

Обучение измерению. Детей обучают:

1. Выделять длину, ширину, высоту предметов.
2. Выполнять рядообразование и группировку предметов по тому или иному признаку (до 10 предметов).
3. Измерять величину (длину, объем) с помощью условной мерки (полоски бумаги, веревка, лента, ложка, чашка, стакан банка....).

Форма.

1. К приходу в школу дети должны различать и правильно называть круг, овал, прямоугольник, квадрат, треугольник, четырехугольник, шар, куб, цилиндр, уметь находить в предметах известные формы.
2. Дошкольники обучаются различным приемам зарисовки геометрических фигур по клеткам. (Клетка является первой условной меркой).

Ориентировка в пространстве и во времени.

Детей обучают:

1. Определять направление в пространстве (направо-налево, впереди-сзади), свое положение среди окружающих предметов (за, перед, между).
2. Определять правую и левую сторону у стоящего напротив человека.
3. Ориентироваться в двухмерном пространстве (на плоскости листа).
4. Понимать значение слов завтра, сегодня, вчера, сначала, потом, до, после.
5. Дети должны иметь представления о последовательности времен года, дней недели, месяцев.

Полезные ресурсы:

<http://obuchalka-dlya-detey.ru/>

<http://dochkolenok.ru/>

<http://www.drazvivalki.ru/>

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение

«Детский сад № 262 г. Челябинска»

Подготовка к школе

Дошкольник и математика



Челябинск

К моменту поступления в школу ребенок должен иметь широкий круг знаний о множестве и числе, форме и величине, научиться ориентироваться в пространстве и во времени.

Количество и счет. Детей обучают:

1. Понимать общий принцип образования последующего числа добавлением единицы к предыдущему и получение предыдущего удалением единицы из последующего.
2. Уметь вести счет и раскладывать предметы слева направо действуя ведущей рукой.
3. Осознавать независимость числа предметов от их размера, формы и расположения.
4. Группировать предметы по разным признакам (1-3).
5. Знать приемы сопоставления совокупностей предметов (наложение, приложение, раскладывание парами, использование эквивалентов при сравнении двух совокупностей, соединение предметов двух совокупностей стрелочками. При установлении равенства или неравенства понимать значение математических знаков $=$, $<$, $>$.
6. Выполнять уравнивание 2 способами: добавлением в меньшую группу или убавлением из большей группы.
7. Выполнять счет групп предметов (отсчитать определенное количество предметов и разложить их на группы по 2, 3, 4, 5).

Деление целого на части. Детей обучают:

1. Видеть части в целом предмете, выявлять отношение целого и части.
2. Знать, что предметы могут быть разделены как равные так и на неравные части (от 2 до 8 частей).
3. Выполнять измерения с помощью условной мерки.

Состав числа из единиц. Детей обучают:

1. Понимать, что каждое число содержит определенное количество единиц (в пределах 10).

Порядковый счет. Детей обучают:

1. Понимать, в каких случаях пользуются порядковым счетом.
2. Определять место предмета по его порядковому номеру, находить предмет по его порядковому номеру, располагать предметы в указанном порядке.
3. Рисовать предметы и геометрические фигуры и закрашивать их разными карандашами в указанном порядке.
4. Находить место в строю, перестраивать по указанию педагога.

Взаимообратные отношения между числами.

Детей обучают:

1. Быстро и уверенно вести счет в прямом и обратном порядке (1-10).
2. Знать, какое число следует при уменьшении или увеличении числа на один.
3. Понимать значение слов «до, после, между».

Состав числа из 2 меньших чисел.

1. Детей знакомят с разложением числа на 2 меньших и получением числа из 2 меньших.

Обучение решению задач.

1. Дошкольники учатся решать простые задачи в одно действие, где арифметическое действие (прибавить, вычесть) вытекает из практического действия с предметами. Учатся прибавлять и вычитать сначала 1, потом 2 и 3.
2. В работе с дошкольниками используются задачи-драматизации, задачи иллюстрации и устные задачи без опоры на наглядный материал.
3. Проводится обучение формулировке арифметических действий (прибавить, сложить, вычесть, получится).

