

Звіт

про проведення місячника педагогічної майстерності вчителів з предметів:
біологія, географія, екологія, Пізнаємо природу

Протягом квітня 2024 року в Кушугумській гімназії «Інтелект» проходив місячник педагогічної майстерності вчителів біології, географії, екології, Пізнаємо природу з науково-методичної теми «Реалізація STEM-технологій в освітньому процесі закладу» Протягом місяця вчителі у своїй роботі показали, як забезпечують формування компетентностей, що зазначені у природничій освітній галузі Державного стандарту базової середньої освіти, а саме: громадянську, математичну; інформатичну, технологічну, соціальну, здоров'язбережувальну. Професійна діяльність учителів була направлена на підвищення мотивації й пізнавального інтересу, саморозвитку й самоосвіти здобувачів освіти. Відповідно плану, протягом квітня, було проведено наступні заходи:

	Клас	Вчитель
Акція до 1 квітня, Міжнародного дня зустрічі птахів	5бв	Ракша І.Ю.
Виховна година «Птахи прилітають – на крилах весну приносять»	6б	Кудлай О.С.
Подорож мандрівника «Тихий океан»	7-Б	Канарадзе Л.П.
Відео/фото марафон: «Один день із життя природи»	9абв	Канарадзе Л.П.
Вікторина «Цікава Гідросфера»	6абв	Олійник А.Ю.
Презентація проектів на тему: «Моє здоров'я – здоров'я держави».	9-а	Канарадзе Л.П.
Вебквест на тему: «Органи чуття»	5бв	Ракша І.Ю.
Створення буклетів та візитівок «Подорожуй Україною»	8-9	Олійник А.Ю.
Захід до Дня Землі (22 квітня)	5-А	Канарадзе Л.П.
Фотовиставка «Землі моєї мальовничий світ»	6-10	Олійник А.Ю.
Географічна озважальна «Помандруємо!» під час змішаного навчання	6-7	Олійник А.Ю.
Екологічний квест серед 6 - х класів до Міжнародного дня Землі	6абв	Кудлай О.С.

Проводилась XXI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок», учасниками якої стали 10 здобувачів освіти 11-х класів, серед яких кращий результат у Агурєєвої Карини (вчитель Кудлай О.С.)

Відповідно до листа ДНУ «ІМЗО» від 15.03.2024 № 21/08-451 «Про організацію та проведення заходу «STEM-тиждень – 2024», з метою консолідації зусиль та обміну досвідом педагогічної громадськості щодо розвитку напрямів STEM-освіти в закладах освіти, участі у квітневих Європейських STEM-подіях з 22 по 26 квітня 2024 року відділ STEM-освіти проводився захід «STEM-тиждень –2024» у рамках фестивалю «STEM-весна – 2024». На сторінці фейсбуку Відділу ІМЗО вчителями Кудлай О.С., Олійник А.Ю., Канарадзе Л.П. були розміщені матеріали в рамках заходу «STEM-тиждень –2024» (отримали сертифікати вчителі та здобувачі освіти) Також вчителі Олійник А.Ю, Канарадзе Л.П., Ворушилова І.І. провели STEM-турнір серед здобувачів 7-9 класів (отримали дипломи учасники та Кушугумська гімназія «Інтелект»)

17 квітня 2024 р. ЗОІППО проводив марафон презентацій досвіду переможців XV Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти – 2024» учасників колективного стенду «Освіта Запорізького краю». Спікером була Кудлай О.С. , яка виступила із презентацією роботи, яку було відзначено на виставці срібною медаллю.

Відкриті уроки, що провели вчителі протягом квітня 2024 року:

Вчитель	Урок	Реалізація STEM-навчання
Канарадзе Л.П.	<p>Тема: «Безумовні рефлекси. Інстинкти. Лабораторне дослідження: визначення реакції зіниць на світло»</p> <p>Тип уроку – онлайн урок з використанням додатку google meet</p> <p>Вид уроку: змішаний (з елементами ІКТ та STEM освіти)</p> <p>Освітня мета: на основі отриманих знань продовжити формувати поняття про зорову сенсорну систему, як найінформативнішу систему зв'язку з зовнішнім середовищем; встановити взаємозв'язок, який існує між будовою і функціями на прикладі органа зору</p>	<p>1) Роботи з тестовими завданнями, презентацією до уроку, програмою wordwall, сайтами з публікаціями про безумовні рефлекси</p> <p>2) Розвиток вміння розв'язувати завдання та робити розрахунки (про рефлектору дугу);</p> <p>3) Розвиток пізнавального інтересу до роботи власного організму: виготовлення моделей до теми нервова система (нейрон, рефлекторна дуга, головний мозок)</p> <p>4) Лабораторне дослідження: визначення реакції зіниць ока на світло (виконання роботи за інструктивними матеріалами)</p>

	<p>Розвивальна мета : продовжити формування умінь та навичок порівнювати, узагальнювати, робити висновки, формувати в здобувачів навички самостійного здобуття знань з різних джерел та вміння використовувати вже здобуті знання.</p> <p>Міжпредметні зв'язки – біологія, фізика, математика, основи здоров'я</p>	
Кудлай О.С.	<p>Тема: «Як пізнати свої здібності». (НУШ, урок з «Пізнаємо природу»)</p> <p>Тип уроку – онлайн урок з використанням додатку google meet</p> <p>Вид уроку: змішаний (з елементами ІКТ та STEM освіти)</p> <p>Види діяльності - лекція, бесіда, дослідницька робота, тестування, самооцінка, спостереження, випереджальне завдання школярам – робота у спільній google – презентації «Наші захоплення»</p> <p>Міжпредметні зв'язки – біологія, психологія.</p> <p>Очікувані результати: учні зможуть пояснити, що таке здібності і чому вони важливі для людини, можливості критично та об'єктивно, розуміючи, що це може стати основою для подальшого розвитку</p> <p>Цільова аудиторія – здобувачі освіти 6 класу</p>	<p>1) Використано різні методи та інструменти для виявлення своїх здібностей, такі як тестування, самооцінка, спостереження для оцінки своїх здібностей та</p> <p>2) Випереджальне завдання до уроку: заповнення спільної google презентації здобувачами про власні захоплення, хобі та проведення вільного часу.</p> <p>3) Презентація III як інструменту для творчості людини, де зможуть ідентифікувати свої сильні та слабкі сторони, виявити області, в яких вони відчувають себе найкраще.</p> <p>4) Робота з моделлю мозку (3Д зображення, відео) пояснюють, як мозок впливає на розвиток здібностей і які фактори можуть підтримувати або обмежувати цей процес, розуміють, що розвиток здібностей є процесом, який може бути впливовий та керований, і виявлять більше мотивації для подальшого самовдосконалення.</p>

Олійник А.Ю.	<p>Тема: Розселення населення на материку Євразія. Основні екологічні проблеми</p> <p>Тип уроку: онлайн з використанням додатку GoogleMeet</p> <p>Вид уроку: змішаний (з елементами ІКТ та STEM освіти)</p> <p>Вид діяльності: фронтальна, групова, індивідуальна</p> <p>Міжпредметні зв'язки: інформатика, історія, біологія, хімія, екологія, математика, українська література .</p> <p>Цільова аудиторія: здобувачі освіти 7-А класу</p>	<p>1)Провели дослідження основних екологічних проблем материка та нашої громади.</p> <p>2)Виміряли якість повітря за допомогою RadiationandSmogAlarmBot.</p> <p>3)Запропонували різні способи розв'язання екологічних проблем</p> <p>4)За допомогою додатку googlemaps виконали практичну роботу позначивши різні країни Євразії (G 7, найбільші за площею, країни які не мають виходу до моря і тд.)..</p>
Ракша І.Ю.	<p>Тема уроку:Імунітет та рівні захисту організму.Види імунітету.Вакцини.</p> <p>Вид уроку: змішаний (з використанням ІКТ).</p> <p>Види діяльності: фронтальна, індивідуальна, групова.</p> <p>Міжпредметні зв'язки: математика, STEM, англійська мова, інформатика.</p> <p>Цільова аудиторія: здобувачі освіти 5 класу.</p>	<p>Урок був проведений з елементами STEM -освіти.</p> <p>1)Діти робили вітамінний салат та презентували його. Назви інгредієнтів були озвучені англійською мовою.</p> <p>2)Повторили минулу тему з допомогою learningApps.</p> <p>3)Ознайомились з матеріалом та закріпили знання з wordwall.</p> <p>4)Створювали тарілку здорового харчування у додатку jamboard. Рахували у % співвідношенні добовий раціон корисних продуктів. З'ясували ,що запорукою здорового тіла є розпорядок дня,вживання вітамінів,правильне харчування та заняття спортом.</p>

Підготувала: _____ Канарадзе Л.П.