

PLANO INDIVIDUAL DE APRIMORAMENTO E FORMAÇÃO PIAF

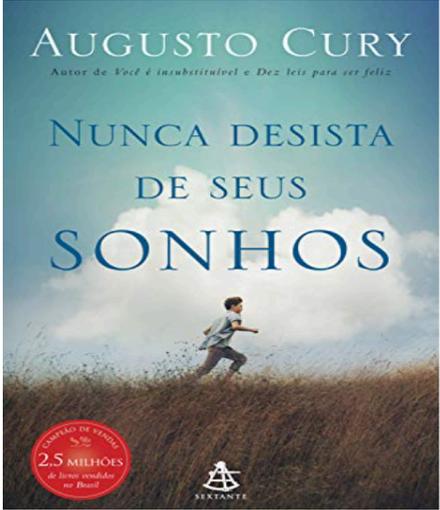
Nome do Profissional:	Data:
Gestor imediato: ROSEMERI MORAES DE RAMOS	

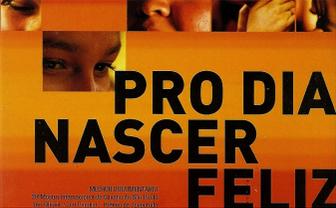
Diagnóstico da avaliação: competências de desenvolvimento

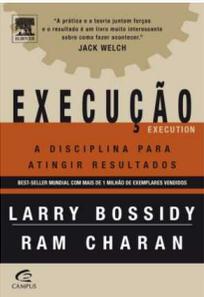
Competências	Pontuação	Indique as competências a serem desenvolvidas
1. Protagonismo		
2. Conhecimento e Contextualização		
3. Disposição ao autodesenvolvimento contínuo		
4. Comprometimento com o processo e o resultado		
5. Relacionamento e Corresponsabilidade		
6. Solução e Criatividade		
7. Difusão e Multiplicação		

Comentários Gerais:

O Plano Individual de Aprimoramento e Formação (PIAF) constitui-se como instrumento de planejamento da formação continuada de cada educador das escolas de ensino integral do estado de São Paulo que busca priorizar ações de desenvolvimento profissional, tendo como finalidade a melhoria na execução do ensino e aprendizagem do estudante.

COMPETÊNCIA	ATIVIDADE DE DESENVOLVIMENTO	DETALHE DAS AÇÕES [Indicar apoiadores, se houver]	PRAZO (INÍCIO e FIM)	OBJETIVOS ESPERADOS E EVIDÊNCIAS
<p>DOMÍNIO DO CONHECIMENTO E CONTEXTUALIZAÇÃO</p>	<p>Leitura do Livro:</p> <p>Nunca Desista dos Seus Sonhos</p> <p>Autor: Augusto Cury</p>  <p>“Nunca Desista dos Seus Sonhos” é um livro inspirador de Augusto Cury que enfatiza a importância de perseguir nossos sonhos para alcançar a felicidade. Analisando a vida de grandes sonhadores como Jesus Cristo, Abraham Lincoln e Martin Luther King, o livro nos motiva a nunca desistir e a repensar nossa vida em busca de nossos objetivos mais significativos.</p>	<p>Destacar os pontos principais, focados na contextualização que trata o tema abordado:</p> <p>→ O que observar no livro?</p> <p>→ Quais comportamentos da competência Domínio do conhecimento e contextualização podem ser identificados neste livro?</p> <p>→ Procure avaliar todos os personagens e em todos os componentes da competência:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Domínio do conhecimento *Didática *Contextualização <p>→ drop literário...</p>	<p>Março - Julho</p>	<p>→ Melhoria no resultado das provas internas e externas;</p> <p>→ Melhoria no desenvolvimento das tarefas</p> <p>→ Fotos ou datas em que foram trabalhados ?</p>

COMPETÊNCIA	ATIVIDADE DE DESENVOLVIMENTO	DETALHE DAS AÇÕES [Indicar apoiadores, se houver]	PRAZO (INÍCIO e FIM)	OBJETIVOS ESPERADOS E EVIDÊNCIAS
<p>COMPETÊNCIA SOLUÇÃO E CRIATIVIDADE</p>	<p>Assistir ao Filme:</p> <p>Pro Dia Nascer Feliz</p>  <p>Sinopse:</p> <p>As situações que o adolescente brasileiro enfrenta na escola, envolvendo preconceito, precariedade, violência e esperança. Adolescentes de 3 estados, de classes sociais distintas, falam de suas vidas na escola, seus projetos e inquietações.</p>	<p>O que observar no filme:</p> <p>→ O que observar no filme?</p> <p>→ Quais comportamentos da competência Domínio do conhecimento e contextualização podem ser identificados neste filme?</p> <p>→ Procure avaliar todos os personagens e em todos os componentes da competência:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Domínio do conhecimento *Didática *Contextualização 	<p>Março - Julho</p>	<p>→ Entender a Proposta Pedagógica como a essência das ações que atende as particularidades de cada Unidade Escolar;</p> <p>→ Compreender a importância da construção e vivência coletiva das atividades cotidianas.</p>

COMPETÊNCIA	ATIVIDADE DE DESENVOLVIMENTO	DETALHE DAS AÇÕES [Indicar apoiadores, se houver]	PRAZO (INÍCIO e FIM)	OBJETIVOS ESPERADOS E EVIDÊNCIAS
<p>Comprometimento com o processo e o resultado</p>	<p>Leitura do Livro:</p> <p>EXECUÇÃO - A Disciplina Para Atingir Resultados Autores: Autor: Charan,Ram; Bossidy ,Larry;</p>  <p>Resumo:</p> <p>Este é um livro sobre como fechar a lacuna entre os resultados prometidos e os alcançados. Realizações bem-sucedidas resultaram da prática voltada para a execução: unir pessoas, estratégia e operações - os três processos-chave de cada negócio. Liderar esses processos é o verdadeiro trabalho da gerência - não apenas formular uma "visão", deixando a tarefa de torná-la realidade para os outros. Bossidy e Charan revelam a importância do total e profundo envolvimento em uma organização e explicam porque um diálogo consistente sobre pessoas, estratégias e operações gera uma empresa baseada em honestidade e realismo.</p>	<p>Destacar os pontos principais, focados na contextualização que trata o tema abordado:</p> <p>Quais conceitos e práticas da competência Comprometimento com o processo e resultado são trabalhados no livro?</p> <p>Quais comportamentos demonstram falta ou dificuldade de apresentar a competência Comprometimento com o processo e resultado?</p> <p>Quais comportamentos você consegue relacionar com a sua própria atuação?</p> <p>o A partir disso, qual aprendizado pode ser extraído do livro para a competência Comprometimento com o processo e resultado para melhorar a sua prática?</p>	<p>Març - Julho</p>	<p>Revisar minhas prática para atingir melhores resultados de aprendizagem.</p> <p>Fotos ou datas em que foram trabalhados ?</p>

Nome do profissional:

Assinatura : _____

Data: ____/____/ ____

Assinatura do Diretor : _____

Assinatura do Supervisor de Ensino : _____

IMPORTANTE: compartilhe os avanços com o seu gestor e peça ajuda quando sentir dificuldades. O gestor é um parceiro de desenvolvimento e deverá ajudá-lo no seu processo

