

PEMERINTAH KABUPATEN LEBAK UPT PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KECAMATAN DICARIGURU.COM

SMP NEGERI WWW.DICARIGURU.COM

Alamat Kp. Desa Kecamatan

KISI KISI PENILAIAN TENGAH SEMESTER (PTS)

TAHUN PELAJARAN 20../20..

Satuan Pendidikan : SMP N www.DICARIGURU.COM

Alokasi Waktu : 90 Menit

Mata Pelajaran : PKN

Kurikulum : 2013

Kelas/Semester : VIII/1 (Ganjil)

Bentuk Soal : 30 PG dan 5 Uraian

Standar Kompetensi:

• **KI-3**: Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasar teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian nampak mata

I/ a	V: D		N/ / ·	1 19 4 6 1	Level Kognitif					Bentuk Soal	
Ko	ompetensi Dasar		Materi	Indikator Soal	C1	C2	C3	C4	C6	PG	Uraian
3.1	Fungsi Pancasila bagi Bangsa dan Negara Indonesia	Kedudukan, fungsi, dan	Kedudukan, fungsi, dan arti penting Pancasila sebagai Dasar Negara dan pandangan hidup	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian Pancasila secara Etimologi	√					1	
				Peserta didik dapat menjelaskan pengertian Pancasila secara istilah	√					2	
				Peserta didik dapat menjelaskan fungsi Pancasila						3	
							$\sqrt{}$			4	
				Peserta didik dapat menjelaskan cita-cita bangsa Indonesia						5	
				Peserta didik dapat menjelaskan kedudukan Pancasila sebagai dasar negara		√				6	
			Peserta didik dapat menjelaskan dimensi atau cakupan dalam ideologi Pancasila		√		√		7	31	
			Peserta didik dapat menjelaskan Pancasila sebagai ideologi Terbuka	√					8		
			Peserta didik dapat menjelaskan macam-macam ideologi		V		,		9		
							,	√			34
			3	Menjelaskan arti penting Pancasila sebagai Dasar Negara			√			10	
			sebagai Dasar Negara	Peserta didik dapat menjelaskan arti penting Pancasila sebagai Pandangan Hidup			√			11	

IZ / 'D	Nr. 1	V 10 4 G 1	Level Kognitif					Bentuk Soal		
Kompetensi Dasar		Materi	Indikator Soal	C1	C2	C3	C4	C6	PG	Uraian
	3.1.3	Membiasakan berperilaku sesuai nilai-nilai Pancasila	Peserta didik dapat menjelaskan nilai Dasar pancasila						12	
			Peserta didik dapat menjelaskan nilai Instrumental						13	
										32
		sebagai Dasar Negara	Peserta didik dapat menjelaskan Nilai Praksis						14	
		dan Pandangan Hidup							15	
		bangsa	Peserta didik dapat menjelaskan nilai-nilai Pancasila yang						16	
			terkandung dalam sila 1						17	
			Peserta didik dapat menjelaskan nilai-nilai Pancasila yang terkandung dalam sila 3			√			18	
			Peserta didik dapat menjelaskan nilai-nilai Pancasila yang terkandung dalam sila 4	1		V			19	
						1		V	17	35
3.2 Menelaah	3.2.1	3.2.1 Kedudukan dan makna Pembukaan UUD 1945 dalam Sistem Hukum Nasional	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian Konstitusi	1 1				,	20	
makna,				1					21	
kedudukan dan fungsi			Peserta didik dapat menjelaskan syarat-syarat tertib hukum yang termaktub dalam UUD 1945			√			22	
Undang-undang Dasar Negara			Peserta didik dapat menjelaskan unsur-unsur mutlak yang harus ada dalam pengertian ilmiah pembukaan UUD 1945			√			23	
Republik Indonesia Tahun			Peserta didik dapat menjelaskan pokok pikiran pembukaan UUD 1945	√					24	
1945, serta peraturan			Peserta didik dapat menjelaskan makna alinea ke-3 Pembukaan UUD 1945	√					25	
perundang-unda ngan lainnya	3.2.2 Kedudukan dan Fung UUD 1945 dalam	Kedudukan dan Fungsi UUD 1945 dalam	Peserta didik dapat menjelaskan sifat-sifat UUD Negara Republik Indonesia 1945		√				26	
dalam sistem hukum Nasional		Sistem Hukum Nasional	Peserta didik dapat menjelaskan Fungsi Kedudukan UUD 1945			√			27	
	3.2.3	Kedudukan PeraturanPerundang undangandalam Sistem HukumNasional	Peserta didik dapat menjelaskan hakekat Peraturan Perundang-undangan						29	
			Peserta didik dapat menjelaskan latar belakang disusunnya Peraturan Perundang-undangan	√					28	
			Peserta didik dapat menjelaskan landasan berlakunya peraturan perundang-undangan	√					30	
			Peserta didik dapat menjelaskan Tata urutan Peraturan Perundang-undangan			√				33

Lebak,	 20
LCour,	 20

Guru Mata Pelajaran

Admin DICARI_GURU NIP. http://www.DICARIGURU.COM