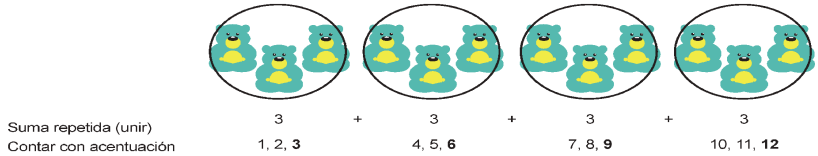
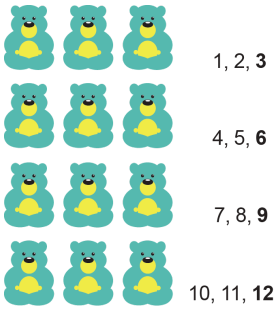
Carta para llevar a casa

Segundo grado: multiplicar y dividir

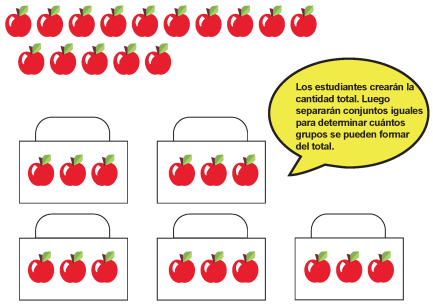
Su estudiante está a punto de explorar la multiplicación y la división. Para dominar esta habilidad, su estudiante se basará en sus conocimientos sobre la resolución de problemas con sumas y restas. A medida que su estudiante amplíe sus conocimientos sobre este concepto a lo largo del segundo grado, aprenderá los siguientes conceptos:

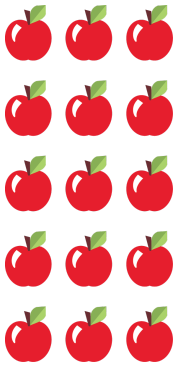
- Modelar y describir grupos iguales de objetos que se unen, ya sea como grupos individuales o como una matriz





- Modelar y describir objetos que se comparten por igual, ya sea como grupos individuales o como una matriz





- No escribir ecuaciones de multiplicación o división con símbolos, sino describir este tipo de problemas con palabras, por ejemplo, «3 grupos de 4» en lugar de 3 × 4

© Accelerate Learning Inc. - Todos los derechos reservados

Carta para llevar a casa

Mientras trabajas con tu estudiante en casa, es posible que los siguientes términos de vocabulario te resulten útiles en tu comunicación sobre la multiplicación y la división. Se alentará a su estudiante a usar estos términos durante nuestras exploraciones y durante nuestras charlas de matemáticas, que son discusiones breves con todo el grupo al final de cada actividad.

- **array:** objetos o números dispuestos en filas y columnas iguales
- **Columna :** objetos que están alineados uno encima y debajo del otro; una disposición vertical de los objetos
- **divide:** para compartir o separar en grupos iguales o partes iguales
- **grupos iguales:** conjuntos de objetos que tienen la misma cantidad o número, o que tienen el mismo valor
- **multiplicación:** una forma de crear un producto haciendo grupos iguales, repitiendo la suma o formando matrices
- **adición repetida:** un patrón de agregar la misma cantidad una y otra vez
- **resta repetida:** un patrón de restar la misma cantidad una y otra vez
- **representa:** para mostrar de alguna manera; para representar algo
- **Fila :** objetos alineados uno al lado del otro; una disposición horizontal de objetos
- **set:** un grupo

Haremos muchas exploraciones en clase para ayudar a su estudiante a aprender estos conceptos a partir de experiencias de primera mano. Anime a su hijo a compartir estas experiencias con usted y a enseñarle lo que ha aprendido. Pídale a su estudiante que identifique ejemplos de lo que está aprendiendo en la vida cotidiana, o use la página adjunta para obtener ideas de actividades para hacer en casa y aplicar el concepto que su estudiante está aprendiendo en clase.
Gracias por su apoyo mientras su estudiante comienza esta nueva aventura de aprendizaje.
Sinceramente,

© Accelerate Learning Inc. - Todos los derechos reservados

Tic-Tac-Toe: prueba esto en casa

Omitir Count Up 1. Diviértete contando saltos cuando estés en el auto o en la mesa practicando contar de dos, tres, cuatro y cinco con una melodía o canción. 2. Si su estudiante tiene dificultades, permítale sumar cada número para pasar al siguiente.	**Compártelo** 1. Si está preparando algo en la cocina o tiene una bolsa de caramelos, use estos artículos para ayudar a su hijo a compartir la cantidad en partes iguales. 2. Saca varios objetos (por ejemplo, 25) y elige un número de amigos (por ejemplo, 5). Pídale a su estudiante que averigüe cuántos artículos recibirá cada amigo. Nota: Asegúrese de que el número elegido se divida en partes iguales; los estudiantes de segundo grado no aprenden sobre el resto.	**Tira los dados** 1. Tira un dado para elegir varios grupos. 2. Dibuja tantos círculos en una hoja de papel. 3. Vuelve a tirar el dado y dibuja esa cantidad de puntos en cada uno de los grupos. 4. Encuentra el número total de puntos.
Llévate, llévate 1. Dele a su estudiante una cantidad que pueda dividirse equitativamente por otro número; por ejemplo, 24 se puede dividir entre 6. 2. Pídale a su estudiante que reste 6 de 24 hasta que no tenga nada más que restar. 3. Pídale a su estudiante que calcule cuántas veces tuvo que restar.	**Gratis Space**	**Estantes de juguetes** 1. Dibuja varios estantes en una hoja de papel. 2. Deje que su hijo decida cuántos juguetes quiere poner en cada estante (pero no más de 9). 3. Pídale a su estudiante que dibuje los juguetes en los estantes y que encuentre la cantidad total de juguetes.

© Accelerate Learning Inc. - Todos los derechos reservados

Carta para llevar a casa

Extiéndelo	**Grupos iguales**	**Omitir la cuenta regresiva**
1. Reúna varios artículos que tenga en la casa. 2. Coloque varios tazones para su estudiante, pero asegúrese de que los tazones dividan uniformemente la cantidad de artículos. 3. Pídale a su estudiante que separe los artículos en los tazones uno por uno hasta que se acaben por completo.	1. Abra una bolsa con su merienda favorita y compruebe si su estudiante puede dividirla en grupos iguales. 2. También puede abrir la bolsa y pedirle a su estudiante que haga _____ grupos iguales de _____. Por ejemplo, haz 5 grupos de 3.	1. Diviértete contando saltos cuando estés en el auto o en la mesa practicando contar de dos, tres, cuatro y cinco con una melodía o canción. 2. Esta vez vas a omitir la cuenta regresiva desde un número determinado.

© Accelerate Learning Inc. - Todos los derechos reservados