МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РСО – АЛАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено на заседании МО
«Строительные технологии»
Протокол № 5 от «27» 01 2023 г.
Председатель МО _____ Икаева Т.В.

СОГЛАСОВАНО
_____
_____
_____
«30» 01 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Моуравов А.Л.
«2» 02 2023 г.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия 08.01.27 Мастер общестроительных работ

На базе основного общего образования

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Направленность
Каменные работы в строительстве;
Бетонные работы в строительстве;

Квалификация (и) выпускника
Мастер общестроительных работ

Форма обучения — очная

Нормативный срок освоения ООПОП — 1года и 10 месяцев на базе основного общего образования

2023 г

Настоящая основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 08.01.27 Мастер общестроительных работ (далее СПО) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 342. и примерной основной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО), которая разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 342 и утверждена протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 08.00.00 от 27.10.2022г.№9. Зарегистрировано в государственном реестре примерных образовательных программ № 71 Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-278 от 13.06.202

ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Содержание

Раздел 1. Общие положения **5**

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы **6**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника **7**

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы **7**

4.1. Общие компетенции *7*

4.2. Профессиональные компетенции *12*

Раздел 5. Структура образовательной программы **23**

5.1. Учебный план *23*

5.2. Календарный учебный график *26*

5.3. Рабочая программа воспитания *27*

5.4. Календарный план воспитательной работы *27*

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы **27**

6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы *27*

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы *32*

6.3. Практическая подготовка обучающихся *33*

6.4. Организации воспитания обучающихся *33*

6.5. Кадровые условия реализации образовательной программы *34*

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики образовательной программы **35**

Приложение 1.Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение каменных работ

Приложение 1.2 Рабочая программа МДК 01.01 Технология выполнения каменных работ

Приложение 1.3 Программа учебной практики ПМ.01 Выполнение каменных работ

Приложение 1.4 Рабочая программа производственной практики ПМ 01. Выполнение каменных работ

Приложение 1.5 Рабочая программа профессионального модуля ПМ02 Выполнение бетонных и опалубочных работ

Приложение 1.6 Рабочас программа МДК 02.01 Технология бетонных и опалубочных работ

Приложение 1.7 Рабочас программа производственной практики ПМ 02 Выполнение бетонных и опалубочных работ

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 2.1 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России

Приложение 2.2 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Приложение 2.3 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Приложение 2.4 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура

Приложение 2.5 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства

Приложение 2.6 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы строительного черчения

Приложение 2.7 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы строительного материаловедения

Приложение 2.8 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации

Приложение 2.9 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности

Приложение 2.10 Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 05 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Приложение 3 Рабочая программа воспитания

Приложение 4 Примерные оценочные средства для ГИА

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 342 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ОПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 342 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 февраля 2015 г. № 74н «Об утверждении профессионального стандарта «Бетонщик», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2015 г., регистрационный № 36412);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1150н «Об утверждении профессионального стандарта «Каменщик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2015 г., регистрационный № 35773), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 793н

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39947);

- Устав ГАПОУ СКАТК, утвержденный приказом Министерства образования и науки РСО-Алания приказ от 26.11.2014 №739 (согласован приказом министерства государственного имущества и земельных отношений РСО-Алания от 01.12.2014 № 86);
- Положение о государственной итоговой аттестации (ГИА) обучающихся, утвержденное Советом колледжа от 14.04.2020. Регистрационный № 4;
- Положение об учебной и производственной практике, студентов, обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, ГАПОУ СКАТК от 05.02.2015 г.
- Приказ ГАПОУ СКАТК № 163 от 16.06.2018г о введении наставничества.

–

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – примерная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: мастер общестроительных работ.

Направленность ОП:

Каменные работы в строительстве;

Бетонные работы в строительстве;

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью

Каменные работы в строительстве	Выполнение каменных работ
Бетонные работы в строительстве	Выполнение бетонных и опалубочных работ

Основная профессиональная образовательная программа по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ реализуется государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Северо - Кавказский аграрно-технологический колледж» (далее — Колледж).

Форма обучения: очная форма обучения.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часов, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников[1]: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
ВД.1 Выполнение каменных работ	ПМ.01 Выполнение каменных работ
ВД.1 Выполнение бетонных и опалубочных работ	ПМ.01 Выполнение бетонных и опалубочных работ

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Знания, умения**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте

[1] Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

	применительно к различным контекстам	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска
		структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации

		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:**
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста;
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:**
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по профессии
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:**
		соблюдать нормы экологической безопасности;
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение каменных работ	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ	**Навыки:**
		выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ;
		Умения:
		выполнять подготовительный этап при производстве каменных работ;
		выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;
		подбирать требуемые материалы для каменной кладки; оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
		Знания:
		подготовительные этапы при производстве каменных работ;
		виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ;
		виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;
		правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления;
		правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций;
		технологии выполнения каменных работ;
		технологии выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;
		технологии выполнения гидроизоляционных работ при каменной кладке;
		правила контроля соблюдения системы перевязки швов, размеров и заполнение швов,

		контроля вертикальности и горизонтальности кладки;
		методы расчета объемов работ каменной кладки и потребности материалов;
		безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
		Навыки:
	ПК 1.2. Производить общие каменные работы различной сложности	производства общих каменных работ различной сложности
		Умения:
		выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;
		подбирать требуемые материалы для каменной кладки;
		читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;
		применять технологии выполнения каменных работ;
		экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;
		рассчитывать количество строительных материалов для выполнения каменных: работ;
		выполнять подсчет объемов работ каменной кладки;
		оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
		Знания:
		виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ;
		виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;

		правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления;
		правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций;
		технологии выполнения каменных работ;
		методы расчета объемов работ каменной кладки и потребности материалов;
		безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
		Навыки:
	ПК 1.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня	выполнения сложных архитектурных элементов из кирпича и камня
		Умения:
		выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;
		подбирать требуемые материалы для каменной кладки;
		читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;
		применять технологии выполнения каменных работ;
		экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;
		рассчитывать количество строительных материалов для выполнения каменных: работ;
		выполнять подсчет объемов работ каменной кладки;
		оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.

		Знания: виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ;
		виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;
		правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления;
		правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций;
		технологии выполнения каменных работ;
		методы расчета объемов работ каменной кладки и потребности материалов;
		безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
		Навыки:
	ПК 1.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий	выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий
		Умения:
		выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;
		подбирать требуемые материалы для каменной кладки;
		читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;
		применять технологии выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;
		экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;
		рассчитывать количество строительных материалов для выполнения каменных: работ;
		выполнять подсчет объемов работ каменной кладки;
		оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;

		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
		Знания:
		виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ;
		виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;
		правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций;
		технологии выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;
		безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
		Навыки:
	ПК 1.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки	производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки
		Умения:
		выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;
		читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;
		применять технологии выполнения гидроизоляционных работ при каменной кладке;
		экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;
		рассчитывать количество строительных материалов для выполнения каменных: работ;
		выполнять подсчет объемов работ каменной кладки;
		оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;

		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
		Знания: виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ;
		виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;
		правила чтения рабочих чертежей и схем каменных конструкций;
		технологии выполнения гидроизоляционных работ при каменной кладке;
		безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
		Навыки:
	ПК 1.6. Контролировать качество каменных работ	контроля качества каменных работ
		Умения:
		читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;
		контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов, контролировать вертикальность и горизонтальность кладки;
		оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
		Знания:
		правила контроля соблюдения системы перевязки швов, размеров и заполнение швов, контроля вертикальности и горизонтальности кладки;

		безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
		Навыки:
	ПК 1.7. Выполнять ремонт каменных конструкций	выполнения ремонта каменных конструкций.
		Умения:
		выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для выполнения ремонта каменных конструкций;
		подбирать требуемые материалы для выполнения ремонта каменных конструкций;
		применять технологии выполнения ремонта каменных конструкций;
		экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;
		рассчитывать количество строительных материалов для выполнения ремонта каменных конструкций;
		оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
		Знания: виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для ремонт каменных конструкций;
		виды, назначение и свойства материалов для ремонт каменных конструкций;
		правила подбора состава растворных смесей ремонт каменных конструкций и способы их приготовления;
		технологии выполнения ремонта каменных конструкций;
		безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;

		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ.
		Навыки: выполнения подготовительных работ при производстве бетонных и опалубочных работ.
Выполнение бетонных и опалубочных работ	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных и опалубочных работ	**Умения:** выполнять подготовительные этапы работы при выполнении опалубочных работ;
		выполнять подготовительные этапы работы при выполнении бетонных работ;
		выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для бетонных и опалубочных работ;
		экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;
		оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.
		Знания:
		подготовительные этапы при выполнении опалубочных работ;
		подготовительные этапы при выполнении бетонных работ;
		виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для бетонных и опалубочных работ;
		правила санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.
		Навыки: производства бетонных работ различной сложности.

	ПК 2.2. Производить бетонные работы различной сложности	**Умения:**
		выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для бетонных и опалубочных работ;
		читать рабочие чертежи и схемы производства бетонных работ и опалубочных работ;
		применять технологии выполнения бетонных работ;
		применять технологии выполнения опалубочных работ;
		приготавливать бетонную смесь по заданному составу ручным и механизированным способом;
		изготовлять, ремонтировать и собирать различные виды опалубки;
		экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;
		рассчитывать количество строительных материалов для выполнения бетонных и опалубочных работ: работ;
		оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.
		Знания:
		виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для бетонных и опалубочных работ;
		правила чтения рабочих чертежей и схем производства бетонных работ и опалубочных работ;
		технологии выполнения бетонных работ;
		технологии выполнения опалубочных работ
		составы бетонной смеси для приготовления ручным и механизированным способом;
		назначение и виды опалубки;
		способы изготовления, ремонта и сборки опалубки различных видов;

		правила подсчета объемов бетонных работ с учетом расхода материалов на заданный объем работ;
		правила санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.
		Навыки:
	ПК 2.3. Контролировать качество бетонных и железобетонных работ	контроля качества бетонных и железобетонных работ.
		Умения:
		контролировать и устранять дефекты выполнения опалубочных работ;
		контролировать качество выполнения бетонных и железобетонных работ;
		оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.
		Знания:
		виды, назначение контрольно-иззобетмерительных инструментов и приборов и способы работы с ними;
		виды дефектов и способы контроля качества бетонных и желеонных конструкций;
		правила санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.
		Навыки: выполнения ремонта бетонных и железобетонных конструкций.
	ПК 2.4. Выполнять ремонт бетонных и	**Умения:**

	железобетонных конструкций	подбирать инструменты, приспособления и материалы, применяемые для ремонта бетонных и железобетонных конструкций;
		изготовлять, ремонтировать и собирать различные виды опалубки;
		экономно расходовать ресурсы: воду, электроэнергию, тепло;
		оценивать безопасность условий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и нормативами охраны труда;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.
		Знания:
		способы изготовления, ремонта и сборки опалубки различных видов;
		правила санитарно-гигиенические нормативы и нормативы охраны труда;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении бетонных и опалубочных работ.
		Навыки: выполнения подготовительных работ при изготовлении армоконструкций;

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СКАТК
Моуравов А.Л.
«30» 12 2022 г.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих , служащих

государственного автономного профессионального образовательного учреждения

«Северо-Кавказский аграрно-технологический колледж»

по профессии среднего профессионального образования **08.01.27 Мастер общестроительных работ**

Группа № 4.23

Квалификация: мастер общестроительных работ

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 1 год 10 мес. на базе основного общего образования

уровень образования, необходимый для приема на обучение

Приказ об утверждении ФГОС СПО от 18.05.2022 №342

Начало реализации ППКРС – 2023

Окончание реализации ППКРС - 2025

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

План учебного процесса																		
Индекс профиль технол 4.23	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практика	Формы промежуточной аттестации				Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся, ч								Распределение обязательной аудиторной нагрузки (часов в семестр)			
							самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем							I курс		II курс	
								ВСЕГО занятий	по УД и МДК		по практикам	консультации	промежуточная аттестация		1 сем 17 нед	2 сем 22 нед	3 сем 16 нед	4 сем 14 нед /8
									теоретического обучения	лабораторных и практических занятий								
ОЦ	**Общеобразовательный цикл**	**0з/8дз/5э**				**1476**	**0**	**1404**	**0**	**0**	**0**	**42**	**30**		**416**	**572**	**224**	**192**
ОУП.01	Русский язык	-	Э			**84**		70				8	6		34	36		
ОУП.02	Литература	-	ДЗ			**102**		100				2			42	58		
ОУП.03	Иностранный язык	-	ДЗ			**72**		70				2			34	36		
ОУП.04	История	-		Э		**136**		126				4	6		34	60	32	
ОУП.05	Физическая культура	З	ДЗ			**74**		74							34	40		
ОУП.06	Основы безопасности жизнедеятельности	-	ДЗ			**72**		68				4			34	34		
ОУПп.07	Математика	-	Э			**256**		242				8	6		102	140		
ОУП.08	Биология				ДЗ	**68**		68									32	36
ОУП.09	Информатика	-			ДЗ	**108**		108									48	60
ОУПп.10	Физика	-	Э			**180**		166				8	6		68	98		

ОУП.11	Родная литература	-			Э	**76**		68				2	6			48	20
ОУП.12	Химия	-	ДЗ			**76**		72				4		34	38		
ОУП.13	Обществознание				ДЗ	**72**		72								32	40
ОУП.14	География				КР	**68**		68								32	36
ОУП.15	Индивидуальный проект		ДЗ			**32**		32							32		
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**	**0з/3дз/0э**				**210**	**10**	**204**	**0**	**0**	**0**	**6**	**0**	**0**	**0**	**132**	**72**
СГ.01	История России				КР	**38**	2	36				2					36
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			ДЗ		**50**	2	48				2				48	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			ДЗ		**38**	2	36				2				36	
СГ.04	Физическая культура				ДЗ	**48**	2	48								48	
СГ.06	Основы бережливого производства				КР	**36**	2	36									36
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**0з/3дз/1э**				**256**	**8**	**246**	**0**	**0**	**0**	**10**	**0**	**42**	**42**	**44**	**118**
ОП.01	Основы строительного черчения	ДЗ				**44**	2	42				2			42		
ОП.02	Основы строительного материаловедения	ДЗ				**44**	2	42				2		42			
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации				КР	**42**	2	40				2					40
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности				ДЗ	**38**	2	36				2					36
ОПв.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности				ДЗ	**88**		86				2				44	42
ПМ.00	**Профессиональный цикл**	**0з/4дз/4э**				**1010**		**954**	**0**	**0**	**0**	**32**	**24**	**154**	**178**	**176**	**410**
ПМ.00	**Профессиональные модули**					**974**	**12**	**918**	**0**	**0**	**0**	**32**	**24**	**154**	**178**	**176**	**410**
ПМ.01	**Выполнение каменных работ**	**0з/3дз/2э**				**714**	**6**	**686**	**0**	**0**	**0**	**16**	**12**	**154**	**178**	**144**	**210**
МДК.01.01	Технология каменных работ	-		Э		**160**	6	146				8	6	52	46	48	
УП.01	Учебная практика (наставничество)	ДЗ				**36**		36						36			

	Учебная практика				ДЗ	**360**		360						66	132	96	66
ПП.01	Производственная практика				ДЗ	**144**		144									144
ПМ.01	Экзамен по модулю				Эм	**14**		0				8	6				
ПМ.02	**Выполнение бетонных и опалубочных работ**	**0з/1дз/2э**				**260**	**6**	**232**	**0**	**0**	**0**	**16**	**12**	**0**	**0**	**32**	**200**
МДК.02.01	Технология бетонных и опалубочных работ				Э	**102**	6	88				8	6			32	56
ПП.02	Производственная практика				ДЗ	**144**		144									144
ПМ.02	Экзамен по модулю				Эм	**14**		0				8	6				
ГИА	**Государственная итоговая аттестация**					**36**		**36**									
	ИТОГО (по ФГОС, ПА (ОД), ГИА)					**2952**		**2772**				90	54				
														36	**36**	**36**	**36**

Государственная итоговая аттестация: в форме демонстрационного экзамена									УД и МДК	510	660	480	438
									Учебной практики	102	132	96	66
								Всего	Произв.практики	0	0	0	288
									Экзаменов	0	3	2	4
									Дифф.зачетов	3	5	2	8
									Зачетов	0	0	0	0

5.2. Календарный учебный график.

1. Календарный учебный график

| месяц | сентябрь | | октябрь | | ноябрь | декабрь | | январь | | февраль | март | апрель | | май | июнь | | июль | | август | | |

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

1.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Рабочий календарный план воспитательной работы

Рабочий календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

ГАПОУ СКАТК для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» располагает спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

истории;

иностранного языка;
безопасности жизнедеятельности;
основ бережливого производства;
основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности;
основ строительного черчения;
спецтехнологии.

Мастерские:
каменных работ;
бетонных опалубочных работ;

Спортивный комплекс:
спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Залы:
библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
актовый зал;

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии

Северо - Кавказский аграрно-технологический колледж, реализующий программу по профессии, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Основы строительного черчения».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол чертежный	Деревянный
2	Стул ученический	Стул ученический
3	Рабочее место преподавателя	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное
4	Шкаф для хранения наглядных пособий	Шкаф из ламинированного ДСП
5	Доска	Магнитно-меловая, размер 180х120 см
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	Монитор, клавиатура, мышь, Win10, Office 365, Компас-3D, Autocad

2	Мультимедиа проектор	проектор для презентаций XGA (1024x768) | 4000 ANSI | 20 000:1 | TR: 1.96 ~ 2.15
Дополнительное оборудование		
1	Принтер	формат бумаги А4, технология печати лазерный, монохромный, макс. разрешение 600x600 dpi
2	Экран	244x244 см, 1:1, настенно-потолочный
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Объёмные модели	Деревянные макеты
2	Плакаты	В наборе по темам
3	Комплект чертёжных инструментов и приспособлений	В ассортименте (карандаши, линейки, ластики, циркули и т.д.)
Дополнительное оборудование		
1	Презентации по темам	В электронном виде
2	Видеоматериалы	В электронном виде по темам

Кабинет «Спецтехнологии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное
2	Рабочие места для обучающихся	Стол и стул ученические
3	Стеллажи книжные	Из ламинированного ДСП
Дополнительное оборудование		
	Комплект учебно-методической документации	На рабочем месте преподавателя в электронном виде
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер для преподавателя с подключением к сети Internet	Монитор, клавиатура, мышь,
2	Лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ	Win10, Office 365,
3	Мультимедиа проектор	Проектор Benq MH733
	Интерактивная доска	77 SMART Board 480 4:3
4	МФУ DocuCentre SC 2020	(А3 и А4, 20 стр / мин, 512Mb, цветное лазерное МФУ, факс, DADF, двустор. печать, USB 2.0, сетевой
Дополнительное оборудование		

	Мольберт. Угломер. Лазерный уровень/отвес	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Плакаты	Учебно-лабораторный комплекс: плакаты "Каменные работы»
2	Нормативно-техническая	
3	Справочная литература	
4	Экранно-звуковые пособия	Демонстрационный набор «Типы и группы строительных растворов»; Учебный комплекс «Технология каменных работ»
5	Дидактические материалы	ЭУМК Выполнение Каменных работ ЭУМК Иллюстрированное пособие для подготовке каменщиков

6.1.2.3. Оснащение мастерских

Мастерская «Мастерская каменных работ».

№	Наименование оборудования[2]	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место мастера производственного обучения	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное
2	Рабочие места для обучающихся	Ученический стол и стул
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Мультимедийный комплекс	
2	Проектор	Проектор Benq MH733
3	Экран	
4	Принтер	МФУ DocuCentre SC 2020(A3 и A4, 20 стр / мин, 512Mb, цветное лазерное МФУ, факс, DADF, двустор. печать, USB 2.0, сетевой
Дополнительное оборудование		
	Телевизор Samsung	UE70AU7100UXRU UHD Smart TV + ТВ стойка Arm Media

[2]

		PT-Stand-12 Black 32*-70, 55kg
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Камнерезы	
2.	Кирпич белый силикатный	
3.	Кирпич облицовочный	
4.	Ящики для раствора	
5.	Растворомешалки	
6.	Наборы инструмента каменщика	
7.	Образцы материалов для каменной кладки	
8.	Шкафы для спецодежды ШРС-11-300 разборный 185*30*50	
9.	Шкафы для инструмента LTC 1995 с экраном и полкой 95*190*50	
10.	Секции шкафа для спецодежды ШРС-11ДС-300 185*30*50 сталь	
11.	Тележки на колесах WDS Garage для инструментов, 910*980*570	
12.	Гидравлическая тележка	
13.	Магнитные литые уровни	
14.	Уровни алюминиевые AZ 150 L-150см 2	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект плакатов, учебный комплекс «Технология каменной кладки» (образцы кирпичной кладки)	
2	Комплект учебно-наглядных пособий	
3	Комплект технологической документации	
4	Комплект учебно-методической документации	
Дополнительное оборудование		
1	Мольберт	
2	Угломер	

Мастерская «Мастерская бетонных опалубочных работ».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место мастера производственного обучения	
2	Рабочие места для обучающихся	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Мультимедийный комплекс	
2	Проектор	
3	Экран	
4	Принтер	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядных пособий	
2	Комплект технологической документации	

3	Комплект учебно-методической документации	
4	Комплект плакатов	
5	Телескопические стойки	
6	Рама для крепления стоек раздвижные струбцины	
7	Балочная опалубка для перекрытий	
8	Панельно-щитовая опалубка	
9	Стеновая несъёмная опалубка	
10	Винтовой домкрат	
11	Съёмные головки (вильчатые, падающие, опорные)	
12	Глубинный вибратор	
13	Затирочная машина	
14	Виброрейка	
15	Оборудование для подачи бетона	
Дополнительное оборудование		
	Телевизор Samsung	UE70AU7100UXRU UHD Smart TV + ТВ стойка Arm Media PT-Stand-12 Black 32*-70, 55kg

6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских Северо - Кавказский аграрно-технологический колледж и имеет оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в ООО «Аланиястройинвест», обеспечивающая деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды деятельности. Оборудование предприятия и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд ГАПОУ СКАТК укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Имеется возможность замены печатного библиотечного фонда электронной информационно-образовательной среды, предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к

современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии) будут обеспечены печатными или электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Практическая подготовка обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

− реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

− предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

− включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных мастерских, учебных полигонах, учебных базах практики, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией ООО «Аланиястройинвест», осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Организация воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие совет обучающихся, совет родителей, представители работодателей.

6.5. Кадровым условия реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГАПОУ СКАТК, так же считается возможным привлекать к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора лиц, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников ГАПОУ СКАТК отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего: «Мастер общестроительных работ».

7.3. Для государственной итоговой аттестации Колледжем разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают паспорт примерных оценочных материалов, описание структуры демонстрационного экзамена, типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

7.5 Материалы для проведения ГИА в форме Демонстрационного экзамена разрабатываются Министерством просвещения РФ.

Раздел 8. Разработчики рабочей образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Агузарова Лидия Михайловна	Заместитель директора по качеству образования.
Карасаева Татьяна Алексеевна	Методист РРЦ ПО
Гацоев Эльбрус Станиславович	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Цуциев Олег Муратович	Заместитель директора, по учебно-производственной работе ГАПОУ СКАТК