

 MATATAG K to 10 Kurikulum Lingguhang Aralin	Paaralan:		Baitang:	IV
	Pangalan ng Guro:		Asignatura:	GMRC
	Petsa at Oras ng Pagtuturo:	MARCH 10-14, 2025 (WEEK 5)	Markahan at Linggo:	Ika-apat na Markahan

I. NILALAMAN NG KURIKULUM, PAMANTAYAN, AT MGA KASANAYAN SA ARALIN

A. Mga Pamantayang Pangnilalaman	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa sariling pagkilala sa mga natatanging taong may kapansanan o <i>Persons with Disability</i> (PWD) sa pamayanan.
B. Mga Pamantayan sa Pagganap	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga paraan upang bigyang pagkilala ang mga natatanging taong may kapansanan o <i>Persons with Disability</i> (PWD) dahil sa kanilang kontribusyon bilang tanda ng pagiging mapagpasalamat.
C. Mga Kasanayan at Layuning Pampagkatuto	Naisasabuhay ang pagiging mapagpasalamat sa pamamagitan ng paggamit sa mga kontribusyon ng mga natatanging taong may kapansanan o <i>Persons with Disability</i> (PWD) bilang gabay sa pasiya at kilos. - Nailalarawan ang mga katangi-tanging nagawa at pagpapahalaga ng mga taong may kapansanan o <i>Persons with Disability</i> (PWD) sa pamayanang kinabibilangan. - Naipaliliwanag na ang sariling pagkilala sa mga natatanging taong may kapansanan o <i>Persons with Disability</i> (PWD) sa pamayanan ay pagpapahalaga sa kanilang mga kontribusyon na nagpapabuti sa kalagayan ng lipunan o bayan. - Nakapaglalatap ng mga paraan upang bigyang pagkilala ang mga natatanging taong may kapansanan o <i>Persons with Disability</i> (PWD) dahil sa kanilang kontribusyon.
C. Nilalaman	Katangi-tanging pagpapahalaga, katatagan, kakayahan, at ambag ng mga taong may kapansanan sa pamayanan at sa lipunan.
D. Lilinanging Pagpapahalaga	Mapagpasalamat (<i>Gratitude</i>)
E. Integrasyon	Mga batas at karapatan ng mga taong may kapansanan o PWD

II. BATAYANG SANGGUNIAN SA PAGKATUTO

ABS-CBN News (2014). PWDs pursue dreams despite challenges. [video] <https://youtu.be/ONhxWd9c7n0>

buckheadcreative (2015). Perseverance. The story of Nick Vujicic. [video]. <https://youtu.be/gNnVdlvodTQ>

Department of Health (2019). DOH Administrative Order No. 2013 - _0005-A (dated 6, Nov. 2019) / SUBJECT: Amendment to Administrative Order No. 2013-0005 dated February 7, 2013, entitled "National Policy on the Unified Registry Systems of the Department of Health (Chronic Noncommunicable Diseases, Injury Related Cases, Persons with Disabilities and Violence Against Women and Children Registry System)". <https://www.facebook.com/photo/?fbid=2672751563011199&set=doh-types-of-disability-update-the-department-of-health-has-already-issued-doh-a>

Educational Videos for Students (Cartoons on Bullying, Leadership & More) (2017). Who is Stevie Wonder? (Biography) Educational Videos: Celebrating Black History Month. [video] <https://youtu.be/cySnIQ13Asg>

Jezweb (2024). 10 Famous Individuals Who Overcame Disability to Follow their Dreams. <https://www.connectability.org.au/10-famous-individuals-who-overcame-disability-to-follow-their-dreams/>

National Council on Disability Affairs (1992). Republic Act No. 7277: An act providing for the rehabilitation, self-development and self-reliance of disabled persons and their integration into the mainstream of society and for other purposes. <https://ncda.gov.ph/disability-laws/republic-acts/republic-act-7277/>

Villanueva, V.M. (2018). #ABKD: Ako bibo kase dapat: alpabeto ng inobatibo at makabagong guro ng Araling Panlipunan, Edukasyon sa Pagpapakatao, at Filipino. Makati: VMV Publishing House

Ianpictures. (n.d.). Disability symbols and signs collection vector image. VectorStock. <https://www.vectorstock.com/royalty-free-vector/disability-symbols-and-signs-collection-vector-26243228>

Staff, L. S. J. (2024, March 25). Home. Lansing State Journal. <https://www.lansingstatejournal.com/>

Home Page - Breaking news on Christianity in Uganda and World. (2021, June 10). Breaking News on Christianity in Uganda and World. <https://www.ugchristiannews.com/>

Quizizz | free online quizzes, lessons, activities and homework. (n.d.). <https://quizizz.com/>

III. MGA HAKBANG SA PAGTUTURO AT PAGKATUTO		MGA TALA SA GURO
A. Pagkuha ng Dating Kaalaman	UNANG ARAW MAIKLING BALIK-ARAL Ang mga simbolong ito ay ating nakikita sa mga pampublikong lugar:	Ang salitang "may kapansanan" ay nakikita na ngayon sa mga simbolo ng mga taong may mga kapansanan. Ang mga simbolong ito ay pagsasaalang-

	 Pagtapat-tapatin. Itapat ang mga nasa ikalawang hanay sa tama nitong paglalarawan sa unang hanay. Ilagay ang titik ng tamang sagot sa patlang. <table><thead><tr><th>Unang Hanay</th><th>Ikalawang Hanay</th></tr></thead><tbody><tr><td>___ 1. Unang Simbolo</td><td>a. kapansanan sa katawan</td></tr><tr><td>___ 2. Ikalawang Simbolo</td><td>b. kapansanan sa pag-iisip</td></tr><tr><td>___ 3. Ikatlong Simbolo</td><td>c. kapansanan sa pagsasalita</td></tr><tr><td>___ 4. Ika-apat na Simbolo</td><td>d. kapansanan sa pandinig</td></tr><tr><td>___ 5. Ika-limang Simbolo</td><td>e. kapansanan sa paningin</td></tr></tbody></table> Kapag makita ko ang isa sa mga simbolong ito, anong mabuting gawi ang dapat kong ipakita? Ang aking gagawin ay:	Unang Hanay	Ikalawang Hanay	___ 1. Unang Simbolo	a. kapansanan sa katawan	___ 2. Ikalawang Simbolo	b. kapansanan sa pag-iisip	___ 3. Ikatlong Simbolo	c. kapansanan sa pagsasalita	___ 4. Ika-apat na Simbolo	d. kapansanan sa pandinig	___ 5. Ika-limang Simbolo	e. kapansanan sa paningin	alang sa kanila bilang kabahagi ng lipunan. Tamang Sagot: 1. a 2. c 3. d 4. b 5. e
Unang Hanay	Ikalawang Hanay													
___ 1. Unang Simbolo	a. kapansanan sa katawan													
___ 2. Ikalawang Simbolo	b. kapansanan sa pag-iisip													
___ 3. Ikatlong Simbolo	c. kapansanan sa pagsasalita													
___ 4. Ika-apat na Simbolo	d. kapansanan sa pandinig													
___ 5. Ika-limang Simbolo	e. kapansanan sa paningin													
B. Paglalahad ng Layunin	PAGLINANG SA KAHALAGAHAN SA PAGKATUTO SA ARALIN Ang kapansanan ay nangangahulugang isang pisikal o mental na kapansanan na lubos na naglilimita sa isa o higit pang sikolohikal, pisyolohikal o anatomikal na pagkilos ng isang indibidwal o mga aktibidad ng naturang indibidwal. Batay sa kahulugang ito, tukuyin kung ang mga sumusunod ay halimbawa ng kapansanan ng tao o hindi:	Mahalagang matukoy ng mag-aaral kung ano ang ibig sabihin ng kapansanan at makapagbigay ng mga halimbawa nito.												

Lagyan ng **tsek** (✓) ang hanay sa kanan kung ito ay halimbawa ng kapansanan ng tao. Lagyan ng **ekis** (X) kung ito ay hindi halimbawa ng kapansanan ng tao.

Ang kahulugan ng kapansanan ay hango sa DOH Administrative Order No. 2013 -_0005-A.

1. Bingi/Hirap sa pandinig	
2. Hindi pagbabayad ng koryente	
3. Kahinaan sa pagsasalita at wika	
4. Kakulangan ng perang pambaon	
5. Kakulangan sa pagtulog	
6. Kapansanan ng mga laruan	
7. Kapansanan sa	
intelektuwal 8 Kapansanan sa	
pag-iisip	
9. Kapansanan sa pagkatuto	
10. Kapansanan sa paningin	
11. Mainit at maulan na panahon	
12. <i>Orthopedic Disability</i>	
13. Pagkaubos ng bigas na pangsaing	
14. Pisikal na Kapansanan	
15. <i>Psychosocial Disability</i>	

PAGHAWAN NG BOKABOLARYO SA NILALAMAN NG ARALIN

Ayon sa *Revised Philippine Registry Form* para sa *PWDs V 3.0*. Ito ang mga uri ng kapansanan:

1. Bingi/Hirap sa Pandinig
2. Kapansanan sa Intelektuwal
3. Kapansanan sa Pagkatuto
4. Kapansanan sa Pag-iisip
5. *Orthopedic Disability*
6. Pisikal na Kapansanan
7. *Psychosocial Disability*
8. Kahinaan sa Pagsasalita at Wika
9. Kapansanan sa Paningin

Tamang sagot:

1. ✓
2. X
3. ✓
4. X
5. X
6. X
7. ✓
8. ✓
9. ✓
10. ✓
11. X
12. ✓
13. X
14. ✓
15. ✓

Layunin ng aralin na ipakita ang mga kakayahan ng mga taong may kapansanan at kailangan ihinto ang pagtrato sa kanila bilang mas mababa kaysa sa taong walang kapansanan.

Ang *orthopaedic disability* ay isang pisikal na kapansanan na nakakaapekto sa *musculoskeletal system*.

	DEBATE: Kailangan ba nating itrato ang mga taong may kapansanan sa lipunan bilang mas mababa sa pamayanan kaysa sa taong walang kapansanan? Aking posisyon: _____ _____ _____ _____	Ang <i>psychosocial disability</i> ay kapansanan sa kalusugan ng isip sa pakikipag-ugnayan sa panlipunang kapaligiran na nagpapakita ng mga hadlang sa kanilang pagkakapantay-pantay sa iba.
--	--	---

--	--	--

C. Paglinang at Pagpapalalim	IKALAWANG ARAW KAUGNAY NA PAKSA 1: Saloobin ng mga Tao sa Lipunan Patungkol sa Taong May Kapansanan o PWD PAGPROSESO NG PAG-UNAWA Ano ang personal kong pananaw tungkol sa PWDs? Hanap, Usap, Kalap: Gawin ang sumusunod: Paghahanap (Maghahanap ng limang kamag-aral na makakapareha) Pangalan ng kamag-aral: _____ Kaniyang Lagda: _____ Pangalan ng kamag-aral: _____ Kaniyang Lagda: _____ Pangalan ng kamag-aral: _____ Kaniyang Lagda: _____ Pangalan ng kamag-aral: _____ Kaniyang Lagda: _____ Pangalan ng kamag-aral: _____ Kaniyang Lagda: _____ Pag-uusap (Pagbabahagi ng mga saloobin patungkol sa taong may kapansanan o PWD) Paano mo ilalarawan ang PWD sa isang salita:) _____ _____ Pagkakalap (Kakalapin ang limang sagot na salita at bubuo ng isang pangungusap na maglalarawan sa mga PWD): _____ _____ _____ _____ _____ Lagda ng kamag-aral: _____ Lagda ng kamag-aral: _____ Lagda ng kamag-aral: _____ Lagda ng kamag-aral: _____ Lagda ng kamag-aral: _____ Lagda ng guro: _____ PINATNUBAYANG PAGSASANAY	Muling ipapakita ang nabuong pangungusap sa limang kamag-aral na nagbigay ng salita. Hingin ulit ang kanilang lagda. Ipakita sa guro ang nabuong salita at hingin ang kanyang lagda.
-------------------------------------	---	--

Isulat muli ang nabuong pangungusap:

Isulat ang iyong naramdaman pagkatapos mabuo ang pangungusap? Ipaliwanag ang iyong sagot.

Gawing gabay sa pagmarka ng sagot ang rubriks na nakapaloob.

Rubriks para sa Pagsusuri:

Pamantayan						Kabuo ang Punto s
Nilalaman at Diwa	50% Napaka husay na nilalam an at diwa	40% Mahusay na nilalama n at diwa	30% Mayroong nilalama n at diwa	20% Hindi mahusay na nilalama n at diwa	10% Walang nilalam an at diwa	

Kabuoang Kaayusan	50%	40% Mahusay	30%	20%	10%	
-------------------	-----	-------------	-----	-----	-----	--

	Napaka husay na kabuoan ng kaayusa n	na kabuoan g kaayusan	Mayroong kabuoan g kaayusan	Hindi Mahusay na kabuoan g kaayusan	Walang kabuoan ng kaayusa n	
--	--------------------------------------	-----------------------	-----------------------------	-------------------------------------	-----------------------------	--

PAGLALAPAT AT PAG-UUGNAY

Lapitan ang alin mang dalawang kamag-aral na nagbigay sa iyo ng isang salita tungkol sa PWD at kopyahin ang kanilang nabuong pangungusap:

Unang Pangungusap: _____

Ikalawang Pangungusap: _____

Sumasang-ayon ka ba sa mga pangungusap na ito? Ipaliwanag ang iyong sagot.

IKATLONG ARAW

KAUGNAY NA PAKSA 2: Mga Natatangap na Suporta ng mga PWD

PAGPROSESO NG PAG-UNAWA

Mga sikat na indibidwal na nagtagumpay sa kapansanan upang masunod ang kanilang mga pangarap:

Stevie Wonder (Singer, ipinanganak na bulag)
 Nagpasikat ng kantang *“I just called to say I Love You”*
 Si Stevie ay ipinanganak na *premature* na nagresulta sa isang kondisyon na kilala bilang *retinopathy* ng *prematurity* na humahantong sa kaniyang mga *retina* na matanggal. Ang kaniyang pagkabulag ay hindi naging hadlang sa kaniyang pagiging isa sa mga pinakadakilang sikat ng musika sa lahat ng panahon.

Nick Vujicic (*Evangelist*, ipinanganak na walang paa)
 May-akda ng librong *“Life Without Limits”*
 Si Nick ay ipinanganak sa Melbourne na may kondisyon na kilala bilang *tetra- amelia* na humantong sa *phocomelia*. Nangangahulugan ito na siya ay ipinanganak na walang mga paa. Ang kahanga-hanga sa kaniya ay ginamit niya ang kaniyang kapansanan upang magbigay ng inspirasyon sa mga tao na mamuhay ng mas kasiya-siya.

PINATNUBAYANG PAGSASANAY

Sitwasyon-Muni-Sagot (SMS): Balikan ang mga nangyari sa buhay ni Stevie Wonder at Nick Vujicic at sagutin ang sumusunod na tanong. Gawing gabay sa pagmarka ng sagot ang rubriks na nakapaloob.

Rubriks Para sa Pagsusuri:

Pamantayan						Kabuo ang Punto s
Nilalaman at Diwa	50% Napaka husay na nilalam an at diwa	40% Mahusay na nilalama n at diwa	30% Mayroong nilalama n at diwa	20% Hindi mahusay na nilalama n at diwa	10% Walang nilalam an at diwa	

May *“picture puzzle activity”* na gagawin ang mga mag-aaral sa Sagutang Papel

Kabuoang Kaayusan	50% Napaka husay na kabuoan ng kaayusa n	40% Mahusay na kabuoan g kaayusa n	30% Mayroong kabuoan g kaayusan	20% Hindi Mahusay na kabuoan g kaayusa n	10% Walang kabuoan ng kaayusa n	
----------------------	---	--	---	---	--	--

Mga gabay na tanong:

1. Ano ang ilang mga bagay na maaaring gawin upang maiwasan ang mga nakapanghihina ng loob na pangungusap sa mga taong may kapansanan?

2. Ano ang iyong iniisip kung nag-uulat ng mga insidenteng nakatutok sa may mga kapansanan?

3. Ano ang iyong mga saloobin sa mga pagtulong na ginagawa para sa mga taong may kapansanan?

PAGLALAPAT AT PAG-UUGNAY

Sa ibaba ay mga halimbawa ng mga sikat na linya na sinabi nina Stevie Wonder at Nick Vujicic. Paano mapapabuti ang buhay ng tao ayon sa mga katagang

Ang inaasahang sagot sa Pinatnubayang Pagsasanay ay patungkol sa:

• • • • •

binanggit nila?

	Stevie Wonder: <i>"Just because a man lacks the use of his eyes doesn't mean he lacks vision." (Hindi ibig sabihin na kulang sa paggamit ng mata ang isang tao ay kulang na siya sa mga pangitain.)</i> Nick Vujicic: <i>"I have the choice to be angry in God for what I don't have or be thankful for what you do have."</i> <i>(Mayroon akong pagpipilian, magalit sa Diyos para sa kung ano ang wala sa akin o magpasalamat sa kung ano ang mayroon ka.)</i> KAUGNAY NA PAKSA 3: Pagtulong sa mga PWD sa Pamamagitan ng Pansariling Mabuting Gawi PAGPROSESO NG PAG-UNAWA Fan-meet. Ang <i>Fan-meet</i> ay nagagawa kung ang isang tagahanga ay nabibigyan ng pagkakataon makita, makasama at makausap ang kaniyang hinahangaang tao. Kung mabibigyan ka ng pagkakataon makita, makasama at makausap sina Stevie Wonder at Nick Vujicic, ano ang sasabihin mo sa bawat isa? Sasabihin ko kay Stevie Wonder: Sasabihin ko kay Nick Vujicic: PINATNUBAYANG PAGSASANAY	pagpapabuti ng kabuoang kagalingan ng mga taong may kapansanan at ang kanilang pagsasama sa mga antas ng lipunan.
--	--	--

	Pagpipili. Piliin ang tamang gawi sa sumusunod na sitwasyon. Ilagay ang titik ng tamang sagot sa patlang. ____ 1. Nakasakay ka sa isang dyip at may nakita kang isang taong PWD na nais din sumakay sa inyong dyip. Ano ang gagawin mo? - Pagtatawanan ang taong PWD - Pagsabihan na madalian ang pagsakay dahil ikaw ay mahuhuli na sa klase. - Hindi makialam sa ibang tao - Tulungan ang taong may kapansanan na makasakay sa inyong sinasakyan. ____ 2. Alin sa sumusunod ang nagpapakita ng pagmamalasakit sa PWD? - Pagtatawanan ang kinukutya na PWD. - Pahiramin muna ang kaklaseng PWD ng bolpen para makasali sa pagsusulit. - Pagsigawan ang taong may kapansanan. - Tumulong sa PWD at hihingi ng kapalit. ____ 3. Alin sa sumusunod na pahayag ang nagpapakita ng pakikipag-ugnayan sa PWD? “Pilit kong inuunawa kung bakit ka nahuli, pero sana umalis ka ng bahay nang mas maaga.” ”Bakit ba nahuli ka na naman?” “Sana sa susunod hindi kana huli sa usapan natin.” “Tatlumpong minuto na akong naghihintay sa iyo!” ____ 4. Si Ana ay may nakitang isang matandang bulag na hirap tumawid sa kalasada. Kaniya itong nilapitan at inalalayan. Si Ana ay____. - masipag - malambing - matulungin - magalang ____ 5. Alin sa sumusunod ang nagpapakita ng pagmamalasakit? - Tumutulong si Jacky sa pamamahagi ng <i>relief goods</i> sa kanilang barangay. - Si Paul ay nagbibigay ng donasyon sa mga biktima ng kalamidad.	Bumuo ng grupo na may 4 na miyembro at simulan ang pagbabahagi ng mga sagot. Pumili ng lider na maglalagom at mag-uulat sa harap ng klase.
--	---	---

- c. Tinutulungan maglakad ni Yumi ang kaniyang kaklase na may kapansanan.
d. Lahat ng nabanggit

Tamang sagot:

1. d
2. b
3. c
4. c
5. d

PAGLALAPAT AT PAG-UUGNAY

Paano mo tutulungan ang mga taong may kapansanan katulad ni Stevie Wonder at Nick Vujicic?

Taong may kapansanan katulad ni Stevie Wonder:

Taong may kapansanan katulad ni Nick Vujicic:

D. Paglalahat

IKAAPAT NA ARAW

PABAONG PAGKATUTO

Liham ng Pasasalamat at Pag-asa. Pumili ng isang uri ng kapansanan at gumawa ng personal na liham ng pasasalamat at pag-asa para sa kanila:

- a. Bingi/Hirap sa Pandinig
- b. Kapansanan sa Intelektuwal
- c. Kapansanan sa Pagkatuto
- d. Kapansanan sa Pag-iisip
- e. *Orthopedic Disability*
- f. Pisikal na Kapansanan
- g. *Psychosocial Disability*
- h. Kahinaan sa Pagsasalita at Wika
- i. Kapansanan sa Paningin

Liham ng Pasasalamat at Pag-asa

Bigyan diin ang pagpapakita at
pagpapadama ng
pagpapahalaga sa mga PWD.

--	--

Nagpapasalamat,

pangalan / lagda / petsa

Gawing gabay sa pagmarka sa “Liham ng Pasasalamat at Pag-asa” ang rubriks na nakapaloob.

Rubriks Para sa Pagsusuri:

Pamantayan						Kabuoang Puntos
Nilalaman at Diwa	50% Napaka husay na nilalam an at diwa	40% Mahusay na nilalama n at diwa	30% Mayroong nilalama n at diwa	20% Hindi mahusay na nilalama n at diwa	10% Walang nilalam an at diwa	
Kabuoang Kaayusan	50% Napaka husay na kabuoan ng kaayusa n	40% Mahusay na kabuoan g kaayusa n	30% Mayroong kabuoan g kaayusan	20% Hindi Mahusay na kabuoan g kaayusa n	10% Walang kabuoan ng kaayusa n	

	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> PAGNINILAY SA PAGKATUTO Nood-Nilay. Panooring ang mga <i>video</i> na ito sa <i>youtube</i> at pagnilayan ang tiyaga at pasasalamat ng mga taong may mga kapansanan. Buhay ni Stevie Wonder (2:08 minute video) https://youtu.be/cySnIQ13Asg Buhay ni Nick Vujicic (3:36 minute video) https://youtu.be/gNnVdlvodTQ								

IV. EBALWAYSON NG PAGKATUTO: PAGTATAYA AT PAGNINILAY	MGA TALA SA GURO
---	-------------------------

A. Pagtataya	PAGSUSULIT Piliin ang tamang gawing dapat ipakita sa mga taong may kapansanan. Isulat ang titik ng tamang sagot sa patlang. ____ 1. Alin sa sumusunod ang nagpapakita ng pagtulong at pag- aalaga sa mga taong may kapansanan? a. Pagpapakain ng wasto at tamang pagkain b. Pagkukuwento ng malungkot na pangyayari c. Baliwalain at hindi pansinin d. Maglaro at mag-ingay sa tabi ng may kapansanan ____ 2. Paano mo maipapakita ang iyong pagmamalasakit sa kamag-anak na may kapansanan? a. Pagalitan b. Mainis sa kaniya c. Dalawin at aliwin d. Huwag pansinin	Tamang sagot: 1. a 2. c 3. d 4. b 5. a 6. a 7. b 8. b 9. a 10. a 11. b 12. b 13. b 14. a 15. b
----------------------------	---	---

	____3. May kapansanan ang iyong nakababatang kapatid, ano ang iyong dapat gawin? - Painomin ng gamot - Bigyan ng wasto at tamang pagkain - Alagaan at bantayan - Lahat ng nabanggit ____4. Nalaman mo na may tinatagong kapansanan ang iyong lola. Ano ang iyong gagawin? - Maiinis sa lola dahil may kapansanan siya. - Dalawin at ipanalangin ang kaniyang kapansanan. - Baliwalain ang nararamdaman ng lola. - Pagalitan ang lola dahil may kapansanan. ____5. Ang iyong kapatid ay umiiyak dahil sa sobrang hira ng kaniyang kapansanan. Ano ang iyong gagawin? - Pahintuin sa pag-iyak ang kapatid at samahan, huwag iwanan. - Pagalitan ang kapatid para huminto sa pag-iyak. - Huwag pansinin at isumbong sa magulang. - Sabihin sa kapatid na maingay siya at nakakaabala. ____6. Bigyan ng tama at wastong pagkain ang may kapansanan. - tama - mali ____7. Kinukulit ang kapatid na may kapansanan. - tama - mali ____8. Maglaro at mag-ingay sa tabi ng taong may kapansanan. - tama - mali ____9. Nagdadala o nagbibigay ng mga bagay na kailangan nang may kapansanan. - tama - mali	
--	---	--

	____ 10. Sabayan sa pagkain ang may kapansanan upang magkaroon ng gana sa pagkain. a. tama b. mali ____ 11. Kaarawan ng kapatid mong may kapansanan. Lalabas kayo ng buong pamilya upang kumain. Ayaw mong sumama dahil manonood ka ng gusto mong palabas sa telebisyon. a. tama b. mali ____ 12. Sama-samang nagdarasal ang inyong pamilya bago matulog at huwag ng isali ang miyembro na may kapansanan. a. tama b. mali ____ 13. Naiinis ka kapag inuutusan ka ng nanay mo na tumulong sa paglilinis ng bahay kasama ang iyong mga kapatid na may kapansanan. a. tama b. mali ____ 14. Sumasali ka sa mga programang may adbokasiya sa pagtulong sa may kapansanan. a. tama b. mali ____ 15. Hindi dapat hulihin ng pulis ang mga taong may kapansanan kahit hindi nila sinusunod ang mga batas sa lipunan. a. tama b. mali GAWAING PANTAHANAN/TAKDANG-ARALIN Panoorin at pagnilayan ang kuwento ng dalawang Pilipinong PWD.	
--	--	--

	Rocel Sison at Benson Manggan (2:03 minute video) https://youtu.be/QNhxWd9c7n0			
B. Pagbuo ng Anotasyon	Itala ang naobserhan sa pagtuturo sa alinmang sumusunod na bahagi.	Epektibong Pamamaraan	Problemang Naranasan at Iba pang Usapin	Ang bahaging ito ay oportunidad ng guro na maitala ang mga mahalagang obserbasyon kaugnay ng naging pagtuturo. Dito idodokumento ang naging karanasan mula sa namasdang ginamit na estratehiya, kagamitang panturo, pakikisangkot ng mga mag-aaral, at iba pa. maaaring tala rin ang bahaging ito sa dapat maisagawa o maipagpatuloy sa susunod na pagtuturo.
	<i>Estratehiya</i>			
	<i>Kagamitan</i>			
	<i>Pakikilahok ng mga Mag-aaral</i>			
	<i>At iba pa</i>			

C. Pagninilay	<i>Gabay sa Pagninilay:</i> ▪ <u>Prinsipyo sa pagtuturo</u> <i>Anong prinsipyo at paniniwala ang naging bahagi ng ginawa sa aralin?</i> <i>Bakit dapat ituro ang aralin sa paraang aking ginawa?</i> ▪ <u>Mag-aaral</u> <i>Anong gampanin ng mga mag-aaral sa aralin?</i> <i>Ano at paano natuto ang mga mag-aaral?</i> ▪ <u>Pagtanaw sa Inaasahan</u> <i>Ano ang aking nagawang kakaiba?</i> <i>Ano ang maaari kong pang gawin sa susunod?</i>	Ang bahaging ito ay patnubay sa guro para sa pagninilay. Ang mga maitatala sa bahaging ito ay input para sa gawain sa LAC na maaaring maging sentro ang pagbabahagi ng mga magagandang gawain, pagtalakay sa mga naging isyu at problema sa pagtuturo, at ang inaasahang mga hamon. Ang mga gabay na tanong ay maaring mailagay sa bahaging ito.
----------------------	---	---