



รายงานความพึงพอใจการจัดการศึกษา  
โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์  
ปีการศึกษา 2565-2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคาม  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ  
คำนำ

จากการดำเนินงานตามแผนประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาปีการศึกษา 2565-2566 ของ โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ มุ่งให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานั้น ในการดำเนินงานพัฒนาการศึกษาตามกระบวนการประกันคุณภาพเป็นไปตามแผน และบรรลุผลตาม เป้าหมาย

ในระดับที่น่าพอใจ ดังรายละเอียดตามรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2565-2566 นั้น

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์จึงได้มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของ สถานศึกษาจาก คณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และนักเรียนโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ เพื่อนำผลการสำรวจมาศึกษาพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

## สารบัญ

หน้า

### บทที่ 1 บทนำ

หลักการและเหตุผล 1 วัตถุประสงค์ 1 บทที่ 2 ข้อมูลโรงเรียน

สภาพทั่วไป 2 บทที่ 3 การดำเนินงาน

การดำเนินงาน 9 บทที่ 4 ผลสำรวจความพึงพอใจ

ผลสำรวจความพึงพอใจ 10 บทที่ 5 สรุปและอภิปรายผล

สรุปและอภิปรายผล 14 ภาคผนวก

### บทที่ 1

#### บทนำ

#### หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นรากฐานสำคัญสำหรับการสร้างสรรค์ความเจริญ ก้าวหน้าให้กับ สังคม และบ้านเมือง เพราะการศึกษาจะช่วยพัฒนาความรู้ ความคิด ความประพฤติและคุณธรรมของ บุคคลใน สังคมหากสังคมและบ้านเมืองใดให้การศึกษาที่ดีแก่เยาวชนได้อย่างครบถ้วนพอเหมาะสมกับทุกๆ ด้าน สังคมและบ้านเมืองนั้น ก็จะมีพลเมืองที่มีคุณภาพ สามารถธำรงรักษาความเจริญมั่นคงของสังคมนั้น ได้อย่างยั่งยืน

การจะทำให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองได้นั้นโรงเรียนจะต้องมีการประเมินเพื่อพัฒนา ตนเอง อยู่เสมอ ดังนั้นโรงเรียนจึงได้มีการสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา

#### วัตถุประสงค์

เพื่อสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการ สถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา

### บทที่ 2

#### ข้อมูลโรงเรียน

##### - สภาพทั่วไป

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐ ถนนนาเชือก - พัคฆภูมิพิสัย ตำบลนาเชือก อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๗

โทรศัพท์ ๐๔๓-๗๗๙๒๒๕ โทรสาร ๐๔๓-๗๗๙๒๒๕ E-mai : nachuakpit@hotmail.com, website : <http://www.nachuakpit.ac.th> เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โปรแกรมที่เปิดสอน ได้แก่ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์ ตามมาตรฐานสสวท., ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (คู่ขนาน) ตามมาตรฐานสสวท., ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (ห้องปกติ), ห้องเรียนทวิศึกษา และภาษาที่สองที่โรงเรียนเปิดสอน ได้แก่ ภาษาจีน

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ มีเนื้อที่ทั้งหมด ๙๔ ไร่ ๒ งาน ๓๑ ตารางวา แบ่งเป็น ๒ แปลง คือ แปลงแรกมีเนื้อที่ ๗๙ ไร่ ๒ งาน ๔๙ ตารางวา ใช้เป็นที่ตั้งของอาคารเรียนและอาคารประกอบต่าง ๆ ส่วนแปลงที่สองมีเนื้อที่ ๑๔ ไร่ ๓ งาน ๘๒ ตารางวา ใช้เป็นที่ตั้งของบ้านพักครู และแปลงเกษตรกรรม

## ๑.๒ ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม ตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๕ โดย ได้รับการอนุมัติให้เปิดทำการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ แบบสหศึกษา เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๕ ซึ่งในตอนแรกนั้นใช้สถานที่ของโรงเรียนบ้านกุดรัง เป็นสถานที่เรียนชั่วคราว ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๑๖ จึงย้ายมาอยู่ ณ ที่ตั้งปัจจุบัน

ครูใหญ่คนแรกคือ นายสุจินต์ จงจิตต์ ในตอนนั้นมีครู ๓ คน และนักเรียน ๙๐ คน เดิมที่ตั้งของโรงเรียนตั้งอยู่ที่หมู่ที่ ๒ ตำบลนาเชือก ต่อมาชุมชนหนาแน่นขึ้น หมู่ที่ ๒ จึงได้แยกตัวออกมาตั้งเป็น หมู่บ้านอีกหมู่บ้านหนึ่ง ชื่อว่า “หมู่บ้านสันติสุข” และปัจจุบันโรงเรียนก็ตั้งอยู่ในหมู่บ้านนี้ ซึ่งมีเนื้อที่ ทั้งหมด ๙๔ ไร่

๒ งาน ๓๑ ตารางวา แบ่งเป็น ๒ แปลง คือ แปลงแรกมีเนื้อที่ ๗๙ ไร่ ๒ งาน ๔๙ ตารางวา ใช้เป็นที่ตั้งของอาคารเรียนและอาคารประกอบต่าง ๆ ส่วนแปลงที่สองมีเนื้อที่ ๑๔ ไร่ ๓ งาน ๘๒ ตารางวา ใช้เป็นที่ตั้งของบ้านพักครู และแปลงเกษตรกรรม

## ๑.๓ เขตพื้นที่บริการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ปีการศึกษา ๒๕๖๕

### ชื่อโรงเรียน เขตพื้นที่บริการ โทรศัพท์/โทรสาร โรงเรียน

นาเชือกพิทยาสรรค์ ตำบล (ระบุมุ่/ ชื่อหมู่บ้าน) อำเภอ

ลำโรง หมู่ ๑๔ บ้านชีเหล็กขี้ตุนหลุบเปลือย ๐๔๓-๗๔๐๐๕๔

ลำโรง หมู่ ๙ บ้านเหล่างิ้ว - นาเชือก

นาเชือก หมู่ ๘ บ้านหัวช้าง ๐๔๓-๗๐๖๐๖๐ นาเชือก หมู่ ๑๒ เทศบาลนาเชือก ๐๔๓-

๗๗๙๒๔๙ นาเชือก หมู่ ๒ บ้านห้วยหิน ๐๔๓-๗๐๙๖๑๑๓

นาเชือก หมู่ ๕ บ้านห้วยทราย -

นาเชือก หมู่ ๑๖ บ้านหนองม่วง -

### ชื่อโรงเรียน เขตพื้นที่บริการ โทรศัพท์/โทรสาร โรงเรียน

นาเชือก หมู่ ๑๕ วัดป่านาเชือก -

นาเชือก หมู่ ๑๐ วรรณวิทย -

หนองกุ้ง หมู่ ๕ บ้านป่าแดง ๐๔๓-๗๕๐๐๔๘ หนองกุ้ง หมู่ ๘ บ้านหนองแดง ๐๔๓-

๗๕๐๐๔๙ หนองกุ้ง หมู่ ๑ บ้านอีโต้ -

หนองเม็ก หมู่ ๕ บ้านหนองแสมหนองเหล็ก ๐๔๓-๗๕๐๑๑๙ หนองเม็ก หมู่ ๖ บ้าน

หมากหม้อโนนเกษตร -

หนองเม็ก หมู่ ๙ ชุมชนบ้านหนองเลาเหล้าอีหมัน ๐๔๓-๗๕๐๐๕๒ หนองเม็ก หมู่ ๓  
บ้านหนองเม็ก ๐๔๓-๗๕๕๐๐๕ ขวาวไร่ หมู่ ๖ บ้านหนองแสง ๐๔๓-๗๗๙๕๒๘ ขวาวไร่  
หมู่ ๓ บ้านหัวหนองคู -  
ขวาวไร่ หมู่ ๗ บ้านห้วยหลาว ๐๔๓-๗๐๖๑๑๕ หนองเรือ หมู่ ๑ บ้านตลาดม่วง ๐๔๓-  
๗๒๔๔๔๗ หนองเรือ หมู่ ๓ บ้านหัวเข้าแตก ๐๔๓-๗๕๐๑๒๑

#### ๑.๔ ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

**ที่ ชื่อ - สกุล ปีที่ดำรงตำแหน่ง ตำแหน่ง** ๑. นายสุจินต์ จงจิตต์ พ.ศ. ๒๕๑๕-๒๕๒๐ ครูใหญ่ ๒. นายสุจินต์  
จงจิตต์ พ.ศ. ๒๕๒๐-๒๕๒๕ อาจารย์ใหญ่ ๓. นายสุจินต์ จงจิตต์ พ.ศ. ๒๕๒๕-๒๕๒๖ ผู้อำนวยการโรงเรียน  
๔. นายสุทิน พรหมจอม พ.ศ. ๒๕๒๖-๒๕๓๐ ผู้อำนวยการโรงเรียน ๕. นายมีเดช พันธผล พ.ศ. ๒๕๓๐-  
๒๕๓๒ ผู้อำนวยการโรงเรียน ๖. นายบวร สุวรรณธาดา พ.ศ. ๒๕๓๒-๒๕๓๔ ผู้อำนวยการโรงเรียน ๗. นาย  
ประพันธ์ ภาภิรมย์ พ.ศ. ๒๕๓๔-๒๕๓๗ ผู้อำนวยการโรงเรียน ๘. นายประยูร เนื่องโนราช พ.ศ. ๒๕๓๗-  
๒๕๔๒ ผู้อำนวยการโรงเรียน ๙. นายสิทธิศาสตร์ รัตนพิบูลย์ศิริ พ.ศ. ๒๕๔๒-๒๕๔๕ ผู้อำนวยการโรงเรียน  
๑๐. นางชนิสรา ดวงบุบผา พ.ศ. ๒๕๔๕-๒๕๕๓ ผู้อำนวยการโรงเรียน ๑๑. นายเกษม ไชยรัตน์ พ.ศ. ๒๕๕๓-  
๒๕๕๘ ผู้อำนวยการโรงเรียน ๑๒. นางปราณี รัตนธรรม พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๖๔ ผู้อำนวยการโรงเรียน ๑๓. นาย  
ทรงศักดิ์ ขาวไพร พ.ศ. ๒๕๖๔-ปัจจุบัน ผู้อำนวยการโรงเรียน

#### ตราประจำโรงเรียน



**จ้าว** หมายถึง สัญลักษณ์ของอีสาน บ่งบอกถึงความเจริญรุ่งเรือง

**ทุ่งนา** หมายถึง ความอุดมสมบูรณ์

**เชือก** หมายถึง ความสามัคคี

ปรัชญาของโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ : วิชา จรณ สมปนโน ความรู้ควบคู่คุณธรรม

คติพจน์ของโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ : สามัคคี มีวินัย ใฝ่ศึกษา

ต้นไม้ประจำโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ : ต้นราชพฤกษ์

สีประจำโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ : ม่วง – เหลือง

อักษรย่อของโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ : น.พ.

#### แผนที่โรงเรียน



## ๑.๕ เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

### วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักการมีส่วนร่วม

### พันธกิจ (MISSION)

๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการ
๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๓. พัฒนาคุณครูและบุคลากรทางการศึกษา
  ๔. พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้
  ๕. พัฒนาคุณภาพภาคีเครือข่ายและการมีส่วนร่วม

### เป้าประสงค์ (GOALS)

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษามีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณการวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
๒. ผู้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
๓. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายและมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
๔. สถานศึกษามีระบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยภาคีเครือข่าย มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจสถานศึกษากำหนดชัดเจน
๕. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
๖. สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๗. ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

๘. ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๙. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

### กลยุทธ์โรงเรียน

๑. จัดระบบบริหารจัดการโรงเรียนร่วมกับภาคีเครือข่ายให้เกิดความคล่องตัว ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณให้มีประสิทธิภาพมุ่งเน้นผลสำเร็จของงาน

๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๓. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมี

คุณภาพ

๔. สนับสนุนให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๕. ส่งเสริม สนับสนุนภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้

### เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

กิจกรรมเด่น เน้นวิชาการ

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

๒. ซื่อสัตย์สุจริต

๓. มีวินัย

๔. ใฝ่เรียนรู้

๕. อยู่อย่างพอเพียง

๖. มุ่งมั่นในการทำงาน

๗. รักความเป็นไทย

๘. มีจิตสาธารณะ ๙.

กตัญญู

## บทที่ 3

### การดำเนินการสำรวจความพึงพอใจ

การดำเนินการสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และ คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา มีแนวทางในการดำเนินงาน ดังนี้

1. กลุ่มที่ใช้สำรวจความพึงพอใจ ได้แก่ คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการ สถานศึกษา

2. เครื่องมือที่ใช้สำรวจความพึงพอใจ ได้แก่ แบบประเมินความพึงพอใจ ดังนี้

แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

ปีการศึกษา 2565-2566

คำชี้แจง ขอความกรุณาแสดงความคิดเห็นตามแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โดย

ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

**สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม**

ครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการการ สถานศึกษา

**ความหมายเกณฑ์**

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด หมายถึง 5 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับมาก หมายถึง 5 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับปานกลาง หมายถึง 5 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับน้อย หมายถึง 5 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด หมายถึง 5 คะแนน

| ที่ | รายการการพัฒนางานด้านต่างๆ ของโรงเรียน                | ระดับความพึงพอใจ |   |   |   |   |
|-----|-------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|
|     |                                                       | 5                | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1   | การพัฒนาอาคาร สถานที่ บริเวณโรงเรียน                  |                  |   |   |   |   |
| 2   | สภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน          |                  |   |   |   |   |
| 3   | คุณภาพของครูผู้สอน                                    |                  |   |   |   |   |
| 4   | คุณภาพนักเรียนด้านทักษะ ความรู้ทางวิชาการ             |                  |   |   |   |   |
| 5   | คุณภาพนักเรียนด้านลักษณะนิสัย (คุณธรรมจริยธรรม)       |                  |   |   |   |   |
| 6   | คุณภาพนักเรียนด้านทักษะการทำงาน/ทักษะการดำรงชีวิต     |                  |   |   |   |   |
| 7   | การประชาสัมพันธ์/ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน            |                  |   |   |   |   |
| 8   | การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน, ทุนการศึกษา, ห้องพยาบาล    |                  |   |   |   |   |
| 9   | การให้บริการอาคารสถานที่/วิทยากร แก่ชุมชน             |                  |   |   |   |   |
| 10  | การให้ความร่วมมือ ร่วมกิจกรรมงานประเพณีต่างๆ กับชุมชน |                  |   |   |   |   |
| 11  | การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน                  |                  |   |   |   |   |
| 12  | การจัดบริการห้องสมุด                                  |                  |   |   |   |   |
| 13  | การพัฒนาระบบ ICT, อินเทอร์เน็ต, คอมพิวเตอร์           |                  |   |   |   |   |
| 14  | การอำนวยการ(การบริหารงาน)ของผู้บริหารสถานศึกษา        |                  |   |   |   |   |

ข้อเสนอแนะ

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

3. นำผลการสำรวจคำนวณโดยใช้ค่าสถิติ ดังนี้

- ค่าเฉลี่ย
- ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

4. แบ่งระดับความพึงพอใจเป็น 5 ระดับดังนี้

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด หมายถึง 5 คะแนน ความพึงพอใจในระดับมาก หมายถึง 5 คะแนน ความพึงพอใจในระดับปานกลาง หมายถึง 5 คะแนน ความพึงพอใจในระดับน้อย หมายถึง 5 คะแนน ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด หมายถึง 5 คะแนน

บทที่ 4

ผลการสำรวจความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สรุปความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

ปีการศึกษา 2565-2566

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ครู  
นักเรียน  
ผู้ปกครอง  
คณะกรรมการสถานศึกษา

ความหมายของระดับความพึงพอใจ

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด หมายถึง 5 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับมาก หมายถึง 5 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับปานกลาง หมายถึง 5 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับน้อย หมายถึง 5 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด หมายถึง 5 คะแนน

| ที่ | รายการการพัฒนางานด้านต่างๆ ของโรงเรียน       | ระดับความพึงพอใจ |           |
|-----|----------------------------------------------|------------------|-----------|
|     |                                              |                  |           |
| 1   | การพัฒนาอาคาร สถานที่ บริเวณโรงเรียน         | 46.20            | มาก       |
| 2   | สภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน | 53.36            | มาก       |
| 3   | คุณภาพของครูผู้สอน                           | 62.32            | มากที่สุด |

|                   |                                                       |       |           |
|-------------------|-------------------------------------------------------|-------|-----------|
| 4                 | คุณภาพนักเรียนด้านทักษะ ความรู้ทางวิชาการ             | 61.29 | มากที่สุด |
| 5                 | คุณภาพนักเรียนด้านลักษณะนิสัย (คุณธรรมจริยธรรม)       | 53.24 | มาก       |
| 6                 | คุณภาพนักเรียนด้านทักษะการทำงาน/ทักษะการดำรงชีวิต     | 60.66 | มากที่สุด |
| 7                 | การประชาสัมพันธ์/ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน            | 59.47 | มากที่สุด |
| 8                 | การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน, ทุนการศึกษา, ห้องพยาบาล    | 57.98 | มากที่สุด |
| 9                 | การให้บริการอาคารสถานที่/วิทยากร แก่ชุมชน             | 56.83 | มากที่สุด |
| 10                | การให้ความร่วมมือ ร่วมกิจกรรมงานประเพณีต่างๆ กับชุมชน | 66.55 | มากที่สุด |
| 11                | การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน                  | 60.94 | มากที่สุด |
| 12                | การจัดบริการห้องสมุด                                  | 55.29 | มากที่สุด |
| 13                | การพัฒนาระบบ ICT, อินเทอร์เน็ต, คอมพิวเตอร์           | 34.94 | มาก       |
| 14                | การอำนวยความสะดวก(การบริหารงาน)ของผู้บริหารสถานศึกษา  | 42.98 | มาก       |
| ค่าเฉลี่ยทั้งฉบับ |                                                       | 8.65  | มากที่สุด |

จากตาราง พบว่า ระดับความพึงพอใจของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ประจำปีการศึกษา 2565 ภาพรวมของแบบสอบถามทั้งหมด มีระดับคะแนนเฉลี่ย 54.57 เกณฑ์ ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีมาก ข้อที่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 10 การให้ความร่วมมือ ร่วมกิจกรรมงานประเพณีต่างๆ กับชุมชน คะแนนเฉลี่ย = 66.55 รองลงมาคือข้อ 3 คุณภาพของครูผู้สอน คะแนนเฉลี่ย = 62.32 และข้อที่มีระดับคะแนนเฉลี่ย น้อยที่สุด ได้แก่ ข้อ 13 การพัฒนาระบบ ICT, อินเทอร์เน็ต, คอมพิวเตอร์คะแนนเฉลี่ย = 34.94

## บทที่ 5

### สรุปและอภิปรายผล

สรุปการประเมินความพึงพอใจของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา ที่มีการจัดการศึกษาในปีการศึกษา 2563 ในภาพรวมทั้งหมดมีคะแนนเฉลี่ย 54.57 เกณฑ์ ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีมาก มีระดับความพึงพอใจมากที่สุดจำนวน 9 ข้อ และมีระดับความพึงพอใจระดับมาก 5 ข้อ ทั้งนี้ เป็นเพราะโรงเรียนได้จัดการศึกษาตาม ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจของโรงเรียน และยึดการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม โดยเฉพาะอย่างยิ่งทางโรงเรียนได้นำเสนอแนะของการประเมินมาตรฐาน สมศ. ซึ่งเป็นจุดเน้นและแนวทางมาวางแผนพัฒนา มาโดยตลอด

### ภาคผนวก



