

Год педагога и наставника – начало пути в будущее образования ДНР

Л.А. Еремизина, методист МЦ

Практическая конференция руководящих кадров общеобразовательных учреждений города «Совершенствование профессионального мастерства современного педагога: актуальные проблемы и решения» призвана акцентировать подготовку руководителей ОУ к решению актуальных проблем становления современного педагога, поддержать ценностные и профессиональные убеждения руководящих кадров в приоритетных направлениях работы с педагогами в 2023-2025 годах.

Будущее – это естественное продолжение прошлого и настоящего. На образование возлагается миссия мировоззренческого «фильтра», ориентированного на избирательную оценку и трансляцию ментальных ценностей социума из поколения в поколение, на обогащение и развитие этих ценностей на основе интегративного духовного взаимодействия людей. Движение в направлении актуальной системы образования связано с изменением роли и статуса человека, развитием творческого характера мышления, интеграцией научного мышления в процессы восприятия и познания действительности и самопознания. В этих условиях определяющее значение приобретает интеллектуальный потенциал, творческое и общественно значимое начало в профессиональной сфере деятельности каждого педагога и руководителя. Центром деятельности и общественных отношений является личность.

Целевые установки управленческой деятельности в Год педагога и наставника:

- утверждение ведущей роли педагога в развитии муниципальной системы образования;
- создать условия для непрерывного профессионального роста, личностного развития и самореализации педагогов, особенно начинающих педагогическую деятельность;
- создать эффективную среду наставничества в учреждении;
- обеспечить управленческое, методическое сопровождение системы наставничества в ОУ;
- анализировать практику наставничества, организовать обмен инновационным опытом в сфере наставничества.

В настоящее время актуальной социальной проблемой является реализация принципа демократизации, максимальной социальной защиты работников образования.

Тематические аспекты конференции ориентированы на концептуальное, содержательное, технологическое определение стратегических целей, задач развития образования в свете корректировки приоритетов и ценностей муниципальной и республиканской образовательной политики. Создание Концепции проведения Года педагога и наставника, реализуемой на основе современного управления, является актуальной, своевременной и требует от

каждого педагога, руководителя, методиста высокого уровня профессионализма, постоянного самосовершенствования и повышения квалификации.

Система образования Макеевки достойно представляет результаты деятельности на различных уровнях. Как улучшить качество управления? Обратим внимание на некоторые направления:

- способствовать оценке степени соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС к условиям реализации образовательного процесса;
- организовать ежегодное общественно-профессиональное обсуждение результатов оценки и результатов комплексного анализа данных о качестве общего образования, включая обсуждение вопросов развития современных инструментов оценки КО;
- обеспечить интеграцию результатов различных процедур оценки КО в единую систему;
- создать условия для дополнительного образования детей (в т.ч. с учетом возможности обучения учащихся других ОУ района, сетевого взаимодействия ОУ); включая возможности дистанционного образования;
- создать условия повышения психолого-педагогической компетенции родителей (законных представителей) в т.ч. путем использования единого федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей в рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей»;
 - создать условия обновления кадрового состава ОУ;
 - повысить эффективность целевого обучения как инструмента кадрового обеспечения муниципальной системы образования;
 - организовать методическое сопровождение обновления содержания общего образования;
 - повысить эффективность психолого-педагогического сопровождения учащихся группы риска;
 - поддержать стратегические цели муниципальной образовательной политики.