

10.04.

1. Прочитати та повторити скоромовку, чистомовки

Наробили двері скрипу.

Заскрипіли : рипу-рипу

Ір, ір, ір – Іра п'є кефір

Ир, ир, ир – миші з'їли сир

Ур, ур, ур – замініть цей шнур.

2. Утворіть слова зі складів, підберіть до них прикметники. Запишіть утворені словосполучення у зошит

Зразок: ка-труб *металева трубка...*

Ня-че-реш, тер-ка, ка-редь, ри-фаб-ка, фа-ра-жи, рась-ка, ян-тро-да.

3. Скласти речення, додаючи словосполучення «синій костюм»

На вішалці висить (що?)... У Романа немає (чого?) ... Роман радіє (чому?)...

Старший брат дарує Роману (що?) ... Кравець задоволений зшитим (чим?)...

Красиві гудзики на (на чому?)...

4. Прочитати вірш, інтонаційно виділяючи питальні речення.

Розкажи про шлях струмка з вірша. Чи є річка у твоїй місцевості? Якого вона розміру, бурхлива чи спокійна, куди впадає?

Струмок

-Куди біжить струмок?

-Тут зупиниться струмочок?

-У ярк.

-Ні, зів'ється до хмарок.

-А з ярка щовесни?

-А з хмарок куди?

-До Десни.

-Стане бризками води.

-А з Десни куди?

Якщо грім загуде,

-До дніпровської води.

рясно дощ упаде.

-У Дніпрі він буде жить?

Побіжить знов струмок

-Ні, до моря побіжить.

у ярк.