

**Экспериментальная методика «Изучение социальных эмоций» (Г. А. Урунтаева,
Ю. А. Афонькина, уровневая дифференциация И. О. Карелиной)**

Цель: выявить уровень сформированности социальных эмоций у детей 3–7 лет.
Диагностику осуществляет педагог-психолог дошкольной образовательной организации.

Форма проведения: индивидуальная.

Подготовка исследования: выучить наизусть вопросы и ситуации.

Проведение исследования.

Серия I. Экспериментатор задает ребенку вопросы:

- 1- Можно ли смеяться, если твой товарищ упал? Почему?
- 2- Можно ли обижать животных? Почему?
- 3- Нужно ли делиться игрушками с другими детьми? Почему?
- 4- Если ты сломал игрушку, а воспитатель подумал на другого ребенка, нужно ли сказать, что это ты виноват? Почему?
- 5- Можно ли шуметь, когда другие отдыхают? Почему?
- 6- Можно ли драться, если другой ребенок отобрал у тебя игрушку? Почему?

Серия II. Ребенку предлагают закончить несколько ситуаций:

- 1- Маша и Света убирали игрушки. Маша быстро сложила кубики в коробку. Воспитатель сказал ей: «Маша, ты сделала свою часть работы. Если хочешь, иди, поиграй или помоги Свете закончить уборку». Маша ответила... Что ответила Маша? Почему?
- 2- Петя принес в детский сад новую игрушку – самосвал. Всем детям хотелось поиграть с этой игрушкой. Вдруг к Пете подошел Сережа, выхватил машину и стал с ней играть. Тогда Петя... Что сделал Петя? Почему?
- 3- Катя и Вера играли в пятнашки. Катя убегала, а Вера догоняла. Вдруг Катя упала. Тогда Вера... Что сделала Вера? Почему?
- 4- Таня и Оля играли в «дочки-матери». К ним подошел маленький мальчик и попросил: «Я тоже хочу играть». – «Мы тебя не возьмем, ты еще маленький», – ответила Оля. А Таня сказала... Что сказала Таня? Почему?
- 5- Коля играл в «лошадки». Он бегал и кричал: «Но, но, но!» В другой комнате мама укладывала спать его маленькую сестренку Свету. Девочка никак не могла заснуть и плакала. Тогда мама подошла к Коле и сказала: «Не шуми, пожалуйста. Света никак не может заснуть». Коля ей ответил... Что ответил Коля? Почему?
- 6- Таня и Миша рисовали. К ним подошел воспитатель и сказал: «Молодец, Таня. Твой рисунок получился очень хорошим». Миша тоже посмотрел на Танин рисунок и сказал... Что сказал Миша. Почему?
- 7- Саша гулял около дома. Вдруг он увидел маленького котенка, который дрожал от холода и жалобно мяукал. Тогда Саша... Что сделал Саша? Почему?

Обработка данных. Ответы ребенка, полученные при проведении обеих серий эксперимента, фиксируются в протоколе. На основе анализа протоколов определяются уровни сформированности социальных эмоций детей. Полученные данные сопоставляются с данными наблюдения и оценки эмоциональной ориентации ребенка на сверстника, формулируется вывод о влиянии социальных эмоций на поведение ребенка.

Уровни сформированности социальных эмоций у ребенка.

Высокий уровень: ребенок отвечает правильно, ссылается на нравственную норму, которая мотивирует его поведение.

Средний уровень: ребенок отвечает в целом правильно, при обосновании ответа ссылается на высказывания взрослого, предполагаемые нежелательные последствия,

описанную в рассказе ситуацию, эмоциональное состояние сверстника, собственные утилитарные потребности и желания, то есть называет общественно одобряемый способ поведения, не выделяя нравственную норму.

Низкий уровень: ребенок дает преимущественно верные ответы, но не может мотивировать ответ, что свидетельствует об отсутствии устойчивого эмоционального отношения к нравственным нормам.

Протокол

Фамилия, имя ребенка _____

Возраст _____ Дата обследования _____

Номер во- проса (си- туации)	Ответ	Примечания
Серия I		
1		
2		
...		
6		
Серия II		
1		
2		
...		
7		

Интерпретация результатов: _____

1- Маша и Света убирали игрушки. Маша быстро сложила кубики в коробку. Воспитатель сказал ей: «Маша, ты сделала свою часть работы. Если хочешь, иди, поиграй или помоги Свете закончить уборку». Маша ответила... Что ответила Маша? Почему?	2- Петя принес в детский сад новую игрушку – самосвал. Всем детям хотелось поиграть с этой игрушкой. Вдруг к Пете подошел Сережа, выхватил машину и стал с ней играть. Тогда Петя... Что сделал Петя? Почему?
3- Катя и Вера играли в пятнашки. Катя убегала, а Вера догоняла. Вдруг Катя упала. Тогда Вера... Что сделала Вера? Почему?	4- Таня и Оля играли в «дочки-матери». К ним подошел маленький мальчик и попросил: «Я тоже хочу играть». – «Мы тебя не возьмем, ты еще маленький», – ответила Оля. А Таня сказала... Что сказала Таня? Почему?
5- Коля играл в «лошадки». Он бегал и кричал: «Но, но, но!» В другой комнате мама укладывала спать его маленькую сестренку Свету. Девочка никак не могла заснуть и плакала. Тогда мама подошла к Коле и сказала: «Не шуми, пожалуйста. Света никак не может заснуть». Коля ей ответил... Что ответил Коля? Почему?	6- Таня и Миша рисовали. К ним подошел воспитатель и сказал: «Молодец, Таня. Твой рисунок получился очень хорошим». Миша тоже посмотрел на Танин рисунок и сказал... Что сказал Миша. Почему?
7- Саша гулял около дома. Вдруг он увидел маленького котенка, который дрожал от холода и жалобно мяукал. Тогда Саша... Что сделал Саша? Почему?	