

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад «Рябинка»
г. Белокуриха Алтайский край**

**Конспект организации игровой деятельности
с детьми средней группы
«Поможем обезьянке вернуться на Родину»**

Разработала воспитатель

Истомина Е.В.

г. Белокуриха

Конспект организации игровой деятельности с детьми средней группы «Поможем обезьянке вернуться на Родину»

Цель: Создать условия для игровой деятельности детей посредством макета «Джунгли»

Задачи:

Познакомить детей с новой дидактической игрой «Кто, где живет?»

Формировать умение соотносить изображение животного с местом его обитания; умение разгадывать загадки о животных, называть детенышей животных.

Развивать наблюдательность и внимание.

Оборудование: Мягкая игрушка- обезьянка, дидактическая игра «Кто где живет?», макет «Джунгли», фигурки животных, аудиозапись «Голоса джунглей»,

Ход игровой деятельности:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто пришел к нам в гости. Кто это? Посмотрите, какая она грустная. А как вы думаете, почему грустит обезьянка? Поможем ей вернуться на Родину. А вы знаете, где живут обезьяны? (ответы детей).

Нам нужно знать точно, где живет наша обезьянка. Мне кажется, нам может помочь игра «Кто, где живет?» Может, мы в ней узнаем, где искать дом обезьянки. (Раздаю детям игровые поля: лес, деревенский двор, дом, джунгли)

Я буду вынимать карточки, а вы будете называть животное и говорить, где оно живет.

Д/и «Кто, где живет»

Мы заполнили все карточки, скажите, где живет обезьянка?

Джунгли находятся очень далеко. А на чем мы с вами можем туда быстро добраться?/ На корабле, самолёте.

Физминутка «Самолет»

Вот мы и попали в джунгли

Посмотрите, как повеселела наша обезьянка, вы догадались почему? Она увидела свою Родину, своих подружек, свой дом! И хочет вас познакомить с обитателями джунглей.

Вам интересно узнать, с кем вас хочет познакомить обезьянка? Тогда попробуйте отгадать ее загадки (по мере отгадывания фигуры - отгадки помещаются на макет):

У него большие уши,
Длинный хобот носит он.
Хоть силён, но добродушен,
Потому что это

Я пятнистый и красивый,
И всегда миролюбивый.
С длинной шеей я живу,
Свысока на всех гляжу.

Он огромный и усатый,
И к тому же полосатый.
Если встретишь, не до игр!
Потому что это -...

Что за коняшки?
На всех полосатые рубашки.

На носу он носит рог,
А зовется

По реке плывет бревно,
Очень злющее оно.
Тем, кто в речку угодил,
Нос откусит

Познакомьтесь поскорей:
В джунглях это – царь зверей!
Всех на свете одолев,
Подобрил немножко ...

Пока мы отгадывали загадки, маленькие детеныши убежали от своих мам, бегали, резвились и перепутали их. Помогите каждому детенышу найти свою маму.

Д/и «У кого кто?»

Дети выставляют каждого детеныша к своей маме.

Затем воспитатель проверяет правильность выбора и задает вопрос

- у тигрицы кто? (тигренок). Ребята, а теперь давай назовем всю семью, я буду показывать на фигурку, а вы будете называть папу, маму и детеныша. (папа тигр, мама тигрица, детеныш тигренок).

Тигр - Тигрица – тигрёнок
Бегемот - бегемотиха – бегемотик
Жираф - жирафиха – жирафенок
Слон - слониха – слоненок
Лев – львица – львенок

Мама и детеныши очень рады, что вы им помогли встретиться и предлагают поиграть с ними в прятки.

Дидактическая игра «Кого не стало».

Дети закрывают глаза, воспитатель убирает фигурку животного. Дети угадывают, кого не стало.

Молодцы, вы очень внимательные!

Интересно вам было играть с животными?

Но, нам к сожалению, пора возвращаться домой.

Дети прощаются с животными и возвращаются в д/сад.

Физминутка «Самолёт»

Вот мы с вами и вернулись в детский сад.

Ребята, вам понравилось путешествие?

Кому мы сегодня помогли?

Где мы сегодня с вами побывали?

Что интересного вы узнали?

Какие животные вам понравились?