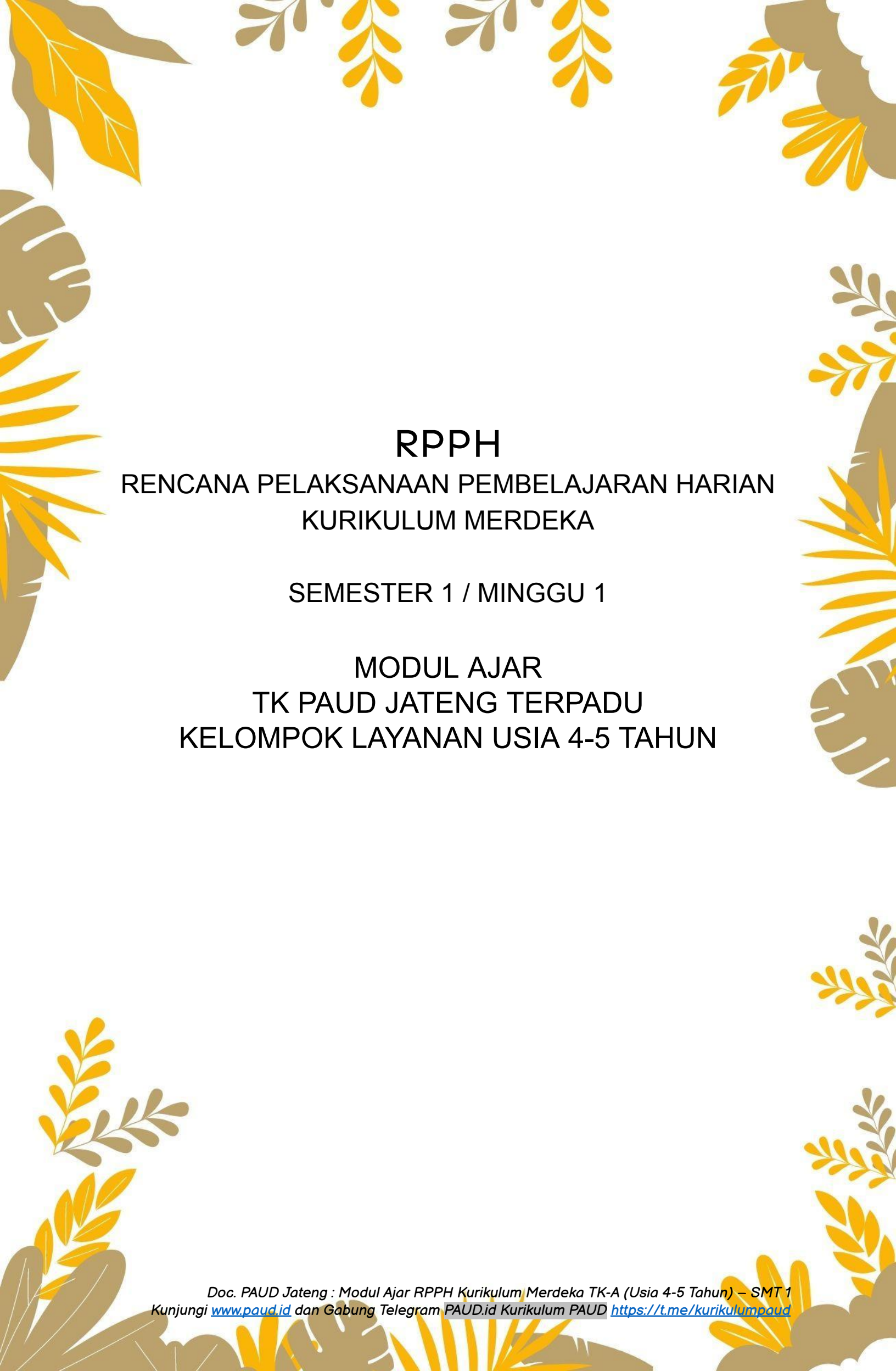




RPPH

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

KURIKULUM MERDEKA

SEMESTER 1 / MINGGU 1

MODUL AJAR
TK PAUD JATENG TERPADU
KELOMPOK LAYANAN USIA 4-5 TAHUN

LEMBAR LISENSI

Dokumen ini telah terdaftar hak ciptanya dan memiliki nomor registrasi Hak Kekayaan Intelektual dari Direktorat Jenderal Kekayaan Intelektual (DJKI) Kementerian Hukum & HAM RI yaitu :

REG. NO EC00202313854 TANGGAL 15 FEBRUARI 2023 PENCATATAN
000446776

***DILARANG KERAS MENYALIN ATAU MENYEBARKAN FILE INI
TANPA IZIN DARI PAUD JATENG***

Karena tindakan tersebut melanggar UU No. 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta

1. Peta Konsep detail secara menyeluruh dalam bentuk fish bone diagram dapat dilihat melalui <https://s.id/mpaud> yang di dalamnya juga memuat media ajar PAUD Kurikulum Merdeka semester 1 dan 2.
2. **Contoh Modul Ajar RPPH TK-A versi gratis ini dapat digunakan siapa saja, silakan download langsung melalui website resmi PAUD JATENG.**
3. Mohon maaf ayah bunda file kami beri hak milik PAUD Jateng karena banyak website di luar sana banyak yang upload ulang dan di klaim milik sendiri tanpa seizin PAUD Jateng.
4. Ayah bunda bisa **mendapatkan versi yang dapat di edit** Microsoft Word docx dan update pembaruan selamanya tersedia melalui halaman :

<https://www.paud.id/guru>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM MERDEKA TK PAUD JATENG TERPADU

RPPH Minggu

A. Identitas Program

Semester	1 (Gasal)	Kelompok	A (4-5 Tahun)
Minggu Ke-	1	Topik	Sekolah Asyik
Bulan	Juli 2023	Subtopik	Ayo Berkenalan

B. Tujuan Kegiatan

1. Mengetahui agama yang dianutnya
2. Anak membiasakan diri berperilaku baik dan bersyukur kepada Tuhan
3. Mengembangkan kepercayaan diri anak Ketika berada dilingkungan baru
4. Membiasakan anak dengan lingkungan baru
5. Anak akan berlatih menggunakan bahasa untuk mengekspresikan cinta mereka kepada orang tua mereka.
6. Membangun rasa percaya diri pada kegiatan yang dilakukan anak
7. Anak akan lebih mengenal teman sekelasnya dengan memperkenalkan diri dan belajar tentang satu sama lain.
8. Memperkenalkan anak dengan berbagai permainan bersama
9. Membiasakan anak dengan berinteraksi dengan orang lain
10. Meningkatkan kemampuan komunikasi dan sosial anak

C. Deskripsi

1. Ayo berkenalan diharapkan dapat membantu anak-anak membangun keterampilan sosial dan berinteraksi dengan teman-teman baru. Kegiatan ini dimulai dengan bermain permainan ice breaking, yang bisa menyenangkan dan menyenangkan. Anak-anak diajak untuk berkenalan dengan teman-temannya dengan menanyakan nama mereka, usia mereka, dan hal-hal lainnya.
2. Setelah itu, anak-anak dapat bergabung dalam permainan yang telah disiapkan untuk membantu mereka belajar berinteraksi dengan teman-teman baru. Kegiatan ini juga akan berisi permainan yang membutuhkan kerja sama antar anak-anak, seperti membangun benteng dengan kartu atau menyelesaikan teka-teki.
3. Kegiatan yang dilakukan meliputi kegiatan membaca buku cerita, mengenal tentang diri sendiri, keluarga, menyusun bahan lepas, membuat bentuk dengan menggunakan adonan playdough/ plastisin/tanah liat, membuat karya dari bahan sekitar, mengenal konsep pramatematika, melakukan interview sederhana

D. Alat dan Bahan

Gambar/ foto metamorfosis diri (dari kecil sampai besar), kardus bekas, daun pisang kering, loose part (bahan lepasan), Gambar pohon keluarga biji jagung, kartu angka, plastisin, Kartu bergambar wajah masing-masing anak, papan tulis dan spidol, music, mbar anggota keluarga, strip kalimat

E. Peta Konsep



F. Kegiatan Harian

Hari 1

Jenis Kegiatan	Uraian Kegiatan
Pembiasaan Pagi	– SOP penyambutan, – Memberi dan membalas salam, – Menaruh tas di tempatnya, – Berbaris di halaman, – Senam atau gerakan tubuh, – Memeriksa kebersihan kuku dan gigi, – Masuk kelas dan berdoa sebelum kegiatan
Kegiatan Pembuka	– Memperhatikan video cerita: Ayo Berkenalan – Mendiskusikan ide-ide kegiatan hari ini bersama anak – Menyiapkan properti kelas / aturan bermain, harapan dan rangkaian waktu main Pemantik : – Tanyakan apa saja yang ada di video ini? – Siapa saja tokoh di dalam cerita ini? (biarkan anak menebak) – Kira-kira siapa tokoh utama di dalam cerita ini? – Tanyakan arti judul video dan biarkan anak tahu artinya

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM MERDEKA-
TK PAUD JATENG TERPADU

	- Saat melihat video, guru tidak perlu berhenti berdiskusi. Cukup bahas yang menarik perhatian anak lalu eksplorasi (kepain) mereka. - Setelah baca buku, diskusikan siapa tokoh yang terlibat? - Dimana cerita pada video terjadi? - Tanyakan sifat tokoh (apabila ada) yang ada di dalam cerita - Minta anak menceritakan kembali dengan kata-katanya (boleh lengkap atau sepotong saja) - Biarkan mereka berimajinasi dengan memberi pertanyaan "Andai kamu jadi X apa yang akan kamu lakukan?"
Kegiatan Inti	- Guru menyapa semua anak dan mengenalkan diri (nama, usia, pekerjaan). - Anak-anak diminta memperkenalkan diri dengan memakai satu kalimat saja (nama, usia, hobi). - Guru mengenalkan tema berkenalan dan membagi anak-anak menjadi beberapa kelompok kecil. Setiap kelompok diberikan kertas dan pensil, lalu disuruh untuk menggambar teman mereka di kertas tadi. Setelah itu, anak-anak saling memperkenalkan gambar teman mereka masing-masing. - Guru mendorong anak untuk berani berkenalan dan memperkenalkan teman di depan kelas
Kegiatan Penutup	- Refleksi: duduk melingkar, menanyakan perasaan, minta anak bertukar kesan dan pengalaman belajar selama hari ini - Anak dibimbing untuk membereskan meja dan perlengkapan pribadi - Mengajak anak-anak untuk menyanyikan lagu bersama - Informasi: menyampaikan rencana belajar untuk hari berikutnya. - Berdoa bersama dan mengucapkan terima kasih atas pengalaman belajar hari ini - Menutup kegiatan dengan salam atau slogan bersama.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM MERDEKA TK PAUD JATENG TERPADU

Hari 2

Jenis Kegiatan	Uraian Kegiatan
Pembiasaan Pagi	– SOP penyambutan, – Memberi dan membalas salam, – Menaruh tas di tempatnya, – Berbaris di halaman, – Senam atau gerakan tubuh, – Memeriksa kebersihan kuku dan gigi, – Masuk kelas dan berdoa sebelum kegiatan
Kegiatan Pembuka	– Literasi cinta buku: Anak diajak berkumpul untuk membaca buku, berbagi cerita, dan bertanya tentang hal-hal yang mereka baca – Mendiskusikan ide-ide kegiatan hari ini bersama anak tentang berkenalan dengan teman – Menyanyikan lagu “Ayo Berkenalan” (sama seperti video) – Menghafal doa ketika hujan – Menyiapkan properti kelas / aturan bermain, harapan dan rangkaian waktu main
Kegiatan Inti	– Perkenalkan Diri: Setiap anak bergiliran memperkenalkan diri di depan kelas. Mereka dapat mengenalkan nama dan berani bercerita tentang dirinya dan kebiasaan yang sering dilakukannya – Permainan Mengenalmu: Setiap anak mengambil sebuah kartu yang ada gambarnya dan anak harus menebaknya. Guru kemudian dapat menjelaskan lebih banyak tentang anak itu dan membantu anak-anak lainnya belajar lebih banyak untuk saling mengenal – Kursi Musik: Para anak akan memainkan permainan kursi musik, dengan jumlah kursi kurang dari (lebih sedikit) dari jumlah anak. Saat musik diputar, anak akan bergerak di sekitar kursi sampai musik berhenti. Anak yang tidak berhasil mendapatkan kursi maka ditantang untuk memperkenalkan diri di depan teman-temannya
Kegiatan Penutup	– Refleksi: duduk melingkar, menanyakan perasaan, minta anak bertukar kesan dan pengalaman belajar selama hari ini – Anak dibimbing untuk membereskan meja dan perlengkapan pribadi – Mengajak anak-anak untuk menyanyikan lagu bersama – Informasi: menyampaikan rencana belajar untuk hari berikutnya. – Berdoa bersama dan mengucapkan terima kasih atas pengalaman belajar hari ini – Menutup kegiatan dengan salam atau slogan bersama.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM MERDEKA TK PAUD JATENG TERPADU

Hari 3

Jenis Kegiatan	Uraian Kegiatan
Pembiasaan Pagi	– SOP penyambutan, – Memberi dan membalas salam, – Menaruh tas di tempatnya, – Berbaris di halaman, – Senam atau gerakan tubuh, – Memeriksa kebersihan kuku dan gigi, – Masuk kelas dan berdoa sebelum kegiatan
Kegiatan Pembuka	– Literasi cinta buku: Anak diajak berkumpul untuk membaca buku, berbagi cerita, dan bertanya tentang hal-hal yang mereka baca – Mendiskusikan ide-ide kegiatan hari ini bersama anak tentang ayah ibu – Menyanyikan lagu “Ayo Berkenalan” (sama seperti video) – Menyiapkan properti kelas / aturan bermain, harapan dan rangkaian waktu main
Kegiatan Inti	– Mintalah anak menggambar orang tua mereka dan memberi label pada gambar itu dengan kata-kata "ibuku tersayang" dan "ayahku tersayang". – Beri anak potongan kalimat dengan kata-kata “Aku sayang ibuku” tertulis di atasnya. Mintalah anak menelusuri kata-kata tersebut dengan krayon mereka dan kemudian mintalah mereka mengucapkan kalimat tersebut dengan lantang. – Beri anak potongan kalimat dengan kata-kata “Aku cinta ayahku” tertulis di atasnya. Mintalah anak menelusuri kata-kata tersebut dengan krayon mereka dan kemudian mintalah mereka mengucapkan kalimat tersebut dengan lantang. – ayahku tersayang
Kegiatan Penutup	– Refleksi: duduk melingkar, menanyakan perasaan, minta anak bertukar kesan dan pengalaman belajar selama hari ini – Anak dibimbing untuk membereskan meja dan perlengkapan pribadi – Mengajak anak-anak untuk menyanyikan lagu bersama – Informasi: menyampaikan rencana belajar untuk hari berikutnya. – Berdoa bersama dan mengucapkan terima kasih atas pengalaman belajar hari ini – Menutup kegiatan dengan salam atau slogan bersama.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM MERDEKA TK PAUD JATENG TERPADU

Hari 4

Jenis Kegiatan	Uraian Kegiatan
Pembiasaan Pagi	– SOP penyambutan, – Memberi dan membalas salam, – Menaruh tas di tempatnya, – Berbaris di halaman, – Senam atau gerakan tubuh, – Memeriksa kebersihan kuku dan gigi, – Masuk kelas dan berdoa sebelum kegiatan
Kegiatan Pembuka	– Literasi cinta buku: Anak diajak berkumpul untuk membaca buku, berbagi cerita, dan bertanya tentang hal-hal yang mereka baca – Mendiskusikan ide-ide kegiatan hari ini bersama anak tentang rumahku – Menyanyikan lagu “Ayo Berkenalan” (sama seperti video) – Menyiapkan properti kelas / aturan bermain, harapan dan rangkaian waktu main
Kegiatan Inti	– Mintalah anak menggambar peta rumahnya, dan memberi label pada setiap ruangan dan mengidentifikasi benda-benda di dalamnya. – Sediakan anak flashcards barang-barang umum yang ditemukan di rumah, seperti meja, kursi, tempat tidur, dll. Mintalah anak untuk mencocokkan gambar dengan objek yang sesuai di rumahnya – Membangun Rumah: Mintalah anak membuat model rumah dari pasir. Ajukan pertanyaan kepada mereka tentang rumah tersebut, seperti kamar apa yang dimilikinya, seperti apa bentuknya, dan siapa yang tinggal di sana – Cerita Rumah: Mintalah anak menggambar rumah mereka, dan kemudian minta mereka menceritakan sebuah cerita tentang apa yang mereka lakukan di sana bersama keluarga mereka. Dorong mereka untuk menjadi kreatif dan menggunakan imajinasi mereka.
Kegiatan Penutup	– Refleksi: duduk melingkar, menanyakan perasaan, minta anak bertukar kesan dan pengalaman belajar selama hari ini – Anak dibimbing untuk membereskan meja dan perlengkapan pribadi – Mengajak anak-anak untuk menyanyikan lagu bersama – Informasi: menyampaikan rencana belajar untuk hari berikutnya. – Berdoa bersama dan mengucapkan terima kasih atas pengalaman belajar hari ini

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM MERDEKA
TK PAUD JATENG TERPADU

- | | |
|--|--|
| | - Menutup kegiatan dengan salam atau slogan bersama. |
|--|--|

PAUD Jateng
www.paud.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM MERDEKA TK PAUD JATENG TERPADU

Hari 5

Jenis Kegiatan	Uraian Kegiatan
Pembiasaan Pagi	– SOP penyambutan, – Memberi dan membalas salam, – Menaruh tas di tempatnya, – Berbaris di halaman, – Senam atau gerakan tubuh, – Memeriksa kebersihan kuku dan gigi, – Masuk kelas dan berdoa sebelum kegiatan
Kegiatan Pembuka	– Literasi cinta buku: Anak diajak berkumpul untuk membaca buku, berbagi cerita, dan bertanya tentang hal-hal yang mereka baca – Mendiskusikan ide-ide kegiatan hari ini bersama anak tentang cinta keluarga – Menyanyikan lagu “Ayo Berkenalan” (sama seperti video) – Menyiapkan properti kelas / aturan bermain, harapan dan rangkaian waktu main
Kegiatan Inti	– Aktivitas Flashcard: Gunakan flashcards dengan kata-kata yang berhubungan dengan keluarga (mis. Ibu, Ayah, Nenek, Kakek, Kakak, Adik, dll.). Berikan anak kartu flash dan minta mereka menyebutkan nama anggota keluarga yang digambarkan pada kartu tersebut. – Lembar Kerja Kegiatan: Berikan anak lembar kerja dengan gambar anggota keluarga. Mintalah mereka untuk mencocokkan setiap gambar dengan anggota keluarga yang sesuai. – Kerajinan Pohon Keluarga: Berikan anak sebuah alat kerajinan yang berisi bahan-bahan untuk membuat silsilah keluarga. Mintalah anak untuk menggambar anggota keluarganya di pohon dan menjelaskan mengapa mereka mengasihi mereka. – Kerajinan membuat orang-orangan yang menggambarkan keluarga dari plastisiin
Kegiatan Penutup	– Refleksi: duduk melingkar, menanyakan perasaan, minta anak bertukar kesan dan pengalaman belajar selama hari ini – Memberikan apresiasi atas perilaku positif yang telah dilakukan anak (senyum/ tepuk tangan/ acungan jempol, dll) – Anak dibimbing untuk membereskan meja dan perlengkapan pribadi – Mengajak anak-anak untuk menyanyikan lagu bersama – Informasi: menyampaikan rencana belajar untuk hari berikutnya.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM MERDEKA TK PAUD JATENG TERPADU

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">– Berdoa bersama dan mengucapkan terima kasih atas pengalaman belajar hari ini– Menutup kegiatan dengan salam atau slogan bersama. |
|--|---|

G. Asesmen

Dilakukan dengan cara sebagai berikut:

- Mengobservasi anak selama proses kegiatan bermain-belajar
- Mendokumentasikan proses kegiatan bermain-belajar dan hasil karya anak
- Melakukan pencatatan dengan berbagai teknik
- Instrumen yang dapat dipakai silakan dipilih: (1) Catatan Anekdote, (2) Hasil Karya, (3) Ceklis, dan (4) Foto berseri (format terlampir)
- Melakukan analisis terhadap hasil observasi, pencatatan, dan hasil karya anak

Mengetahui,

Kepala TK PAUD Jateng

Guru Kelas

PAUD Jateng
www.paud.id