

Сценарий развлечения "Новогодние забавы со Снеговиком" для детей средней группы детского сада (4-5 лет). Создание радостного новогоднего настроения через подвижные игры, простые задания и положительные эмоции.

Целевая аудитория: Дети средней группы детского сада (4-5 лет).

Длительность: 20-30 минут.

Цель: Создание радостного новогоднего настроения через подвижные игры, простые задания и положительные эмоции.

Реквизит (простой и безопасный):

- Костюм Снеговика (добрый, с улыбкой).
- Мешок (не слишком большой) с сюрпризами (печенье, мандарины, маленькие фигурки).
- Корзина или ведро – 2 штуки.
- «Снежки»: очень легкие, большие помпоны из пряжи, скомканные белые салфетки или кусочки белой ваты. Много (30-40 штук).
- «Морковки»: 5-6 конусов из оранжевого картона (или настоящие маленькие морковки для эстетики).
- Большие вырезанные из картона «следы» (круги для ног Снеговика и маленькие для зайчика) – по 4-5 пар.
- Пластиковые тарелочки или подносы – 2 штуки.
- Музыкальная колонка с подборкой песен: «В лесу родилась елочка», «Маленькой елочке», «Снег-снежок».

Ход мероприятия:

(Звучит веселая, но негромкая детская песня, например, «Снег-снежок». Входит Снеговик, весело топая, машет детям большой варежкой.)

Снеговик: Здравствуйте, мои маленькие друзья! Ой, как я вас долго искал! Катался с горки, катился по дорожке и прикатился прямо к вам на праздник! Вы меня узнали? Я – Снеговик! А вы кто?

(Даёт детям представиться, можно хором: «Мы ребята-дошколята!»).

Снеговик: Я слышал, вы ждёте Новый год и Дедушку Мороза? А чтобы он скорее пришел, нужно веселиться! Я принес для вас свои любимые зимние игры. Будете со мной играть?

(Дети: «Да!»)

ИГРА 1: «СНЕЖНАЯ УБОРКА» (Адаптация «Снежкобола»)

Снеговик: Ой-ой-ой! Смотрите, что случилось! Пока я к вам катился, из моей варежки высыпались все мои снежинки-пушинки! (Показывает на «снежки», рассыпанные в центре зала). Поможете мне их собрать? У меня есть два волшебных ведерка! Давайте поделимся:

девочки будут собирать снежки для этого ведерка, а мальчики – для этого! Но есть правило: брать можно только по одному снежку в руку и нести аккуратно, чтобы не растерять. Готовы? Начали!

(Включается бодрая музыка. Дети собирают снежки. Снеговик весело их подбадривает: «Ой, сколько снежков у Саши!», «Какая пушистая снежинка у Маши!»).

Снеговик: Молодцы! Какие вы быстрые и аккуратные! Все снежинки на месте! Давайте посчитаем, много ли набрали? (Делает вид, что считает). Ого! Целая снежная гора! За это вы получаете первую снежинку-подсказку, куда спешит Дед Мороз! (Дает помощнику красивую снежинку из бумаги, которую позже прикрепят на видное место).

ИГРА 2: «ПОМОГИ СНЕГОВИКУ: ДОСТАВЬ МОРКОВКУ»

Снеговик: Ребята, у меня беда! Знаете, какой у меня нос? (Дети: «Морковка!»). Совершенно верно! А у меня как раз для носа запасные морковки есть (показывает картонные морковки), но они все перепутались и закатились далеко-далеко! Нужно их доставить мне, но не в руках, а на этой волшебной тарелочке, чтобы не уронить. Кто самый осторожный?

Правила: Эстафета. Две команды (можно снова девочки/мальчики или просто две группы). Первый ребенок кладет морковку на тарелочку, аккуратно несет ее, кладет в корзину рядом со Снеговиком и возвращается, передавая тарелку следующему.

Снеговик: Внимание, начали! Несите осторожно, как настоящие помощники! (Подбадривает детей, может притворно волноваться: «Ой, качается!», «Молодец, пронес крепко!»).

Вот спасибо! Теперь у меня нос никогда не потеряется! И за это – вторая снежинка-подсказка! (Передает вторую снежинку).

ИГРА 3: «СЛЕД В СЛЕД» (Спокойная игра на внимание)

Снеговик: А теперь давайте немного отдохнем и потренируемся ходить, как зверята в зимнем лесу. У меня есть волшебные следы! (Раскладывает на полу цепочку следов: два больших круга (следы Снеговика), потом два маленьких (следы зайки) и так далее).

Смотрите, это мои следы – большие-пребольшие! А это – следы моего друга Зайки-Попрыгайки. Давайте пройдем по ним, чтобы не сбиться с пути в снежном лесу! Становимся друг за дружкой, паровозиком. Куда большой след – там шагаем широко, как я! (Показывает). А где маленький – там прыгаем легко, как зайка! Поехали!

(Включается спокойная музыка. Снеговик ведет цепочку детей, комментируя: «Шаг-шаг... теперь прыг-скок!»).

Какие вы внимательные! Никто не заблудился! И за это – третья снежинка!

Снеговик: Ой, ребята, смотрите! Мы собрали все три снежинки-подсказки! (Помощник показывает все три снежинки вместе). Знаете, что это значит? Это значит, что Дед Мороз уже совсем близко! Он уже слышит, как вы весело играете! Давайте позовем его все вместе и поведем хоровод, чтобы он точно нашёл дорогу!

(Снеговик становится в центр. Все берутся за руки. Включается «В лесу родилась елочка» или «Маленькой елочке». Водят хоровод, можно с простыми движениями: шаг в круг, шаг из круга, покружиться).

Снеговик: (После хоровода) Какие вы молодцы! Как мне с вами весело! Но мне уже пора катиться дальше – помогать Дедушке Морозу. А вам он скоро-скоро придет! И чтобы вам не было скучно его ждать, я оставляю вам свой волшебный снежный сундучок! В нем есть для вас маленький сладкий сюрприз! До свидания, мои хорошие! С Новым годом!

(Снеговик выносит мешок/коробку с угощениями, передает воспитателю, машет на прощание и уходит под веселую музыку).