

Meeting Minutes
Griffith Elementary School Organizational Team
August 22, 2025 - 9:05 AM
In-Person - Griffith ES & held via Google Meet: meet.google.com/oux-tosb-xzp

The Griffith Elementary School Organizational Team meeting was called to order at 9:09 AM on August 22, 2025

Members Present: Teacher Member-Michelle Hensley, Support Staff Member-Carol Goree, Parent Member-Emilia Gonzalez Reyes, Teacher Member-Jennifer Yates, Principal-Lori Andrews, Parent Member-Maria Ibarra (via Google Meet).

Members Absent:, Parent Member-Karla Garcia, Parent Member-Nadejda Dascal

- 1.0 Welcome and Roll Call
- 2.0 Old Agenda Items:
 - 2.1 APPROVAL OF MINUTES The [minutes from May 16, 2025](#), were reviewed and approved. motion by MH and second by CG - Motion Passed.
- 2.2 SCHOOL BUDGET/STAFFING UPDATES:
 - No changes in budget information or staffing.
- 2.3 SCHOOL PROGRAM UPDATES:
 - Safety
 - Fire drill went well.
 - Reminders went out to families and driver warnings.
 - AED PSA info Elementary Schools: <https://bit.ly/heartedES>
 -
 - Instructional Programming & Activities
 - School Improvement Plan
 - [School Improvement Plan](#)
 - Title I: Title I Parent and Family Engagement Policy for 2025-2026. ([Draft PEF 25-26](#)) 3rd review as needed.
 - Academics
 - MAP Testing occurred this week
 - WIDA ongoing
 - New Kindergarten Entry Assessment (KEA) using Teaching Strategies GOLD begins this year
 - Fundraisers
 - All funds raised will support supplies, books, teacher incentives, and student incentives.
 - Completed fundraisers
 - Panda Express fundraiser on 8-8-25 - \$87.15
 - Kona Ice - \$141.00
 - Upcoming fundraisers:
 - Kona Ice - August
 - Welcome Back Store - September 8-12
 - Idea for a fundraiser
 - Pogo Pass/Get Out Pass - One year pass to multiple venues with a variety of places (i.e. Uptown Jungle etc.) There are discounts with the link (%50-%55. There are different). Get out has different things outside of Las Vegas. We can get flyers/banners etc. They get it directly without much work from us.
 - Activities
 - Upcoming activities
 - Power Scholars DOES NOT YET BEGIN for selected students. Ms. Hensley explained the Power Scholars program purpose and expectations.
 - August 27 & 28 at 3:11 p.m. - Disney musical auditions (cast list letters will go home the week of September 2 and rehearsals begin each Wednesday/Thursday beginning September 10 & 11)
 - August 27th from 5-6:30 p.m. - Open House - Grade 1
 - August 28th from 5-6:30 p.m. - Open House for all other grades
 - September 5th at 8:15 a.m. - Goodies with Grands (MP room for a goodie and on to see their grandchild's classroom)
 - September 11th at 5:00 p.m.- 5th grade Tech Night
 - September 8-12 - Welcome Back Store fundraiser in library
 - September 12th at 8:15 a.m. STWNV Breakfast with Books in the MP room

- Many clubs begin in September. Info will be shared with your child via morning announcements.
- Other calendar information
 - August 22-25 - S.O.T. Nominations - <https://bit.ly/GriffithSOTnomination2025>
 - August 26-29 - S.O.T. Election
 - September 1 (Monday) - No School - Labor Day
 - September 15 (Monday) - No School for students - Staff Development Day
 - September 19 (Friday) - No School for KIDS program students and Pre-K Family Engagement Day at 10 AM.

3.0

New Items:

3.1 WIDA ACCESS & State Summative Purpose - For Information

- Introducing WIDA for Families Video ([English](#) and [Spanish](#)): Explains the assessments and how English language acquisition is supported.
- WIDA ACCESS for English Language Learners (ELLs) ([Multiple Languages](#)) and Alternate ACCESS for ELLs ([Multiple Languages](#)): Explains the assessments and annual language proficiency testing.
- CRT for Families Video ([English](#) and [Spanish](#)): Explains the assessments and how they support college and career readiness.
- CRT Guide for Families 3–8 [Printable Brochure \(English\)](#) or [Infographic \(English\)](#); [Printable Brochure \(Spanish\)](#) or [Infographic \(Spanish\)](#): Explains the assessments and how they support college and career readiness.

3.2 WIDA ACCESS & State Summative/SBAC Schoolwide Results - For Information

- 220 students tested on the WIDA
 - 1 - Level 6 - Reaching
 - 7 - Level 5 - Bridging
 - 41 - Level 4 - Expanding
 - 69 - Level 3 - Developing
 - 41 - Level 2 - Emerging
 - 61 - Level 1 - Entering
 - Mrs. Andrews described our EL Focus School programming for this year and our newly created Emergent Bilingual committee.
- Preliminary results of SBAC testing in Math
 - 26.4% proficiency
 - An increase of 6.4% from last year
 - Decreased students scoring Level 1
 - Increased students scoring Level 4
 - 22.7% met adequate growth targets in grade 4 Math and 29.3% in grade 5 Math
- Preliminary results of SBAC testing in ELA
 - 34% proficiency
 - Increase of 11.3%
 - 18% decrease of students scoring Level 1
 - 1.3% increase in students scoring Level 4
 - 43% met adequate growth targets in grade 4 ELA and 66.3% in grade 5 ELA
- Preliminary results of Science CRT (Grade 5)
 - 15% proficiency
 - 13% increase from last year
 - Ms. Yates described what she worked on with 5th grade students to close gaps with students in STEAM via pre-testing, targeted instruction and post-testing.
 - Ms. Hensley described the science professional learning she will provide for our staff next week.

3.3 WIDA ACCESS Score Report - For Information

- Understanding the WIDA ACCESS Score Report Videos ([English](#) and [Spanish](#)): Provides information on understanding student score reports.
- WIDA Family Guide to Individual Student Reports ([English](#) and [Spanish](#)) and the Family Guide to Individual Student Reports Alternate ([English](#) and [Spanish](#)): Provides explanations for each section of the student score report.
 - ACCESS for ELLs Score Reports ([Multiple Languages](#)) and Alternate ACCESS for ELLs Score Reports ([Multiple Languages](#)): Explains what scores mean and how they are used.
- Understanding the CRT Score Report Videos ([English](#) and [Spanish](#)): Provides information on understanding student score reports.
- Interpretive Guides to the Smarter Balanced Summative Assessment ([English](#) and [Spanish](#)) and Science Assessment ([English](#) and [Spanish](#)) Reports: Illustrate key elements of reports.

3.4 WIDA ACCESS & State Summative Resources - For Information

- WIDA ACCESS [Practice Tests](#): Explore available resources to support students for the annual WIDA ACCESS assessment.
- Starting Smarter Site ([English](#) and [Spanish](#)): Provides information on understanding student score reports, sample test questions, and a link to the practice test.
- Online Tools Training, Practice Tests, and Online Video Tutorials Guide ([English](#) and [Spanish](#)): Explains and provides practice for summative and science assessments.

3.5 Optimizing Assessment for All Students - For Information

- *The [How I Test: A Guide to My Success](#)* student questionnaire is utilized to learn how students prepare for testing, feel about testing, and best show what they have learned.
-

4.0 General Discussion:

4.1 AGENDA PLANNING: Discussion and possible action related to items for future agendas.

5.0 Information:

5.1 FUTURE MEETINGS. Discussion and possible action related to future meeting dates/times.

- Our meetings have been placed on the Griffith Website Calendar for the following dates:
 - Friday, September 26, 2025
 - AED PSA info Elementary Schools: <https://bit.ly/heartedES> review if needed
 - Family & Parent Events
- Unless otherwise posted, meetings will be held:
 - At 9:05 AM In Room 1211 and,
 - Via <http://meet.google.com/oux-tosb-xzp>.
- Meetings will be posted on our school's website calendar at bit.ly/GriffithESLV.

6.0 Public Comment Period

- Public comment - n/a

Meeting adjourned at: 10:06 AM

Page 2 of 2 Minutes 8/22/25

Motion and second by: JY & MH - Motion passed.

Esta es una traducción automática.

Actas de la reunión

Equipo organizativo de la escuela primaria Griffith

22 de agosto de 2025 - 9:05 AM

En persona - Griffith ES & en persona a través de Google Meet: meet.google.com/oux-tosb-xzp

La reunión del Equipo Organizativo de la Escuela Primaria Griffith se inició a las 9:09 a. m. el 22 de agosto de 2025

Miembros presentes: Maestra miembro-Michelle Hensley, Personal de apoyo miembro-Carol Goree, Madre miembro-Emilia Gonzalez Reyes, Maestra miembro-Jennifer Yates, Directora-Lori Andrews, Madre miembro-Maria Ibarra (a través de Google Meet).

Miembros ausentes:, Miembro Madre-Karla García, Miembro Madre-Nadejda Dascal

1.0 Bienvenida y lista de asistencia

2.0 Puntos antiguos de la agenda:

2.1 APROBACIÓN DE ACTAS [El minutos del 16 de mayo de 2025](#), fueron revisados y aprobados. [Moción de MH y secundada por CG - Moción aprobada.](#)

2.2 ACTUALIZACIONES DEL PRESUPUESTO ESCOLAR Y DEL PERSONAL:

- No hay cambios en la información presupuestaria ni en la dotación de personal.

2.3 ACTUALIZACIONES DEL PROGRAMA ESCOLAR:

- Seguridad
 - El simulacro de incendio salió bien.
 - Se enviaron recordatorios a las familias y advertencias a los conductores.
 - Información de PSA de AED Escuelas primarias: <https://bit.ly/heartedES>
 -

- Programación y actividades instructivas
 - Plan de Mejora Escolar
 - [Plan de Mejora Escolar](#)
 - Título I: Política de participación de padres y familias del Título I para 2025-2026. ([Borrador del PEF 25-26](#)) 3ª revisión según sea necesario.
 - Académica
 - Las pruebas MAP se realizaron esta semana
 - WIDA en curso
 - La nueva Evaluación de ingreso al jardín de infancia (KEA) que utiliza Teaching Strategies GOLD comienza este año
 - Recaudación de fondos
 - Todos los fondos recaudados se destinarán a materiales, libros, incentivos para docentes e incentivos para estudiantes.
 - Recaudaciones de fondos completadas
 - Recaudación de fondos de Panda Express el 8-8-25 - \$87.15
 - Su hielo - \$141.00
 - Próximos eventos de recaudación de fondos:
 - Hielo de Kona - Agosto
 - Tienda de bienvenida - 8-12 de septiembre
 - Idea para una recaudación de fondos
 - Pase Pogo/Pase Get Out: Pase anual para varios locales (p. ej., Uptown Jungle, etc.). Hay descuentos con el enlace (50-55 %). Get Out ofrece diferentes opciones fuera de Las Vegas. Podemos conseguir volantes, pancartas, etc. Ellos los consiguen directamente sin mucho trabajo por nuestra parte.
 - Actividades
 - Próximas actividades
 - El programa Power Scholars aún no ha comenzado para estudiantes seleccionados. La Sra. Hensley explicó el propósito y las expectativas del programa Power Scholars.
 - 27 y 28 de agosto a las 3:11 p. m. - Audiciones para musicales de Disney (las cartas con la lista del elenco se enviarán a casa la semana del 2 de septiembre y los ensayos comienzan cada miércoles/jueves a partir del 10 y 11 de septiembre)
 - 27 de agosto de 5 a 6:30 p.m. - Casa Abierta - Grado 1
 - 28 de agosto de 5 a 6:30 p.m. - Jornada de puertas abiertas para todos los demás grados
 - 5 de septiembre a las 8:15 a.m. - Sorpresas con los nietos (sala MP para una sorpresa y luego para ver el aula de su nieto)
 - 11 de septiembre a las 5:00 p.m. - Noche de tecnología de 5to grado
 - 8-12 de septiembre -Recaudación de fondos de Welcome Back Store en la biblioteca
 - 12 de septiembre a las 8:15 a.m. Desayuno con libros STWNV en la sala MP
 - Muchos clubes comienzan en septiembre. Compartiremos información con su hijo/a mediante anuncios matutinos.
 - Otra información del calendario
 - 22-25 de agosto - Nominaciones al S.O.T. <https://bit.ly/GriffithSOTnomination2025>
 - 26-29 de agosto - Elecciones del S.O.T.
 - 1 de septiembre (lunes) - No hay clases - Día del Trabajo
 - 15 de septiembre (lunes) - No hay clases para los estudiantes - Día de desarrollo del personal
 - 19 de septiembre (viernes) - No hay clases para los estudiantes del programa KIDS y el Día de participación familiar de Pre-K a las 10 a. m.

3.0 Nuevos artículos:

3.1 ACCESO WIDA y propósito sumativo estatal - Para información

- Presentación del video de WIDA para familias ([Inglés](#) y [Español](#)): Explica las evaluaciones y cómo se apoya la adquisición del idioma inglés.
- WIDA ACCESS para estudiantes del idioma inglés (ELL) ([Varios idiomas](#)) y ACCESO alternativo para estudiantes ELL ([Varios idiomas](#)): Explica las evaluaciones y pruebas anuales de competencia lingüística.
- Video de CRT para familias ([Inglés](#) y [Español](#)): Explica las evaluaciones y cómo apoyan la preparación para la universidad y la carrera profesional.
- Guía de CRT para familias de 3 a 8 años [Folleto imprimible \(en inglés\)](#) o [Infografía \(Inglés\);Folleto imprimible \(español\)](#) o [Infografía \(español\)](#): Explica las evaluaciones y cómo apoyan la preparación para la universidad y la carrera profesional.

3.2 WIDA ACCESO & Estado Evaluación sumativa/SBAC Resultados de toda la escuela - Para información

- 220 estudiantes evaluados en la prueba WIDA
 - 1 - Nivel 6 - Alcanzando
 - 7 - Nivel 5 - Puente
 - 41 - Nivel 4 - Expansión
 - 69 - Nivel 3 - Desarrollo
 - 41 - Nivel 2 - Emergente
 - 61 - Nivel 1 - Entrando
 - La Sra. Andrews describió nuestra programación escolar EL Focus para este año y nuestro comité Bilingüe Emergente recientemente creado.
- Resultados preliminares de las pruebas SBAC en matemáticas
 - 26,4% de competencia
 - Un aumento del 6,4% respecto al año pasado
 - Disminución de la puntuación de los estudiantes en el Nivel 1
 - Aumento del número de estudiantes que obtienen puntuaciones de nivel 4
 - El 22,7% cumplió con los objetivos de crecimiento adecuados en matemáticas de 4.º grado y el 29,3% en matemáticas de 5.º grado.
- Resultados preliminares de las pruebas SBAC en ELA
 - 34% de competencia
 - Aumento del 11,3%
 - Disminución del 18% de estudiantes que obtienen el nivel 1
 - Aumento del 1,3% en el número de estudiantes que obtienen el nivel 4
 - El 43% cumplió con los objetivos de crecimiento adecuados en ELA de 4.º grado y el 66,3% en ELA de 5.º grado.
- Resultados preliminares del CRT de Ciencias (5.º grado)
 - 15% de competencia
 - Aumento del 13% respecto al año pasado
 - La Sra. Yates describió lo que trabajó con estudiantes de quinto grado para cerrar las brechas con los estudiantes en STEAM a través de pruebas previas, instrucción específica y pruebas posteriores.
 - La Sra. Hensley describió el aprendizaje profesional científico que brindará a nuestro personal la próxima semana.

3.3 Informe de puntuación de WIDA ACCESS - Para información

- Comprensión de los videos del informe de puntuación de WIDA ACCESS ([Inglés](#) y [Español](#)): Proporciona información sobre cómo comprender los informes de calificaciones de los estudiantes.
- Guía familiar de WIDA para informes individuales de estudiantes ([Inglés](#) y [Español](#)) y la Guía familiar para informes individuales de estudiantes alternativos ([Inglés](#) y [Español](#)): Proporciona explicaciones para cada sección del informe de calificaciones del estudiante.
 - Informes de calificaciones de ACCESS para ELL ([Varios idiomas](#)) y los informes de calificaciones de ACCESS alternativo para ELL ([Varios idiomas](#)): Explica qué significan las puntuaciones y cómo se utilizan.
- Comprensión de los videos del informe de puntuación CRT ([Inglés](#) y [Español](#)): Proporciona información sobre cómo comprender los informes de calificaciones de los estudiantes.
- Guías interpretativas para la evaluación sumativa Smarter Balanced ([Inglés](#) y [Español](#)) y Evaluación de Ciencias ([Inglés](#) y [Español](#)) Informes: Ilustran elementos clave de los informes.

3.4 WIDA ACCESS y recursos sumativos estatales: para obtener información

- ACCESO WIDA [Pruebas de práctica](#): Explore los recursos disponibles para apoyar a los estudiantes para la evaluación anual de WIDA ACCESS.
- Iniciar un sitio más inteligente ([Inglés](#) y [Español](#)): Proporciona información sobre cómo comprender los informes de calificaciones de los estudiantes, ejemplos de preguntas de prueba y un enlace a la prueba de práctica.
- Guía de capacitación sobre herramientas en línea, exámenes de práctica y tutoriales en video en línea ([Inglés](#) y [Español](#)): Explica y proporciona práctica para evaluaciones sumativas y científicas.

3.5 Optimización de la evaluación para todos los estudiantes - Para obtener información

- [El Cómo hago mis pruebas: una guía para mi éxito](#) El cuestionario para estudiantes se utiliza para conocer cómo se preparan los estudiantes para las pruebas, cómo se sienten acerca de las pruebas y para mostrar mejor lo que han aprendido.
-

4.0 Discusión general:

4.1 PLANIFICACIÓN DE LA AGENDA: Discusión y posible acción relacionada con temas para agendas futuras.

- 5.0 Información:
- 5.1 REUNIONES FUTURAS. Discusión y posibles acciones relacionadas con las fechas y horarios de las reuniones futuras.
- Nuestras reuniones se han colocado en el calendario del sitio web de Griffith para las siguientes fechas:
 - Viernes 26 de septiembre de 2025
 - Información de PSA de AED Escuelas primarias: <https://bit.ly/heartedES> revisar si es necesario
 - Eventos para familias y padres
 - A menos que se publique lo contrario, las reuniones se celebrarán:
 - A las 9:05 AM En la habitación 1211 y,
 - A través de <http://meet.google.com/oux-tosb-xzp>.
 - Las reuniones se publicarán en el calendario del sitio web de nuestra escuela en bit.ly/GriffithESLV.
- 6.0 Período de comentarios públicos
- Comentario público - n/a

La reunión se levantó a las: 10:06 a. m.

Página 2 de 2 Minutos

22/08/25

Moción y secundada por: JY y MH - Moción aprobada.

Esta es una traducción automática.