

Essay mal - Mal for essay og oppgaveskriving

1. Hva er et essay?

Et essay er en kortere, sammenhengende tekst som behandler et avgrenset emne eller problem. I norsk skole brukes essayformen for å utvikle elevenes evne til kritisk tenkning, argumentasjon og skriftlig fremstilling. Essayet kjennetegnes ved en klar struktur, personlig stemme og analytisk tilnærming til stoffet.

2. Typer essay

2.1 Argumenterende essay

Tar et klart standpunkt til et kontroversielt tema og bygger opp argumenter for å overbevise leseren. Bruker fakta, eksempler og logiske resonnementer.

2.2 Drøftende essay

Belyser et tema fra flere sider uten nødvendigvis å ta et endelig standpunkt. Viser frem ulike perspektiver og lar leseren trekke egne konklusjoner.

2.3 Sammenlignende essay

Sammenligner to eller flere elementer (tekster, personer, fenomener) ved å peke på likheter og forskjeller.

2.4 Fortolkende essay

Analyserer og fortolker et litterært verk, en film, et kunstverk eller et historisk

dokument.

2.5 Personlig essay

Reflekterer over egne erfaringer og opplevelser, ofte med en mer subjektiv og personlig tone.

3. Essayets struktur

3.1 Innledning

- Presenter temaet og fang leserens oppmerksomhet
- Gi nødvendig bakgrunnsinformasjon
- Presenter problemstillingen eller hovedtesen
- Gi en kort oversikt over essayets oppbygging
- Lengde: 10-15% av totalteksten

3.2 Hoveddel

- Del inn i tematiske avsnitt med egne undertemaer
- Hvert avsnitt bør ha én hovedidé
- Bruk temasetninger i begynnelsen av hvert avsnitt
- Støtt opp argumentene med eksempler, sitater og referanser
- Sørg for logiske overganger mellom avsnittene
- Lengde: 70-80% av totalteksten

3.3 Konklusjon

- Oppsummer hovedpoengene
- Gi et svar på problemstillingen
- Sett temaet inn i en større sammenheng
- Avslutt med en tankevekkende kommentar
- Lengde: 10-15% av totalteksten

4. Retningslinjer for akademisk skriving

4.1 Språk og stil

- Bruk formelt, akademisk språk
- Unngå muntlige uttrykk og slang
- Skriv i presens når du diskuterer tekster og teorier
- Vær presis og konkret i formuleringene
- Unngå gjentakelser og unødvendige ord
- Bruk varierte setningsstrukturer

4.2 Argumentasjon

- Bygg opp argumenter logisk og systematisk
- Bruk konkrete eksempler til å støtte påstandene
- Vurder motargumenter og alternative tolkninger
- Skill mellom fakta og meninger
- Vær objektiv og balansert i fremstillingen

5. Formateringskrav

5.1 Generelle krav

- Font: Times New Roman, 12 pkt
- Linjeavstand: 1,5 eller dobbel
- Marger: 2,5 cm på alle sider
- Sidenummerering: Øverst eller nederst til høyre
- Lengde: Følg oppgitt ordgrense (vanligvis 800-1500 ord)

5.2 Overskrifter og avsnitt

- Bruk tydelige overskrifter for hoveddelene
- Innrykk ved nytt avsnitt eller ekstra linjeskift
- Unngå for mange undernivåer

6. Vanlige feil å unngå

Språklige feil:

- Stavefeil og grammatikkfeil
- Feil bruk av komma og andre tegnsettingstegn
- Muntlig språkbruk i formell tekst
- Uklare pronomenerreferanser

Strukturelle feil:

- Manglende eller uklar problemstilling
- Dårlige overganger mellom avsnitt
- Konklusjon som ikke følger av argumentasjonen
- For lange eller for korte avsnitt

Innholdsmessige feil:

- Manglende eller dårlige eksempler
- Udokumenterte påstander
- Irrelevant informasjon
- Subjektive meninger presentert som fakta

7. Vurderingskriterier

Kriterium	Høy karakter	Middels karakter	Lav karakter
Problemstilling	Klar, relevant og interessant	Tydelig, men ikke særlig original	Uklar eller irrelevant
Argumentasjon	Logisk, overbevisende, nyansert	Grei struktur, noen gode poenger	Svak logikk, dårlig dokumentert
Språk	Presist, variert, korrekt	Forståelig, noen språkfeil	Mange feil, utydelig
Struktur	Klar oppbygging, gode overganger	Grei struktur, enkelte svakheter	Rotete, vanskelig å følge
Kildebruk	Relevante kilder, korrekt referering	Noen kilder, stort sett korrekt	Få eller irrelevante kilder

8. Kildehenvisninger og litteraturliste

8.1 Kildehenvisninger i teksten

Bruk APA-stil eller den stilen læreren har spesifisert:

- Direkte sitat: "Sitatet står i anførselstegn" (Forfatter, årstall, s. sidetall)
- Parafrasering: Forfatterens synspunkt refereres (Forfatter, årstall)
- Flere forfattere: (Forfatter1 & Forfatter2, årstall)

8.2 Litteraturliste

Alfabetisk ordnet liste over alle kilder som er brukt:

- **Bok:** Forfatter, A. A. (årstall). *Tittel på bok*. Forlag.
- **Artikkel:** Forfatter, A. A. (årstall). Tittel på artikkel. *Tidsskriftnavn*, volum(nummer), sidetall.

9. Essay-mal - Fyll ut din egen tekst

INNLEDNING

Åpningssetning (fang oppmerksomheten):

[Skriv en interessant åpning - et spørsmål, et sitat, en påstand eller et eksempel]

Bakgrunnsinformasjon:

[Gi leseren nødvendig bakgrunnsinformasjon om temaet]

Problemstilling/hovedtese:

[Presenter hovedspørsmålet eller tesen du skal arbeide med]

Disposisjon:

[Gi en kort oversikt over hvordan du vil angripe problemstillingen]

HOVEDDEL

Avsnitt 1:

Temasetning:

[Presenter hovedideen for dette avsnittet]

Utdyping og argumentasjon:

[Utvikle argumentet med eksempler, sitater og henvisninger]

Konkluderende setning:

[Oppsummer avsnittets hovedpoeng og led over til neste avsnitt]

Avsnitt 2:

[Samme struktur som avsnitt 1 - temasetning, utdyping, konklusjon]

Avsnitt 3:

[Fortsett med samme struktur for så mange avsnitt du trenger]

KONKLUSJON

Oppsummering av hovedpoenger:

[Sammenfat de viktigste argumentene fra hoveddelen]

Svar på problemstillingen:

[Gi et klart svar på spørsmålet du stilte i innledningen]

Videre perspektiv:

[Sett temaet inn i en større sammenheng eller foreslå videre forskning]

Avslutning:

[En tankevekkende kommentar som gir leseren noe å tenke på]

LITTERATURLISTE

Alfabetisk ordnet liste over kilder:

[Skriv inn alle kilder du har brukt, formatert i henhold til gjeldende referansestil]

Tips til suksess:

Start med å lage en disposisjon før du begynner å skrive

- Les oppgaven nøye og sørg for at du svarer på det som spørres om
- Bruk tid på revisjon og korrekturlesing
- La noen andre lese teksten og gi tilbakemelding
- Hold deg til ordgrensen
- Begynn i god tid - skriving tar tid!

Sjekkliste før innlevering:

- ☐ Har jeg svart på problemstillingen?
- ☐ Er argumentasjonen logisk og godt dokumentert?
- ☐ Har jeg en klar innledning, hoveddel og konklusjon?
- ☐ Er språket formelt og korrekt?
- ☐ Har jeg referert til kilder på riktig måte?
- ☐ Er teksten korrekturlest for språkfeil?
- ☐ Følger jeg formateringskravene?
- ☐ Holder jeg meg innenfor ordgrensen?
-
-
-