

Сценарий праздника, посвященный домашним животным Миссис «Кис» и мистер «Гав».

Учитель:

Жить на свете очень туго
Без подруги или друга
Без тебя твой котенок и щенок
Нестерпимо одинок.

Вы уже поняли ребята, что сегодня наша встреча будет посвящена нашим домашним любимцам кошкам и собакам и называется **Миссис «Кис» и мистер «Гав»**.

Эти животные всегда с нами. И это не просто животные, за которыми нужно ухаживать, а друзья, с которыми можно поговорить или прижать к себе, когда плохо.

Учитель: Сегодня каждый из вас подготовил выступление о своем домашнем любимце, и мы вас будем рады выслушать и рассмотреть интересные фотоснимки с вашими питомцами.

Учитель: Давайте узнаем историю собак, откуда они появились? Откуда к нам пришла собака?

Учащиеся:

История собак:

В незапамятные времена человек начал приучать диких животных, таких как коровы, овцы, гуси, куры. Но самым первым другом человека была собака. Волк, динго, дикая собака и шакал до сих пор не знают, кто из них был пра-пра-пра-прадедом собаки.

В те давние времена, когда охота была главным занятием, человек позавидовал быстроте и чутью собаки, а собака - уму и силе человека. С этого и началось. Собака пришла в пещеру человека и стала охотиться вместе с ним. Она быстро завоевала положение в обществе. Она помогала добывать пищу пещерным людям, вступала в битвы с врагами, охраняла замки в средние века. Принимала участие в пышных царских охотах, пасла стада, приспособилась к условиям жизни в городе.

Учитель: Ребята, сколько же у собак профессий?

Учащиеся: собака и сторож, и поводырь у слепых людей, и геолог, и санитар, и сапер, и космонавт.

Человек всегда старался вырастить таких собак, которые соответствовали бы его вкусам и нуждам, поэтому сегодня мы можем видеть породы собак любого размера, формата и окраса. Выделены три основных группы: служебные, охотничьи и декоративные. Существует огромное количество пород.

Учитель: Ребята, а какие породы собак вы знаете?

Викторина о собаках

1. Как научить собаку выполнять команды?

(Все команды надо произносить четко, ровным тоном. Нельзя кричать, ругать и тем более бить собаку).

2. Как нужно себя вести, чтобы вас не покусала чужая собака?

(Стоять спокойно. Не стоит смотреть в упор в собачьи глаза. Она может это воспринять как вызов. Нельзя убегать от собаки.)

3. Почему собаки часто бегают с высунутым языком?

(Шерсть у собаки очень теплая. Летом им жарко. Чтобы охладить себя, собака широко раскрывает пасть и высовывает язык).

4. Как отличить здоровую собаку от больной?

(У здоровой собаки хороший аппетит. Она твердо стоит на ногах, шерсть гладкая и блестящая. У больной собаки плохой аппетит, она вялая и й нее «скучный взгляд».)

5. Сколько лет может прожить собака?

(Собаки обычно живут до 15 лет, но при хорошем уходе немного больше).

Учитель: Хорошо, молодцы, вы ответили на вопросы о собаках. А теперь давайте послушаем вас, сейчас каждый по очереди будет выходить показывать нам фотографии и рассказывать о своей собаке.

(Учащиеся рассказывают о собаках, делают выставку из фотоснимков.)

Учитель: Молодцы, ребята. О собаках мы поговорили, сделали замечательную выставку. А теперь давайте поговорим о кошках. Кто они? И как они появились у нас в домах? Мы сейчас узнаем.

Учащиеся:

Кошка в доме большая радость, но в то же время огромная ответственность. Ведь с появлением кошки, мы становимся хозяевами живого существа, которое надо кормить, защищать, ухаживать за ним и лечить, если оно заболит. Очень многие люди любят кошек. Да и как их не любить? Ведь кошки верные преданные и полезные спутники человека. Они украшают нашу жизнь, а в горе часто утешают нас. Вы только посмотрите на них внимательно, какие это красивые, изящные и ловкие животные. Пушистая, мягкая шерстка, быстрые, энергичные и грациозные движения. Животные ласковые нежные, но в то же время, когда это нужно – храбрые.

Как вы думаете, сколько кошек живет на земле? Вероятно, никто не считал. Конечно, можно сосчитать, сколько семей имеет кошек. Но как сосчитать бродячих, брошенных кошек. А ведь их много и виноваты в этом мы – люди.

Человек приручил кошку давно. В некоторых странах домашних кошек считают священными животными и поклоняются им как божеству. Если в семье Древнего Египтянина умирала кошка, это было большим горем и все члены семьи в знак траура и скорби сбривали себе брови. Умершую кошку бальзамировали и клали в специальный бронзовый или золотой ящик. В древнем Египте были целые кладбища кошек.

В средние века для кошек наступили тяжелые времена. Кошку стали считать ведьминым животным. Церковь считала, что каждой ведьме служил приспешник дьявола в образе животных. Это могла быть жаба, собака или кролик, но чаще всего – черная кошка. Многие старые одинокие женщины, коротавшие свой век с ласковым нежным зверем были по этой причине объявлены колдуньями и сожжены на костре.

Но люди были жестоко наказаны за такое отношение к кошкам. Развелось много мышей и крыс. Началась эпидемия чумы, унесшая много тысяч жизней.

Столетия спустя, к кошкам изменилось, кошки стали высоко цениться. Кошкам установлены памятники в Париже и Лондоне.

Предполагают, что именно из Египта и окружающих его стран кошки распространились по всему миру. Это были первые домашние кошки. На территориях, встретившись с представителями диких кошек Европы, Азии, они давали потомство, содержащее признаки разных видов кошек. Вы знаете, что кошки не все одинаковые: одни пушистые, лохматые, другие короткошерстные самых разных окрасок.

Но самое удивительное то, что кошка обладает целебными свойствами. Вы, наверно замечали: бывает, что у вас плохое настроение – обиделись на кого-нибудь, поплакали, а тут еще кошка под ногами крутится, просится на руки. Не отталкивайте ее, она чувствует, что вам плохо и хочет вам помочь, успокоить. И правда: погладишь кошку – будто на душе веселее стало. А если кошка полежит на больном месте или полизет его, то боль проходит. Всего в мире насчитывается около 57 пород кошек.

Учитель: Ребята, а какие породы кошек вы знаете?

Учащиеся (отвечают)

Учитель: А теперь проведем викторину о кошках.

Викторина о кошках

1. Каких кошек, живущих не только в домах, но и в степях, в лесах, джунглях вы знаете? (Тигр, лев, леопард, рысь, гепард, пантера.)

2. Из каких произведений эти кошки?

А) Собирались лодыри на урок,
А попали лодыри на каток,
Толстый ранец с книжками на спине,
А коньки под мышками на ремне.
Видят, видят лодыри из ворот
Хмурый и ободранный кот идет.
(С. Маршак «Кот и лодыри»)

Б. Кот откланялся и ушел из дворца. В другой раз спрятался в поле, среди колосьев пшеницы и открыл мешок с приманкой. Когда в мешок попали две куропатки, кот сейчас же отнес их королю. Король с удовольствием принял куропаток и приказал угостить кота. (Ш. Перро «Кот в сапогах»)

В. Идут осел и собака и видят: сидит кот печальный, невеселый: «Ах, жил я долго у хозяйки, ловил мышей и крыс. А теперь стар я стал, решила меня хозяйка утопить, убежал я из дому и что дальше делать не знаю». (Братья Гримм «Бременские музыканты»).

Учитель: Ребята, а теперь вы сами вспомните пожалуйста название сказок, в которых есть слово «КОТ» или «КОШКА».

Конкурс кошачьих кличек
«Дадим другу имя»
У старика и старухи
Был котенок черноухий
Стали думать старик со старухой:
«Подрастает наш черноухий,
Мы вскормили его и вспоили
Только дать ему имя забыли».

Давайте и мы придумаем для котенка имя.

Вот вам первое описание: «Пушистый серый кот с розовым носом, характер неуровновешанный, нрав игривый, когда находится в хорошем настроении – очень ласковый, буквально обвивается вокруг ног, с удовольствием встречает гостей, в еде разборчив, не совсем, но жадный »

Второе описание: «Черная кошка с блестящим мехом, ходит легко, словно переливается, глаза ярко желтые, временами становятся совсем дикими. Характер непредсказуемый – то подходит и начинает ласкаться, а то не разрешает хозяину даже дотронуться. Самоотверженно защищает своих котят, может напасть на собаку, если та будет оказывать ее детям особое внимание, хорошая охотница, регулярно проносит для отчета мышей с огорода.»

Хорошо ребята, мы отлично поработали с викториной, а теперь нам расскажите о своих кошках вы. Кто подготовил выступление о кошке, пожалуйста так же выходим по цепочке, рассказываем и делаем фотовыставку.

(Учащиеся выступают)

Ребята, вам всем наверно, знакома поговорка «Живут как кошка с собакой».

Разные они совсем. И привычки у них разные. А теперь постарайтесь ответить на мои вопросы, и мы увидим, кто из вас самый наблюдательный.

1. Как кошка и собака умываются?
2. Как кошка и собак переходят лужи?
3. Как кошка и собака встречают своих хозяев?

Хотя мы и говорим, что кошка и собака очень разные, что по - вашему их объединяет? (ответы детей)

Правильно, и собаки и кошки очень любят своих хозяев и очень им преданы. И не всегда справедлива пословица, некоторые собаки и кошки живут в доме дружно.

Ребята у кого в доме есть и кошка и собака? Какие взаимоотношения у них дома?

Почти у каждого есть кошка или собака дома. Ребята, а кто хочет рассказать нам о своем маленьком друге, может быть какой-нибудь забавный случай из жизни вашего питомца.

(рассказы детей)

Интересные факты:

1. В уральском городе Асбесте живет самая большая кошка Кэти, которая весит 23 кг. Длина ее тела от носа до кончика хвоста – 69 см.
2. Самый маленький кот в мире живет в Америке, ему 2 года, а он весит 1 кг. 300 г.
3. Крупнейшие породы домашней собаки – английский мастифф и сенбернар, которые могут весить 70-90 кг.
4. Самая маленькая собачка йеркширский терьер живет в Тайланде. В год он достигал 11 см. 9 мм. В высоту, а его вес равнялся 481 г.

Вот такие они забавные и смешные, наши маленькие братья. Наша встреча подошла к концу, а ведь так много осталось недосказанного! Ребята не обижайте кошек и собак, относитесь к ним с любовью и заботой и они ответят вам взаимностью.

А если вы хотите больше узнать о породах, жизни кошек и собак, прочитать художественные произведения о них, приходите в библиотеку.

Кто любит собак
Или прочих животных
Серьезных котов и котят беззаботных,
Кто может любить и осла и козла. Тот людям вовеки не сделает
зла.

Учитель: Итак, ребята у нас сегодня получилась замечательная фотовыставка кошек и собак, давайте подведем итоги. Чье выступление вам больше всего понравилось, то имя и пишете на жетоне и кладете в коробку, а затем мы выявим победителей.

(Учитель и дети подводят итоги)

О кошках и собаках.

Вдоль по дорожке шел щенок Тимошка.
Увидал Тимошка на дроге кошку
И залаял весело: «Р-гав! С тобою рад
Был бы поиграть я! Побежали в сад!»
Зашипела кошка отошла немножко
Выгнула спину, кинулась на щенка Тимошку
Видимо собачьего не знала языка,
А могли друзьями стать, пойми она щенка.

Учитель: И на прощание ребята, хочется сказать вам словами писателя Антуана Де Сент-Екзюпери «Мы в ответе за тех, кого приручили».