

【親子悅讀】讀報策略_中學生報

想一想：關於閱讀，您是否有過這樣的經驗～～

- 1.喜歡，但沒時間看！
- 2.不愛，但必須要看！
- 3.還有……沒啥感覺！

讀到這，若您正頻頻點頭的話，恭喜您：您有很棒的「覺察」能力，而且極大可能會有「同理」能力——同理自己的小孩也會如此！

再想想：遇到上述狀況時，您又會如何因應呢？

- 1.這問題不大，先買下來，日後再看。
- 2.沒關係，用方法幫助自己理解就好。
- 3.若試讀後仍沒感覺，就……略過……

讀到這，若您仍是頻頻點頭的話，恭喜您：您除了覺察力高、也很有解決問題的策略。那麼，接下來的挑戰就是——小孩呢？小孩遇到「不愛但必須要看」的素材，有幫助自己理解的方法嗎？小孩遇到「沒感覺」的素材，會再試試看才略過嗎？

根據欣希的經驗，許多小孩只是「以為」那不好看，看了後才發現意想不到的好看且收穫滿滿！例如：《中學生報》。

註：別以為中學生報就只適合中學生閱讀，欣希認為這份報紙也很適合國小高年級的小孩！（其實，也很適合我們大人！）

關鍵是——要讓小孩看過後，才有可能扭轉其想法！怎麼做？試試以下的小遊戲！

遊戲名稱：編輯達人大挑戰

遊戲目標：又可以學習編輯的思考，又可看見《中學生報》的好！

遊戲人數：2人

遊戲時間：15分鐘

遊戲準備：兩份不同日期且還沒翻過的《中學生報》、一張大海報（如圖示）、數張長條紙、細黑筆，另自己設計一張記分紙。

編輯達人大挑戰															
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
頭版	全球瞭望	國內要聞	時代論壇	科學萬象	流行話題	媒體觀察	知識漫畫	青春方向	寫作教室	文藝窗	學生園地	言論廣場	心情感事		

遊戲規則：

1. 兩人各拿一份對方沒看過的《中學生報》，看完整份報紙(16版)並選出3個感興趣的標題。(若想要降低難度，可約定從哪些版面挑標題即可。)
2. 比一比手上的《中學生報》期數，期數較少的先開始。(以下，A代表先開始的玩家，B代表另一位。)
3. 玩家A讀自己選出來的標題，讀兩次，讓B以細黑筆將聽到的標題寫在長條紙上。接著換B讀，A寫下來。
4. 玩家B猜測該標題可能的內文重點並猜測其所屬的版面。猜對，就得5分；猜錯，可請玩家A給提示，只是——分數就會因提示而遞減。
5. 玩家B快速瀏覽該則報導，也可判斷玩家A給的提示是否適切。
6. 換玩家A猜。
7. 步驟3456是一回合，完成後再進行第二、第三回合。



8. 三回合後，將迎來終極挑戰——猜猜是否有哪個標題會受到總編的青睞放至報紙頭版「精采提要」處！猜中的話，可得10分。
9. 獲得最多分數的人，就是贏家！可獲得一次「與主編有約」的對談機會！能得到滿分25分的人，可「與總編／副總編有約」！

這個活動有趣吧！

能想到這麼有趣的活動，得要感謝負責欣希文章的主編們！

當年第一篇文章，原本是湯芝萱主編要刊登在「星期日書房」這版面。但，林瑋主編認為較適合放在「家庭」版。然後……就開啓了「每兩個禮拜一篇文章、與家長們共學」的旅程！

而欣希文章的漂亮標題，都是主編的功勞(謝謝林瑋主編和郭曉諭主編)！好的標題，不只要吸引讀者，還要切中內容。至於「提要」，也是有一次曉諭主編很開心與我分享——這次專欄被選入頭版提要呵！我才知道——原來總編會看過每則報導，然後選出幾則精采標題放在頭版！

言歸正傳，我們來談談這個小遊戲的好在哪～～

1. 小孩要選出「感興趣」的標題時，須將《中學生報》瀏覽一遍。

欣希過往與小孩互動中發現——小孩有時只是「以為」那些素材不好看，但接觸後卻發現原來那些素材還蠻有趣的！所以，希望小孩閱讀，別要求細讀，鼓勵其瀏覽就可！好的素材，本身就會放入吸引小孩親近它的元素了！

2. 小孩漸漸會成為「主動」的讀者。

優秀的讀者常會根據「素材的線索」推測可能會讀到的內容。這樣的推測，一來會喚起自己的先備知識，二來會集中自己的注意力，三來閱讀時會比對內容與已知的異同。這種「主動」處理訊息的讀者，大多會得到更多閱讀的樂趣與

收穫！

而這遊戲是反向操作——從「標題」推測「該篇文本可能涵蓋的內容」，更推測「該篇文本可能歸屬的版面」。若能養成「審題」（審視題目重點並思考好奇）的習慣，對於自己的閱讀速度、閱讀理解、甚至是書寫表達，都會有很大的幫助。

（例如：南韓醫生為何抗議擴招醫學生？南韓沒有醫護人力不足的問題嗎？
醫生罷工會產生多少影響呀？……）

還有還有，下次拿到報紙，至少會瞄一眼「精采提要」吧！

歡迎大家試玩！

* 保證——欣希認識的總編、副總編、主編，一定會接受邀約。請家長留意臉書——「國語日報讀享會」的文章，屆時於留言中提供自己是贏家的證明，與編輯線上約會！