



Nivel: Educación Secundaria

Año: 5to.

Asignatura:

Economía Política

Profesor: Enrique Aliaga

Ciclo: 2023

EXPECTATIVAS DE LOGRO

Al cabo de este año, los alumnos tendrán como objetivos:

- Comprender el funcionamiento del sistema económico y sus elementos componentes.
- Indagar las categorías y los principios científicos que permiten adquirir ideas fundamentadas sobre las relaciones entre economía y sociedad.
- Reconocer las relaciones existentes entre las diferentes esferas de lo social y el lugar que le corresponde a la economía.
- Vincular las realidades locales, regionales y de otras escalas con el funcionamiento de la economía global.
- Identificar las características del capitalismo en sus distintas fases y su relación con los diferentes momentos históricos y económicos de la Argentina.
- Describir las complejas relaciones entre economía mundial y Estado nacional.
- Comprender e identificar las características del taylorismo, el fordismo, el Estado de bienestar y otros modelos.
- Analizar diferentes posicionamientos político-ideológicos que encierran las múltiples perspectivas teóricas y metodológicas de la economía.

CONTENIDOS

UNIDAD I

La sociedad, el hombre y la ciencia económica. La ciencia económica. El problema económico. Definiciones de economía. Desarrollo y evolución. Distintas escuelas. Elementos fundamentales del marxismo.

UNIDAD II

El sistema económico. El aparato productivo. Unidades de consumo y producción, flujo real y nominal de la economía. Nociones de producto bruto e ingreso bruto. Los mercados. Instrumentos de análisis y representación de las funciones económicas de la oferta y demanda, sus elasticidades, formación de los precios. Sector externo. Sector Público. Sistema monetario y financiero. Cuentas nacionales.

UNIDAD III



Estructura económica Argentina. Sectores agropecuario, industrial y servicios. Características generales de dos sistemas socioeconómicos diferentes: socialismo y capitalismo. Economías mixtas y socialismos actuales: los casos de China y Cuba. Rol del Estado e intervención en la economía. El fin del mundo bipolar y la multipolaridad. • El comercio internacional como factor de desigualdad entre los países. Centros y periferias en el actual sistema mundial. La incidencia de la Organización Mundial del Comercio en la conformación de las desigualdades y el deterioro de los términos de intercambio. Los salarios de los países del centro y de los países periféricos. • Las teorías latinoamericanas sobre el desarrollo y la dependencia hacia 1970. Los principales aportes latinoamericanos a la comprensión de la pobreza urbana y rural de la región. Las teorías sobre la marginalidad y la exclusión social. • La deuda externa latinoamericana y el caso de la Argentina: la década perdida de 1980.

UNIDAD IV

Algunos problemas de la economía Argentina. Distribución del ingreso. Medición de la desigualdad. Inflación. • La globalización neoliberal y la transformación ideológica durante los años 90. El Consenso de Washington las políticas de los países endeudados. Relaciones entre el sector público y privado. La apertura de la economía, la eliminación y/o la reducción de tarifas aduaneras y restricciones no arancelarias, reforma fiscal, estabilidad macroeconómica y control de déficit fiscal. Ajuste económico, inflación y Plan de Convertibilidad. Transnacionalización de la economía: principales sectores afectados. • Crisis social y deterioro del empleo. Caída del salario real y distribución del ingreso. El fin de las protecciones sociales y crisis global del Estado de bienestar. Las concepciones neoliberales sobre el Estado, la ciencia, la cultura y la educación en el actual contexto socio-histórico. Política fiscal, monetaria, financiera y cambiaria del Estado neoliberal en la Argentina. • La redefinición del rol del Estado con posterioridad a la crisis del 2001. Comportamiento de las principales variables socio-económicas. Privatizaciones y re-estatizaciones: su impacto en el sector privado y público. La pobreza actual en el contexto argentino y latinoamericano.

UNIDAD V

Concepto de contabilidad. Información para la toma de decisiones. Patrimonio. Ecuaciones patrimoniales: estática y dinámica. Variaciones patrimoniales permutativas, modificativas y mixtas. Unidad de cuenta. Métodos de registración. Estado patrimonial, de resultados, de evolución del patrimonio y de origen y aplicación de fondos. Métodos de costeos.

UNIDAD VI

Estudio de las organizaciones, sus niveles. Funciones. Clasificaciones. Nacimiento y evolución de las distintas escuelas científicas de la administración. Taylorismo – Fordismo. Fayolismo. Escuela de Relaciones Humanas.



DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS

- 1er. Trimestre: Unidades 1 a 3.
- 2do. Trimestre: Unidad 4 y 5.
- 3er. Trimestre: Unidad 5 y 6.

PROYECTO

INTEGRACION CON LOS CONTENIDOS DE LAS OTRAS ASIGNATURAS

En Matemáticas se asignará un ejercicio práctico mediante una la tabla de valores para una función de demanda y la confección de su correspondiente gráfico. En Química se analizará la importancia del petróleo como algo básico de la economía que es la producción.

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Antes del desarrollo de cada clase se indica el material de lectura que corresponde a la clase siguiente, esto facilita que la clase sea participativa porque permite formular y reformular preguntas para que sean respondidas por los alumnos con la orientación del profesor. Permite también que cada clase sea un espacio de reflexión donde los alumnos sean sujetos activos, para lo cual deberán traer, cuadros sinópticos y/o mapas conceptuales de lo leído.

Se propone como objetivo principal de la evaluación, que forme parte del proceso de enseñanza y aprendizaje, por lo tanto, sea una demostración de la comprensión de los textos, búsqueda de los contenidos, su desarrollo crítico, análisis, consecuencias, inferencias y conclusiones contextualizadas de los contenidos, en la realidad circundante, como un ejercicio para desarrollar la estructura formal de pensamiento abstracto

Por lo tanto la evaluación será cada clase, por medio de la autoreflexión, la participación activa de todos los alumnos y no se reduce sólo a un examen, o a un trabajo monográfico o de investigación.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

- De Santis, Gerardo; "Introducción a la Economía Argentina" de la Editorial de la Universidad de La Plata.
- Cuadernillo de Cátedra.