

Maqueta de transmisión del movimiento rotacional.

<u>Asignatura: Física Electiva</u> <u>Nivel: Tercero Medio.</u>

Integrantes:	Curso:
Unidad 2: <u>Dinámica del movimiento circular.</u>	Fecha:
Objetivo a evaluar: OA 3. Analizar el movimiento de cuerpos bajo la acción de una fuerza central en diversas situaciones cotidianas o fenómenos naturales, con base en conceptos como Inercia Rotacional entre otros. Objetivos específicos: 1. Diseñar y construir una maqueta funcional que demuestre los principios de la transmisión del movimiento circular. 2. Comunicar de manera clara y concisa el funcionamiento y los componentes clave de la maqueta de transmisión de movimiento a través de la misma. (que la maqueta sea autoexplicativa)	NOTA

Instrucciones: Diseñen y construyan una maqueta que demuestre claramente cómo se transmite el movimiento rotacional, asegurándose de que funcione de forma continua y fluida.

Niveles de Logro:

- L (Logrado): El indicador se cumple en su totalidad (2 puntos).
- **ML (Medianamente Logrado):** El indicador se cumple de forma parcial o con errores menores (1 punto).
- PL (Por Lograr): El indicador no se cumple o presenta deficiencias importantes (0 puntos).

CRITERIO	INDICADOR ESPECÍFICO A EVALUAR	NIVEL DE LOGRO	OBSERVACIONES
A.Funcionalidad y Complejidad	La maqueta funciona de manera continua y fluida, sin atascarse.	L / ML / PL	
	2. La transmisión del movimiento circular es eficiente y clara.	L / ML / PL	
B. Calidad y Acabado	3. La maqueta está limpia, sin manchas ni restos de pegamento.	L / ML / PL	
	4. La construcción es sólida, estable y las uniones son firmes.	L / ML / PL	
	5. Presenta una decoración creativa y prolija que la hace atractiva a la vista.	L / ML / PL	
C. Presentación y Claridad	6. Incluye un título visible y adecuado.	L / ML / PL	
	7. Contiene indicaciones escritas breves y claras sobre su funcionamiento.	L / ML / PL	



Profesora Patricia Soto I.

8. El texto posee caligrafía legible y está libre de faltas de ortografía.	L / ML / PL	
9. La maqueta en su conjunto se entiende por sí misma, sin necesidad de explicación oral.	L/ML/PL	

Puntaje Total Obtenido: ______/18 puntos