YAŞAR ÜNİVERSİTESİ
FEN - EDEBİYAT FAKÜLTESİ
BİLİM KÜLTÜRÜ BÖLÜMÜ
DERS TANITIM FORMU

Dersin Adı	**Kodu**	**Yarıyılı**	**Ders Saati**		**Yaşar Kredisi**	**AKTS**
			Teori	**Uygulama**		
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ I	UFND 9120	Güz/Bahar	**2**	**0**	2	2

Dersin Kategorisi	
1. Zorunlu Dersler	
1.1. Program Zorunlu Dersler	
1.2. Üniversite Zorunlu Dersler	**X**
1.3. YÖK Zorunlu Dersler	
2. Seçmeli Dersler	
2.1. Alan Seçmeli Dersler	
2.2. Üniversite Seçmeli Dersler	
3. Ön Koşullu Dersler	
3.1. Zorunlu Ön Koşul Dersleri	
3.2. Seçmeli Ön Koşul Dersleri	

Dersin Dili	
Dersin Düzeyi/Seviyesi	Önlisans (Kısa-Düzey) X Lisans (Birinci Düzey) Yüksek Lisans (İkinci Düzey) Doktora (Üçüncü Düzey)
Ön Koşul Dersleri (zorunlu)	
Dersin Özel Koşulları (Varsa öneriler)	

Dersin Koordinatörü		Mail: Web:
Dersi Veren Öğretim Elemanları		Mail: Web:
Dersin Yardımcıları		Mail: Web:
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere iş sağlığı ve güvenliği (İSG) kavramlarını öğretmek, ulusal ve uluslararası düzenlemeleri tanıtmak ve İSG faaliyetlerini planlama, yürütme ve yönetme konularında temel bilgi ve beceri kazandırmaktır.	
Dersin Öğrenme Çıktıları	• İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili temel kavramları **tanımlar**. • İş sağlığı ve güvenliği faaliyetlerini **planlar**. • İSG süreçlerini ilgili mevzuat ve standartlara göre **organize eder**. • İş kazalarını ve meslek hastalıklarını **analiz eder**. • İş sağlığı ve güvenliği uygulamalarının etkinliğini **değerlendirir**.	
Dersin İçeriği	İş sağlığı ve güvenliğine ilişkin temel kavramlar İSG'nin temel bileşenleri ve etkileyen faktörler Türkiye ve dünyada İSG uygulamalarının tarihsel gelişimi Çalışma yaşamında sağlık ve mühendislik yaklaşımları Meslek hastalıkları ve iş kazalarının nedenleri Koruma ve önleme ilkeleri İSG'ye dair temel performans göstergeleri	

	Ulusal ve küresel güncel durum analizleri

HAFTALIK KONULAR/ ÖN HAZIRLIK/ UYGULAMA			
Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık**	**Metodoloji ve Uygulama (Teori, pratik, ödev vb.)**
1	İş Sağlığı ve Güvenliğine Giriş I (Türkiye de ve Dünyada İSG)	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
2	İş Sağlığı ve Güvenliğine Giriş II (Tanımlar ve Temel Kavramlar)	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
3	İş Sağlığı ve Güvenliğine Giriş III (Temel Prensipler)	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
4	İş Sağlığı ve Güvenliğine Giriş IV (Güvenlik Kültürü)	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
5	İş Sağlığı ve Güvenliğine Giriş V (İSG Alanında Kamu ve STK)	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
6	Acil Durum Talimatları ve Genel Bilgiler	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
7	İş Sağlığı ve Güvenliği Mevzuatı	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
8	İş Sağlığı ve Güvenliği Mevzuatı	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
9	İş Sağlığı ve Güvenliği Mevzuatı	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
10	İş Sağlığı ve Güvenliği Mevzuatı	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
11	İş Sağlığı ve Güvenliği Mevzuatı	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
12	İş Sağlığı ve Güvenliği Mevzuatı	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
13	İş Hijyeni	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
14	İş Hijyeni	Önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori

KAYNAKLAR	
Ders Kitabı/ Ana Kaynak/Malzeme	
Önerilen Diğer Kaynaklar	

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	**SAYISI**	**KATKI PAYI**
Ara Sınav	1	40
Devam		
Quiz/ Küçük Sınavlar		

Ödev		
Proje/ Çizim		
Laboratuar		
Arazi/ Saha Çalışması (Teknik Geziler, İnceleme Gezileri vb.)		
Sunum/Seminer		
Uygulama Çalışmaları (Laboratuar, Sanal Mahkeme, Stüdyo Çalışması vb.)		
Yarıyıl Sonu Sınavı/ Dönem Projesi ve Hazırlık	1	60
Diğer (Staj vb.)		
TOPLAM		**100**
Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı		40
Yarıyıl Sonu Sınavı/Dönem Projesinin Başarı Notuna Katkısı		60
TOPLAM		**100**

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTIKLARI İLE İLİŞKİSİ

No	Program Çıktıları	Katkı Düzeyi 1- En Düşük 5- En Yüksek				
		1	2	3	4	5
1	Dünyadaki değişikliklerin farkında olarak fikirlerin ve kararların oluşumunda eldeki verilerle karşılaştırma, sorgulama ve yorumlama yapabilmek.				X	
2	İnsan davranışı ve deneyimi hakkında öğrenme, eleştirel düşünme ve akıl yürütme becerileri göstermek.					X
3	Pek çok kaynaktan bilgi toplayarak bir sonuca ulaşma becerisine sahip olmak.					X
4	Özgün bilimsel makaleleri okumak ve değerlendirmekte yetkinlik sahibi olmak.				X	
5	Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseme ve programda edinilen bilgi ve yetenekleri hayatın diğer alanlarına da yansıtabilmek				X	
6	Bilgiye ulaşmada yetkinlik ve bilgisayar ve başka teknolojileri çeşitli amaçlar için kullanma becerilerine sahip olmak.				X	
7	Bir çalışmayı/projeyi bağımsız olarak yürütmek ya da bir ekip çalışmasında liderlik üstlenmek ve projedeki öngörülemeyen ve karmaşık sorunlara çözüm üretmek amacıyla sorumluluk almak				X	
8	Çok kültürlü iş ortamında yazılı ve sözlü iletişimi etkin bir şekilde kullanabilmek					X
9	Proje yönetimi ve yenilikçi problem çözme yetenekleriyle özgün stratejiler formüle edebilmek				X	
10	Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilmek					X

AKTS/ İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlikler/Faaliyetler	Sayı	Birim	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü)
Ders Süresi (14 haftax toplam ders saati)	14	Hafta	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)		Hafta		
Ödevler		Adet		
Sunum/Seminer Hazırlama		Adet		
Quiz/ Küçük Sınavlar ve Hazırlık		Adet		
Ara Sınavlar	1	Adet	10	10
Proje/ Çizim				
Arazi/ Saha Çalışması (Teknik Geziler, İnceleme Gezileri vb.)				
Uygulama Çalışmaları (Laboratuar, Sanal Mahkeme, Stüdyo Çalışması vb.)				
Yarıyıl Sonu Sınavı/ Dönem Projesi ve Hazırlık	1	Adet	12	12
Diğer (Staj vb.)				
Toplam İş Yükü				50
Toplam İş Yükü / 25				2
Dersin AKTS Kredisi				**2**

DERSLE İLGİLİ DİKKAT EDİLECEK ETİK KURALLAR (VARSA)

Ödev ve sorumluluklarını belirtilen zamanda gerçekleştirmek ve teslim etmek öğrencilerin sorumluluğundadır.

ENGELLİ VEYA ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÖĞRENCİ
Engelli veya özel gereksinimli öğrencilerin, ders ve sınav uygulamalarına ilişkin makul uyarlama talepleri için dersin öğretim elemanı ve Engelli Öğrenci Birimi (http://eob.yasar.edu.tr/) ile irtibata geçmeleri gerekmektedir.

ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ:	
Öğrencinin başarı notu Yaşar Üniversitesi Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre belirlenir.	
HAZIRLAYAN:	
GÜNCELLEME TARİHİ ve SAATİ	
ONAY TARİHİ	