

Bowie ISD

Parent & Family Engagement Policy

Updated July 2025



Statement of Purpose

The mission of Bowie Independent School District is to ensure a safe, positive, supportive, nurturing environment in which to educate all students through a commitment to highly reliable standards to develop knowledgeable thinkers integrated into technology to be prepared to succeed in any forum they may choose. In accomplishing this mission, the district recognizes the importance of developing and maintaining partnerships with parents and community members. A positive link between community, home, and school will create the most conducive learning conditions for every child. These open communication lines will expand and enhance learning opportunities for all stakeholders.

Grade-level learning objectives and TEKS will also be available to all parents at the beginning of the school year on each campus website. All students will be expected to work toward mastering these objectives. Our district recognizes that some students need extra assistance to achieve their full potential. The extra assistance is available to all students through the Title I program and various other educational services offered through the district. Bowie ISD will coordinate and integrate Parent & Family Engagement strategies with other programs.

Bowie ISD intends to include parents in all aspects of the Title I program. Through the development and enhancement of the parent-student-teacher partnership, students will be given every opportunity for success.

Parent Involvement in Developing Policy

The District Improvement Team (DIT) comprises parents, community members, administrators, teachers, and other staff members. This committee will meet annually to evaluate various programs, including community and parent involvement. The committee will review the Parent and Family Engagement Policy and work jointly with parents to develop/revise the policy each year.

Bowie ISD will actively recruit volunteers for the DIT through various publicity avenues, including personal phone calls, the district messaging system, and social media announcements. Committee selections will produce a diverse group of stakeholders who represent an array of student populations served by the district.

Meetings will be planned at convenient times and locations for all concerned parties. The district will arrange for one to be present if a translator is needed. Documents can be translated and made available in their native language upon request, and this Parent Family Engagement Policy is translated into Spanish on pages 4-6 of this document.

Parent Engagement Activities to Improve Student Academic Achievement and School Performance

One of the primary functions of the DIT will be to identify ways Bowie ISD can provide assistance and support to its campuses to create effective parent involvement. The administration will assist schools in understanding the requirements of Title I, Part A, and in planning effective programs to help parents improve academic achievement. BISD will provide resources for parents to work with their children, strategies for learning, and goals for improving student achievement.

District assistance may also include the distribution of informational handouts explaining state academic standards, Universal Screeners, NWEA MAP (K-8)assessments, STAAR/EOC assessments, and curriculum. Opportunities for parent capacity will be through Curriculum Night, shared instructional strategies, and Parent STAAR/EOC nights or videos. Bowie ISD will also promote and encourage staff development by establishing effective relationships with parents to increase academic achievement.

Building the Schools' and Parents' Capacity for Strong Parent Involvement

Bowie ISD will involve the DIT in identifying and addressing barriers to parent involvement and participation. The district will serve as a guide and resource for each campus by providing a variety of parental involvement strategies to develop and maintain an optimum learning environment for all students.

Annual Title I Parent Meeting: Each campus will hold an annual meeting to review Title I guidelines and services offered through the district. The campuses' current Parent and Family Engagement Policy and the Bowie School-Parent Compact will be distributed at the meeting. Parents will be encouraged to revise and update the policy as necessary, and parent volunteers will be recruited for the DIT.

The meeting will be held at a convenient time and location. Parents will be notified of the meeting through written invitations and public notices. The Title 1 meeting will explain the elements of a Title 1 school, curriculum, and measures of student progress and achievement levels. If needed, a translator will be available to help non-English-speaking parents.

Home-School Compact: Each Title I campus will develop and periodically update the School-Parent Compact following Title I regulations. This compact will explain how students, parents, and staff will share responsibility for student performance and success and will enable them to do so. Parents, teachers, and students will be consulted in the design and implementation of the compact. All parents will be given access to the compact through online registration and also a copy of it at the parent-teacher conferences detailing teachers', parents', and students' responsibilities in helping students accomplish their goals. Students and parents are encouraged to discuss the contents of the compact. They are also encouraged to sign that they agree with the compact and return it to the school; however, parents and/or students are not required to return the compact. The compact can also be found on each campus website.

Staff/Parent Communication: Parents will be informed of school activities through various avenues of communication, such as texts, social media, phone calls, and emails, throughout the school year. Newsletters, conferences, personal contacts, and written notices will be utilized to establish and maintain an open line of communication. As appropriate, notification will be provided in a language parents understand. Staff development will include strategies to promote effective parent involvement activities and relationships for overall student success.

Cross-Program Coordination of Parent Involvement Activities

The district improvement plan will incorporate parent involvement strategies into the school's curriculum and programs. It will be an established goal and aligned with the entire educational program.

Bowie ISD will coordinate Title I Parent Involvement activities with other programs within the district to meet special needs. Parent Engagement is provided to all Emergent Bilingual students through community, parent, and family activities where translation and education are provided. Other programs within the district that will be incorporated will be HeadStart and public Pre-K.

Annual Evaluation

The DIT will annually review and evaluate all aspects of the parent involvement program by distributing surveys and collecting data at all Title I campuses. Parent surveys, including questions about the program's effectiveness, will be distributed, and the results will be analyzed. The evaluation will include assessing how much parent involvement is increasing and what barriers to parent participation still need to be overcome. Teacher and Parent Surveys will determine the number and kind of interactions between schools and parents. The DIT will suggest revisions to the district Parent Involvement Policy and Parent-Student-Teacher Compact based on the results of this annual review.

Involving Parents in Activities of Title I Campuses

Bowie ISD will use Title I funds to provide school-wide services to all students on the district's Title I campuses. Parents will be involved in various strategies as the district strives to develop and maintain an optimum learning environment for all students. Parents may contribute through volunteer programs at Title I campuses and by creating a supportive home atmosphere. The community may participate in an array of activities that promote student success. Each campus will be encouraged to develop and maintain specific parent involvement activities best suited to meet the individual needs of all stakeholders.

Parents have the right to submit dissenting views to the school district if they do not accept the school-wide program.

Revised July 2025, with the input of parents during the DIT meeting. The PFE Policy will be reviewed annually.

Distrito Escolar Independiente de Bowie

Política de participación de padres y familias



Declaración de propósito

La misión del Distrito Escolar Independiente de Bowie es garantizar un entorno seguro, positivo, de apoyo y enriquecedor para educar a todos los estudiantes mediante el compromiso con estándares altamente confiables para desarrollar pensadores informados, integrados en la tecnología, preparados para el éxito en cualquier ámbito que elijan. Para lograr esta misión, el distrito reconoce la importancia de desarrollar y mantener alianzas con los padres y la comunidad. Un vínculo positivo entre la comunidad, el hogar y la escuela creará las condiciones de aprendizaje más propicias para cada niño. Estas líneas de comunicación abiertas ampliarán y mejoraran las oportunidades de aprendizaje para todos los interesados.

Los objetivos de aprendizaje de cada grado y los TEKS también estarán disponibles para todos los padres al inicio del año escolar en el sitio web de cada campus. Se espera que todos los estudiantes se esfuerzen por alcanzar estos objetivos. Nuestro distrito reconoce que algunos estudiantes necesitan apoyo adicional para alcanzar su máximo potencial. Este apoyo adicional está disponible para todos los estudiantes a través del programa Título I y otros servicios educativos que ofrece el distrito. El Distrito Escolar Independiente de Bowie coordinará e integrará las estrategias de Participación de Padres y Familias con otros programas.

El Distrito Escolar Independiente de Bowie tiene la intención de incluir a los padres en todos los aspectos del programa Título I. A través del desarrollo y la mejora de la asociación entre padres, estudiantes y maestros, los estudiantes tendrán todas las oportunidades para tener éxito.

Participación de los padres en el desarrollo de políticas

El Equipo de Mejora del Distrito (EMI) está compuesto por padres, miembros de la comunidad, administradores, maestros y demás personal. Este comité se reunirá anualmente para evaluar diversos programas, incluyendo la participación de la comunidad y los padres. El comité revisará la Política de Participación de Padres y Familias y trabajará en conjunto con los padres para desarrollarla y revisarla anualmente.

El Distrito Escolar Independiente de Bowie reclutará activamente voluntarios para el EMI a través de diversas vías de comunicación, como llamadas telefónicas personales, el sistema de mensajería del distrito y anuncios en redes sociales. La selección del comité generará un grupo diverso de personas interesadas que representan a una amplia gama de poblaciones estudiantiles a las que presta servicios el distrito.

Las reuniones se programarán en horarios y lugares convenientes para todas las partes interesadas. El distrito se encargará de la presencia de un intérprete si se necesita. Los documentos pueden traducirse y estar disponibles en su idioma materno si se solicitan, y esta Política de Participación de Padres y Familias está traducida al español en las páginas 4 a 6 de este documento.

Actividades de participación de los padres para mejorar el rendimiento académico y el rendimiento escolar de los estudiantes

Una de las principales funciones del DIT será identificar maneras en que el Distrito Escolar Independiente de Bowie (BISD) pueda brindar asistencia y apoyo a sus campus para fomentar la participación efectiva de los padres. La administración ayudará a las escuelas a comprender los requisitos del Título I, Parte A, y a planificar programas eficaces para ayudar a los padres a mejorar su rendimiento académico. El BISD proporcionará recursos para que los padres colaboren con sus hijos, estrategias de aprendizaje y metas para mejorar el rendimiento estudiantil.

La asistencia del distrito también puede incluir la distribución de folletos informativos que expliquen los estándares académicos estatales, las Evaluaciones Universales, las evaluaciones NWEA MAP (K-8), las evaluaciones STAAR/EOC y el currículo. Se ofrecerán oportunidades para que los padres desarrollen su capacidad mediante la Noche Curricular, estrategias de enseñanza compartidas y noches o videos STAAR/EOC para padres. El Distrito Escolar Independiente de Bowie también promoverá y fomentará el desarrollo del personal mediante el establecimiento de relaciones efectivas con los padres para mejorar el rendimiento académico.

Desarrollar la capacidad de las escuelas y los padres para una fuerte participación de los padres

Bowie ISD involucrará al DIT para identificar y abordar las barreras a la participación y participación de los padres. El distrito servirá como guía y recurso para cada campus proporcionando una variedad de estrategias de participación de los padres para desarrollar y mantener un ambiente de aprendizaje óptimo para todos los estudiantes.

Reunión anual de padres de Título I: Cada campus llevará a cabo una reunión anual para revisar las pautas y servicios de Título I ofrecidos a través del distrito. La Política actual de participación de padres y familias de las escuelas y el Pacto entre escuela y padres de Bowie se distribuirán en la reunión. Se alentará a los padres a revisar y actualizar la política según sea necesario, y se reclutarán padres voluntarios para el DIT.

La reunión se llevará a cabo en un horario y lugar convenientes. Los padres serán notificados de la reunión mediante invitaciones escritas y avisos públicos. La reunión de Título 1 explicará los elementos de una escuela de Título 1, el plan de estudios y las medidas del progreso y los niveles de logro de los estudiantes. Si es necesario, habrá un traductor disponible para ayudar a los padres que no hablan inglés.

Pacto entre el hogar y la escuela: Cada campus de Título I desarrollará y actualizará periódicamente el Pacto entre escuela y padres siguiendo las regulaciones del Título I. Este pacto explicará cómo los estudiantes, los padres y el personal compartirán la responsabilidad del desempeño y el éxito de los estudiantes y les permitirá hacerlo. Se consultará a los padres, maestros y estudiantes en el diseño e implementación del pacto. Todos los padres tendrán acceso al compacto a través del registro en línea y también una copia del mismo en las conferencias de padres y maestros que detallan las responsabilidades de los maestros, los padres y los estudiantes para ayudar a los estudiantes a lograr sus metas. Se anima a los estudiantes y padres a discutir el contenido del compacto. También se les anima a firmar que están de acuerdo con el pacto y

devolverlo a la escuela; sin embargo, los padres y/o estudiantes no están obligados a devolver el compacto. El compacto también se puede encontrar en el sitio web de cada campus.

Comunicación entre el personal y los padres: Se informará a los padres sobre las actividades escolares a través de diversas vías de comunicación, como mensajes de texto, redes sociales, llamadas telefónicas y correos electrónicos, durante todo el año escolar. Se utilizarán boletines informativos, conferencias, contactos personales y notificaciones escritas para establecer y mantener una comunicación fluida. Según corresponda, las notificaciones se proporcionarán en un idioma que los padres comprendan. El desarrollo del personal incluirá estrategias para promover actividades y relaciones efectivas con los padres para el éxito general del alumnado.

Coordinación entre programas de actividades de participación de padres

El plan de mejora del distrito incorporará estrategias de participación de los padres en el currículo y los programas escolares. Será un objetivo establecido y estará alineado con todo el programa educativo.

El Distrito Escolar Independiente de Bowie coordinará las actividades de Participación de los Padres del Título I con otros programas del distrito para atender las necesidades especiales. La participación de los padres se ofrece a todos los estudiantes bilingües emergentes a través de actividades comunitarias, para padres y familias, donde se ofrece traducción y educación. Otros programas del distrito que se incorporarán serán HeadStart y el preescolar público.

Evaluación Anual

El DIT revisará y evaluará anualmente todos los aspectos del programa de participación de los padres mediante la distribución de encuestas y la recopilación de datos en todas las escuelas de Título I. Se distribuirán encuestas para padres, incluidas preguntas sobre la eficacia del programa, y se analizarán los resultados. La evaluación incluirá evaluar cuánto está aumentando la participación de los padres y qué barreras a la participación de los padres aún deben superarse. Las encuestas para maestros y padres determinarán la cantidad y el tipo de interacciones entre las escuelas y los padres. El DIT sugerirá revisiones a la Política de Participación de los Padres del distrito y al Convenio entre Padres, Estudiantes y Maestros en función de los resultados de esta revisión anual.

Involucrar a los padres en las actividades de los campus de Título I

Bowie ISD utilizará fondos del Título I para brindar servicios a nivel escolar a todos los estudiantes en los campus del Título I del distrito. Los padres participarán en varias estrategias mientras el distrito se esfuerza por desarrollar y mantener un ambiente de aprendizaje óptimo para todos los estudiantes. Los padres pueden contribuir a través de programas de voluntariado en los campus de Título I y creando una atmósfera hogareña de apoyo. La comunidad puede participar en una variedad de actividades que promueven el éxito de los estudiantes. Se alentará a cada campus a desarrollar y mantener actividades específicas de participación de los padres que mejor se adapten a las necesidades individuales de todas las partes interesadas.

Los padres tienen derecho a presentar opiniones disidentes al distrito escolar si no aceptan el programa escolar.

Revisada en julio de 2025, con la participación de los padres durante la reunión del DIT. La Política de Educación Física y Rehabilitación (PFE) se revisará anualmente.