

KOMPETENSI INTI (KI) DAN KOMPETENSI DASAR (KD)
BAHASA ARAB MADRASAH IBTIDAIYAH (MI)
SESUAI KMA 183

KI DAN KD KELAS 2 SEMESTER 1

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)	KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru	3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.1 Menerima bahwa kemampuan berbahasa merupakan anugerah Allah	2.1 Menjalankan sikap peduli dalam berkomunikasi dengan lingkungan social sekitar rumah dan sekolah.	3.1 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan bunyi , kata dan makna dari teks sangat sederhana terkait tema أَفْرَادُ الْمَدْرَسَةِ dengan ' : melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi kehadiran siswa di kelas.	4.1 Mempraktekkan tindak tutur member dan meminta informasi kehadiran siswa di kelas.
1.2 mengamalkan kemampuan berbahasa untuk hal-hal yang baik sebagai wujud syukur atas anugerah Allah swt.	2.2 Menjalankan sikap jujur dalam berkomunikasi dengan lingkungan social dan dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya	3.2 menganalisa unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: أَفْرَادُ الْمَدْرَسَةِ	4.2 menyajikan hasil analisis bunyi kata dan makna dari teks sangat sederhana terkait tema: أَفْرَادُ الْمَدْرَسَةِ Dengan memperhatikan kaidah huruf sambun.
1.3 Memahami bahwa Bahasa arab merupakan Bahasa pengantar memahami Ajaran Islam	2.3 Menjalankan sikap santun dalam berkomunikasi dengan lingkungan social, sekitar rumah, dan sekolah	3.3 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan bunyi , kata dan makna dari teks sangat sederhana terkait tema: أَفْرَادُ الْمَدْرَسَةِ melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi kehadiran siswa di kelas.	4.3 Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang peralatan sekolah dengan kata tunjuk هَذَا هَذِهِ ungkapan dan instruksi haran di kelas.
1.4 Menghargai bahwa bahasa Arab adalah bahasa yang digunakan oleh ulama terdahulu	2.4 Menjalankan sikap disiplin dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.	3.4 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi,kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: أَفْرَادُ الْمَدْرَسَةِ	4.4 Menyajikan hasil analisis bunyi,kata yang sangat sederhana tentang أَفْرَادُ الْمَدْرَسَةِ Dengan memperhatikan kaidah

			penulisan huruf sambung.
1.5 Menyadari bahwa bahasa Arab merupakan anugerah Allah sebagai alat komunikasi.	2.5 Menjalankan sikap percaya diri dalam berkomunikasi dengan dengan lingkungan sosial, sekitar rumah dan sekolah.	3.5 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema الزِّي الْمَدْرَسِيْ .. secara lisan dan tulisan.	4.5 Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi sangat sederhana terkait seragam sekolah.
1.6 Menghayati bahasa Arab sebagai anugerah Allah untuk mengkaji khazanah keislaman.	2.6 Menjalankan sikap tanggung jawab dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.	3.6 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: الزِّي الْمَدْرَسِيْ ..	4.6 Menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna dari teks sangat sederhana terkait tema: الزِّي الْمَدْرَسِيْ .. dengan memperhatikan kaidah penulisan huruf sambung.

