

ПРОЄКТ

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

підготовки здобувачів вищої освіти
на третьому (освітньо-науковому) рівні

«ЕКОНОМІКА»

за спеціальністю 051 – «Економіка»
галузі знань 05 – Соціальні та поведінкові науки

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

проф. Анатолій КОБЕЦЬ

_____ від « » 2024 р.)
(протокол №

Освітня програма вводиться в дію з 01.06. 2024 р.

Ректор проф. Анатолій КОБЕЦЬ _____

Наказ № від « » 2024 р.

Дніпро – 2024

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
«ЕКОНОМІКА»

Перший проректор-проректор

з навчальної роботи _____ Дмитро ОНОПРИЄНКО

Проректор з наукової та інноваційної діяльності _____ Юрій ТКАЛІЧ

Начальник навчального відділу _____ Геннадій ГАПІЧ

Декан факультету _____ Лариса КУРБАЦЬКА

Освітньо-наукова програма розглянута і схвалена науково-методичною радою факультету менеджменту і маркетингу (протокол № _____ від _____ 2024 р.)

Голова НМР _____ Тетяна ГАЛАГАН

Гарант ОНП _____ Ігор ВІНІЧЕНКО

І. Преамбула

Освітньо-наукова програма регламентує нормативні, кваліфікаційні, компетентнісні, організаційні, навчальні й методичні вимоги підготовки докторів філософії (PhD) у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка».

Освітньо-наукова програма заснована на компетентнісному підході до підготовки докторів філософії і розроблена відповідно до: Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., № 1556-VII; Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р., № 1341; Постанов Кабінету Міністрів України - «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015р. № 1187; «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р., № 266, «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» від 23.03.2016 р. № 261; Положення про освітні програми в ДДАЕУ від 02.05.2019 р.; Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки від 01.06.2016 р. №600 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 р. №1648), Стандарту вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10.05.2022 р. №424.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Вініченко Ігор Іванович, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки – гарант освітньо-наукової програми.
2. Гончаренко Оксана Володимирівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки.
3. Сітковська Алла Олександрівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки.
4. Самілик Тамара Миколаївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки.
5. Пушний В.В., директор ТОВ "Кедр-Агро" (Синельниківський район, Дніпропетровська область).
6. Оганісян Аліна Анатоліївна, здобувачка за третім рівнем вищої освіти, спеціальність 051 «Економіка».

РОЗДІЛ 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «ЕКОНОМІКА»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дніпровський державний аграрно-економічний університет, факультет менеджменту і маркетингу, кафедра економіки
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	051 Економіка
Форми здобуття освіти	Очна (денна, вечірня) та заочна
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з економіки
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – 05 соціальні та поведінкові науки Спеціальність – 051 Економіка
Обсяг освітньої програми	Термін навчання: 4 роки; Освітня складова – 60 ЄКТС
Передумови	наявність ступеня магістра
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	до завершення повного циклу навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.dsau.dp.ua
2 – Мета освітньо-наукової програми	
Підготовка висококваліфікованих, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір кадрів у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка», здатних розв'язувати комплексні проблеми у галузі дослідницько-інноваційної та професійної діяльності, формувати конкурентоспроможний сектор досліджень і розробок з економіки агробізнесу й інших галузей національної економіки відповідно до сучасних тенденцій розвитку світової науки та поточних потреб глобальної і національної економіки, агропромислового виробництва України, а також здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.	
3 – Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: 05 – Соціальні та поведінкові науки Спеціальність: 051 – Економіка ОНП включає: - обов'язкові компоненти освітньої складової – 42 кредити ЄКТС (70,0 %) від 60 кредитів; - вибіркові компоненти освітньої складової – 18 кредитів ЄКТС (30 %) від 60 кредитів. <i>Наукова складова програми</i> передбачає здійснення власних фундаментальних та/ або прикладних наукових досліджень під керівництвом наукових керівників з відповідним оформленням отриманих наукових результатів у вигляді дисертаційної роботи, апробації результатів дослідження (відповідно до діючих вимог). Дана складова програми не вимірюється у кредитах ЄКТС, а

	оформлюється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта <i>Об'єкт діяльності (дослідження):</i> теорія, методологія наукових досліджень, феномени, явища і проблеми сучасних економічних процесів та систем. <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> загальні закони, закономірності та тенденції соціально-економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; кількісні методи в економічних дослідженнях; інституціональний, міждисциплінарний та історичний аналіз соціально-економічних явищ та процесів; розробка та обґрунтування економічних рішень; регулювання та управління багаторівневими господарськими системами. <i>Методи, методики та технології:</i> методи мікро- та макроекономічних досліджень, комп'ютерного моделювання економічних систем, статистичного аналізу, прогнозування, управління проектами, цифрові технології, методи і технології науково-педагогічної діяльності. <i>Інструментарій та обладнання:</i> інформаційно-комунікаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, прилади та обладнання, необхідні для виконання наукових досліджень у сфері економіки.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова для освітнього ступеня (перший науковий) «доктор філософії». <i>ОНП орієнтована</i> на наукові дослідження, спрямовані на критичний аналіз наявних та формулювання нових концептуальних знань щодо загальних закономірностей, законів та обґрунтування тенденцій розвитку економічних систем, мотивації економічної поведінки ринкових суб'єктів, регулювання соціально-економічних процесів на національному, галузевому та мікрорівні. При підготовці докторів філософії поєднуються основні теоретичні й методологічні підходи для дослідження й обґрунтування напрямів розв'язання проблем інституціональної динаміки й інституціонального регулювання інноваційного розвитку; оцінки й формування інвестиційної привабливості й ризикозахищеності аграрних підприємств; обґрунтування напрямів стратегічної діяльності суб'єктів господарювання з урахуванням інноваційних та інвестиційних процесів; розвитку теоретико-методичних засад та інструментів підвищення конкурентоспроможності вітчизняних підприємств агробізнесу; удосконалення інноваційного процесу й інституціонального забезпечення впровадження інновацій в діяльність суб'єктів господарювання; аналітичного обґрунтування управлінських рішень у діяльності організацій та суб'єктів господарювання; удосконалення аналітичного інструментарію та його

	застосування для оцінки економічних процесів та соціально-економічних систем різного рівня господарювання.
Фокус програми	Спеціальна освіта в галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка». <i>Ключові слова:</i> економічна теорія, економіка, економіка та управління підприємством, національна економіка, агропромислове виробництво, інституціональна динаміка, ефективність, ризикозахищеність, конкурентоспроможність, регіональна економіка, економіка агробізнесу, макроекономіка, мікроекономіка.
Особливості освітньої програми	Освітньо-наукова програма орієнтована на засвоєння здобувачами широкого спектру сучасних економічних знань та набуття навичок наукового узагальнення вітчизняного й світового досвіду для розв'язання актуальних проблем національної економіки на різних рівнях господарювання; поєднання філософського осмислення, теоретичного узагальнення економічної практики в діяльності організацій різного рівня та господарській практиці; опануванні та використанні сучасного інструментарію статистичних досліджень та економіко-математичного моделювання соціально-економічних процесів. Програма зосереджена на процесах інституціональної динаміки, інституціонального регулювання інноваційного розвитку; оцінці й формуванні інвестиційної привабливості та ризикозахищеності суб'єктів економічної діяльності різних галузей національної економіки та підприємств агробізнесу.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, інших посадах, що потребують кваліфікації доктора філософії з економіки, зокрема на посадах наукових консультантів, експертів, аналітиків у дослідницьких установах і підрозділах підприємств, установ, організацій.
Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання. Навчання здобувачів передбачає: проведення лекцій, наукових семінарів, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань, проблем та використання інформаційних технологій й можливостей Інтернет для вивчення дистанційних курсів та вільного доступу до електронних ресурсів; творчу самостійну роботу здобувачів щодо пошуку й обробки інформації з різноманітних джерел у бібліотеці університету та у наукових бібліотеках України; педагогічну практику здобувачів, їх стажування та консультування; проведення фахових семінарів, підготовку публікацій у наукових фахових виданнях та наукометричних базах даних; налагодження плідної наукової співпраці та тісної взаємодії здобувачів з науковими керівниками, проведення індивідуальних консультацій з професорсько-педагогічними

	працівниками ДДАЕУ та інших профільних ЗВО, провідними фахівцями профільної галузі знань; активну роботу здобувачів у загальнокафедральних темах.
Оцінювання	<i>Освітня складова програми:</i> поточний і підсумковий контроль, захист звіту з педагогічної практики. Поточний контроль здійснюється шляхом оцінки роботи на заняттях. Здобувач вважається допущеним до підсумкового контролю з дисципліни у разі виконання всіх видів робіт, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену або диференційованого заліку з урахуванням накопичених балів поточного контролю. <i>Наукова складова програми.</i> Наукові звіти на публічних семінарах із оцінюванням досягнутого. Кінцевим результатом є належним чином оформлений (за результатами наукового дослідження) рукопис дисертаційної роботи, її публічний захист й присудження здобувачу наукового ступеня доктора філософії.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. ЗК06. Здатність до усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження. ЗК07. Здатність ідентифікувати, формулювати, аналізувати і вирішувати проблеми професійного спрямування ЗК08. Здатність здійснювати реєстрацію прав інтелектуальної власності.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей. СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами. СК03. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси,

	спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності. СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. СК05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції. СК06. Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей. СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проекти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності. СК08. Здатність оцінювати можливі ризики, еколого-економічні та соціальні наслідки розвитку суб'єктів агробізнесу. СК09. Здатність до поглиблення системних економіко-теоретичних знань щодо новітніх явищ і процесів соціально-економічного розвитку й інституціональної динаміки.
7 – Зміст підготовки доктора філософії, сформульований у термінах результатів навчання	
	РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку. РН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації. РН03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках. РН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи. РН05. Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми

	економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності. РН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях. РН07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності. РН08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми. РН09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані. РН10. Використовувати понятійно-категоріальний апарат, теоретико-методологічні засади та методичні прийоми для обґрунтування проблем подальшого розвитку досліджень економіки агробізнесу відповідно до сучасних тенденцій світової науки. РН11. Розв'язувати комплексні проблеми дослідницько-інноваційної та професійної діяльності з урахуванням системного аналізу процесів інституціональної динаміки, інституціонального регулювання інноваційного розвитку агропромислових підприємств. РН12. Демонструвати системність наукового світогляду, розуміти сучасні еволюційні тренди, передові концептуальні та методологічні знання у галузі формування інвестиційної привабливості та ризикозахищеності суб'єктів економічної діяльності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-наукової програми	
Кадрове забезпечення	Викладачі, що забезпечують освітньо-наукову програму, відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти. 1. Наявність у складі проектної (робочої) групи науково-педагогічних працівників, на яких покладено відповідальність за проектування ОНП за певною спеціальністю – не менше трьох осіб, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них два доктори наук або професори. 2. Наявність у керівника проектної (робочої) групи - гаранта: наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною спеціальністю; стажу науково-педагогічної роботи не менш 10 років.

	3. Склад науково-педагогічних працівників, які мають освітню та/або професійну кваліфікацію, відповідну освітньо-науковій програмі, становить не менш як три особи, які мають науковий ступінь та/або вчене звання та працюють у закладі освіти за основним місцем роботи. 4. Серед викладачів ОНП, частка науково-педагогічних працівників, які мають науковий ступінь та/або вчене звання й працюють за основним місцем роботи, становить не менше 50 відсотків. Серед НПП, які здійснюють керівництво науковою складовою освітньо-наукової програми не менше двох докторів наук. 5. Викладачі за освітньо-науковою програмою мають відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту, що визначається: - на підставі документів встановленого зразка про: вищу освіту; присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація); наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності); керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні або за кордоном; - щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років..
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, кабінети, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам та потребам до проведення лекційних і практичних занять, у т.ч. в дистанційному режимі. 1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами) – 2,4 кв.м. 2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій) – 30%. 3. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційно-освітнє середовище ЗВО складається з сайту, підсистеми дистанційного навчання на базі Moodle, Zoom, електронної бібліотеки. Офіційний веб-сайт http://www.dsau.dp.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти та ін. Навчально-методичне забезпечення включає: робочі програми та методичні матеріали для вивчення навчальних дисциплін; монографії, підручники та навчальні посібники, конспекти та презентації лекцій, завдання для практичних

	занять, тести і завдання для самоконтролю, поточного та підсумкового контролю знань здобувачів, програму педагогічної практики.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна академічна мобільність може здійснюватися відповідно до вимог чинного законодавства та наявності укладених договорів.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність може здійснюватися відповідно до вимог чинного законодавства та наявності укладених договорів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства.

РОЗДІЛ 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Перелік компонент ОНП «Економіка»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
2.1 Обов'язкові компоненти ОНП			
2.1.1 Обов'язкові компоненти загальнонаукової підготовки			
ОК 1	Філософія науки	3	іспит
ОК 2	Методологія і методи наукового дослідження	4	іспит
Загальний обсяг:		7	
2.1.2 Обов'язкові компоненти дослідницької та академічної підготовки			
ОК 3	Інформаційні технології та системний аналіз матеріалів наукових досліджень	4	диф. залік / іспит
ОК 4	Інтелектуальна власність та захист авторських прав	3	диф. залік
ОК 5	Методика викладання у вищій школі та педагогічна майстерність	3	іспит
Загальний обсяг:		10	
2.1.3 Обов'язкові компоненти мовної підготовки та професійних комунікацій			
ОК 6	Іноземна мова для академічних цілей	6	диф. залік / іспит
ОК 7	Професійна етика та ділові комунікації	3	диф. залік
Загальний обсяг:		9	
2.1.4 Обов'язкові компоненти спеціальної підготовки			
ОК 8	Актуальні проблеми розвитку економіки України	4	диф. залік / іспит
ОК 9	Інституціональний аналіз економічної динаміки	3	іспит
ОК 10	Оцінка ефективності та ризикозахищеності суб'єктів економічної діяльності	4,5	іспит
Практична підготовка			
ОК 11	Педагогічна практика	4,5	диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		42	3
2.2 Вибіркові компоненти ОП *			
ЗК-ВК-1	Екологічна економіка в теорії та на практиці	3	диф. залік
ЗК-ВК-2	Проблеми економіки та управління сучасними підприємствами	-//-	-//-
ЗК-ВК-3	Глобальні тенденції сучасної економіки		
ЗК-ВК-4	Управління конкурентоспроможністю суб'єктів агропромислового виробництва		
ЗК-ВК-5	Діагностика економіки суб'єктів агропромислового виробництва		
ЗК-ВК-6	Сучасні форми електронного бізнесу		
ЗК-ВК-7	Стратегічне управління бізнесом		
ЗК-ВК-8	Науково-методичний розвиток системи інноваційної діяльності		
ЗК-ВК-9	Економічна безпека підприємницької діяльності		

3К-ВК-10	Стратегічний аналіз діяльності сучасних підприємств		
3К-ВК-11	Розвиток інноваційної інфраструктури суб'єктів господарювання		
3К-ВК-12	Зелена економіка		
1К-ВК-1	Навчальна дисципліна гуманітарної та соціально-економічної підготовки		
2К-ВК-1	Навчальна дисципліна природничо-наукової (фундаментальної) підготовки		
Загальний обсяг вибіркового компонента		18	
Загальний обсяг освітньої складової ОНП:		60	

*Із загальної кількості запропонованих дисциплін вільного вибору у вибірковій частині навчального плану здобувачі обирають 1 навчальну дисципліну 1-ї категорії, 1 – другої та 4 навчальних дисциплін 3-ї категорії. Обсяг кредитів на кожен вибірковий компоненту уніфікований і становить 3 кредити

2.2. Структурно-логічна схема ОНП «Економіка»

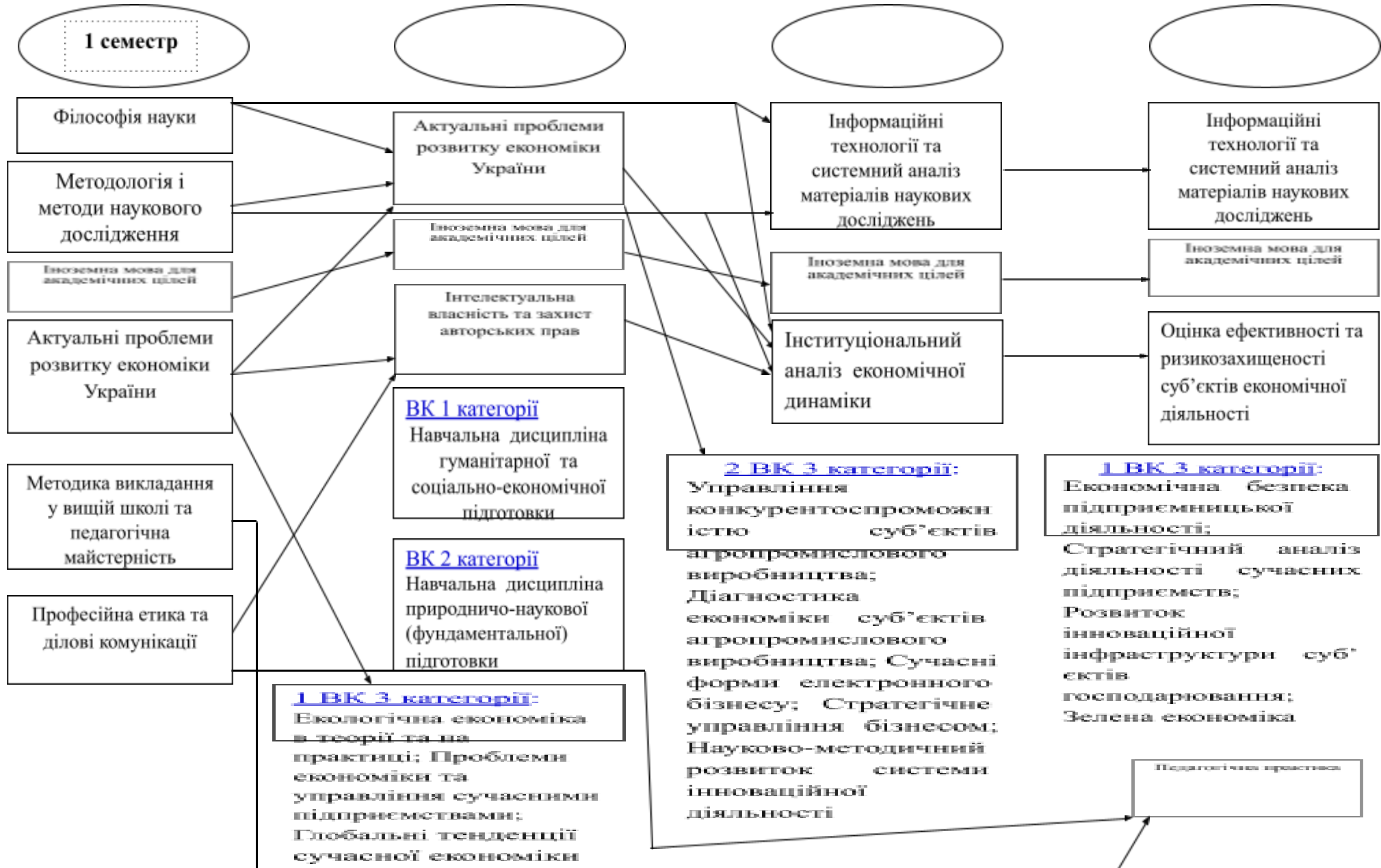
Пререквізити	Освітні компоненти	Кореквізити, постреквізити
1 семестр		
-	Актуальні проблеми розвитку економіки України	Актуальні проблеми розвитку економіки України Методологія і методи наукового дослідження Інституціональний аналіз економічної динаміки
-	Іноземна мова для академічних цілей	Іноземна мова для академічних цілей Методика викладання у вищій школі та педагогічна майстерність
-	Методологія і методи наукового дослідження	Інформаційні технології та системний аналіз матеріалів наукових досліджень Актуальні проблеми розвитку економіки України
-	Філософія науки	Інформаційні технології та системний аналіз матеріалів наукових досліджень Методологія і методи наукового дослідження

-	Методика викладання у вищій школі та педагогічна майстерність	Професійна етика та ділові комунікації Педагогічна практика
-	Професійна етика та ділові комунікації	Інтелектуальна власність та захист авторських прав Педагогічна практика
2 семестр		
Актуальні проблеми розвитку економіки України Методологія і методи наукового дослідження Інституціональний аналіз економічної динаміки	Актуальні проблеми розвитку економіки України	Інституціональний аналіз економічної динаміки Інформаційні технології та системний аналіз матеріалів наукових досліджень
Іноземна мова Методика викладання у вищій школі та педагогічна майстерність	Іноземна мова для академічних цілей	Іноземна мова для академічних цілей
Актуальні проблеми розвитку економіки України Професійна етика та ділові комунікації	Інтелектуальна власність та захист авторських прав	Інституціональний аналіз економічної динаміки
Філософія науки Професійна етика та ділові комунікації	<u>ВК 1 категорії:</u> Навчальна дисципліна гуманітарної та соціально-економічної підготовки	Інституціональний аналіз економічної динаміки
Філософія науки Методологія і методи наукового аналізу	<u>ВК 2 категорії:</u> Навчальна дисципліна природничо-наукової (фундаментальної) підготовки	-
Філософія науки Методологія і методи наукового дослідження Актуальні проблеми розвитку економіки України	<u>1 ВК 3 категорії:</u> Екологічна економіка в теорії та на практиці; Проблеми економіки та управління сучасними підприємствами; Глобальні тенденції сучасної економіки	Інформаційні технології та системний аналіз матеріалів наукових досліджень Інституціональний аналіз економічної динаміки
3 семестр		

Методологія і методи наукового дослідження Актуальні проблеми розвитку економіки України Філософія	Інформаційні технології та системний аналіз матеріалів наукових досліджень	Інформаційні технології та системний аналіз матеріалів наукових досліджень Оцінка ефективності та ризикозахищеності суб'єктів економічної діяльності
Іноземна мова для академічних цілей	Іноземна мова для академічних цілей	Іноземна мова для академічних цілей
Методологія і методи наукового дослідження Інтелектуальна власність та захист авторських прав Актуальні проблеми розвитку економіки України	Інституціональний аналіз економічної динаміки	Оцінка ефективності та ризикозахищеності суб'єктів економічної діяльності
Актуальні проблеми розвитку економіки України	<u>2 ВК 3 категорії:</u> Управління конкурентоспроможністю суб'єктів агропромислового виробництва; Діагностика економіки суб'єктів агропромислового виробництва; Сучасні форми електронного бізнесу; Стратегічне управління бізнесом; Науково-методичний розвиток системи інноваційної діяльності	Оцінка ефективності та ризикозахищеності суб'єктів економічної діяльності
4 семестр		
Іноземна мова	Іноземна мова для академічних цілей	Виконання наукових досліджень
Інформаційні технології та системний аналіз матеріалів наукових досліджень Іноземна мова	Інформаційні технології та системний аналіз матеріалів наукових досліджень	Оцінка ефективності та ризикозахищеності суб'єктів економічної діяльності Виконання наукових досліджень
Інституціональний аналіз економічної динаміки	Оцінка ефективності та ризикозахищеності суб'єктів економічної діяльності	Виконання наукових досліджень
Актуальні проблеми розвитку економіки України Інституціональний аналіз економічної динаміки	<u>1 ВК 3 категорії:</u> Економічна безпека підприємницької діяльності; Стратегічний аналіз діяльності сучасних	

	підприємств; Розвиток інноваційної інфраструктури суб'єктів господарювання; Зелена економіка	
Методика викладання у вищій школі та педагогічна майстерність	Педагогічна практика	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої складової ОНП «Економіка»



РОЗДІЛ 3. НАУКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом наукового керівника та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є складовою навчального плану аспіранта та включає звітність про публікації наукових статей, виступи на наукових конференціях, наукових семінарах, круглих столах.

Формами реалізації наукової складової освітньо-наукової програми здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня (PhD) є участь у фахових семінарах, міждисциплінарних конференціях, підготовка публікацій у наукових фахових виданнях, участь з доповідями на наукових конференціях, семінарах, форумах, виконанні бюджетних, господарських та ініціативних науково-дослідних робіт (тем), впровадження результатів наукових досліджень у виробництво та навчальний процес, підготовка дисертаційної роботи, публічний захист на засіданні спеціалізованої вченої ради.

Атестація аспіранта. Атестація здобувачів ступеня доктора філософії здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Дисертації осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, а також відгуки опонентів оприлюднюються на офіційному веб-сайті відповідно до законодавства.

До захисту допускаються дисертації, виконані здобувачем наукового ступеня самостійно. Виявлення в поданій до захисту дисертації (науковій доповіді) академічного плагіату є підставою для відмови у присудженні відповідного наукового ступеня.

Атестації передуює щорічна атестація аспіранта за результатами виконання індивідуального плану у вигляді його звітування на засіданнях кафедри або вченої ради факультету. Документами, що підтверджують проміжну атестацію аспіранта, є річний звіт, друкований варіант розділів дисертації, копії публікацій, довідка про складання іспитів і диференційованих заліків, витяг із протоколу засідання кафедри або вченої ради тощо.

Таблиця 3.1

Структурні компоненти індивідуального плану наукової роботи аспіранта

Види та обсяг запланованих робіт	Форми контролю
I рік навчання	
Затвердження теми дисертаційної роботи та індивідуального плану наукової роботи	проміжна атестація
Критичний аналіз літературних джерел, ідентифікація наукової проблеми, визначення об'єкта і предмета дослідження; обґрунтування мети і завдань, розробка орієнтовного плану дослідження	
Участь у наукових семінарах (кафедри й міжкафедральних)	
Участь у науковій конференції	
Виконання першого розділу дисертаційної роботи	
II рік навчання	
Проведення досліджень за темою дисертації	проміжна атестація
Представлення наукових результатів на наукових семінарах	
Апробація результатів наукового дослідження на міжнародних і вітчизняних наукових конференціях	

Публікація наукових статей у фахових виданнях України або періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до ОЕСР	
Робота над виконанням другого розділу дисертації	
III рік навчання	
Проведення аналітичних досліджень за темою дисертації	проміжна атестація
Представлення наукових результатів на наукових семінарах	
Апробація результатів наукового дослідження на міжнародних і вітчизняних наукових конференціях	
Публікація наукових статей у фахових виданнях України або періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до ОЕСР	
Робота над виконанням третього розділу дисертації	
Участь у наукових проєктах, стажуваннях, розробці інноваційних проєктів, ОНП (рекомендується)	
IV рік навчання	
Завершення виконання наукового дослідження	проміжна атестація; попередня експертиза
Публікація наукових статей у фахових виданнях України або періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до ОЕСР	
Оформлення роботи і отримання висновку наукового керівника	
Проходження попередньої експертизи дисертації й отримання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення наукових результатів	
Подання документів до спеціалізованої вченої ради і публічний захист роботи (рекомендовано)	

Напрями досліджень здобувачів наукового ступеня доктора філософії:

1. Аналіз інституціональної динаміки економічних трансформацій в національній економіці
2. Інституціональне регулювання інноваційного розвитку національної економіки й агропромислового виробництва
3. Інституціональне проектування економічної динаміки
4. Інституціональне забезпечення економічних процесів
3. Формування інвестиційної привабливості агропромислових підприємств
4. Оцінка ризикозахищеності аграрних підприємств
5. Обґрунтування напрямів стратегічної діяльності суб'єктів господарювання
6. Розвиток теоретико-методичних засад та інструментів підвищення конкурентоспроможності вітчизняних підприємств агробізнесу
7. Стимулювання інноваційного процесу й інституціональне забезпечення впровадження інновацій
8. Удосконалення аналітичного інструментарію оцінки економічних процесів.
9. Інструменти забезпечення конкурентоспроможності підприємств
10. Інституціональне забезпечення розвитку сучасних бізнес-процесів
11. Трансформація бізнес-моделі аграрного виробництва в умовах переходу до «зеленої» економіки

РОЗДІЛ IV. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв’язання комплексної проблеми в сфері економіки або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).

**РОЗДІЛ V. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ОНП «ЕКОНОМІКА»**

Програмні компетентності	ОК 1. Філософія науки	ОК 2. Методологія і методика наукових досліджень	ОК 3. Інформаційні технології та системний аналіз матеріалів наукових досліджень	ОК 4. Інтелектуальна власність та захищеність творчих результатів	ОК 5. Методика викладання вищої школи та педагогічна майстерність	ОК 6. Інформаційні технології та системний аналіз матеріалів наукових досліджень	ОК 7. Професійна етика та ділове ведення бізнесу	ОК 8. Активація потенціалу громадянського суспільства	ОК 9. Інституційна аналітика економічних динамік	ОК 10. Оцінка ефективності та ризиків господарської діяльності	ОК 11. Педагогічна практика	ЗК-ВК-1. Екологічна економіка в теорії та практиці	ЗК-ВК-2. Проблеми економіки та управління суспільством під приємствами	ЗК-ВК-3. Глобалізація та міжнародні економічні відносини	ЗК-ВК-4. Управління конкурентоспроможністю суб'єктів агропродовольчої сфери	ЗК-ВК-5. Діагностика економічних суб'єктів в агропродовольчій сфері	ЗК-ВК-6. Сучасні форми міжнародної економічної співпраці	ЗК-ВК-7. Стратегічне управління бізнесом	ЗК-ВК-8. Науковий метод розробки систем інноваційної діяльності	ЗК-ВК-9. Економіка безпечного життя	ЗК-ВК-10. Стратегічний аналіз діяльності сучасних підприємств	ЗК-ВК-11. Розвиток інноваційної інфраструктури суб'єктів господарства	ЗК-ВК-12. Зелена економіка
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	Загальні компетентності (ЗК)																						
ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	+	+	+	+	+			+	+	+				+				+	+		+		
ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	+		+					+	+	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+
ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті		+	+			+	+	+			+		+	+	+			+					
ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)		+					+			+	+		+	+								+	+
ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	

**РОЗДІЛ V. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМ КОМПОНЕНТАМ
ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ОНП «ЕКОНОМІКА» ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 051 «ЕКОНОМІКА»**

Програмні результати навчання	ОК 1. Філософія науки	ОК 2. Методологія і методи науки	ОК 3. Інформаційні технології та системний аналіз матеріалів наукових досліджень	ОК 4. Інтелектуальна власність та захист авторських прав	ОК 5. Методика викладання у вищій школі та педагогічна майстерність	ОК 6. Інформаційні аспекти діяльності	ОК 7. Професійна діяльність фахівця	ОК 8. Актуальні проблеми розвитку економіки	ОК 9. Інституційний аналіз економічної діяльності	ОК 10. Оцінка ефективності та ризиків захисності суб'єктів економічної діяльності	ОК 11. Педагогічна практика	ЗК-ВК-1. Екологічна економіка в теорії та практиці	ЗК-ВК-2. Проблема економіки та управління суспільством	ЗК-ВК-3. Глобальні тенденції суспільства	ЗК-ВК-4. Управління конкурентоспроможністю суб'єктів агропродовольства	ЗК-ВК-5. Діагностика економічних суб'єктів агропродовольства	ЗК-ВК-6. Сучасні форми економічного бізнесу	ЗК-ВК-7. Стратегічне управління бізнесом	ЗК-ВК-8. Науковий розвиток системи інноваційної діяльності	ЗК-ВК-9. Економічна безпека підприємств	ЗК-ВК-10. Стратегічний аналіз діяльності підприємств	ЗК-ВК-11. Розвиток інноваційної інфраструктури суб'єктів господарювання	ЗК-ВК-12. Зелена економіка
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні	+	+						+	+		+	+		+				+	+				

світових досягнень з відповідного напрямку																							
РН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації	+	+						+	+	+			+					+	+			+	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
РН03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках	+	+	+					+	+	+		+	+		+		+		+		+		
РН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи			+						+	+	+					+	+				+		+
РН05. Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і				+				+	+	+			+		+			+		+		+	+

розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності																							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
РН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях					+	+	+				+												
РН07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності		+	+		+	+	+				+												
РН08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки	+	+											+	+				+	+			+	

та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми																								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
РН09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані	+	+	+								+												+	
РН10. Використовувати понятійно-категоріальний апарат, теоретико-методологічні засади та методичні прийоми для обґрунтування проблем подальшого розвитку досліджень економіки агробізнесу відповідно до сучасних тенденцій світової науки								+	+	+					+	+							+	
РН11.Розв'язувати комплексні проблеми дослідницько-інноваційної та професійної діяльності з урахуванням системного аналізу процесів інституціональної динаміки, інституціонального регулювання інноваційного розвитку агропромислових підприємств		+							+	+				+					+			+		

РН12. Демонструвати системність наукового світогляду, розуміти сучасні еволюційні тренди, передові концептуальні та методологічні знання у галузі формування інвестиційної привабливості та ризикозахищеності суб'єктів економічної діяльності.										+			+	+	+			+	+	+		+	+
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	---	---	---	--	--	---	---	---	--	---	---

Додаток А

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП «ЕКОНОМІКА» 3-ї категорії

Код н/д	Навчальна дисципліна	Обсяг кредитів / форма контролю
<i>Вибіркові компоненти II семестру (здобувачі обирають 1 з 3):</i>		
ЗК-ВК-1	Екологічна економіка в теорії та на практиці	відповідно до п.2.3 <i>Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти вибірових навчальних дисциплін, обсяг кожної вибіркової компоненти становить 3 кредити / д/ залік</i>
ЗК-ВК-2	Проблеми економіки та управління сучасними підприємствами	
ЗК-ВК-3	Глобальні тенденції сучасної економіки	
<i>Вибіркові компоненти III семестру (здобувачі обирають 2 з 5):</i>		
ЗК-ВК-4	Управління конкурентоспроможністю суб'єктів агропромислового виробництва	
ЗК-ВК-5	Діагностика економіки суб'єктів агропромислового виробництва	
ЗК-ВК-6	Сучасні форми електронного бізнесу	
ЗК-ВК-7	Стратегічне управління бізнесом	
ЗК-ВК-8	Науково-методичний розвиток системи інноваційної діяльності	
<i>Вибіркові компоненти IV семестру (здобувачі обирають 1 з 3):</i>		
ЗК-ВК-9	Економічна безпека підприємницької діяльності	
ЗК-ВК-10	Стратегічний аналіз діяльності сучасних підприємств	
ЗК-ВК-11	Розвиток інноваційної інфраструктури суб'єктів господарювання	
ЗК-ВК-12	Зелена економіка	