

Hello kids! ¡Hola, chicos!!

Espero que estén muy bien y con ganas de seguir aprendiendo.

¿Cómo les fue la semana pasada?

Recuerden por favor intentar hacer las tareas solitas, y que traten de no espiar las traducciones.

Por supuesto, si ven que no sale el ejercicio, ahí sí vayan a verlas para ayudarse.

No olviden escribirme a maestro18@gmail.com para hacerme preguntas o consultas, o si tienen algún problema con el material.

Esta semana van dos actividades en vez de las tres habituales, ya que el día lunes es feriado.

Are you ready? ¿Están listos?

Hello Song - Singing Walrus

A Milkshake!

También recuerden consultar diccionarios en caso de dudas.

Cambridge Online English-Spanish Dictionary

ACTIVITY 1. Due Date: Friday November 27th.

ACTIVIDAD 1. Fecha de entrega: viernes 27 de noviembre.

Page 59, exercises 3 and 4, **Audio 26.** Página 59, ejercicios 3 y 4, **Audio 26.**

3.- Draw the emoji for you, and write.

3. Draw 😊 or 😞 and write.

😊

I like

.....

.....

.....

😞

I don't like

.....

.....

.....

broccoli

watermelon

orange juice

chips

sandwich

spaghetti

Traducción para familias:

3.- Los alumnos deben dibujar al lado de cada alimento el emoji que corresponda según sus gustos personales. Luego, deben escribir en el recuadro de cada emoji las palabras correspondientes a lo que dibujaron.

4.- Listen and read. Then circle.

All Around 1 - Audio 26

4. Listen and read. Play with your friend and guess. 🎧²⁶

What's for lunch?

It's Tuesday.

KID'S MENU

MONDAY

TUESDAY

WEDNESDAY

THURSDAY

FRIDAY

Fish, chips, apple and water.

What day is it?

Traducción para familias:

4.- Los alumnos escuchan el Audio 26 y deben hacer un círculo alrededor del día y la comida correspondientes.

¿Qué hay para el almuerzo?

Pescado, papas fritas, manzana y agua.

¿Qué día es?

Es martes.

ACTIVITY 2. Due Date: Tuesday December 1st.

ACTIVIDAD 2. Fecha de entrega: martes 1 de diciembre.

Page 60, exercises 1 and 2. Página 60, ejercicios 1 y 2.

First look at the box above and the word "TOO". We use the word "too" to say "in addition". For example: My sister is a teacher, and I am a teacher TOO.

1.- Circle the correct option.

1. Circle the correct option.

1. I like / don't like pineapple.

2. I like / don't like strawberries.

3. I like / don't like vegetables very much.

4. I like / don't like broccoli.

5. I like / don't like pears.

6. I like / don't like radish at all.

Traducción para familias:

Primero observen el recuadro que está arriba y la palabra "TOO". Usamos la palabra "too" cuando queremos expresar la palabra "también". Por ejemplo: Mi hermana es maestra, y yo soy maestra TAMBIÉN.

1.- Hacé un círculo en la opción correcta.

- 1.- Me gusta / no me gusta el ananá.
- 2.- Me gustan / no me gustan las frutillas.
- 3.- Me gustan / no me gustan mucho las verduras.
- 4.- Me gusta / no me gusta el brócoli.
- 5.- Me gustan / no me gustan las peras.
- 6.- Me gustan / no me gustan los rabanitos.

2.- Look and match to make sentences.

2. Look and match to make sentences.

1





2





3





4





1. I like tomatoes

2. I like carrots

3. I like radish

4. I like cucumber

and
but

I like peas, too.

I don't like cucumber.

I like carrots, too.

I don't like watermelon.

Traducción para familias:

2.- Observá las imágenes y uní con flechas cada una de las frases de la columna izquierda con las palabras "y" u "o" según lo que hayas visto en las imágenes, y luego la frase con las columnas de la derecha, para formar oraciones completas.

1.- Me gustan los tomates		me gustan las peras también.
2.- Me gustan las zanahorias	y	no me gustan los pepinos.
3.- Me gustan los rabanitos	o	me gustan las zanahorias.
4.- Me gusta el pepino		no me gusta la sandía.

WHAT NEW WORD OR WORDS DID YOU LEARN THIS WEEK?

¿QUÉ PALABRA O PALABRAS APRENDISTE ESTA SEMANA?

SEE YOU NEXT WEEK!

¡HASTA LA SEMANA QUE VIENE!

MISS BETTY