Название образовательного путешествия



| Индивидуальный | <u>, </u> | | N/ |
|----------------|---|--|-------------------|
| | <i>ι</i> παυιπότ <i>/</i> κ <i>ι</i> | imnae – wianiii | nyr — Wareniia ii |
| | і плапінсі «ві | ////////////////////////////////////// | |
| | | | |

ученика класса СОШ......

Фамилия:

Имя:

| Индивидуальный образовательный вопрос | Точки маршрута | Источник/ материал | | Наша работа | Наши результаты | Наши вопросы и размышления |
|---|---------------------|--------------------|----------------|-------------|--------------------|-------------------------------|
| | | До путешествия | На маршруте | | | |
| Кто такие тимуровцы? | Тимуровцы | | | | | |
| Какие благородные поступки можно совершить? | Благородные дела | | | | | |

| В чём особенность отрицательных и положительных героев книги? | Герои книги | | | |
|---|----------------------|--|--|--|
| Для чего нужны друзья? | Дружба | | | |
| Внимательно ли я прочитал книгу? | Читаем и понимаем | | | |