sesuai dengan peran dan kebutuhan yang ada di masyarakat; memahami urgensi pelestarian nilai tradisi, kearifan lokal dan budaya; menunjukkan contoh pelestarian nilai tradisi, kearifan lokal dan budaya; dan menumbuhkan sikap tanggung jawab dan berperan aktif dalam menjaga dan melestarikan praktik nilai tradisi, kearifan lokal dan budaya dalam masyarakat global.
- Mengidentifikasi wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia sebagai satu kesatuan utuh dan wawasan nusantara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia; menjaga keutuhan wilayah NKRI; menunjukkan perwujudan demokrasi yang didasari oleh nilai- nilai Pancasila serta menunjukkan contoh serta praktik kemerdekaan berpendapat warga negara dalam era keterbukaan informasi; mengidentifikasi sistem pemerintahan Indonesia, kedudukan, tugas, wewenang, dan hubungan antarlembaga-lembaga negara, hubungan negara dengan warga negara baik di bidang politik, ekonomi, sosial, dan budaya maupun pertahanan dan keamanan; dan menyusun laporan singkat tentang sistem pemerintahan Indonesia, kedudukan, tugas, wewenang, dan hubungan antarlembaga-lembaga negara, hubungan negara dengan warga negara

B. ELEMEN CAPAIAN PEMBELAJARAN

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN
Pancasila	Peserta didik mampu menganalisis kronologis lahirnya Pancasila; mengkaji fungsi dan kedudukan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa, serta mengenal Pancasila sebagai ideologi negara. Peserta didik memahami implementasi Pancasila dalam kehidupan bernegara dari masa ke masa. Peserta didik mampu mengidentifikasi hubungan Pancasila dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, Bhinneka Tunggal Ika, dan Negara Kesatuan Republik Indonesia; serta melaksanakan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. Peserta didik mengidentifikasi kontribusi Pancasila sebagai pandangan hidup dalam menyelesaikan persoalan lokal dan global dengan menggunakan sudut pandang Pancasila.
Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	Peserta didik memahami periodisasi pemberlakuan dan perubahan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945; memahami Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai sumber hukum tertinggi. Peserta didik memahami bentuk pemerintahan yang berlaku dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia. Peserta didik memahami peraturan perundang-undangan dan tata urutannya; mematuhi pentingnya norma dan aturan, menyeimbangkan hak dan kewajiban warga negara.
Bhinneka Tunggal Ika	Peserta didik mampu mengidentifikasi keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika, dan mampu menerima keragaman dan perubahan budaya sebagai suatu kenyataan yang ada di dalam kehidupan bermasyarakat, dan menanggapi secara proporsional terhadap kondisi yang ada di lingkungan sesuai dengan peran dan kebutuhan yang ada di masyarakat. Peserta didik memahami urgensi pelestarian nilai tradisi, kearifan lokal dan budaya; menunjukkan contoh pelestarian nilai tradisi, kearifan lokal dan budaya. Peserta didik menumbuhkan sikap tanggung jawab dan berperan aktif dalam menjaga dan melestarikan praktik nilai tradisi, kearifan lokal dan budaya dalam masyarakat global.
Negara Kesatuan Republik Indonesia	Peserta didik mampu mengidentifikasi wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia sebagai satu kesatuan utuh dan wawasan nusantara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia; peserta didik turut menjaga keutuhan wilayah NKRI. Peserta didik mampu menunjukkan perwujudan demokrasi yang didasari oleh nilai-nilai Pancasila serta menunjukkan contoh serta praktik kemerdekaan berpendapat warga negara dalam era keterbukaan informasi. Peserta didik mampu mengidentifikasi sistem pemerintahan Indonesia, kedudukan, tugas, wewenang, dan hubungan antarlembaga-lembaga negara, hubungan negara dengan warga negara baik di bidang politik, ekonomi, sosial, dan budaya maupun pertahanan dan keamanan. Peserta didik menyusun laporan singkat tentang sistem pemerintahan Indonesia, kedudukan, tugas, wewenang, dan hubungan antarlembaga-lembaga negara, hubungan negara dengan warga negara.

SKL		Tujuan Pembelajaran	Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP)	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Renca na Penil aian
		4.1 Peserta didik mampu menceritakan latar belakang semangat Kebangkitan Nasional dan Sumpah Pemuda.	Mampu mengetahui Sejarah Lahirnya Kebangkitan Nasional dan Sumpah Pemuda	Kebangkitan Nasional dan Sumpah Pemuda	- Sejarah Lahirnya Kebangkitan Nasional dan Sumpah Pemuda (Pertemuan 37–40) - Nilai-Nilai Luhur dalam Sumpah Pemuda (Pertemuan 41–43) - Sumpah Pemuda dan Kontribusi di Era Reformasi (Pertemuan 44–46)	- Sikap - Pengeta hu an - Ke ter
		4.2 Peserta didik mampu mempraktikkan nilai-nilai luhur yang terkandung dalam Sumpah Pemuda.	Mampu mengetahui Nilai-Nilai Luhur dalam Sumpah Pemuda			

SKL		Tujuan Pembelajaran	Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP)	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Renca na Penil aian
		4.3 Peserta didik mampu bersyukur persatuan Bangsa Indonesia sebagai bentuk karunia Tuhan Yang Maha Esa. 4.4 Peserta didik mampu menuliskan rencana kontribusi bagi bangsa dan negara serta peta jalannya sebagai perwujudan spirit Sumpah Pemuda di era reformasi.	Mampu mengetahui Sumpah Pemuda dan Kontribusi di Era Reformasi		Ringkasan.Materi,.Refleksi,.Evaluasi.Diri,.Pengayaan,.dan. Uji Kompetensi (Pertemuan 47–48)	am pil an
		5.1 Peserta didik mampu menunjukkan sikap syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai luhur kebudayaan yang dimiliki masyarakat Indonesia. 5.2 Peserta didik mampu menunjukkan perilaku berpartisipasi dalam upaya pelestarian dan pemajuan kebudayaan nasional. 5.3 Peserta didik mampu menunjukkan sikap menghayati budaya nasional sebagai alat pemersatu bangsa. 5.4 Peserta didik mampu menunjukkan sikap bangga terhadap budaya nasional dalam kancah global.	Mampu memahami dan mengetahui Budaya Nasional sebagai Identitas dan Jati Diri Bangsa Mampu memahami dan mengetahui Pelestarian dan Pemajuan Budaya Nasional Mampu memahami dan mengetahui Budaya Nasional sebagai Alat Pemersatu Bangsa Mampu memahami dan mengetahui Tantangan Budaya Nasional di Era Globalisasi	Jati Diri Bangsa dan Budaya Nasional	- Budaya Nasional sebagai Identitas dan Jati Diri Bangsa (Pertemuan 49–50) - Pelestarian dan Pemajuan Budaya Nasional (Pertemuan 51–52) - Budaya Nasional sebagai Alat Pemersatu Bangsa (Pertemuan 53–54) - Tantangan Budaya Nasional di Era Globalisasi (Pertemuan 55–58) - Ringkasan.Materi,.Refleksi,.Evaluasi.Diri,.Pengayaan,.dan. Uji Kompetensi (Pertemuan 59–60)	- Sikap - Pengeta hu an - Ke ter am pil an
		6.1 Peserta didik mampu menghayati pentingnya merawat kebinekaan bangsa melalui literasi digital.	Mampu memahami dan mengetahui cara Merawat Kebinekaan Bangsa melalui Literasi Digital	Literasi Digital dalam Kebinekaan Bangsa	- Merawat Kebinekaan Bangsa melalui Literasi Digital (Pertemuan 61–64) - Etika Berinternet (Netiket) (Pertemuan 65)	- Sikap - Peng eta

SKL		Tujuan Pembelajaran	Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP)	Materi Pemebelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Renca na Penil aian
		6.2 Peserta didik mampu menerapkan etika berinternet dalam interaksi di dunia digital sebagai bentuk keimanan kepada Tuhan Yang Maha Esa.	Mampu memahami dan mengetahui Etika Berinternet (Netiket)		- Literasi Digital untuk Kemajuan Bangsa (Pertemuan 66–68) - Ringkasan.Materi,.Refleksi,.Evaluasi.Diri,.Pengayaan,.dan. Uji Kompetensi (Pertemuan 69–70)	hu an • Ke ter am pil an
		6.3 Peserta didik mampu menjelaskan hubungan literasi digital dengan kemajuan bangsa.	Mampu memahami dan mengetahui Literasi Digital untuk Kemajuan Bangsa			

Pada, 08 jANUARI 2024

Guru Mata Pelajaran

Mengetahui,
Kepala Sekol

ELISABETH IBU ABA, S.Ag
NIP . 19681117 199802 2 004

I GUSTI AYU SUSIANTINI, S.Pd., Gr
NI PPPK. 198309302023212016