

**ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ МАРІУПОЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ
«ЯСЛА-САДОК № 103 « ЧЕРВОНЕНЬКА КВІТОЧКА»
МАРІУПОЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ДОНЕЦЬКОЇ ОБЛАСТІ**

Схвалено

рішенням педагогічної ради
протокол №1

від 27.08.2021 р.

Затверджено:

Директор КЗДОН № 103

_____ Н.М. Костенко

М.П.

**План роботи
на 2021-2022
навчальний рік**

**І АНАЛІЗ ОСВІТНЬОЇ І МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ
ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ
«ЯСЛА-САДОК № 103 «ЧЕРВОНЕНЬКА КВІТОЧКА»
МАРІУПОЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЗА 2020-2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

ЗДО №103 був заснований у 1971 році та належав ВАТ «МК «Азовсталь». З 1-го липня 2003 року ЗДО №103 став належати управлінню освіти Маріупольської міської ради. Розташований за адресом: бульвар Морський, 9. Планова потужність 230 місць. Планова наповнюваність 166.

ЗДО №103 - відокремлений будинок, розташований посередині житлового комплексу в Лівобережному районі м. Маріуполя. Найближче оточення: загальноосвітня школа №56, ЗДО №91, дитяча поліклініка, стадіон, манеж, парк комбінату «Азовсталь». Групові ділянки озеленені, провели фарбування павільйонів, ігрового та спортивного обладнання на майданчиках, обладнаний город та спортивний майданчик. Створене просторове - розвивальне середовище в ЗДО № 103 забезпечує розвиток емоційного та психологічного благополуччя дітей, відповідає їх інтересам та потребам.

Дошкільний навчальний заклад має музичний та пристосований фізкультурний зали, методичний кабінет, кабінет для вчителя- логопеда, вчителя-дефектолога, сенсорно-ресурсну кімнату, медичний кабінет, ізолятор. В ЗДО №103 на 1 вересня 2021 року функціонує 9 груп, з яких:

- 2 переддошкільного віку (ранній вік дітей);
- 6 дошкільного віку, з них 2 інклюзивні групи для дітей з ООП (були відкриті у 2020-2021 навчальному році) :
 - № 1 – група раннього віку (від 1р. до 3р.)
 - № 2 – група раннього віку (від 1р. до 3р.)
 - № 3 - II молодша група загального розвитку (від 3р. до 4р.)
 - № 4 – старша група загального розвитку (від 5р. до 6р.)
 - № 5 – старша інклюзивна група для дітей дошкільного віку з ООП (від 5р. до 6р.)
 - № 6 — середня група загального розвитку (від 4р. до 5р.)
 - № 7 – середня група загального розвитку (від 4р. до 5р.)
 - № 8 – II молодша група загального розвитку (від 3р. до 4р.)
 - № 9 – 1 клас (на базі ЗОШ №56).

Групи працюють за наступним режимом роботи: групи № 1,2,3,4,6,7,5 та 1 клас – 9 годин; група №8 (чергова) – 12 годин.

В дошкільному закладі працює логопедичний пункт для надання спеціалізованої допомоги дітям з вадами мови.

Персонал дошкільного навчального закладу (адміністративно–управлінський, педагогічний, технічний) - 29 осіб

Директор - Костенко Наталя Михайлівна - має вищу освіту, педагогічний стаж – 26 років, на посаді завідувача – 13 років.

Вихователь-методист – Карпенко Ольга В'ячеславівна, має вищу педагогічну освіту, педагогічний стаж – 22 роки, на посаді методиста 3 роки.

Педагогічні кадри – 15 осіб:

- вихователі – 11 осіб;
- музичні керівники – 2 особи;
- асистент вихователя – 1 особа;
- практичний психолог – 1 особа

В ЗДО всі педагоги мають педагогічну освіту:

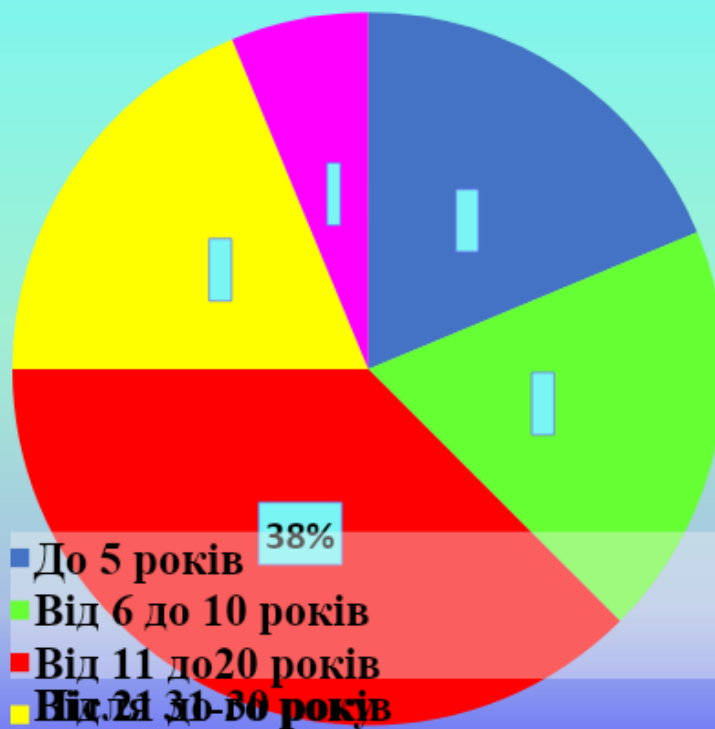
- директор Костенко Н.М – повну вищу
- вихователь-методист Карпенко О.В – повну вищу
- 9 педагогів мають повну вищу освіту
- 2 педагога мають базову вищу освіту
- музичний керівник Белла-Бугакова Т.В. - має повну вищу освіту
- педагог Ожга О.В. продовжує навчання в Маріупольському державному університеті –(магістратура)
- музичний керівник Палій А.С. - має середню-спеціальну освіту

За наслідками атестації педагоги поділяються так:

- спеціаліст вищої категорії – 2 педагога;
- спеціаліст 1 категорії – 7 педагогів;
- спеціаліст II категорії – 2 педагога;
- відповідає займаній посаді – 1 педагог ;
- не проходили атестацію – 3 педагога (2 педагога- стаж педагогічної роботи до 2 років, 1 педагог – продовжує навчання, 1 педагог у вересні 2021 почав працювати у нашому ЗДО).

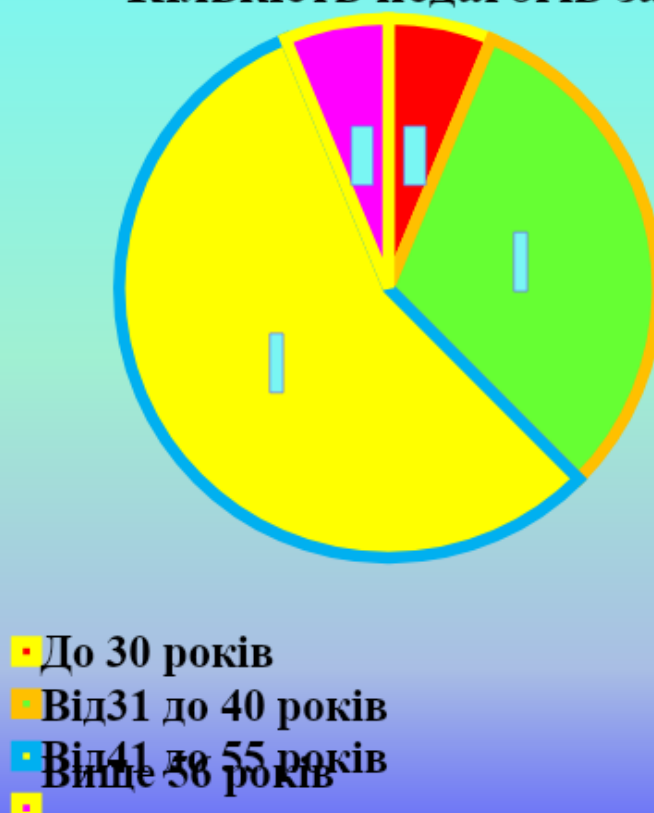
За педагогічним стажем педагоги поділяються так:

Педагогічний стаж



За віком педагоги поділяються так:

Кількість педагогів за віком



За професійними групами педагоги поділяються так:

Професійні групи

- **Початківці – 4 – 25%**(асистент вихователя: Біржемінська А.І., вихователь: Ожга О.В., музичний керівник: Палій А.С., психолог: Мазур І.С.).
- **Пошуковці – 3– 18,7%** (вихователі: Заболотня І.В., Сафонова Н.М., Пігіда К.В.).
- **Майстри – 9 – 56,3%** (вихователі: Березіна С.В., Урденко О.М., Телятник І.О., Єрофіцька О.Л., Кузьменко Р.В., Силенкова Т.В., Таратута Т.В., вихователь-методист: Карпенко О.В, муз. керівник: Белла-Бугакова Т.В.).

На курсах підвищення кваліфікації підвищили свій професійний рівень 3 педагога: вихователь Березіна С.В., Пігіда К.В., Романенко Т.О.; психолог Мазур І.С.; директор ЗДО Костенко Н.М.

Всі педагоги протягом року займалися самоосвітою, реалізація особистих планів та вихід на практику складає від 80% до 100% у різних педагогів.

У 2020-2021 навчальному році 5 педагогів за планом пройшли атестацію: вихователю Кузьменко Р.В. та вихователю-методисту Карпенко О.В. була присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст I категорії»; вихователі: Пігіда К.В., Романенко Т.О. підтвердили присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії»; директор ЗДО №103 Костенко Н.М. підтвердила відповідність займаній посаді.

Пріоритетним завданням діяльності дошкільного закладу продовжує бути підвищення рівня кваліфікації педагогічних працівників та підвищення результативності самоосвіти.

II. АНАЛІЗ ЗМІСТУ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ ЩОДО ОРГАНІЗАЦІЇ ЕФЕКТИВНОСТІ ОСВІТНЬО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

Завдання, за якими працював педагогічний колектив та заплановані заходи, в основному виконані. Протягом 2020-2021 навчального року педагогічний колектив ЗДОН №103 працював над проблемою:

Формування інноваційної культури педагога як важливого чинника забезпечення якісної освіти, реалізації державних освітніх ініціатив, творчого та гармонійного розвитку особистості дошкільника

На виконання Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Базового компоненту дошкільної освіти, інструктивно – методичних рекомендацій «Про особливості організації діяльності закладів дошкільної освіти в 2020/2021 навчальному році» (від 30.07.2020.1/9 411) та Державних вимог до рівня освіченості, розвиненості й вихованості дітей, визначених Базовим компонентом дошкільної освіти (нова редакція), інструктивно-методичних рекомендацій МОН України від 19.04.2018р. №1/9-249 «Щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти», інструктивно-методичних рекомендацій (лист МОН від 26.06.2019 № 1/9-409 «Щодо організації інклюзивної освіти дітей у закладах освіти», інструктивно-методичних рекомендацій МОН України від 02.09.2016р. №1/9-456 «Організація фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільних навчальних закладах», плану заходів з реалізації Програми національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді в Навчально виховних закладах Маріуполя на 2016-2020 роки, листа МОН України від 20.10.2016 року №1/9-561 «Щодо організації роботи дошкільних навчальних закладів по ознайомленню дітей із народними традиціями, святами та обрядами», указу президента України від 13.10.2015 р. №580 «Про стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016 -2020 роки»; пропозицій МКЦ Маріупольської міської ради, про організацію освітнього процесу у ЗДО. Заклад дошкільної освіти №103 «Червоненька Квіточка» проводив методичну роботу відповідно до пріоритетних завдань закладу з урахуванням даних діагностики та анкетування педагогічних працівників з метою підвищення професійної компетентності, педагогічної майстерності педагогів закладу та якісного методичного супроводу навчально-виховного процесу. Зміст та форми методичної роботи з педагогічними кадрами в закладі були визначені в III розділі Річного плану та направлені на підвищення якості дошкільної освіти через реалізацію пріоритетних завдань, визначених педагогічним колективом на 2020-2021 навчальний рік. Проведені консультації з вихователями на тему:

1. Упровадження інноваційних технологій в практику роботи дошкільного навчального закладу.
 2. Використання літературної спадщини В.О. Сухомлинського в навчально-виховному процесі сучасного дошкільного закладу.
 3. Інтеграція інноваційної LEGO – технології в освітній процес (використання потенціалу гри з LEGO в корекційній та розвивальній роботі з дітьми).
 4. Впровадження інноваційної програми «Дошкільнятам – освіта сталого розвитку».
 5. Сенсорно-пізнавальний розвиток дітей раннього віку засобами інноваційних технологій (сендплей)
 6. Застосування ІТ-технологій у власній самоосвіті, в роботі з дітьми, в роботі педагогами та батьками.
 7. Інформаційно-комунікативні технології як засіб інтелектуального розвитку дітей дошкільного віку.
 8. Використання інноваційних технологій у формуванні морально-етичних норм старших дошкільників.)
 9. Народознавча світлиця - чудовий помічник під час ознайомлення дітей з українськими народними традиціями і звичаями.
 10. Наступності між дошкільною та початковою освітою в умовах НУШ.
 11. «Адаптація малюків і батьків до освітнього процесу»-презентація.
 12. Математичний лепбокс – розвиваємо математичні здібності дошкільників.
- Для того, щоб належним чином вирішувати проблему та пріоритетні річні завдання: виховання в дошкільників високої національно-патріотичної свідомості, патріотичних почуттів дітей через ознайомлення з природою рідного краю, застосовуючи засоби екологічного виховання, а також продовження роботи з народознавства, реалізуючи ідеї національно-патріотичного виховання у розвитку морального потенціалу особистості дитини - були заплановані різні форми методичної роботи та багато уваги приділялося підвищенню теоретичного рівня та фахової підготовки педагогів.

Творчою групою педагогів «Ромашка» під керівництвом вихователя Силєнкової Т.В. проведено семінар-практикум для педагогів «Інтерактивні освітні технології та інноваційні складові в екологічному вихованні дітей дошкільного віку» з метою активізування педагогів на творчий пошук найоптимальніших форм роботи з дошкільниками, батьками щодо екологічної освіти.

На заняттях семінару вихователі розглядали питання:

«Формування екологічно-мотиваційної діяльності дошкільнят» (ознайомлення з авторськими технологіями формування екологічної культури дітей дошкільного віку на прикладі навчально-методичного посібника Мешко Н. Ф),
«Інноваційні складові в екологічному вихованні дітей дошкільного віку»,
«Екологічний міні-музей у ЗДО», «Інноваційні складові в екологічному вихованні дітей дошкільного віку», «Використання гри в екологічному вихованні дітей дошкільного віку», «Екологічні майданчики»,
«Міні- музеї – помічники розвитку екологічної свідомості малюків»,
«Створення еколого-розвивального середовища у дошкільному навчальному закладі», «Організація екологічної освіти в дошкільному навчальному закладі»

(з використанням інтерактивних прийомів), «Роль дидактичних ігор та вправ екологічного змісту у проектній діяльності», «Використання гри у вихованні екологічної свідомості дітей та дорослих», «Екологічне виховання - нетрадиційні і традиційні форми роботи з дітьми», « Створення еколого-розвивального середовища у дошкільному навчальному закладі». Завдяки семінару у вихователів підвищився рівень теоретичної підготовки педагогів щодо питань екологічного виховання дошкільників. Питання екологічного виховання дошкільнят розглядалося на педраді: « Граємося та любимо природу навчаємося» -розвиток природничо-екологічної компетенції дітей дошкільного віку».

Протягом навчального року проводилась практична підготовка педагогів щодо питань морального виховання дошкільника в умовах сьогодення, розкриті особливості морального розвитку і становлення моральної свідомості та самосвідомості дошкільників, розглянуті прийоми просвітницької роботи вихователя з батьками з морального виховання, удосконалені уміння і навички педагогів щодо організації морально-патріотичного виховання дошкільників.

Творчою групою педагогів «Бджілки», під керівництвом вихователя Урденко О.М. проведено семінар-практикум на тему: «Становлення основ моральної вихованості у дітей дошкільного віку в умовах освітніх трансформаційних процесів сьогодення».

Під час семінару вихователі підвищили рівень практичної підготовки щодо питань морального виховання дошкільника в умовах сьогодення. Були розкриті особливості морального розвитку і становлення моральної свідомості та самосвідомості дошкільників, удосконалені уміння і навички педагогів щодо організації морального виховання дітей.

Обговорювалися питання:

«Використання інноваційних технологій у формуванні морально-етичних норм дошкільників (обґрунтування, специфіка, досвід впровадження)»,

«Програма Т. Поніманської «Виховання людяності»,

«Відомі педагоги про зміст та завдання морально- етичного виховання»,

«Формування позитивних моральних якостей дітей у процесі різних видів діяльності», «Батьківська педагогіка щодо формування морально -етичних

навичок дітей»,

«Рівень морально – етичної вихованості дітей та застосування ними моральних норм у повсякденному житті»,

«Соціально-моральні логічні задачі на розвиток співпереживання»,

«Сімейне виховання та його вплив на морально-особистісне зростання

дошкільників», «Розвиток емоційної сфери, доброти та милосердя дітей,

шляхом впровадження інноваційних технологій»(морально-етичне виховання за В.О. Сухомлинським, «Виховання казкою» за Л.Б. Фесюковою)».

Також питання морального виховання дошкільнят розглядалося на батьківських зборах, педраді: «Формування соціально-моральних якостей у дошкільників шляхом використання новітніх технологій».

Педагогічний колектив ЗДОН №103 продовжив роботу по ознайомленню дітей з українською мовою та вихованню любові та поваги до українських народних традицій згідно вимог Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді. Вихователі приділяли увагу створенню інтересу дітей та батьків до

української мови та культури. Продовжили облаштування народознавчої кімнати «Світлиці», також на території ЗДО створили екологічний куточок, він допоможе вихователям виховувати у дітей любов до рідного краю, українського народу. Продовжуємо підбирати кращі твори української літератури та усної народної творчості, відео –презентацій, відео- матеріали для проведення розваг та інтегрованих занять. В рамках Методичної панорами «Моральне і екологічне виховання дошкільників - актуальніше завдання сьогодення» відбулося взаємо відвідування педагогами однакових вікових груп інтегрованої діяльності за темою: «Природа нам, як дім рідний!» і «Добре словечко зігриває сердечко- добро починається з тебе».

Вихователі творчо підійшли до підготовки та презентації інтегрованої діяльності з пріоритетним напрямком: екологія + розвиток мовлення + зображувальна діяльність та моральне виховання + розвиток мовлення + зображувальна діяльність.

Продовжуючи роботу з даної теми, як завжди у цікавій формі пройшло ознайомлення дошкільників з українськими народними звичаями, традиціями, обрядами, символами. Були проведені спортивні розваги , свята «Ой, на Івана, ой, на Купала», «Масляна», «Ми, маленькі козачата», «Рідне місто -Маріуполь!»; заняття з використанням відео- матеріалів: « Подарунки від Святого Миколая», «Різдво», «Великдень», «Щедрий вечір - добрий вечір», флешмоби до Дня Незалежності, Дня Конституції, Дня прапора.

Кожен педагог продовжив або розпочав поглиблену роботу за вибраними темами, які відповідають профілю групи:

- екологічна (групи №6, №3);
- художньо-естетична (групи №1),
- гуманітарна (групи №4, 7, 5),
- сенсорно-пізнавальна (групи №2,1),
- логіко-математична (група №8).

Для розвитку творчих здібностей у дошкільників в ЗДО працювали гуртки:

- « Веселі музики» - муз. керівники Біржемінська А.І. і Белла-Бугакова Т.В.,
- «Юні дослідники» - Телятник І.О.,
- «Маленькі комп'ютерщики» - вихователь-методист Карпенко О.В.,
- «Юні патріоти» - вихователь Березіна С.В.,
- «Веселі бджілки» - вихователь Урденко О.М.,
- «Казковий дивограй» - вихователі Єрофіцька О.Л. та Кузьменко Р.В. Керівники гуртків підтримують прагнення до самостійності, допомагають кожній дитині помітити зростання своїх досягнень, відчути радість від успіху в діяльності.

Продовжували підвищувати науково-методичне зростання профмайстерності -15 педагогів ЗДО (100%):

- в рамках впровадження досвідів з народознавства та з питань патріотичного виховання дітей - 100% всіх педагогів;

- моделювання педагогічного досвіду роботи: вихователі:

гр.№1-Заболотня І.В., гр.№2-Сафонова Н.М., гр.№3-Тувжева О.П., Андрієнко В.В., гр.№5-Урденко О.М., гр.№6-Пігіда К.В., Телятник І.О., гр.№7- Силенкова Т.В., гр.№8 -Кузьменко Р.В., Єрофіцька О.Л. - 80%;

- творча група ЗДО № 103 –продовжує працювати над проектом «Україна - рідний край»;

- вихователь гр.№4 Березіна С.В.– продовжила роботу «Формування патріотизму та виховання людяності у дітей дошкільного віку»;

- вихователь Єрофіцька О.Л. - продовжила роботу « Формування моральних вмінь та навичок у дітей молодшого дошкільного віку, використовуючи українські казки»;

- вихователь Заболотня І.В. продовжила роботу «Розвиток сенсорних здібностей дітей раннього віку засобами традиційних та нетрадиційних дидактичних ігор»;

- вихователь Телятник І.О розпочала роботу « Розвиток у дітей екологічної культури, свідомості, здатність розуміти і любити навколишній світ, природу»

- вихователь Сафонова Н.М. продовжила роботу «Розвиток базових якостей особистості: самостійності і незалежності у дітей раннього віку, використовуючи Монтессорі - підхід до організації предметно-маніпулятивної діяльності».

- вихователь Силенкова Т.В. розпочала роботу «Формування мовленнєвої компетенції середніх дошкільників засобами мнемо техніки»

- вихователь Урденко О.М. розпочала роботу «Ігрові методи виховання культури поведінки у дітей середнього дошкільного віку»;

- вихователь Белла-Бугакова Т.В. продовжує роботу «Розвиток творчих й сценічних здібностей, емоційність і інтонаційну виразність мовлення під час ознайомлення дітей з різними видами театрів»;

- вихователь Таратута Т.В. розпочне роботу (вересень 2021рік) «Формування розвитку творчих здібностей дошкільників традиційними і нетрадиційними техніками образотворчої діяльності використовуючи методіку Л. Шульги»;

- музичний керівник Біржемінська А.І. розпочала роботу «Народна музично-поетична творчість, як засіб патріотичного виховання дошкільників»

- вихователь Ожга О.В. розпочала роботу «Формування розвитку дитячої екологічної свідомості дошкільників»

Асистент вихователя Терещенко Ю.А. та практичний психолог Мазур І.С. підвищили професійну майстерність шляхом самоосвіти та участю у методичних заходах ЗДО.

Узагальнили досвід роботи вихователі: Кузьменко Р.В. «Формування мовленнєвої компетенції старших дошкільників, під час ознайомлення з українськими казками, використовуючи різні види театрів», Пігіда К.В. «Використання дослідів та експериментів екологічного напрямку для розвитку творчих здібностей старших дошкільників», Романенко Т.О. « Розвиток сенсорних дітей раннього віку засобами традиційних та нетрадиційних дидактичних ігор», вихователь-методист Карпенко О.В. «Впровадження в освітній процес інноваційних технологій».

Методична розробка вихователя Урденко О. М. «Дитина у світі дорослих людей» впроваджується в освітньому процесі ЗДО.

Актуальним залишається постійне розширення професійного світогляду педагогічних працівників, систематичне інформування педагогів щодо інновацій у галузі дошкільної освіти, удосконалення системного підходу до методичного та інформаційно-аналітичного супроводу освітньої діяльності закладу дошкільної освіти, пошуку і впровадження нових ефективних форм

взаємодії дошкільної освіти із сім'ями вихованців, популяризації роботи закладу дошкільної освіти.

В ЗДО № 103 працює логопункт, який успішно налагодив роботу з корекції мовленнєвих недоліків у дітей у взаємодії з батьками. За 2020-2021 навчальний рік логопедичну допомогу отримали 30 дітей, виписано з виправленою мовою – 30 дітей, продовжують навчання в ЗДО – 0 дітей, виписано під контроль логопеда – 13 дітей.

Вихователі груп раннього віку на 80% забезпечили оновлення змісту роботи з дітьми, використовуючи сучасні педагогічні технології:

в групі №1 вихователі Заболотня І.В. та Романенко Т.О. розвивали сенсорні здібності дітей раннього віку засобами традиційних та нетрадиційних дидактичних ігор, вихователь групи № 2 Сафонова Н.М. для сенсорного розвитку дітей використовувала обладнання та елементи авторської системи Монтессорі.

Вихователі Кузьменко Р.В., Романенко Т.О., Пігіда К.В. та вихователь-методист Карпенко О.В. брали активну участь у конкурсі серед закладів дошкільної освіти міста з попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму: «Безпечна країна». Журі була презентована відео презентація лепбоксу, відео презентація дитячих малюнків, відео- заняття з теми. ЗДО №103 зайняв II місце у цьому конкурсі в номінації «Найкраща відео-презентація».

У 2020-2021 навчальному році наш ЗДО № 103 приймав участь у:

- обласному конкурсі відеороликів-візитівок з національного виховання «Національне виховання- майбутнє держави»;
- регіональній онлайн-виставці «Вихователька- чарівниця» (відео-презентація одягу та дидактичного матеріалу);
- Всеукраїнській акції – флешмоб до Дня Незалежності України;
- Всеукраїнському челенджі до Дня Державного прапора України -відеоролик;
- Всеукраїнському конкурсі дитячих малюнків «Пожежі краще запобігати»;
- III Всеукраїнському занятті доброти;
- вебінарі «Інклюзивне середовище ЗДО – рівні умови для всіх» - відео-презентація;
- міському конкурсі « Наше місто- наш дім!» (відео- презентація для номінації «Кращий двір установи освіти»);
- обласній виставці творчих наробок педагогів закладів дошкільної освіти «В Нову українську школу з цікавого дитинства»,
- Всеукраїнському конкурсі соціальних фото-відео робіт в рамках національного проекту «Безпечна країна»;
- міському конкурсі «Умники-розумниці» номінація-художнє читання – II місце.

Усі педагоги вивчали та впроваджували в практику роботи з дітьми педагогічний досвід, який відомий в м. Маріуполь, в Донецькій області, Україні та світі.

Питання наступності у роботі дошкільного закладу та школи, як завжди актуальне і вирішувалось шляхом встановлення тісного зв'язку між вчителем I класу та педагогами старших груп. Надавалися консультації вихователям та батькам. Встановлений тісний взаємозв'язок з практичним психологом

ЗОШ№56, який надає консультації з проблемних питань та адаптації дошкільнят до навчання у школі. Забезпечення наступності у діяльності ЗДО та школи можливо оцінити на високому рівні.

Активно здійснювалося взаємне співробітництво між педагогами ЗДО та батьками. Надавалися необхідні консультації, проводилися батьківські збори, загальні та групові анкетування батьків та дітей. За кошти батьків в усіх групах купувалися - іграшки, канцтовари, настільно-друковані ігри, наочні посібники, пошилися нові яскраві костюми для виступів дітей.

Продовжували облаштувати народознавчу кімнату – Світлицю. Яка стала невід'ємною частиною під час ознайомлення дітей з українським побутом, традиціями, звичаями, святами.

Почали виготовляти сенсорне обладнання для ресурсної кімнати для дітей з ООП (особливими освітніми потребами).

Виготовляли математичний лепбокс, який містить понад 40 дидактичних ігор і ігрових вправ.

В травні-червні проводилося фарбування ігрового обладнання на майданчиках; прикрасили асфальт лабіринтами для спортивно-рухливих ігор.

Прийняли участь в конкурсі « Громадський проект» - «Цінуємо здоров'я кожної дитини - зробимо це разом!» З метою створення сприятливих умов для проведення на свіжому повітрі спортивних змагань, свят, розваг, креативних прогулянок з дошкільнятами.

29 вересня 2020 року для педагогів, батьків, дошкільників організували і провели свято День Дошкілля та Свято рідного міста (відео- презентація у мережі Facebook).

Батьки разом з дітьми брали активну участь у підготовці сумісних робіт з зображувальної діяльності на загальну виставку: «Рідне місто - Маріуполь», «Козацькому роду нема переводу», «Любе літечко прийшло», «В гостях у казки», «Традицій в Україні є багато», «Зимова казка», «На мамине свято приходить весна».

Свята: «Я люблю свою матусю», « Новорічні пригоди», «Осінь-чарівниця».

Підготували фотовиставки групових та родинних газет, стенди : «Нащадки козацької слави», «Маленькі дослідники», «Українські традиції знаємо, всі їх поважаємо», «Карпатська Україна», «Живи в безпеці- не жартуй з вогнем!», «Добрі друзі- тварини», «Літній відпочинок».

Адміністрацією закладу та вихователями проводиться активна робота по залученню дітей до дошкільного закладу. Контингент дітей в системі «Курс: Дошкілля» складає 172 дітей, у системі Блокчейн від батьків подано 33 заявок. Соціально-педагогічний патронат здійснювався системно, доцільно, своєчасно: з відвідуванням сімей на дому, з презентацією візиток з відомостями про ЗДО, тому збільшився показник охоплення дітей дошкільною освітою на % в порівнянні з 2020 роком. Усього на патронаті 67 дітей (від 0 до 6 років). Усі діти 5-тирічки, які мешкають на закріпленому за ЗДО мікрорайоні, охоплені відвідуванням дошкільних закладів.

Ускладнена епідеміологічна ситуація - епідемія корона вірусу (COVID-19) сприяла актуальності роботи з підвищення інформаційно-цифрової компетентності педагогів, приділялась значна увага застосуванню інструментів дистанційної роботи - соціальній мережі Viber, яка дозволила створити групи, чати для обговорення завдань, інформації для педагогів і батьків. Проведені у

нашому дошкільному закладі свята, розваги, конкурси, цікаві події, були представлені у мережі Фейсбук та на сайті ЗДО №103 «Червоненька Квіточка», так підтримувався тісний зворотній зв'язок з батьками вихованців; виконані дитячі роботи представлялися у фото і відео-звітах .

Педагоги вчаться застосовувати інформаційно-комунікаційні технології: сервіси Google, зберігати та надавати доступ до перегляду власних матеріалів, створювати різні форми для збору різноманітної інформації та анкет-опитувальників, що допомагає налагодити якісний психолого-педагогічний супровід батьків вихованців.

Вихователі нашого дошкільного навчального закладу постійні учасники вебінарів, Всеукраїнських науково-практичних онлайн-семінарів, онлайн-курсів підвищення кваліфікації.

Постійно проводиться оновлення та наповненість сайту дошкільного закладу № 103 «Червоненька квіточка». Після проведення будь-яких методичних заходів в ЗДО, фотоматеріали зі свят і розваг відразу викладаються на сайт протягом навчального року. Через сайт ведеться спілкування з батьками вихованців. Пропонуємо батькам регулярно заходити на наш сайт і залишати свої відгуки та пропозиції.

Педагогам потрібно продовжувати приділяти увагу оволодінню інформаційно-комп'ютерними технологіями, які допоможуть приємно відчувати себе в нових соціально-економічних умовах, а закладу дошкільної освіти - перейти на режим функціонування і розвитку як відкритої освітньої системи.

II ФОРМУВАННЯ ЖИТТЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ТА СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

В усіх дошкільних групах були обстежені контрольні нормативи основних рухів, які виявили такі результати:

МОЛОДШИЙ ДОШКІЛЬНИЙ ВІК

№ з/р	Від обстеження	Вище норми		Норма		Ниже норми	
		Вересень	Червень	Вересень	Червень	Вересень	Червень
1.	Біг, 10м.	66.3%	78.4%	14.5%	15.8%	19.2%	5.8%
2.	Біг, 20м.	28.7%	43.1%	30.8%	38.8%	40.5%	18.1%
3.	Біг, 30м.	28.7%	36.6%	24.8%	43.2%	53.5%	20.2%
4.	Стрибки з місця у довжину з місця	16.9%	50.8%	44%	34.5%	39.1%	14.7%
5.	Кидання торбинки, 100 гр. (правою рукою)	0%	1.1%	59.5%	87.5%	40.5%	11.4%
6.	Кидання торбинки, 100 гр. (лівою рукою)	0%	0%	27.9%	76.2%	72.1%	23.8%

СТАРШИЙ ДОШКІЛЬНИЙ ВІК

№ з/ р	Від обстеження	Вище норми		Норма		Нижче норми	
		Вер сень	Чер вень	Вер сень	Чер вень	Вер сень	Черве нь
1.	Біг, 20м.	15%	29%	77.6%	71%	7.4%	0%
2.	Біг, 30м.	2.5%	21.7%	80.3%	78.3%	17.2%	0%
3.	Стрибки з місця у довжину з місця	36.6%	70.9%	56%	28.1%	7.4%	0%
4.	Стрибки з місця у довжину з розбігу	-	2.5%	-	95%	-	2.5%
5.	Стрибки з місця у висоту з розбігу	-	70.9%	-	29.1%	-	0%
6.	Кидання торбинки, 200 гр. (правою рукою)	0%	0%	60.3%	95.2%	39.7%	4.8%
7.	Кидання торбинки, (лівою рукою)	0%	0%	40.9%	83.1%	59.1%	16.9%

Взагалі всі показники основних рухів, які показали діти на кінець навчального року, відповідають нормі та вище норми, гарні результати у стрибках у висоту з розбігу продемонстрували старші дошкільники; у стрибках в довжину з розбігу виріс відсоток дітей, які показали результати в межах норми, у киданні торбинок правою рукою на 10% збільшилась кількість дітей, які вкладаються в нормативні показники, але в наступному навчальному році більше уваги треба приділити навчанню дітей киданню торбинок вдалину лівою і правою рукам, вправляти дітей у бігу на 20м та 30м та стрибкам у довжину з місця.

Показники засвоєння програмних вимог дітьми молодшого дошкільного віку ЗДО №103 за Базовими освітніми лініями

Лінія розвитку	Від обстеження	Високий рівень	Середній рівень	Низький рівень
«Дитина у сенсорно-пізнавальному просторі»	Логіко-математична діяльність	18.4%	68.9%	17.7%
«Дитина у природному довкіллі»	Природознавча діяльність	23.7%	69%	7.3%
«Мовлення дитини»	Монологічне мовлення	26.5%	47.4%	26.1%
	Діалогічне мовлення	29.6%	50.8%	19.6%
	Звуковимова	22.9%	48.1%	29%
	Зв'язне мовлення	18.2%	49.5%	32.3%
«Дитина у світі культури»	Малювання	13.7%	65.9%	20.4%
	Ліплення	15.7%	67.2%	17.1%
	Аплікація	20.7%	69.5%	9.8%

В групах для дітей раннього віку, II молодшій та у середніх групах рівень засвоєних знань, умінь та навичок відповідає програмним вимогам. В порівнянні з минулим навчальним роком кількість дітей з низьким рівнем розвитку не збільшилася. Будемо впроваджувати інноваційні технології в пізнавально-мовленнєвому розвитку дошкільників через використання коректурних та мнемо таблиць, ІТР, театралізованої діяльності.

Портрет старшого дошкільника напередодні його вступу до школи

Вихователі старших груп: №3 (Тувжева О.П. та Андрієнко В.В.) та №8 (Єрофіцька О.Л., Кузьменко Р.В.) за результатами складання портрету старшого дошкільника напередодні його вступу до школи показали високий та достатній рівні підготовки дітей до школи.

Завдання, за якими працював педагогічний колектив та заплановані заходи, в основному виконані.

№ з/р	Показники розвитку	Середні показники (всього 41 дитина)			
		Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Низький рівень
1.	Екологічний розвиток	7.15 %	92.85%	-	-
2.	Емоційний розвиток	2.5%	97.5%	-	-
3.	Креативний розвиток	12.5%	75%	12.5%	-
4.	Мовленнєвий розвиток	42.85%	57.15%	-	-
5.	Моральний розвиток	-	100%	-	-
6.	Розвиток довільної поведінки	48.1%	51.9%	-	-
7.	Розвиток загально-навчальних умінь	27%	73%	-	-
8.	Розвиток ігрових вмінь	47.8%	52.2%	-	-
9.	Розвиток математичних умінь	50.6%	49.4%	-	-
10.	Розвиток пізнавальної активності та основ логіки	9.5%	90.5%	-	-
11.	Розвиток позитивного ставлення до себе	57.15%	42.85%	-	-
12.	Соціальний розвиток	45.35%	54.65%	-	-
13.	Фізичний розвиток	22.4%	77.6%	-	-
14.	Художньо-естетичний розвиток	9.65%	90.35%	-	-

Відповідно Державного Базового стандарту дошкільної освіти був складений портрет старшого дошкільника напередодні його вступу до школи, який виявив серед 41 випускника: **27.33% дітей з високим рівнем підготовки** за всіма лініями розвитку. Це не такий гарний результат, що і в минулому році, **71.78% - достатній рівень розвитку**, а діти з **середнім рівнем розвитку і підготовки -0.89%**. Це гарні показники підготовки дошкільників до школи.

Отже, складання «портрету» виявило сильні і слабкі сторони розвитку кожної дитини, а також дало змогу вихователям побачити позитивні досягнення в роботі з дітьми з формування основних характеристик розвитку дитини. Фізичний розвиток – 100% дітей показали високий і достатній рівень розвитку. Розвиток ігрових вмінь – 100% дітей з високим і достатнім рівнем розвитку. Екологічний розвиток – 100% дітей з високим та достатнім рівнем розвитку. Мовленнєвий розвиток – 100% дітей з високим та достатнім рівнем розвитку. Розвиток загальних навчальних умінь – 100% дітей з високим та достатнім рівнем розвитку. Розвиток пізнавальної активності та основ логіки – 100% дітей з високим та достатнім рівнем розвитку. Розвиток математичних умінь – 100% дітей з високим та достатнім рівнем розвитку. Моральний розвиток – 100% дітей з достатнім рівнем розвитку. Креативний розвиток – 87.5% дітей з високим та достатнім рівнем розвитку. У наступному навчальному році приділяти більше уваги розвитку креативності у старших дошкільників.

Висновки:

Підбиваючи підсумки навчально-виховної та методичної роботи педагогічного колективу ЗДО №103, можна зробити наступні висновки:

- Вивчення та впровадження в практику роботи з дітьми вимог Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді відбувається задовільно.
- Освітньо-виховна та методична робота дошкільного закладу відбувається згідно вимог Державного стандарту дошкільної освіти.
- Методична та освітньо-виховна робота з питань патріотичного виховання та розвитку дошкільників проходила успішно у співпраці з батьками та початковою школою.
- Формування життєвої компетентності дітей раннього та дошкільного віку здійснювалося в основному на високому, достатньому та середньому рівнях.
- На достатньому рівні налагоджений тісний взаємозв'язок між родинами дітей, дошкільного закладу та школи №56 з питань всебічного розвитку дитини та її підготовки до школи.
- Продовжувати накопичувати позитивні тенденції в освітньо-виховній та методичній роботі ЗДО №103 згідно сучасних вимог.
- Продовжується робота зі створення інформаційного поля дошкільного навчального закладу.
- Активно використовували інтерактивні форми роботи з родинами.

Але потрібно звернути увагу педагогів в майбутньому навчальному році на систематичне проведення занять з фізичної культури з використанням елементів оздоровчих технологій, більше вправляти дошкільників у киданні торбинок вдалину, бігу на 20м та 30м, стрибкам у довжину з місця для покращення показників.

Активніше використовувати зібраний матеріал з екологічного та морального виховання у процесі освітньо-виховної роботи з дошкільниками. Приділити більше уваги формуванню гуманних взаємовідношень серед дошкільників,

педагогів та батьків, більше вправляти в уміннях вирішувати конфліктні ситуації мирними шляхами. Продовжити використовувати різноманітні форми та методи роботи з батьками, сприяти створенню українського мовного середовища в повсякденному житті та запланувати заходи з усунення недоліків в плануванні та роботі педагогічного колективу в майбутньому навчальному році.

Роботу педагогічного колективу ЗДО № 103 у 2020-2021 навчальному році з питань виконання річних завдань освітньо-виховного процесу та методичної роботи вважаємо здійснену на достатньому рівні.

Враховуючи підсумки освітньої роботи за минулий навчальний рік, керуючись державними документами намітили пріоритетні напрями роботи закладу дошкільної освіти № 103 «Червоненька квіточка» Маріупольської міської ради у 2021 – 2022 навчальному році.

ПРОБЛЕМА НАД ЯКОЮ ПРАЦЮЄ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕКТИВ ЗДО № 103 У 2021 - 2022 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

Забезпечення якісної освіти дошкільників шляхом формування інноваційної культури педагога як важливого чинника в реалізації Базового компонента дошкільної освіти, державних вимог до рівня сформованості життєвої компетентності особистості дитини

Пріоритетні завдання на наступний навчальний рік:

1. Продовжувати роботу по формуванню початкових базових компетентностей, навичок самостійної та спільної діяльності, активної взаємодії у соціумі шляхом створення багатофункціонального, варіативного, доступного, безпечного середовища, сприятливого гармонійному, різнобічному розвитку особистості кожної дитини, з орієнтацією на її цінності та інтереси як гаранту готовності до Нової української школи.
2. Здійснювати роботу з розвитку у дошкільників компетенції національно-патріотичного виховання, виховувати любов до рідного краю через ознайомлення дітей з народними традиціями, звичаями, святами, літературними творами.
3. Удосконалення роботи щодо формування комунікативно-мовленнєвої компетенції дітей дошкільного віку шляхом упровадження інноваційних методик і технологій.

4. Забезпечувати результативність та якість праці педагогів, направленої на реалізацію програмових завдань, застосування інноваційних методів та особистісно орієнтованого, гуманістичного, компетентнісного, інтегрованого підходів у всіх видах діяльності дітей.
5. Створити умови для функціонування інклюзивних груп в ЗДО та забезпечити здійснення індивідуального психолого-педагогічного супроводу дошкільнят з ООП, що виховуються і навчаються в інклюзивних групах.
6. Продовжувати роботу з створення належних умов для отримання дітьми якісної дошкільної освіти, розширювати і оновлювати форми, види та зміст співпраці з членами родини, забезпечувати прозорість і відкритість роботи закладу через контент веб-сайту, спільнот відкритих груп в соціальній мережі Facebook.

В НОВОМУ 2021-2022 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ БУДЕ КЕРУВАТИСЯ НАСТУПНИМИ ДЕРЖАВНИМИ ДОКУМЕНТАМИ:

1. Конституція України;
2. Конвенція про права дитини (редакція від 20.11.2014);
3. Закони України:
 - «Про освіту» (редакція від 16. 01. 2020);
 - «Про дошкільну освіту» (редакція від 16. 07. 2019);
 - «Про охорону дитинства» (редакція від 09. 08. 2019);
 - «Про місцеве самоврядування в Україні» (редакція від 01. 03. 2020);
 - «Про засади державної мовної політики» від 03.07.2012р.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11. 2011 № 1341 (в редакції постанови КМУ від 12 червня 2019 р. № 509) «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»;
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 27.01.2021 №86 про «Положення про заклад дошкільної освіти»;
6. МОН України «Щодо організації роботи закладів дошкільної освіти під час карантину» від 23.04. 2020 за №1/9-219.
7. МОЗ України «Про затвердження Тимчасових рекомендацій щодо організації протиепідемічних заходів у закладах освіти в період карантину в зв'язку поширенням коронавірусної хвороби(COVID- 19)» від 30.07.2020 №42.
8. Постанова головного державного санітарного лікаря України від 18.09.2020 №55 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах

- дошкільної освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)»;
9. Наказ Міністерства охорони здоров'я України «Санітарний регламент для дошкільних навчальних закладів» від 24.03.2016 № 234, зареєстрований у Міністерстві юстиції України 14.04.2016 за №563/28693
 10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.01.2021 № 33 «Про затвердження Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти) нова редакція»;
 11. Лист МОН України від 16.03.2021 №1/9-148 «Щодо методичних рекомендацій до оновленого Базового компонента дошкільної освіти».
 12. Концепція національно-патріотичного виховання в системі освіти України Наказ Міністерства освіти і науки України від 29.07.2019р. № 1038;
 13. Концепція освіти дітей раннього та дошкільного віку (редакція від 09.07.2020 р.);
 14. Концепція розвитку дошкільної освіти (проект - 2020);
 15. Концепція цифрової трансформації освіти і науки на період до 2026 року (редакція від 25.05.2021);
 16. Концепція Державної цільової національно-культурної програми забезпечення всебічного розвитку і функціонування української мови як державної в усіх сферах суспільного життя на період до 2030 року (розпорядження КМУ від 19.05.2021 №474 – р);
 17. «Про застосування державної мови в освітньому процесі» від 17.09.2019 № 1/9-581
 18. Інструктивно -методичні рекомендації «Про організацію національно-патріотичного виховання у дошкільних навчальних закладах». Додаток до листа Міністерства освіти і науки України від 25.07.2016р. № 1/ 9-396.
 19. Наказ Міністерства культури України від 12.07.2018 N 628 «Про питання атестації педагогічних працівників закладів (установ) освіти сфери культури».
 20. Постанова КМ України від 21.08.2019 № 800 про порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників.
 21. Лист МОН від 12.12.2019 № 1/9-765 «Щодо організації медико-педагогічного контролю на заняттях з фізкультури в закладах дошкільної освіти».
 22. Інструктивно-методичні рекомендації МОН України від 02.09.2016р № 1/9-456 «Організація фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільних навчальних закладах».
 23. «Щодо комунікації з дітьми дошкільного віку з родин учасників ООС/АТО, внутрішньо переміщених осіб та організації взаємодії з їхніми батьками» від 12.12.2019 № 1/9-766

24. «Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству» від 18.05.2018 № 1/11-5480
25. «Методичні рекомендації щодо організації взаємодії закладів дошкільної освіти з батьками вихованців» від 11.10.2017 № 1/9-546
26. Лист МОН «Щодо освітніх програм у закладах дошкільної освіти» від 09.12.2019 № 1/9-750
27. Лист МОН України «Про переліки навчальної літератури та навчальних програм, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в освітньому процесі закладів освіти у 2021/2022 навчальному році» від 09.08.2021 № 1/9-484
28. Програма розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі». Наказ МОН від 12.07.2019 1/11-6326 науковий керівник Кононко О.Л.
29. Програма розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт». Лист МОН від 01.08. 2017 № 1/11-7684.
30. Парціальна програма «Скарбниця Моралі». Лист ІМЗО України від 08.11.2019 № 22.1/12-Г-1045.
31. Програма «Екологічними стежинами рідної України».
32. Парціальна програма для закладів дошкільної освіти, дошкільнятам-освіта для сталого розвитку: «Діємо разом», «Маленькі люди великої планети», «Дошкільнятам про сталий розвиток»-12.02.2019р.
33. Парціальна програма з розвитку соціальних навичок ефективної взаємодії дітей від 4 до 6-7 років «Вчимося жити разом»-2016р.
34. Програма «Українське дошкілля». Лист МОН від 23.05 2017 № 1/11-4988.
35. Регіональна програма «Екологічна просвіта та інформування для сталого розвитку Донецчини» на 2020-2025 роки Розпорядження голови ОДА від 20.07.2017 № 840
36. Інструктивно-методичні рекомендації МОН України від 19.04.2018р .№ 1/9-249 «Щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти». Лист МОН від 23.03.2018 № 283 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи».
37. Інструктивно-методичні рекомендації (лист МОН від 26.06.2019 № 1/9-409 «Щодо організації інклюзивної освіти дітей у закладах освіти».
38. Лист МОН України від 02.09.2016р. № 1/9-348 «Щодо створення інклюзивного освітнього середовища в закладах дошкільної освіти».
39. Постанова КМУ «Про затвердження Порядку організації діяльності інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти» від 10.04.2019 № 530
40. Наказ МОН України «Про затвердження Типового переліку спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку осіб з особливими освітніми

потребами, які навчаються в інклюзивних та спеціальних класах (групах) закладів освіти» від 23.04.2018 № 414.

41. Лист МОН «Щодо методичних рекомендацій з організації психолого-педагогічного консилиуму для проведення повторної комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини» від 16.06.2020 № 1/9-328
42. Інструктивно-методичні рекомендації МОН України від 16.03.2012р. № 1/9-198 «Організація роботи в дошкільних навчальних закладах у літній період»
43. Лист МОН України від 14.02.2019 № 1/11-1491 «Щодо організації робіт та дотримання вимог з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах дошкільної освіти».
44. Лист МОН України від 20.10.2016 року №1/9-561 «Щодо організації роботи дошкільних навчальних закладів по ознайомленню дітей із народними традиціями, святами та обрядами».
45. Наказ МОН України від 20.04.2015 № 446 «Про гранично-допустиме навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності».
46. Листом МОН України від 14.02.2019 № 1/11-1491 «Щодо організації роботи та дотримання вимог з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах дошкільної освіти».
47. Інструктивно-методичні рекомендації МОН України від 02.09.2016р. № 1/9-454 «Щодо організації роботи з музичного виховання дітей у дошкільних навчальних закладах».
48. Наказ МОН України від 19.12.2017 № 1633 Примірний перелік ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти.
49. Лист МОН «Планування роботи закладу дошкільної освіти на рік» від 07.07.2021 № 1/9-344
50. «Щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти» від 19.04.2018 № 1/9-249
51. Лист МОН «Щодо окремих питань діяльності закладів дошкільної освіти у 2021/2022 навчальному році» від 10.08.2021 № 1/9-406
52. Наказ Державної служби якості освіти України «Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти» від 30.11.2020 № 01-11/71
53. Порадник «Як створити внутрішню систему забезпечення якості освіти»

II ПІДВИЩЕННЯ ТЕОРЕТИЧНОГО РІВНЯ Й ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІВ

2.1 ЯКІСНИЙ СКЛАД КАДРІВ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

№	П.І.Б.	Посада	Освіта, спеціальність за дипломом	Результати атестації і рік проходження	Пед. ста ж	Рік проходже ння курсів	Рік вст.в ЗДО
1	Костенко Наталя Михайлівна	Директор	Повна вища Бердянський педагогічний інститут, 2010р. Організатор дошкільної освіти	2020-2021 р. Відповідає займаній посаді	26р. 10 міс.	Крама- торськ 2020рік	200 5

2	Карпенко Ольга В'ячеславівна	Вихователь-методист	Повна вища Слов'янський педагогічний інститут 1997р. Педагогіка та психологія дошкільна. Викладач дошкільної педагогіки та психології, вихователь	2020- 2021 р. Присвоєння кваліфікаційно ї категорії «спеціаліст I категорії»	22р.	Маріуполь 2019рік	201 8
3	Кузьменко Раїса Володимирівна	Вихователь	Вища, МДГУ, 2013р. Менеджер дошкільної освіти. Гувернер (сімейний вихователь дітей дошкільного віку)	2020-2021 р. Присвоєння кваліфікацій категорії «спеціаліст I категорії»	9р.	Маріуполь 2018рік	201 1
4	Заболотня Ірина Вікторівна	Вихователь	Вища, Бердянський педагогічний інститут, 2000р. Вихователь д/з. Організатор дошкільного виховання	2018-2019 р. Відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст II категорії »	20р. 5міс.	Маріуполь 2017рік	200 5
5	Белла-Бугакова Тамара Володимирівна	Музичний керівник	Вища дошкільна, Слов'янський педагогічний інститут, 1982р. Викладач дошкільної педагогіки та психології	2018-2019 р. Відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст I категорії »	41р.	Маріуполь 2018рік дистанційні курси	201 0
6.	Белла-Бугакова Тамара Володимирівна	Вихователь	Вища дошкільна, Слов'янський педагогічний інститут, 1982р. Викладач дошкільної педагогіки та психології	2019-2020 р. Присвоєння кваліфікацій категорії «спеціаліст II категорії»	5р.	Маріуполь 2019рік дистанційні курси	201 0
7	Березіна Світлана Владиславівна	Вихователь	Вища, Бердянський педагогічний інститут, 1991р. Педагогіка та психологія дошкільна	2016-2017 р. Відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії. «Спеціаліст вищої категорії.»	29р.	Маріуполь 2021рік	199 1
8	Єрофіцька Оксана Львівна	Вихователь	Повна вища освіта, БДПУ, 2007 Практична психологія. Дошкільна освіта	2018-2019 р. Присвоєння кваліфікацій категорії «спеціаліст I категорії»	11р1 0міс	Маріуполь 2018рік	200 9
9	Силєнкова Тетяна Вікторівна	Вихователь	Повна вища, БДПУ 2010 р. «Українська мова та література»	2019-2020 р. Присвоєння кваліфікацій категорії «спеціаліст I категорії»	11р 11міс	Маріуполь 2017рік	200 3

10	Сафонова Наталя Миколаївна	Вихователь	Базова вища освіта Бердянський державний педагогічний інститут, 2010р. Бакалавр. Дефектолог. Вихователь	2017-2018 р. Відповідає займаній посаді	14р	Маріуполь 2017рік	200 3
11	Урденко Олена Миколаївна	Вихователь	Вища, Бердянський пед. інститут, 2007р. Дошкільне виховання. Логопедія. Дефектологія	2018-2019 р. Присвоєння кваліфікацій категорії «спеціаліст вищої категорії »	18р	Маріуполь 2017р	200 3
12	Таратута Тетяна Вадимівна	Вихователь	Базова вища, МДГУ, 2017р. Дошкільне виховання	Не проходила	7р.8 м.	Не проходила	202 1
13	Пігіда Карина Володимирів- на	Вихователь	Вища, МДГУ, 2011р. Менеджер дошкільної освіти. Гувернер (сімейний вихователь дітей дошкільного віку)	2020-2021 р. Підтвердження присвоєної кваліфікаційно ї категорії «спеціаліст II категорії»	12р.	Краматорс ьк 2020рік	201 8
14	Ожга Оксана Віталіївна	Вихователь	Базова вища освіта МДГУ, 2020р Дошкільне виховання	Не проходила, стаж роботи менше 4 років, продовжує навчання	2р	не проходила	202 0
15	Палій Анна Сергіївна	Музичний керівник	Середня-спеціальна освіта (ММУ- Маріупольське музичне училище)	Не проходила, стаж роботи менше 2 років	3р.3 м	не проходила	202 0
16	Телятник Ірина Олександрів- на	Вихователь	Вища, БДПУ 2012 Магістр. Дефектологія	2018-2019 р. Присвоєння кваліфікацій категорії «спеціаліст I категорії»	8 р. 10 міс.	Маріуполь 2017рік	201 1
17	Мазур Ірина Сергіївна	Психолог	Вища, ДІСО (Донецький інститут соціальної освіти) 2005	Не проходила, стаж роботи	6 міс	2021рік Бердянськ	202 1

2.2. ФОРМИ ПІДВИЩЕННЯ ТЕОРЕТИЧНОГО РІВНЯ Й ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ

№ п/р	Прізвище, ім'я, по-батькові	Форми підвищення кваліфікації (А,К,С,ФМР)	Тема самоосвітньої діяльності	Творчі наробітки з теми	Термін
----------	-----------------------------------	--	----------------------------------	----------------------------	--------

1.	Костенко Н.М. завідувач	Методичні заходи НМЦ, ФМР, семінар-практику м	Керівництво роботою з формування у дошкільників патріотичних почуттів	Розробка анкет для батьків і вихователів та заходів	Протягом року
2.	Карпенко О.В. вихователь-мет одист	Методичні заходи НМЦ ФМР Керівник семінару-практик уму в ЗДО Керівник гуртка	Керівництво роботою з наступності дошкільної та початкової освіти, впровадження в освітній процес інноваційних технологій.	Розробка системи з наступності дошкільної та початкової освіти	Протягом року
3.	Белла – Бугакова Т.В. Музичний керівник	Учасник творчої групи, Методична панорама, ФМР, С-П Керівник гуртка	Ознайомлення дошкільників з музичними і шумовими інструментами»	Музичний сучасний репертуар, План роботи гуртка «Веселі музики»	Протягом року
4.	Кузьменко Р.В. Вихователь	Учасник творчої групи, ФМР, С-П Керівник гуртка	LEGO- конструювання, як засіб пізнавального розвитку дітей дошкільного віку	План роботи гуртка «LEGO- конструювання»	Протягом року
5.	Урденко О.М. вихователь	Керівник творчої групи, ФМР, С-П Керівник гуртка Курси	Ігрові методи розвитку комунікативних навичок у старших дошкільників	План поглибленої роботи гуртка «Веселі бджілки».	Протягом року
6.	Мазур Ірина Сергіївна	Учасник творчої групи, ФМР, С-П. Керівник гуртка Курси	Охорона психічного здоров'я дошкільнят	План роботи гуртка «Сходинки до свого «Я»	Протягом року
7.	Телятник І.О. вихователь Вихователь	Учасник творчої групи ФМР, С-П Керівник гуртка Курси	Формування основ екологічної культури дітей дошкільного віку	План роботи гуртка «Природні цікавинки»	Протягом року
8.	Березіна С.В. вихователь	Учасник творчої групи, ФМР, С-П Керівник гуртка Атестація	Формування патріотизму та виховання людяності у старших дошкільників	План поглибленої роботи гуртка «Юні патріоти».	Протягом року
9.	Силєнкова Т.В. вихователь	Керівник творчої групи, ФМР, С-П Курси	Формування мовлення середніх дошкільників засобами мнемотехніки	План поглибленої роботи. Виготовлення дидактичних ігор, таблиць, схем	Протягом року

10.	Пігіда К.В. вихователь	Учасник творчої групи ФМР, С-П Керівник гуртка	Формування еколого-природничих компетентностей в процесі ознайомлення дошкільників з природою рідного краю.	План гурткової роботи. «Захисники рідної природи». Підбір атрибутів та конспектів занять екологічного напрямку	Протягом року
11.	Єрофіцька О.Л. вихователь	Учасник творчої групи, ФМР, С-П Керівник гуртка	Формування моральних почуттів у старших дошкільників під час ознайомлення з казками В. Сухомлинського	План поглибленої роботи. Підбір дидактичного матеріалу, занять спрямованих моральному вихованню дошкільників	Протягом року
12.	Заболотня І.В. вихователь	Учасник творчої групи, ФМР, С-П Курси	Розвиток сенсорних здібностей дітей раннього віку засобами традиційних та нетрадиційних дидактичних ігор	План поглибленої роботи. Підбір дидактичного матеріалу, авторських занять	Протягом року
13.	Сафонова Н.М. вихователь	Учасник творчої групи Методична панорама, ФМР, С-П Курси	Розвиток базових якостей особистості: самостійності і незалежності у дітей раннього віку, використовуючи Монтессорі - підхід до організації предметно-маніпулятивної діяльності.	План поглибленої роботи, збір дидактичного матеріалу-Монтессорі, конспекти занять з сенсорного розвитку.	Протягом року
14.	Белла – Бугакова Т.В. Вихователь	Учасник творчої групи, Методична панорама, ФМР, С-П Керівник гуртка	Розвиток творчих й сценічних здібностей, емоційність і інтонаційну виразність мовлення під час ознайомлення дітей з різними видами театрів.	План роботи гуртка «Барвінок» Виготовлення атрибутів для театралізованої діяльності, підбір практичного матеріалу, сценаріїв , занять	Протягом року
15.	Таратута Тетяна Вадимівна Вихователь	Учасник творчої групи ФМР, С-П Керівник гуртка Курси	Розвиток творчих здібностей дошкільників традиційними і нетрадиційними техніками та методиками	План поглибленої роботи Підбір дидактичного матеріалу, конспектів занять	Протягом року

16	Палій Анна Сергіївна Музичний керівник	Учасник творчої групи ФМР, С-П Керівник гуртка	Народна музично- поетична творчість, як засіб патріотичного виховання дошкільників	План гурткової роботи. «Музичний дивограй». Підбір атрибутів та конспектів занять з впровадження системи Карла Орфа.	Протягом року
17	Ожга Оксана Віталіївна Вихователь	Учасник творчої групи ФМР, С-П Керівник гуртка	Формування розвитку дитячої екологічної свідомості дошкільників	План поглибленої роботи гуртка «Природолюб»	Протягом року

№	Форми підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки педагогів	Термін	Відпові-дальн ий	Від-мі т-ка
1	З метою підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки і компетентності педагогів направити на курси підвищення кваліфікації: <u>вихователів:</u> Тувжеву Ольгу Петрівну Урденко Олену Миколаївну Силєнкову Тетяну Вікторівну Заболотню Ірину Вікторівну Телятник Ірину Олександрівну Таратуту Тетяну Вадимівну Сафонову Наталю Миколаївну Контролювати виконання до курсових та після - курсових завдань.	Протягом навчального року Впродовж року	Директор ЗДО Вихователь-ме тодист	
2	З метою якісного підвищення професійного рівня видати наказ у дошкільному навчальному закладі про підготовку та проведення чергової атестації у 2021-2022 навчальному році: <u>- атестувати педагогів:</u> 1. Березіну Світлану Владиславівну 2.	З 20.09.21. по 01.04.22р.	Атестаційна комісія ЗДО	
3	З метою підвищення якості проведення атестації вивчити систему роботи педагогів, які підлягають атестації: - підготувати документи та портфоліо на атестацію в дошкільному закладі. - Видати наказ у ЗДО за результатами атестації та повідомити про них педагогічний колектив, та здати необхідну	До 15.03.22р До 01.04.22р	Вихователь- методист Директор ЗДО	

	документацію в Централізовану бухгалтерію.			
4	Проведення майстер-класу в ЗДО педагогами, які атестуються у 2020-2021 навчальному році: 1. Березіну Світлану Владиславівну 2. Таругу Тетяну Вадимівну	Лютий - Березень 2022	Вихователь-методист вихователі	
5	З метою підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки педагогів відвідувати методичні заходи департаменту освіти Маріупольської міської ради	Впродовж року	Вихователь-методист Директор ЗДО Костенко Н.М.	

ІІІ МЕТОДИЧНА РОБОТА З ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ

І	ІІ	ІІІ	ІV	V
3.1 І	ПЕДАГОГІЧНІ НАРАДИ “Формування якісного рівня навчально – виховної роботи ЗДО засобами інтегрованої освітньої діяльності” 1. Аналіз роботи ЗДО за 2020-2021 навчальний рік; моніторинг процесу змін у ЗДО міста, вектори руху дошкілля Донецчини у 2021-2022 навчальному році (виступ директора ЗДО). 2. Щодо окремих питань діяльності закладів дошкільної освіти у 2021/2022 навчальному році Лист МОН № 1/9-406 від 10.08.21 року 3. Обговорення та затвердження річного плану освітньо-виховної та методичної роботи ЗДО №103 на 2021-2022 навчальний рік (виступи вихователів, вихователя - методиста). 4. Організація освітнього процесу в дошкільному навчальному закладі у 2021 - 2022 навчальному році. - презентація та визначення програм та навчально-методичних посібників для використання у 2020-2021 навчальному році (освітня, комплексні, парціальні програми з грифом МОН України) - затвердження форм та системи планування навчально-виховного процесу; - гранично допустиме навчальне навантаження; - обговорення та затвердження плану роботи ЗДО на 2021 - 2022 навчальний рік (як спланувати роботу дитсадка на рік – рекомендації МОН України, від 07.07.2021 №1/9-344) - атестація педагогів (цікава та корисна інформація-ЗДО міста, ЗДО 103); - відвідування курсів підвищення кваліфікації; - склад та план роботи творчих груп; - режим дня, розклад занять та гуртків; - план спільної роботи ЗДО №103 та ЗОШ №56.	Серпень 2021р.	Директор ЗДО Вихователь-методист Вихователі груп № 1,2,3,4,5,6,7, 8 (9-виховател ь 1 класу) Музичні керівники	

II	5. Інструктивно-методичні рекомендації щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти (від 19.04. 2018 №1/9-249). 6. Підсумки оздоровчого періоду 2021 р. (за наслідками вивчення). Інформація про відвідування груп дітьми ЗДО №103 (усний журнал) 7. Робота ЗДО щодо забезпечення патріотичного, морального та екологічного виховання дітей дошкільного віку засобами інтегрованої освітньої діяльності. 8. Підготовка та оснащення груп до нового навчального року (Результати огляду груп). 9. Тиждень безпеки дорожнього руху - рекомендації до проведення. 10. Діяльність закладів дошкільної освіти в умовах карантинних заходів, спричинених COVID-19 – нові карантинні правила у садочках, та правила, які залишилися (МОЗ України). 10. «Новий державний стандарт дошкільної освіти – нові перспективи» (ідеї Базового компоненту дошкільної освіти, 12 січня 2021 року). 11. Методичні рекомендації з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти Наказ Державної служби якості освіти України від 30.11.2020 № 01-11/ 71 12. Рекомендації до оновленого БКДО (лист МОН від 16.03.2021 № 1/9-1481). Патріотичне виховання дошкільників —невіддільна складова усього навчально-виховного процесу в ЗДО. 1.Виконання рішень попередньої педради 2. Презентація відео матеріалів з досвіду роботи з національно- патріотичного виховання. 3. Патріотичне виховання дошкільників з використанням сучасних інноваційних технологій. 4. Патріотизм – бажання добра своєму народу. 5.Стан національно- патріотичного виховання (за наслідками тематичного контролю). 6. Українські традиції виховання моральних якостей дошкільників 7. Методичний колоквіум «ІКТ у навчально-виховному процесі». 8. Рідна мова невичерпне джерело національно-патріотичного виховання дітей: - формування національної свідомості дошкільників засобами художніх творів В.О. Сухомлинського;	Листопад 2021р.	Директор ЗДО Вихователі груп № 1,2,3,4,5,6,7, 8,9 Вихователь-методист Музичні керівники	
-----------	---	------------------------	---	--

	-національно патріотичне виховання в процесі ознайомлення дошкільників з українськими народними казками. 9. Рекомендації та проекти щодо оформлення осередків з національно-патріотичного виховання дітей. 10. Національно-патріотичне виховання дошкільників в умовах поліетнічного освітнього середовища. 11. Українські традиції виховання моральних якостей дошкільників. 12. Низка освітніх програм з патріотичного виховання дошкільників. 13. Патріотизм починається з любові до людини, патріотизм починається з колиски.			
III	Розвиток природничо-екологічної компетенції дітей дошкільного віку шляхом використання новітніх технологій 1. Сутність еколого-природничої компетентності дошкільників 2. Базовий компонент дошкільної освіти – основа для створення навчально-виховних програм з питань екологічного виховання в ЗДО України (державні, загально – дидактичні програми, тематичні, експериментальні програми). 3. Результати експериментальної перевірки рівнів сформованості еколого-природничої компетентності за змістовим критерієм (природничі компетентності дошкільника, результати обстеження рівня екологічного виховання дітей). 4. Результати анкетування батьків з метою уточнення необхідних шляхів в досягненні ефективності екологічного виховання дошкільників. 5. Презентація розроблених конспектів занять з розвитку еколого-природничої компетентності дошкільників. 6. Методичні рекомендації щодо формування еколого-природничої компетентності дошкільників у спільній діяльності ЗДО та сім'ї. 7. Вплив навколишнього середовища на формування екологічної компетентності дитини. 8. Роль пошуково-дослідницької діяльності в активізації пізнавальної активності дошкільників. 9. Виховання бережливого ставлення до природи як частини екологічного виховання. 10.«Педагогічна веселка» (Презентація дидактичних, розвивальних ігор, посібників спрямованих на	Лютий 2022 р	Директор ЗДО	Вихователі груп №1,2,3,4,5,6, 7,8 Вихователь-методист Музичні керівники

IV	розвиток еколого-дослідницької поведінки дітей та еколого-природничої компетентності). 11. Від знань та емоцій до екологодоцільної поведінки. 12. Довідка тематичної перевірки «Стан екологічного виховання та організації пошуково-дослідницької діяльності в дошкільному закладі» (довідка за результатами тематичного вивчення). «Внутрішня система якості освіти» (підсумки - досягнення педагогів і дошкільників наприкінці навчального року) Якісна освіта-запорука розвитку сучасної особистості» (підсумки - досягнення педагогів і дошкільників наприкінці навчального року) 1. Узагальнені результати педагогічного обстеження збалансованості набутих знань, умінь, навичок відповідно до вимог Державного стандарту дошкільної освіти (ранній та молодший дошкільний вік). 2. Звіт керівників гуртків, творчих груп про виконання запланованих заходів. 3. Підсумки атестації за 2021-2022 навчальний рік. 4. Організація корекційно-розвиткової роботи з дітьми в логопедичній та інклюзивній групах (довідка логопеда, вихователів). 5. Взаємодія вихователів старших груп з вчителем 1 класу. 6. Тематична довідка «Портрет старшого дошкільника напередодні його вступу до школи». 7. Підсумки роботи закладу за рік, аналізування роботи дошкільного закладу за рік та обговорення шляхів її поліпшення (круглий стіл). 8. Виступ вчителя 1 класу з питань підготовки до школи старших дошкільників. (Звіт про успішність навчання першокласників) Рекомендації для педагогів. 9. Результати анкетування старших дошкільників і першокласників та їх батьків, вихователів старших груп, вчителя 1 класу щодо питань готовності та адаптації дитини до школи. 10. Перлинки педагогічних надбань з організації наступності дошкільного закладу і школи (презентація). 11. «Скринька пропозицій» Пріоритетні напрями роботи в наступному 2022-2023 навчальному році. 12. Завдання ЗДО на літній оздоровчий період. ДИФЕРЕНЦІЙНІ ФОРМИ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ З ПЕДКАДРАМИ	Травень 2022р.	Директор ЗДО	
			Вихователі груп № 1,2,3,4,5,6,7, 8 Вихователь-методист Музичні керівники	
			Керівники творчих груп «Бджілки» - Урденко О.М. «Ромашка»- Силєнкова Т.В.	

3. 2 1	КОНСУЛЬТАЦІЇ: 1. Сенсорно-пізнавальний розвиток дітей раннього віку засобами інноваційних технологій (сендплей). 2. Інноваційні технології- практика роботи в ЗДО. 3. Мнемотехніка – технологія засвоєння нової інформації. 4. Розвиток мовленнєвої активності дітей засобами коректурних таблиць та асоціативних карток. 5. Інтеграція інноваційної LEGO – технології в освітній процес (використання потенціалу гри з LEGO в корекційній та розвивальній роботі з дітьми). 6. Формування логіко-математичної компетентності дошкільників через використання Логічних блоків Дьєнеша. 7. Впровадження інноваційної програми «Дошкільнятам – освіта сталого розвитку». 8. Інноваційні технології на заняттях з фізичної культури: фітбол, гімнастика, ігровий стрейчин, елементи степ-аеробіки, вправ масажу та самомасажу. 9. Використання системи «Елементарного музикування» К. Орфа в освітньому процесі дошкільного закладу 10. ІТ-технологій у власній самоосвіті, в роботі з дітьми, в роботі педагогами та батьками. 11. Впровадження освітньої розвиваючої технології «Радість розвитку» (автор Т. Піроженко) 12. Подолання порушень мовлення у дітей дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення засобами логоритміки. 13. Формування основ англomовної комунікативної компетенції старших дошкільників. 14. Сендплей – як засіб різнобічного розвитку дошкільників.. 15. Народознавча світлиця - чудовий помічник в ознайомленні дітей з українськими народними традиціями, звичаями. 16. Наступності між дошкільною та початковою освітою в умовах НУШ. 17. Адаптація малюків і батьків до дитячого садка. 18. Прийоми фототерапії в роботі з дітьми. 19. Сторітелінг: мистецтво розповідання, або як зацікавити й мотивувати дітей. 20. Математичний лепбокс – цікава розвивальна скринька для дошкільників. Лепбокс, що це таке? Впроваджуємо лепбокс в освітній процес! 21. Сенсорне виховання у спадщині видатних педагогів минулого.	Вересень 2020р. Жовтень 2020р. Листопад 2020р. Жовтень 2021 Грудень 2020р. Січень 2021р. Травень 2021р Жовтень 2020р Лютий 2021р. Березень 2021р. Вересень 2020р. Квітень 2021р. Травень 2021р. Січень 2021р. Жовтень 2020р. Квітень 2021р. Вересень 2020р. Травень 2021р Листопад 2020р.	Вихователі груп № 1,2,3,4,5, 6, 7,8 Вихователь-методист Музичні керівники	
--------------	--	--	--	--

		Лютий 2021р.		
--	--	-----------------	--	--

2	I. Семінар-практикум для педагогів «Становлення основ національно-патріотичного виховання у дітей дошкільного віку в умовах освітніх трансформаційних процесів сьогодення» Мета: Удосконалення знань педагогів щодо змісту, принципів, закономірностей, методів та організаційних форм національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку. Завдання: 1.Розкрити сутність та необхідність національно-патріотичного виховання в ЗДО. 2. Підвищити рівень теоретичної підготовки педагогів щодо принципів, змісту, закономірностей, методів та організаційних форм національно-патріотичного виховання дітей дошкільного. 3. Удосконалити практичні вміння вихователів інтегрувати національно-патріотичне виховання в різні види діяльності дітей 1.І. Любіть Україну, як сонце, любіть, як вітер, і трави, і води 1.Завдання патріотичного виховання дошкільників відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти. 2. Традиції родини і малої батьківщини (З досвіду роботи вихователів із батьками вихованців). 3.Із скарбниць народних – до сердець дитячих". Роль народних традицій, обрядів та свят у патріотичному вихованні дітей 4. Формування у дітей раннього та дошкільного віку знань про Україну, її столицю, державну символіку (аналіз програми)	Листопад 2020	Вихователь-методист Карпенко О.В Творча група «Ромашка» та її керівник Березіна С.В.	
		Січень 2021р.	Вихователь-методист Карпенко О.В. Творча група «Бджілки» та її керівник Урденко О.М.	

5. Виховуємо патріотів (з досвіду роботи вихователя Березіної С.В.)
6. Народні ігри як засіб виховання.
7. Виховання патріотизму засобами народознавства».
8. Звичай і традиції українського народу (інформаційна мозаїка)
9. Стан патріотичного виховання в ЗДО

I.ІІ. Зробити патріотичне виховання дієвим!

1. Виставка методичної літератури та періодичних видань з національно- патріотичного виховання.
2. Огляд- конкурс огляду національно-патріотичних куточків ЗДО.
3. Результати тематичної перевірки стану роботи з патріотичного виховання дошкільників.
4. Народознавчі засоби виховання патріотичних почуттів, любові до рідного краю.
5. Ознайомлення дошкільнят з Україною, та її символами.
6. Відродження традиційної родинної педагогіки.
7. Виховання любові до національних традицій, звичаїв українськими казками.
8. Календарно-обрядові звичаї, традиції, свята як засоби патріотичного виховання дошкільнят.
9. Ознайомлення дітей з народознавством в умовах ЗДО. (презентація –«Український наш садочок»).
10. Педагогічний ринг "Це треба знати».
11. "Українська родинна педагогіка: минуле і сьогодення" -експрес-інформація.
12. Стежинами народознавства (виставка дидактичних, розвивальних ігор, посібників).
13. Парціальні програми- колодязь допомоги.
14. Методика ознайомлення дітей з рідним краєм, містом. (хвилинки набутого досвіду).
15. Формування патріотичних почуттів у дітей в групі № 8 (6-й рік життя) (довідка за підсумками тематичного контролю).

Вихователь-методист
Карпенко О.В.
Творча група
«Бджілки» та її керівник
Урденко О.М

- 16.Коучинг "Як зробити патріотичне виховання дієвим". Вихователь-методист, практичний психолог.
- 17.Презентація національно-патріотичних куточків всіх вікових груп.
- 18.Багата, гарна і єдина - найкраща в світі Батьківщина". (виставка посібників та дидактичних ігор з теми.
- 19.Методичні рекомендації щодо оформлення національних куточків в групах ЗДО.

II Семінар- практикум для педагогів «Інтерактивні освітні технології та інноваційні складові в екологічному вихованні дітей дошкільного віку»

Мета:

- активізувати педагогів на творчий пошук найоптимальніших форм роботи з дітьми та батьками щодо екологічної освіти;
- закріплювати знання вихователів про завдання, форми, методи та прийоми роботи з дітьми з екологічного виховання.

II.1. « Розвиваємо природничо-екологічні компетенції дошкільнят»

1. Інноваційні складові в екологічному вихованні дітей дошкільного віку.
- 2.Брейн-ринг «Дитячий фольклор і художнє слово, - найкраща допомога в роботі з розвитку екологічних компетентностей дошкільників» (створення каталогу художніх творів екологічного спрямовування та каталогу народної мудрості про довкілля).
- 3.Систематизація і підбір методичних матеріалів в куточок експериментування.
- 4.Інтерактивні технології у процесі формування еколого-літературної компетентності вихователів ЗДО.

5. Використання гри в екологічному вихованні дітей дошкільного віку. Розв'язання проблемних ситуацій за змістом художніх творів.
6. Створення еколого-розвивального середовища у дошкільному навчальному закладі.

II.2. «Граємося та любити природу навчаємося»

1. Складові навколишнього еколого-розвивального середовища дитячого садка та вимоги до їх облаштування (комплексу ділянки, комплексу приміщення ЗДО - складання таблиць).
2. Презентація розроблених конспектів занять з розвитку еколого-природничої компетентності дошкільників.
3. Створення анкети для батьків з метою уточнення необхідних шляхів в досягненні ефективності екологічного виховання дошкільників.
4. Тестування-дієвий засіб експериментальної перевірки рівнів сформованості еколого-природничої компетентності за змістовим критерієм.
5. Творча гра «Організація екологічної освіти в дошкільному навчальному закладі» (з використанням інтерактивних прийомів).
6. Розробка рекомендацій щодо формування еколого-природничої компетентності дошкільників у спільній діяльності ЗДО та сім'ї.
7. Посібники, дидактичні та розвивальні ігри екологічної направленості, створення каталогу.
8. Особливості визначення рівня сформованості еколого-природничої компетентності дошкільників (рівні сформованості екологічної компетентності, рівні засвоєння екологічних знань, критерії діагностики екологічної компетентності).
9. Серія моніторингових ігор для визначення рівнів еколого-природничої компетентності за змістовим критерієм.

3.	Робота творчих груп I. Творча група «Бджілки» Проведення семінару-практикуму для педагогів: «Інтерактивні освітні технології та інноваційні складові в екологічному вихованні дітей дошкільного віку» 1. Зустріч «Розвиваємо природничо-екологічні компетенції дошкільнят» 2. Зустріч «Екологічна освіта в ЗДО» II. Творча група «Ромашка» Проведення семінару-практикуму для педагогів: «Становлення основ національно-патріотичного виховання у дітей дошкільного віку» 1. Зустріч «Зробимо патріотичне виховання дієвим!» 2. Зустріч «Любіть Україну, як сонце, любіть, як вітер, і трави, і води!»	2 рази на рік. 2 рази на рік	Керівник: вихователь-методист Карпенко О.В. Керівник: Урденко О.М. Белла-Бугакова Т.В. Єрофіцька О.Л. Кузьменко Р.В. Сафонова Н.М Ожга О.В. Мазур І.С. Керівник: Березіна С.В Силєнкова Т.В. Заболотня І.В. Телятник І.О. Пігіда К.В. Палій А.С Таратута Т.В
4	Виставка – презентація новостворених лепбуків, лепбоксів, альбомів, каталогів тема: «Підвищення якості дошкільної освіти, результатів навчання та розвитку компетентностей дошкільнят» Презентація дидактичних ігор з народознавства і екологічного напрямку. Створення методичного куточка «Якість освіти» Наповнення міні-музею «Народознавча світлиця». Створення сенсорної ресурсної кімнати.	Травень 2021р. Січень -2021р. Квітень 2021р.	Вихователь-методист Вихователі усіх груп
5	Відкриті покази освітньо-виховної роботи. Методична панорама Взаємо відвідування педагогами однакових вікових груп інтегрованої діяльності:	.	Вихователь-методист Вихователі усіх груп

	- народознавство + розвиток мовлення + зображувальна діяльність+ музичне виховання. - народознавство + екологія + зображувальна діяльність+ музичне виховання. Інтегрована діяльність «Любімо, бережімо природу — вічне джерело нашого життя і творчості!» Мета: формування екологічної компетенції дошкільників різними засобами та організаційними формами навчання. Інтегрована діяльність «Люба Україна – моя Батьківщина» Мета: впровадження інноваційних підходів під час національно-патріотичного виховання дошкільників 2. «Співпраця дошкільного навчального закладу і школи – запорука успішного старту дитини у школі» Мета: -створення умов для реалізації в освітньому процесі дошкільних і загальноосвітніх навчальних закладів єдиної, динамічної, перспективної системи особистісного творчого зростання дитини, формування у неї самосвідомості, позитивної самооцінки, самоповаги та шанобливого ставлення до тих, хто її оточує; -сприяти безболісному і успішному переходу дітей з ЗДО до початкової школи. Взаємо відвідування педагогами старших груп та вчителем 1 класу інтегрованої діяльності з навчання грамоти та математики в старших групах та уроків в 1 класі. 3. Огляд підсумкових занять у всіх гуртках. Взаємо відвідування керівниками гуртків.	Листопад 2021р. Лютий 2022р. Травень 2022р.	Музичні керівники Вихователі усіх груп Вихователь-методист Вихователь-методист Вихователі старших дошкільних груп №8,3,6 Вчитель 1 класу Батьки Вихователь-методист Керівники гуртків	
6	Заслухати творчий звіт вихователів, які проходять атестацію: 1.Березіна С.В. - вихователь	Березень 2022р.	Вихователь-методист Педагоги, які атестуються	
7.	«Атестація» Методична панорама. 1 Звіт педагогів про свою роботу.			

	2. Ознайомлення з характеристиками педагогів, що атестуються.			
8.	Проводити презентації фахових періодичних видань.	1раз в місяць	Вихователь-методист Вихователі	

3.3 ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ДОСВІД

Вивчення та впровадження педагогічних досвідів в практику роботи				
	Тема	Автор	Хто вивчає	В и к о н .
1.	«Думати, мислити, дивуватись». Працюємо за В.Сухомлинським (ранній вік).	Досвід роботи вихователя Н. Кривошлик м.Бровари	Вихователь групи № 1 Заболотня І.В.	
2.	«Як розвинути інтелект дитини».	Глен Доман	Вихователі груп раннього віку	
3.	Авторська система розвитку дітей раннього віку «Школа радощів» М.Монтессорі.	М.Монтессорі	Вихователь групи № 2 Сафонова Н.М.	
4.	«40 стежинок духовності».	Досвід роботи ЗДО м. Нежин	Вихователі дошкільних груп	
5.	«Тематичне планування організованої діяльності дітей перед дошкільного віку».	Досвід роботи ЗДО №160 та ЗДОН № 47	Вихователі групи № 1, 2	
6.	«Розвиток дрібної моторики рук, як один із головних факторів формування правильної вимови у дітей з вадами мови».	Досвід роботи вихователя ЗДОН №103 Урденко О.М.	Вихователі дошкільних груп	
7.	Проект «Маріуполь – рідне місто, відзначає ювілей».	Творча група «Паростки» ЗДО №1103	Вихователі дошкільних груп	

8.	Проект «Космічний калейдоскоп».	Автор: вихователь ЗДО № 103 Березіна С.В.	Вихователі старших дошкільних груп № 4,5	
9.	Школа маленьких патріотів.	Проект освітньої роботи з дітьми старшого дошкільного віку. Автор Кисіль Н.В.	Вихователі дошкільних груп	
10.	«Лепбук-кейс з формування природо-екологічної компетенції засобами художнього слова»	Авторська збірка вихователя ЗДО №103 Березіної С.В.	Вихователі усіх груп	
11.	«Народознавство в дошкільному навчальному закладі для дітей від 2 – 6 років».	Посібник В.М.Ніколаєнко	Вихователі усіх груп	
12.	Українське народознавство дітям дошкільного віку.	Посібник Є.Ф. Лозинської	Вихователі дошкільних груп та 1 класу	
13.	Виховуємо дитину – зростаємо як батьки.	Посібник Т.Піроженко, О.Хартман	Вихователі усіх груп	
14.	«Дитина у світі дорослих людей»	Авторська збірка вихователя ЗДО №103 Урденко О.М. Проект освітньої роботи з дітьми старшого дошкільного віку.	Вихователі дошкільних груп	
15.	«Скарбниця моралі»	Програма з морального виховання дітей дошкільного віку Л.В. Лохвицька	Вихователі дошкільних груп	
16.	«Дитина у світі дорожнього руху»	Програма безпечної поведінки дітей дошкільного віку під час дорожнього руху Тимовський О.А, Репік І.А.	Вихователі усіх груп	
17.	«Вчимося жити разом»-	Парціальна програма з розвитку соціальних навичок ефективної взаємодії дітей від 4 до 6-7 років	Вихователі дошкільних груп	
18.	«Діємо разом», «Маленькі люди великої планети», «Дошкільнятам про сталий розвиток»	Парціальні програми для закладів дошкільної освіти, дошкільнятам- освіта для сталого розвитку	Вихователі усіх груп	
19.	«Веселкова музико-терапія»	Програма оздоровчо-освітньої роботи з дітьми старшого дошкільного віку	Музичні керівники	

	МОДЕЛЮВАННЯ ППД			
--	------------------------	--	--	--

<u>Продовжити поглиблену роботу за темами:</u>			
1.	Формування мовлення середніх дошкільників засобами мнемотехніки	Перший рік Впродовж року	Вихователь гр.№7 Силєнкова Т.В.
2.	Формування патріотизму та виховання людяності у дітей дошкільного віку.	П'ятий рік Впродовж року	Вихователь гр.№ 4 Березіна С.В
3.	Формування природо-екологічних компетентностей дітей середнього дошкільного віку.	Перший рік Впродовж року	Вихователь гр.№6 Телятник І.О
4.	Розвиток базових якостей особистості: самостійності та незалежності у дітей раннього віку, використовуючи Монтессорі-підхід до організації предметно-маніпулятивної діяльності малюків.	Четвертий рік Впродовж року	Вихователь гр.№ 2 Сафонова Н.М.
5.	Формування у молодших дошкільників моральних якостей за допомогою українських казок	Перший рік Впродовж року	Вихователь гр.№8 Єрофіцька О.Л.
6.	Формування основних співочих вмінь дошкільників з використанням фольклорного і сучасного репертуару.	Третій рік Впродовж року	Муз.керівник Белла-Бугакова Т.В.
7.	Розвиток творчих й сценічних здібностей, емоційності і інтонаційну виразність мовлення під час ознайомлення дітей з різними видами театрів.	Третій рік Впродовж року (як вихователь)	Вихователь Белла-Бугакова Т.В.
8.	Розвиток природничої компетентності молодших дошкільників в процесі ознайомлення з навколишнім середовищем засобами художнього слова та інноваційних технологій.	Перший рік Впродовж року	Вихователь гр.№3 Пігіда К.В.
9.	Ігрові методи розвитку комунікативних навичок старших дошкільників.	Третій рік Впродовж року	Вихователь гр.№5 Урденко О.М.
10.	Розвиток сенсорних здібностей дітей раннього віку засобами традиційних та нетрадиційних дидактичних ігор.	Другий рік Впродовж року	Вихователь гр.№1 Заболотня І.В.
11.	LEGO- конструювання, як засіб пізнавального розвитку дітей дошкільного віку.	Перший рік Впродовж року	Вихователь гр.№8 Кузьменко Р.В.
12.	Охорона психічного здоров'я та розвиток компетентностей дошкільнят.	Перший рік Впродовж року	Практичний психолог Мазур І.С.
13.		Перший рік	Музичний керівник

14.	Народна музично- поетична творчість, як засіб патріотичного виховання дошкільників	Впродовж року	Палій А.С.
15.	Розвиток творчих здібностей дошкільників традиційними і нетрадиційними техніками та методиками.	Перший рік Впродовж року	Вихователь Таратута Т.В.
	Формування розвитку дитячої екологічної свідомості дошкільників, природничих компетентностей.	Другий рік Впродовж року	Вихователь гр.№6 Ожга О.В.

№	Зміст роботи	Термін виконання	Групи	Відповідальні	В і д м . п р о в и к.
3. 4	РОБОТА МЕТОДИЧНОГО КАБІНЕТУ Оснащення педагогічного процесу				
1	Продовжувати поповнювати в групах розвивальне середовище за освітніми напрямками: «Особистість дитини», «Дитина в соціумі», «Дитина в природному довкіллі», «Дитина у світі мистецтва», «Гра дитини», «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі», «Мовлення дитини»	Протягом року	Усі групи	Вихователь-методист Вихователі Муз керівники	
2	Виготовити нестандартні музично-дидактичних ігри та шумові інструменти.	Протягом року	Усі групи	Муз керівники	
3	Продовжувати поповнювати фізкультурним стандартним та нестандартним обладнанням фізкультурні куточки в групах і спортивну залу ЗДО	Протягом року	Дошкільні. групи	Методист, вихователі батьки	
4	Доповнювати куточки самостійної художньої діяльності в групах зразками, трафаретами українського народно-прикладного мистецтва з метою розвитку креативності.	Протягом року	Дошкільні гр.№ 6,7,5,4	Вихователі	
5	Придбати індивідуальні зошити для розвитку дрібної моторики рук дітей в старших групах.	Вересень 2021	Групи №4,5	Вихователі старших груп	
6	Поповнити, придбати, поновити матеріально-технічну базу груп, музичного	Протягом 2021-2022р.	Дошкільні групи	Директор ЗДО	

	залу, спортивного залу. (почати оновлення методичного кабінету за вимогами пед колективу).			Батьківський комітет	
7	Створити в дошкільних групах куточки, присвячені Дню Маріуполя з метою виховання маленьких патріотів.	Вересень-2021	Усі групи	Вихователі дошкільних груп	
8	Продовжувати оновлення та поповнення етнографічних куточків різними зразками українського народного побуту, інформаційним, наочним, літературним матеріалом з питань козацтва, народних свят, звичаїв, традицій.	Протягом року		Вихователі батьки	
9	За бажанням вихователів та дітей продовжити роботу гуртків для розвитку здібностей дітей:	Протягом року 4 рази на місяць	Дошкільні групи		
	- «Веселі музики» (навчання співочих вмінь старших дошкільників).		Старша група №4,5	Муз керівник	
	- «Природні цікавинки» (розвиток творчих здібностей засобами досліджень у природі)		середня група №6	Вихователь Телятник І.О.	
	- «Веселі бджілки» (ігрові методи розвитку комунікативних навичок старших дошкільників).		старша група №5	Вихователь Урденко О.М.	
	- «Сходінки до свого «Я» (охорона психічного здоров'я дошкільнят)			Практичний психолог Мазур І.С.	
	- «Юні патріоти» (формування патріотизму у дошкільників).		старша група №4	Вихователь Березіна С.В.	
	-«Захисники природи» (формування еколого- природничих компетентностей в процесі ознайомлення дошкільників з природою рідного краю)		молодша група №3	Вихователь Пігіда К.В.	
	-«Грайлики» (формування моральних якостей і патріотичних почуттів за допомогою українських казок)		старша група №8	Вихователь Єрофіцька О.Л.	
	-«LEGO- конструювання» (LEGO- конструювання, як засіб пізнавального розвитку дітей дошкільного віку)		II молодша група №8	Вихователь Кузьменко Р.В	
	-«Природолюб» (формування розвитку дитячої екологічної свідомості дошкільників)		середня група №6	Вихователь Ожга О.В.	

	-«Музичний дивограй» (народна музично- поетична творчість, як засіб патріотичного виховання дошкільників)		старша група	Музичний керівник Палій А.С.	
10.	Підготувати виставки дитячих робіт: - «Свято рідного міста». - «Україна- моя Батьківщина» - «Традицій в Україні є багато» Зимові народні свята: «Святий Миколай» «Новий рік - зимове свято», Різдво, Стрітання - «Я люблю свою матусю». - «Зі святом Великодня». - «Прощай садок дитячий! Здрастуй, школа!». - «Веселимося, граємо, літечко вітаємо!»	2021-2022 Навчальний рік Вересень Жовтень Листопад Грудень - Лютий Березень Квітень Травень Червень	Дошкільні групи, 1 клас Усі групи	Вихователь-методист Вихователі Батьки Вихователі старших груп Вчитель 1 класу Батьки Вихователі Музичні керівники	
11	Підготувати фотовиставки: - «Нащадки козацької слави» - фотовиставка групових та родинних газет «Українські традиції знаємо і всі їх поважаємо»	Листопад 2021 Лютий 2022	Старші групи 1 клас	Вихователь-методист Вчитель 1 класу. Батьки	
12	Підготовка до створення мультимедійних презентацій- «Український куточок!»	грудень 2021	Усі групи 1 клас	Вихователі груп	
13	Підготувати та провести Благодійну лялькову виставу з використанням коштів на шиття українських костюмів.	Жовтень 2021	Усі групи	Вихователь-методист Вихователі	
14	Підготувати дитячу команду «Сонечко» та брати участь у спортивних змаганнях «Старти рум'яних».	Травень 2022	Старші групи №5,4	Вихователі Вихователь-методист	
15	Організувати Турнір з шашок за участю старших дошкільників та першокласників.	1раз в квартал	Старші групи	Вихователі Вихователь-методист	
16	Проводити регулярно - Тижні безпеки, - Тиждень «Тиждень державності», -Тиждень « Слід з усіма дружити» - Тиждень «Ми – майбутні школярі»	Протягом року	Групи 5,4,9 Метод. кабінет	Муз керівники Вихователі Вихователь-методист Вчитель 1кл.	
17	Продовжити обладнання народознавчої кімнати Світлиця, необхідної для ознайомлення дітей з українськими народними традиціями, святами, звичаями, побутом.	Протягом року		Вихователь-методист Вихователі всіх груп	
18	Проводити систематичну роботу з обдарованими дітьми та взяти участь у	Протягом року	Методкабінет	Вихователь-методист	

19	міському конкурсі «Розумники та розумниці». Продовжити Творчу акцію «Обладнай майданчик українськими казковими героями».	Протягом року		Вихователь-методист Вихователі	
20	Розробити банк інноваційних технологій в методкабінеті з різних напрямів дошкільного виховання.	Протягом року		Вихователь-методист	
21	Поновити картотеку дидактичного, методичного, практичного, інформаційного матеріалу, ППД за освітніми напрямками.	Протягом року		Вихователь-методист	
22	Поповнювати методичний кабінет наочністю, дидактичним, методичним, інформаційним матеріалом за річними завданнями ЗДО патріотичне виховання дітей та налагодження наступності з початковою школою.			Вихователь-методист Вихователі	
23	Поповнити кабінет науково-методичною літературою з метою реалізації Державного стандарту дошкільної освіти, програми розвитку «Впевнений старт», «Я у Світі».	Протягом року	Методкабі нет	Директор ЗДО Вихователь-методист	
24	Надати консультацію вихователям щодо планування навчально - виховної роботи за вимогами Державного стандарту дошкільної освіти та програми розвитку «Я у Світі»	До 01.09.2021	Методкабі нет	Вихователь-методист	
25	Оформити підписку на періодичні освітянські видання України.	2021р.-2022р.	Методкабі нет	Директор ЗДО Методист	
26	Скласти розклад занять, режим груп, графіки: видавання їжі, роботи спортзалу, музичного залу, гуртків.	До 03.09.2021р	Методкабі нет	Вихователь-методист	
27	Створити банк даних обдарованих дітей ЗДО№103	Вересень 2021	Методкабі нет	Вихователь-методист вихователі	
28	Підготовка Концерту на День Дошкілля та свята рідного міста (за участю дітей, батьків, вихователів та першокласників).	Вересень 2021	Старші групи 1 клас	Вихователь-методист Педколектив Вчитель 1класу Муз керівники	
29	Індивідуально-методична робота з педагогами, які проходять атестацію з питання впровадження Державного стандарту дошкільної освіти та підготовки творчих звітів, майстер-класів та портфолію.	До 01.04.2022р	Методкабі нет	Вихователь-методист Вихователі, які атестуються	

30	Своєчасно поновлювати стенд з атестації в методичному кабінеті.	Протягом року	Методкабі нет	Вихователь-методист	
31	Організація та керівництво роботою творчих груп.	Протягом року	Методкабі нет	Вихователь-методист	
32	Надання педагогам допомоги у створенні планів поглибленої, гурткової роботи, профільних груп.	Серпень 2021р.	Методкабі нет	Вихователь-методист вихователі	
33	Своєчасно готувати документацію методичної та освітньо-виховної роботи ЗДО	Протягом року	Методкабі нет	Вихователь - методист	
34	Надати допомогу педагогам у створенні конспектів занять та проведенні відкритих занять на Методичній панорамі.	Вересень 2021		Вихователь - методист	
35	Оновити стенд для батьків майбутніх першокласників.	Листопад 2021	Усі групи	Вихователі Вихователь-методист	
	Здійснювати роботу з соціального патронату:	До 01.12.2021	Усі групи	Вихователь-методист	
	- скласти списки обліку дітей, не охоплених дошкільними закладами від 0 років до 6 років;	До 20.07.2021	Усі групи	Вихователь-методист	
	- провести відвідування таких родин з заповненнями актів;	Що квартално протягом року	Усі групи ЗДО	Вихователі усіх груп Вихователі	
	- надати родинам візитки ЗДО №103;	вересень 2021		Вихователі	
	- з'ясувати кількість дітей, яких повинні взяти на соціальний патронат;	Протягом року		Вихователі	
	- організувати роботу консультативного пункту для батьків, діти яких не відвідують ЗДО			Вихователь-методист	
37	Підтримувати тісний взаємозв'язок та запрошувати представників соціальної служби з питань сім'ї, дітей та молоді на загальні та групові батьківські збори.	Протягом року		Директор ЗДО Вихователі Логопед	

IV ВИВЧЕННЯ СТАНУ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ

№	Тема	Термін виконання	Група	Відповідальний	Від про вик
I	II	III	IV	V	VI
I	Тематичний контроль				

	1. «Стан роботи з народознавства , екологічного і морального виховання в ЗДО» . 2. «Портрет старшого дошкільника напередодні його вступу до школи». 3. «Сенсорний розвиток дітей раннього віку ».	Листопад 2021 Квітень 2022 Січень 2022	Дошкільні групи Старші дошкільні групи Групи № 1,2	Директор ЗДО Вихователь-методист Директор ЗДО Вихователь-методист Вихователі старших груп Вихователь-методист	
II	Комплексний контроль				
	1.Підготовка груп до нового навчального року. 2.Підготовка груп до літнього оздоровлення.	Вересень 2021 Травень 2022	Всі групи Всі групи	Директор ЗДО Вихователь-методист Директор ЗДО Вихователь-методист	
III	Оглядово – оперативний контроль				
	1.З метою надання допомоги, запобігання помилок систематично здійснювати контроль за: - змістом та якістю перспективного, календарного планування з використанням інтегрованих підходів, освітніх ліній розвитку; - плануванням освітньо-виховної роботи з питань фізичного розвитку, виховання патріотизму та розвиток творчих здібностей під час театральної діяльності дошкільників; - готовністю вихователів, музичних керівників до навчально – виховного процесу;	Протягом року Протягом року Протягом року	Всі групи Всі групи Всі групи	Директор ЗДО Вихователь-методист Директор ЗДО Вихователь-методист Директор ЗДО Вихователь-методист	
	- станом документації педагогів; - змістом та оформленням наочної агітації для батьків; - станом освітньо - виховного процесу педагогів, що атестуються. 2. З метою збереження та зміцнення здоров'я кожної дитини здійснювати контроль за:	Протягом року Протягом року до 20.03.2022 Протягом року	Усі групи Усі групи Березіна С.В. Всі групи	Директор ЗДО Вихователь-методист Директор ЗДО Вихователь-методист Директор ЗДО Вихователь-методист Директор ЗДО	

- створенням безпечних умов для виконання освітнього процесу за освітнім напрямком «Особистість дитини»; - дотриманням режиму дня з урахуванням програмних вимог; - організацією та методикою проведення загартувальних заходів, їх раціональне поєднання; - організацією та проведенням прогулянок; - проведенням заходів щодо формування у дітей здоров'я - збережувальної поведінки; -використання здоров'язберігаючих технологій; - проведення Тижнів безпеки. 3.3 метою виявлення та контролю за фізичним навантаженням на організм дитини: - проводити хронометраж занять з фізкультури; 4. Забезпечити систематичність і високий рівень проведення фізкультурних свят та розваг. 5. З метою надання методичної допомоги здійснювати аналіз роботи вихователів з впровадження в практику знань отриманих на курсах підвищення кваліфікації, методичних об'єднаннях , виконання рішень педради .ЗДО 6. З метою підвищення якості володіння українською мовою педагогів та дітей за освітніми напрямками: «Дитина у світі культури», «Дитина у соціумі», «Мовлення дитини» посилити контроль за: - проведенням занять з навчання українській мові та народознавства українською мовою; - використанням українського мовлення на всіх музичних заняттях, святах та розвагах. 7. З метою надання методичної допомоги: здійснювати аналіз освітньо – виховної роботи в групах раннього віку.	Протягом року Протягом року Протягом року 1раз в квартал 1раз в місяць Протягом року Протягом року Протягом року Протягом року	Всі вікові групи Всі вікові групи Дошкільні групи Дошкільні групи Дошкільні групи Дошкільні групи Вихователі, які відвідали курси Вихователі всіх груп Музичні керівники Вихователі груп раннього віку	Вихователь-методист Ст. медсестра Вихователі Вихователь-методист Вихователі Вихователь-методист Вихователі Вихователь-методист Вихователь-методист		
--	---	--	---	--	--

IV	Вибірковий контроль			Директор ЗДО, методист	
	1.Відповідність музичного репертуару програмі та віковим особливостям дітей.	Протягом року	Муз. Керівник	Директор ЗДО, методист	
	2.Організація гурткової роботи.	1 р. в квартал	Всі гуртки	Директор ЗДО, методист	
	3.Контрольні заняття наприкінці навчального року.	IV-V 2022	Дошкільні групи	Директор ЗДО, методист	
	4.Проведення оздоровлюючих тематичних днів та Тижнів безпеки дошкільників.	Протягом року	Всі групи	Директор ЗДО, методист	
	5.Організація спостережень на прогулянках та екологічній стежині.	Протягом року	Всі групи	Директор ЗДО, методист	
	6.Проведення групових батьківських зборів.	1раз в квартал	Всі групи	Директор ЗДО, вихователі, вихователь -методист	
	7.Формування життєвої компетентності дітей раннього та дошкільного віку на кінець навчального року. (Усі види обстежень, тестувань)	Травень 2022	Всі групи	Директор ЗДО, вихователі -методист	
	8.Проведення інтегрованих занять: народознавство + розвиток мовлення + зображувальна діяльність + музичне виховання.	1раз на місяць	Дошкільні групи	Директор ЗДО, вихователі, вихователь -методист	

V Взаємодія ЗДО з сім'єю, школою, громадськістю

1	2	3	4	5	6
	I. Загальні батьківські збори.				
1.	Тема: «Співпраця педагогів ЗДО з батьками з морального і екологічного виховання дошкільників». 1. Пріоритетні напрямки і аспекти роботи педколективу в 2020– 2021 навчальному році. Ознайомлення з річним планом роботи ЗДО. 2.Ознайомлення батьків з програмами розвитку, за якими буде працювати педколектив ЗДО. 3.Спілкуємося з батьками з мережі фейсбук. 4. « Щодо створення інклюзивного освітнього простору в ЗДО » 5. «Роль батьків у моральному становленні дошкільнят». 6.Своєчасне виявлення та корекція мовних недоліків у дошкільників. Виступ логопеда. 7. Запобігання дорожньо – транспортного травматизму.(Поради батькам)	Вересень 2021р.	Представники батьків усіх груп	Директор ЗДО Вихователь -методист Логопед Вихователь Пігіда К.В. Вихователі	

	8. «Як полегшити перебування дитини у дитячому садку». (Поради батькам). 9. Вибори батьківського комітету (ради) ЗДО №103.			Директор ЗДО	
2.	II. Тема: «Що потрібно для успішного старту першокласника» 1.Звіт керівника ЗДО про результати освітньо - виховної роботи у 2021- 2022 навчальному році. 2. Виступ вчителя 1 класу з питання щодо створення батьками та ЗДО належних умов для успішної адаптації майбутніх школярів. 3. Взаємна робота батьківського комітету (ради) ЗДО та педагогів з питань створення належних умов для охорони здоров'я, розвитку та виховання дошкільнят в навчальному році. (Звіт голови батьківського комітету ЗДО). 4. Організація безпеки дітей влітку. 5. Тренінг «Як навчитися розуміти дитину» - Ігрова розминка «Знайомство» - Вправа «Активно слухати» - Робота в парах «Ситуації з нашого життя» - Вправа «Подарунок»	Червень 2022р	Представники батьківських груп комітетів	Директор ЗДО Вихователь-методист вчитель 1 класу Голова батьківського комітету Ст. медсестра Вихователі Вихователь-методист	
1	II. Групові батьківські збори. Тема: «Сімейне виховання та його вплив на морально -особистісне зростання дошкільників» 1. Ознайомлення з завданнями розвитку та виховання дітей в кожній віковій групі, пріоритетними напрямками зазначеними в інструктивно-методичних рекомендаціях МОН України «Щодо організації діяльності закладів дошкільної освіти навчальному році». Рекомендації до оновленого БКДО (лист МОН від 16.03.2021 № 1/9-1481) 2. Завдання : -створення розвивального середовища в кожній віковій групі відповідно річним завданням, її профілю та напрямків роботи вихователя; -приведення у належний стан спортивного і ігрового майданчиків; - допомога у наповненні української світлиці з боку батьків; -створення ресурсної кімнати; - підготовка до сумісного проведення Дня Дошкілля та свята рідного міста. 3.Виступ спеціалістів: логопеда, старшої медсестри, вихователя-методиста, директора ЗДО з наданням конкретних рекомендацій та порад.	Вересень 2021р.	Батьки усіх груп	Вихователі усіх груп Батьки Старша медсестра Директор ЗДО Вихователь-методист логопед Вихователі Батьки Вихователі Батьки	

2	4. Профілактика дорожньо - транспортного травматизму. 5.Інноваційні форми роботи з батьками у 2021-2022 навчальному році :«Бук кросинг», «Дерево цілей», «Батьківська скринька» 6. Вибори батьківського комітету групи. Тема: «Об'єднані зусилля педагогів та батьків – основа успішного екологічного виховання дошкільників». 1. «Як привити любов до природи, виховати дитину еколого спрямованою». Обговорення педагогічного листа для педагогів і батьків. (Круглий стіл) 2. Майстер-клас для батьків за участі дітей «Екологічні досліді». 3.Анкетування батьків з питань екологічного виховання дітей 4.Регіональна програма «Екологічна просвіта та інформування для сталого розвитку Донеччини» на 2020-2025 роки Розпорядження голови ОДА від 20.07.2017 № 840. 5. Допомога батьків у створенні екологічних стежинок на ігрових майданчиках ЗДО. 6. Підготовка до Новорічних свят за участю батьків. 7. Профілактика поширення корона вірусу. 8. Звіт батьківського комітету груп. Тема. «Якщо до школи через рік». 1. «Шестирічні в дитсадку». Поради батькам. 2.Надбання та успіхи в розвитку та вихованні дітей. Звіт вихователів груп за 2020-2021 навчальний рік. 3. Звіт логопеда . 4. Тренінг з батьками «Вчимося спілкуватися з дитиною». 5. Анкетування батьків майбутніх першокласників. 6. Пам'ятки для батьків майбутніх першокласників. 7.Звіт батьківського комітету групи. 8.Поради щодо життєве безпечної поведінки дітей влітку.	Листопад 2021	Батьки усіх груп	Вихователі Вихователь-методист Батьки Ст. медсестра Голова БК Вихователь-методист Вихователі Вихователі Голова БК Старша медсестра	
3		Травень 2022р.	Батьки усіх груп		
	ІІІ. Підготувати рекомендації та пам'ятки в батьківські куточки:	Вересень 2021	Групи ранн.	Вихователі цих груп	

	- Малюк іде до дитсадка. Шляхи адаптації.. -Золоті правила сімейного виховання (за В. Сухомлинським). - Родинні джерела духовності. - Як зміцнити імунітет? - Обережно: комп'ютерні ігри. -Як підтримати здоров'я навесні? - П'ятирічні: на фінішній прямій до школи. - Порада для батьків: «Маріуполь- цікаві місця відпочинку ». - Правила безпечної поведінки дорослих та дітей влітку.	Жовтень Листопад Грудень Січень 2022 Лютий Березень Квітень Травень 2022рік	віку та II молодш Всі групи Старші дошкіль ні групи Всі групи	Вихователі усіх груп Вихователі старших. груп Вихователі усіх груп	
	IV. Тематичні виставки робіт батьків та дітей: 1. Поновити виставку творчих робіт родин: - «Тварини - наші добрі друзі». 2.Фотовиставка групових та родинних газет: «Вчимося робити добрі вчинки!», «Яскравими місцями Маріуполя- відпочиваємо разом з батьками!». 3. Виставка сумісних робіт батьків та дітей. - «Свято рідного міста». - «Україна- моя Батьківщина». - Зимові народні свята. - «Новий рік - зимове свято». - «Я люблю свою матусю». - «Зі святом Великодня». - «Прощавай садок дитячий! Здрастуй, школа!». - «Веселимося, граємо, літечко вітаємо!»	Вересень- Листопад 2021 Квітень 2022 Вересень 2022 Жовтень Листопад Грудень Січень 2022 Лютий Березень Квітень Травень Червень 2022	Дошкіль ні групи 1 клас Усі групи 1 клас Усі групи 1 клас	Вихователь - методист вихователі батьки з дітьми вчитель 1 класу Вихователь - методист Вихователі Батьки з дітьми Вчитель 1 класу	
	V. Запросити батьків взяти участь у Днях відкритих дверей в ЗДО.	Жовтень 2021 Березень 2022	Дошкіль ні групи	Директор ЗДО методист вчитель 1 класу вихователі батьки	

	VI. Залучати батьків до спільних доброчинних акцій: - «Обладнай майданчик українськими казковими героями». - «Українську світлицю наповнювати допомагай». - «Допоможемо пташкам взимку». - «Кожній групі українські національні костюми для хлопчиків та дівчат». -«Створення ресурсної кімнати»	Протягом 2021-2022 року	Всі групи	Вихователі усіх груп Батьки усіх груп	
	VII. Запросити батьків взяти активну участь у підготовці та проведенні Дня Дошкілля та свята рідного міста	Вересень 2021	Усі групи	Вихователі усіх груп Батьки усіх груп Вчитель 1 кл. батьки 1 класу	
	VIII. Вивчити досвід сімейного виховання батьків та організувати виступ батьків з досвіду на групових та загальних зборах.	Квітень-травень 2022	Усі групи	Вихователі усіх груп методист	
	IX. Надавати консультації логопеда, дитячого лікаря, вчителя 1 класу, старшої медсестри з питань охорони здоров'я, розвитку та виховання дітей за вимогами батьків.	Протягом року	Всі групи	Директор ЗДО	
	X. Залучити батьків до підготовки та участі дітей в міському конкурсі «Розумники та розумниці».	Протягом року	Старші дошк. групи № 4,5	Вихователь - методист Вихователі старших груп	
	XI. Залучити батьків до участі у Благодійній ляльковій виставі, за кошти якої пошити українські національні костюми .	Вересень 2021	Усі групи Старші групи № 4,5 1 клас	Вихователь - методист Вихователі старших дошкільних груп Вчитель 1 класу	

	ХІІ. Провести анкетування батьків вихованців: -«Національно-патріотичне виховання» - «Моральне виховання дитини». - « Екологічні хвилинки». -« Ми - батьки майбутніх першокласників».	Жовтень- Листопад 2021 Березень 2022	Дошкільні групи Старші групи	Вихователь-методист Вихователі дошкільних груп	
	ХІІІ. З метою встановлення взаємної довіри між батьками та ЗДО встановити «Скриньку довіри»	Вересень 2021	Адміністрація ЗДО	Директор ЗДО	
	ХІУ. Продовжувати вести «Щоденник добрих справ».	Протягом року	Усі групи Адміністрація ЗДО	Директор ЗДО Вихователь-методист Вихователі усіх груп	

V.2. Забезпечення наступності у діяльності дошкільного закладу і школи у 2020 – 2021 навчальному році

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Відмітки про виконання
1.	ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА Створити умови та відкрити на базі ЗДО 1 клас шестирічних дітей від ЗОШ № 56.	До 01.09.2021 року	Директор ЗДО, директор школи № 56	
2.	Взяти участь в урочистій лінійці 1 вересня.	01.09.2021р.	Вчитель 1 класу, вихователі старших груп.	
3.	Провести батьківські збори за участю вчителя 1 класу та працівників ЗДО.	Вересень 2021	Вчитель 1 класу, Директор ЗДО	
4.	З метою формування мотиваційної готовності до навчання у школі: організувати та провести ознайомлювальні екскурсії «Чекає нас школа, чекає на нас клас»: - до школи; - до бібліотеки; систематично використовувати в роботі:	Вересень-жовтень 2021	Адміністрація ЗОШ №56 Вихователі старших груп № 4,5	

	- бесіди з дошкільнятами про школу; - знайомство дітей з деякими правилами поведінки учнів; - читання літературних творів про школу.	Протягом навчального року	Вихователі старших груп № 4,5	
5.	МЕТОДИЧНА РОБОТА З метою підвищення якості організації наступності у роботі ЗДО та початкової школи: - ознайомлення з програмою 1 класу; - ознайомлення з програмою старшої групи «Впевнений старт»; - запросити вчителя 1 класу на заняття у старших групах з математики, навчання грамоти, мовленнєвого спілкування; - стежити за успішністю навчання дітей – випускників; - відвідати уроки математики та грамоти у 1 класі шестирічних дітей; - запросити вчителя 1 класу на педраду в ЗДО.	Жовтень 2021 року Протягом року Квітень 2022 Постійно Листопад 2021 року Грудень 2021 квітень	вихователі старших груп Вчитель 1 класу, Вихователь-методист Вихователі старших груп Вихователі старших груп Вихователі старших груп Вихователь-методист	
6.	РОБОТА З ДІТЬМИ Залучати дітей – першокласників до активної участі у виставках дитячих робіт в ЗДО.	Протягом року	Вихователь – методист, вчитель 1 класу	
7.	Запрошувати дітей – першокласників на свята, дозвілля, вистави старших груп ЗДО «Свято рідного міста»	Протягом року Вересень 2021	Вихователь – методист, вчитель 1 класу	
8.	Запросити першокласників взяти участь у Турнірі з шашок за участю старших дошкільників.	Січень 2022	Вихователь – методист, вчитель 1 класу	
9.	Запросити першокласників на Благодійну лялькову виставу	Жовтень - 2021	Вихователь – методист Вчитель 1 класу, вихователі старших груп муз керівники	
10.	Організація спільного фольклорного свята старших дошкільників і першокласників «Стрітіння».	Лютий 2022	Вихователь – методист Вчитель 1 класу, вихователі старших груп муз керівники	
11.	Провести спільну екологічну акцію «Допоможемо пташкам взимку» разом з батьками дітей старшого дошкільного віку та першокласників.	Січень 2022	Вчитель 1 класу, вихователі старших груп батьки	

12.	Запросити першокласників брати участь у народних святах: Свято Покрови, День святого Миколая, «Сію, сію, посіваю!», Великдень.	Протягом року	Вчитель 1 класу, Вихователь 1 класу, батьки муз керівники	
13.	Діагностика готовності до шкільного навчання дітей старших груп.	Квітень 2022	Вчитель 1 класу, – вихователь-методист, вихователі старших груп	
14.	РОБОТА З БАТЬКАМИ. Анкетування батьків майбутніх першокласників: «Готовність дитини до шкільного навчання на думку батьків».	Травень 2022	Вихователь – методист, вихователі старших груп батьки	
15.	Організувати та провести День відкритих дверей в ЗДО № 103 та ЗОШ № 56 для батьків майбутніх першокласників.	Березень - квітень 2022	Адміністрація ЗДОН №103 та ЗОШ №56, вчитель 1 класу, вихователь 1 класу, вихователі старших груп	
16.	Провести консультації для батьків: - «Першокласник у школі та вдома – проблеми адаптації». - «Психологічний портрет першокласника». - «Створюємо для дитини ситуацію успіху».	Жовтень 2021 Січень 2022 Березень 2022	Вчитель 1 класу Вихователь – методист, вихователі старших груп	
17.	Залучати першокласників та їх батьків до участі у спільних акціях з дошкільним закладом: - «Обладнай майданчик українськими казковими героями». - «Українську світлицю створювати в дитсадку допомагай». - «Допоможемо пташкам взимку». - «Подаруй іграшку у групу».	Протягом року Протягом року Січень 2022 Протягом року	Вихователь – методист, Вчитель 1 класу Вихователь 1 класу Батьки Вихователь 1 класу Батьки	
18.	Запросити батьків першокласників брати активну участь у підготовці та участі у святкуванні Дня Дошкілля.	Вересень 2021	Вихователь – методист, Вчитель 1 класу Вихователь 1 класу	

5.3 Співробітництво з громадськістю

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Відміт. про ви-
-------	--------------	------------------	---------------	-----------------

				конан.
1.	Провести Благодійну лялькову виставу з метою збору грошей на шиття українських національних костюмів.	Жовтень 2021року	Вихователь – методист, вихователі усіх груп батьки дошкільників Вчитель 1 класу	
2.	Підготувати дитячу команду «Сонечко» та брати участь у спортивних змаганнях «Старти рум'яних» в окрузі №4.	Травень 2022	Вихователь – методист, вихователі старших груп	
3.	Організувати Турнір з шашок за участю команд ЗДО № 103 і ЗДО №91, у які входять старші дошкільники та першокласники від ЗОШ № 56.	Січень 2022	Вихователі – методисти ЗДО № 91 та ЗДО№103, вихователі старших груп вихователі 1 класу вчителі 1 класу	
4.	Підтримувати тісний взаємозв'язок та запрошувати представників соціальної служби з питань сім'ї, дітей та молоді на загальні та групові батьківські збори.	Протягом року	Директор ЗДО Вихователь – методист, Районні соціальні служби	
5.	Підготувати старших дошкільників для участі у міському конкурсі для обдарованих дітей «Розумники та розумниці».	Протягом року	Вихователь – методист Вихователі старших груп, батьки	
6.	Готувати зі старшими дошкільниками та першокласниками святкові номери для виступу у Центрі соціальної реабілітації для дітей-інвалідів на різні свята.	Протягом року	Музичні керівники, вихователі, вчитель 1 класу	
7.	Запросити батьків першокласників та дошкільників взяти активну участь у підготовці та участі в святкуванні Дня Дошкілля та свята рідного міста.	Вересень 2021	Вихователь – методист Музичні керівники, вихователі, вчитель 1 класу ,батьки, діти (враховувати карантинні умови)	
8.	Запросити вчителя 1 класу на загальні та групові батьківські збори.	Протягом року	Директор ЗДО Вихователь – методист	
9.	Налагодити співпрацю з працівниками патрульної поліції з питань опанування дошкільниками правил дорожнього руху.	Протягом року	Директор ЗДО	

6.1 СВЯТА ТА РОЗВАГИ

№	Зміст роботи	Термін виконання	Групи	Відповідальні (муз. керівник)	Відмітка
1	2	3	4	5	6
Свята					
Осінні народні свята					
1.	« Осіннє шоу»	2021р. жовтень	Старші гр. №4,5 1клас	муз. керівники: Белла-Бугаков аТ.В. Палій А.С	
2.	«Подорож до пані Осені»		II молодша гр.№3,8		
3.	« Осінній ярмарок»		Середня гр. №6,7		
Зимові свята					
1.	«Новий рік зустрічаємо».	грудень 2021р.	II молодша гр.№3,8	муз. керівники Белла-Бугаков аТ.В. Палій А.С	
2.	«Новорічні пригоди»		Ст.гр.№4,5 1клас		
3.	« Зимові пригоди»		Середні гр.№ 6,7		
Весняні свята					
1.	«Мама , сонечко в сім'ї ми промінчики її».	березень 2022р.	II молодша гр.№3,8 Середні гр. №6,7	муз. керівники Белла-Бугаков аТ.В. Палій А.С	
2.	« Свято мами і Весни»		Старші гр. № 5,4		
3.	«Прощавай, садок дитячий!»	травень 2022 р.	Старші гр. № 4,5		
4.	«України вільної ми діти!»	Серпень 2022р.	Старші гр.№4,5 Середні гр.№3,8		

	Вечори розваг Тематичні розваги.				
1.	«День знань».	Вересень 2021р.	Старші гр.№4,5 Середні гр.№3,8	муз. керівники Белла-Бугаков аТ.В. Палій А.С	
2.	«Свято рідного міста », «День Дошкілля».	Вересень 2021р	Ст.гр.№4,5 1 клас		
3.	«Лісова школа безпеки» (правила дорожнього руху + пожежна безпека)	Листопад 2021р.	Старші гр. №4,5, 1 клас		
4.	«Ми діти твої, Україно» (до Міжнародного Дня захисту дітей)	Червень 2022	Старші гр.№4,5 Середні гр.№6,7 Ст. група №4,5 1 клас		
5.	«Свято Сміху у садочку»	Квітень 2022р.	Сер.гр.№6,7 ІІ молодша гр.№3,8		
	Традиції українського народу.				
1.	Розвага «День святого Миколая»	Грудень 2021р.	Старші гр.№4,5 Середні гр.№6,7 1 клас	муз. керівники Белла-Бугаков аТ.В. Палій А.С	
2.	«Сію, сію, посіваю! З Новим роком всіх вітаю!»	Січень 2022р.	Старші гр.№4,5 Середні гр.№6,7 1 клас		
3.	«Стрітіння»	Лютий 2022р.	Ст. група №5,4 1 клас Сер.гр.№7,6		
4.	«А вже весна, а вже красна»	Березень 2022р.	Сер.гр.№7,6 ІІ молодша гр.№3,8		
		Квітень.	Ст. група №4,5,		

5.	«Великодні грають дзвони»	2022р.	1 клас		
Театральні вистави					
1.	Осіння казка «Осінь в лісі» (ляльковий театр, підготовлений силами дорослих).	Жовтень 2021р.	Дошкільні групи	муз. керівники Белла-Бугаков аТ.В. Палій А.С	
2.	Лялькова вистава	Січень 2022р.	Дошкільні групи		
3.	Музично –театральна вистава української казки, підготовлена силами дошкільників.	Березень 2022р.	Старша група № 4,5	Вихователі: Березіна С.В.. Урденко О.М.	
Спортивні розваги					
1.	«Спритні вправні дошкільнята – справжні юні козачата». Спортивна розвага	Листопад 2021р.	Старші дошкільні групи, 1клас	муз. керівники Белла-Бугаков аТ.В. Палій А.С	
2.	«Зимові розваги»	Січень 2022р.	Дошкільні групи, 1клас		
3.	«Старти рум'яних»	Травень 2022 р.	Старші дошкільні групи	Вихователь-методист Вихователі старших груп	
4.	Музично-спортивна розвага «Ми тепер не малюки, а вже справжні козаки»	Липень 2022р.	Ст.гр.№4,5 Сер.гр.№6,7	Вихователь-методист Вихователі Груп №5,4	

**Зміст роботи з організації інклюзивного навчання
в ЗДО №103 у 2021- 20212 навчальному році**

№	Зміст роботи	Термін проведення	Відповідальні
1	Опрацювання нормативно-правових документів з питань інклюзивної освіти: - Закон України «Про освіту», «Про дошкільну освіту»; –Постанова КМУ №545 від 12.07.2015р. «Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр»; –Наказ МОН України від 06.02.2015 р. №104/52 «Про затвердження порядку комплектування інклюзивних груп у дошкільних навчальних закладах»; –Наказ МОН України від 08.06.2018р. №609 «Про затвердження Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти»	Протягом року	Директор ЗДО, вихователь-методист
2	Оновити банк даних закладу про дітей з особливими освітніми потребами та дітей з інвалідністю.	Вересень 2021	Директор ЗДО, вихователь-методист
3	Ознайомлення з нормативно-правовою базою з організації інклюзивної освіти на веб-сайті закладу. «Офіційний вісник»	Вересень 2021	Вихователь-методист
4	Батьківський poradnik «Психологічна допомога батькам дітей з особливими освітніми потребами»	Січень-березень 2022	Практичний психолог
5	Доповнення інформаційного дайджесту «Індекс інклюзії»	Жовтень 2021	Вихователь-методист
6	Поради батькам щодо взаємин з дитиною з особливими освітніми проблемами	Листопад 2021	Вчитель-дефектолог
7	Педагогічний калейдоскоп «Дитячий колектив – основа формування соціальної компетентності дошкільників з особливими освітніми потребами»	Грудень 2021	Практичний психолог
8	Проблемна бесіда «Адаптація в середовище дітей з особливими освітніми потребами»	Січень 2022	Вихователь-методист Практичний психолог
9	Консультація для вихователів «Корекційні вправи та завдання для дітей з особливими освітніми потребами» Консультація для батьків «Якщо у вас гіперактивна дитина»	Лютий 2022	Вчитель-логопед

11	Година спілкування «Чарівну силу музики – дітям щодня»	Жовтень 2021	Вихователь-методист Музичні керівники
12	Педагогічна скринька «Кроки в організації інклюзивної практики»	Січень 2022	Вихователь-методист
13	«Психолого-педагогічна вітальня» -тренінг «Кожна дитина особлива, усі діти – рівні» (семінар-практикум) «Інклюзивна освіта: за і проти» (міні-тренінг)	Березень 2022	Вихователь-методист Практичний психолог
14	Бюро педагогічних знахідок «Поділись надбаннями»	Травень 2022	Вихователі інклюзивних груп, асистент вихователя

6.2 Виробничі наради

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальні	Примітки
1.	- Готовність дошкільного закладу до нового навчального року .	Вересень 2021р.	Директор ЗДО	
2.	- Підготовка до зимового періоду.	Жовтень 2021р.	Директор ЗДО	
3.	-Організаційні питання	Вересень 2021р.	завгосп Директор ЗДО Рада з харчування	
4.	-Організація, аналіз харчування у ЗДО.	Жовтень 2021р.		
5.	-Оздоровча робота з дітьми.	Березень 2022р.	ст.медсестра методист	
6.	-Стан роботи з охорони життя та здоров'я дітей у ЗДО	Лютий 2022р.		
7.	-Виконання трудового розпорядку	Квітень 2022р.	Директор ЗДО Голова ПК	
8.	Звіт директору ЗДО про діяльність за 2021-2022 навчальний рік	Червень 2022 р.	Директор ЗДО	

6.3 Адміністративно – господарська діяльність

Мета: зміцнення матеріально – технічної бази ЗДО;
сприяння залученню позабюджетних коштів.

№ з\п	ЗАХОДИ	Термін виконання	Відповідальний	Примітка
	1. Адміністративний контроль			
1	Здійснити комплектування груп	Серпень	Директор ЗДО	
2	Здійснити комплектування ЗДО педагогічними кадрами та МОП	Серпень	Директор ЗДО	
3	Перевірити готовність груп до нового навчального року	Серпень	Директор ЗДО Методист	
4	Контролювати готовність ЗДО до зимового періоду	Вересень	Директор ЗДО	
5	Контролювати роботу структурних підрозділів	Протягом року	Завгосп	
6	Контролювати роботу комірника щодо своєчасного завезення , збереження продуктів харчування, дотримання термінів реалізації, вхідного контролю якості продукції	Протягом року, постійно	Директор ЗДО Старша медична сестра	
7	Контролювати роботу кухарів: - закладання продуктів харчування; - якість приготування страв; - технологію приготування страв; - норми видачі порцій на групи; - дотримання санітарно-гігієнічних вимог під час обробки продуктів харчування; - виконання інструкцій з ОП	Протягом року постійно	Директор ЗДО Старша медична сестра Батьківський комітет	
8.	Контролювати роботу завгоспа щодо: -економічного використання мийних засобів; -своєчасного ремонту меблів та сантехнічного обладнання;	Протягом року постійно	Директор ЗДО	

9.	-виконання режиму економії води та електроенергії, тепла (згідно з лімітом); -своєчасної підготовки системи опалення; -здійснення вимірів опору ізоляції електрообладнання; -виконання профілактичних робіт у системі вентиляції; -перевірка стану електрообладнання та електропроводки. Контролювати роботу старшої медичної сестри: - ведення документації з бракеражу; - ведення медичної документації; - своєчасне придбання медикаментів та терміни їхнього використання; - своєчасне обстеження дітей, проведення щеплень; - аналіз захворюваності; - своєчасне проходження медичного огляду працівниками ЗДО	Протягом року постійно	Директор ЗДО	
10 .	Перевіряти якість прибирання приміщення ЗДО	Протягом року, постійно	Директор ЗДО	
11 .	Контролювати роботу пральні: - наявність та дотримання графіка зміни білизни, якість прання білизни; - дотримання норм витрат мийних засобів; - збереження обладнання; - виконання інструкцій з ОП 2. Зміцнення матеріальної бази Провести частковий ремонт системи гарячого водопостачання та тепlopостачання ЗДО. Придбати чайний та столовий посуд у всі вікові групи. Придбати за позабюджетні кошти канцтовари.	Протягом року	Директор ЗДО Ст. мед/сестра Завгосп Директор ЗДО Ст. мед/сестра Завгосп	
1.	Придбати чайний та столовий посуд у всі вікові групи.	Протягом року	Директор ЗДО Завгосп	
2.	Придбати за позабюджетні кошти канцтовари.	Протягом року	Батьки Вихователі Батьки	

3.	Провести заміну частково кранів водопостачання в спортивній залі.	Протягом року	Батьки Завгосп	
4.	Підготувати теплову рамку.	Серпень 2021р.		
5.	Покрасити нові вхідні металеві двері за спонсорські кошти.	Протягом року	Вихователі Методист	
6.	Провести акцію «Зелена хвиля». (благоустрій території)	Постійно, протягом року	Завгосп Батьки	
7.	Поновити та поповнити матеріально-технічну базу ЗДО:	Протягом року		
8.	- придбати пиросос; - оновити та поповнити костюмерну; - відремонтувати принтер та проектор; - виготовити декілька степ-платформ для фізкультурних занять.	Протягом року до 1 вересня		
9.	Відновити кахельне покриття стін та підлоги у групі № 5,8, спортивній залі.	Протягом року	Завгосп Батьки	
10.	Провести утеплення вікон в спальній кімнаті групи № 3,4.	Протягом року	Завгосп Батьки	
11.	Провести заміну електроламп на енергозберігаючі лампи в усіх групах.	Протягом року	Завгосп	
12.	Придбати бактерицидні лампи в кожную групу.			
3. Створення розвивального життєвого простору дитини				
	Створення інклюзивного освітнього середовища - обладнати ресурсну кімнату в ЗДО.	Постійно, протягом року	Директор ЗДО Методист Вихователі Батьки	
1.	Здійснювати створення розвивального життєвого простору дитини в кожній віковій групі.	Постійно, протягом року	Вихователі Батьки	
2.	Доповнити в дошкільних групах фізкультурні куточки традиційним і нетрадиційним фізкультурним обладнанням.	Протягом року	Вихователі Батьки	
3.			Директор ЗДО	

4.	Зібрати українські предмети ужиткового призначення та обладнати Українську світлицю за допомогою вихователів, працівників ЗДО, батьків дошкільників та 1 класу.	Протягом року	Методист Вихователі Батьки Вихователь 1 кл	
1.	4. Фінансово- господарська діяльність Контролювати своєчасне ведення та здачу необхідної документації: - табелів на зарплату; - табелів щоденного відвідування дітей; - накопичувальні відомості щодо харчування дітей; - статистичний звіт;	Постійно, протягом року	Директор ЗДО	
	Затвердити штатний розпис, кошторис.	Вересень 2021	Директор ЗДО Завгосп	
2.	Провести інвентаризацію, списати непридатне майно.	Жовтень 2021		
3.	Разом із радою ЗДО контролювати роботу щодо залучення і використання позабюджетних коштів.	Постійно, протягом року	Директор ЗДО Методист Вихователі Батьки Батьківський комітет	
4.				

6.4 Медична робота в ЗДО

№ з/п	Зміст роботи.	Термін.	Відповідальні.
-------	---------------	---------	----------------

1. Організаційна робота.

1.	Скласти і затвердити графік роботи старшої медсестри.	Постійно	Директор ЗДО
2.	Прийом дітей-новачків до ЗДО за наявності всієї необхідної документації.	Постійно	Медсестра
3.	Здійснювати правильне ведення історії розвитку дитини і профілактичних карток.	Постійно	Медсестра
4.	Систематичне ведення всієї обов'язкової медичної документації за встановленою формою.	Постійно	Медсестра
5.	Брати участь у педрадах, на які виносяться питання оздоровлення і фізичного виховання дітей.	1 раз на квартал	Медсестра

6.	Проводити наради з питань стану здоров'я та нервово-психічного розвитку, захворюваності дітей раннього віку.	1 раз на місяць.	Медсестра вихователі
7.	Аналізувати стан захворюваності дітей з медичним і педагогічним персоналом ЗДО.	1 раз на місяць.	Медсестра
8.	Брати участь у загальних та групових батьківських зборах.	1 раз в квартал	Медсестра , вихователі

2. Лікувально-профілактична робота

1.	Направлення на проведення поглиблених оглядів дітей: - від 1 до 3 років; - від 3 до 7 років.	1 раз на квартал. Двічі на рік.	Медсестра
2.	Проведення антропометричних вимірювань дітей: - від 1 до 3 років; - від 3 до 7 років.	1 раз на місяць	Медсестра
3.	Проведення профілактичних оглядів у всіх вікових групах.	1раз на квартал Постійно	Медсестра
4.	Надання медичної допомоги дітям, які захворіли, своєчасне здійснення ізоляції їх у групі до приходу батьків.	За потребою	Медсестра, вихователі.
5.	Обстеження дітей і співробітників на ентеробіоз та гельмінтоз з наступною дегельмінтизацією ізольованих.	Один раз на рік	Медсестра
6.	Проведення оглядів дітей після хвороби та профвідпусток батьків.	Постійно	Медсестра
7.	Проведення диспансеризації дітей, які мали хронічні захворювання.	Постійно	Медсестра.
8.	Ведення нагляду за виконанням санітарно - гігієнічних правил приготування їжі та кулінарною обробкою продуктів.	Постійно	Медсестра,
9.	Участь у складанні перспективного і щоденного меню.	Постійно	Медсестра

10	Перевірка якості приготування їжі та ведення за формою бракеражного журналу.	Постійно	Медсестра
11	Контроль за закладкою продуктів.	Постійно	Медсестра
12	Контроль за зберіганням і термінами реалізації продуктів, що швидко псуються.	Постійно	Медсестра
13	Контроль за годуванням дітей і дотримання методики проведення цього процесу.	Постійно	Медсестра
14	Медичний контроль за навантаженням на фізкультурних заняттях і гігієнічними умовами проведення всього навчально – виховного процесу.	Постійно	Медсестра

	2. ОЗДОРОВЛЮВАЛЬНА РОБОТА		
1.	Розробка раціонального режиму дня у всіх вікових групах на весняно-літній період.	травень-червень	Вихователь-методист
2.	Профілактичні заходи для запобігання захворюваності дітей.	взимку	Медсестра
3.	Проведення до початку оздоровчого періоду поглибленого огляду дітей (з повною антропометрією), накреслення плану оздоровлюючих заходів.	постійно	Медсестра
	4. ПРОТИЕПІДЕМІЧНА РОБОТА		
1.	Контроль за санітарно-гігієнічним та дезінфекційним режимом згідно з інструкцією. Постійний контроль за зберіганням та використанням дезінфекційних і миючих засобів.	постійно	старша медсестра
2.	Складання плану профілактичних щеплень на рік та суворий контроль за його виконанням.	двічі на рік	старша медсестра
3.	Проведення протиепідемічних та	постійно	

4.	загартувальних заходів щодо боротьби з грипом та іншими респіраторними захворюваннями.	постійно	старша медсестра
5.	Контроль у групах за прийманням дітей вранці.	постійно	медсестра
6.	Суворий контроль за строками проходження персоналом медогляду.	постійно	старша медсестра
7.	На час карантину контроль за дотриманням ізоляції груп у приміщенні та на ігрових майданчиках.	постійно	старша медсестра
8.	Навчання технічного персоналу методики проведення дезінфекційного режиму.	постійно	старша медсестра
9.	Суворий контроль за приходом до дитячого садка дітей, які перенесли кишкові інфекції.	постійно	старша медсестра
10.	Приймання дитини тільки за наявності в неї довідки про проведення лікування.	постійно	старша медсестра
	Своєчасна організація сезонної профілактики епідемічного гепатиту, сальмонельозу, ОКІ в дітей.	постійно	старша медсестра

5. САНІТАРНО-ГІГІЄНІЧНА РОБОТА			
1.	Контроль за санітарним станом приміщень, ігрових майданчиків.	Щоденно	старша медсестра
2.	Контроль за повітряно-температурним режимом, аерацією приміщень.	Щоденно	старша медсестра
3.	Контроль за виконанням співробітниками правил особистої гігієни.	Постійно	старша медсестра
4.	Контроль за своєчасною зміною постільної білизни, рушників, серветок.	Постійно	старша медсестра
5.	Контроль за проведенням генеральних прибирань та розподілом обов'язків серед технічного персоналу.	двічі на місяць	старша медсестра завгосп
6.	Контроль за пранням та обеззаражуванням білизни, за методикою миття та дезінфекції	постійно	старша медсестра

	посуду у групах.		
6. САНІТАРНО-ПРОСВІТНИЦЬКА РОБОТА			
1.	Здійснення попереднього патронату дітей, які недовзі відвідуватимуть дитячий садок, на дому.	1 раз на квартал	старша медсестра вихователі
2.	Проведення бесід і лекцій для батьків з питань раціонального харчування дітей, профілактики різних захворювань. Проведення тематичних вечорів запитань і відповідей.	постійно	старша медсестра вихователі
3.	Повідомлення персоналу та батьків про наявність просвітницької літератури та літератури з профілактики різних інфекційних захворювань.	постійно	старша медсестра