

**КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»**

СХВАЛЕНО

Протокол вченої ради КВНЗ
«Харківська академія неперервної
освіти»

27.12.2023 № 5

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
тематичного спецкурсу за темою**

**«Домедична допомога в системі роботи педагога
в умовах воєнного стану»**

***Pre-medical Assistance In The Teacher's Work System
Under Conditions of Martial Law***

Розроблено проектною групою у складі:

Астахова М.С., ст. викладач, к.пед.н., тренер НУШ:

Байназарова О.О., ст. викладач, магістр державного управління, менеджер освіти, тренер з інфомедійної грамотності, тренер НУШ;

Волкова І.В., ст. викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ;

Колісник О.В., викладач, магістр з педагогіки вищої школи, регіональний тренер з питань інклюзивної освіти, тренер НУШ;

Разводова Т.О., викладач, магістр з педагогіки вищої школи, тренер НУШ.

СХВАЛЕНО

Протокол засідання

кафедри виховання й розвитку особистості

19.04.2023 № 10

Т.в.о. зав.каф. _____ Олена Байназарова

Актуальність. «Людина, її життя, честь і гідність, недоторканість і безпека визнаються в Україні найвищою цінністю...» проголошується в статті 3 Конституції України.

Однак сьогодні педагогічна спільнота України працює в умовах нових викликів: кожний учитель переживає труднощі воєнного часу. А ще продовжує виконувати гуманітарну місію: забезпечує навчання, виховання й розвиток дітей – найуразливішої категорії населення країни. Турбуючись про сьогоднішніх наших дітей, ми піклуємося про майбутнє нашого народу, країни, Української держави.

Безпека для дитини – один із головних принципів Нової української школи. Для того, щоб організувати безпечне шкільне середовище, вчительство має володіти певними навичками. Одна з них – навичка домедичної допомоги.

Відповідно до статті 54 Закону України «Про освіту» педагогічні працівники закладів освіти зобов'язані сприяти формуванню здорового способу життя здобувачів освіти, дбати про їхнє фізичне і психічне здоров'я. Тому вкрай актуальним для педагогічних працівників є вміння створювати та дотримуватися безпечних умов для учасників освітнього процесу; забезпечення якості навчання і виховання учнів у дистанційній формі; знання і вміння правильно поводити себе в надзвичайних ситуаціях, пов'язаних із загрозою для життя, особисто в умовах воєнного стану, надавати домедичну допомогу учням, ученицям, колегам тощо в разі травмування або нещасного випадку.

Освітню програму тематичного спецкурсу «Домедична допомога в системі роботи педагога в умовах воєнного стану» розроблено відповідно до законів України «Про освіту» (зі змінами), «Про повну загальну середню освіту» (зі змінами), Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, з урахуванням положень Конституції України, Загальної декларації прав людини, Конвенції ООН про права дитини, чинних нормативних та методичних документів у сфері освіти, охорони здоров'я та безпеки життєдіяльності.

Метою тематичного спецкурсу є вдосконалення професійної компетентності педагогічних працівників із питань запобігання травматизму та надання домедичної допомоги в умовах воєнного стану.

Напрямом освітньої програми є оновлення та розвиток професійних компетентностей педагогічних працівників ЗЗСО, а саме:

– **здоров'язбережувальна компетентність** – здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу; здійснювати профілактичну просвітницьку роботу з

учнями та іншими учасниками освітнього процесу щодо безпеки життєдіяльності; надавати домедичну допомогу учасникам освітнього процесу;

– **емоційно-етична компетентність** – здатність конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу.

Освітня програма включає **5 модулів**:

Перший – організаційно-мотиваційний – забезпечує ознайомлення слухачів із програмою спецкурсу та особливостями його проходження, передбачає настановне заняття у форматі ZOOM-конференції.

Другий модуль – актуальні аспекти організації освітньої діяльності в умовах воєнного стану включає основи законодавства України щодо охорони здоров'я людини, характеристику екстремальних і небезпечних ситуацій, алгоритми дій у кожній конкретній ситуації з оцінкою ризиків травмування, з урахуванням воєнного стану.

У третьому модулі – сучасні підходи до організації освітнього процесу в умовах воєнного стану особлива увага приділена розвитку практичних умінь надання домедичної допомоги при різних видах травм, кровотеч та у разі отримання термічних впливів, опіків та отруєння.

Модуль четвертий – психолого-педагогічний супровід освітнього процесу включає набуття та вдосконалення навичок психолого-педагогічної підтримки дітей та дорослих в умовах воєнного стану, а саме психоемоційної складової діяльності людини в умовах надзвичайної ситуації та надання першої психологічної допомоги при посттравматичному стресовому розладі.

П'ятий модуль – практичний – передбачає самостійну роботу слухачів, а саме: виконання завдань, спрямованих на дослідження онлайн-курсів домедичної допомоги, складіть технологічних карт онлайн навчання підлітків з надання домедичної допомоги, розробки проєктів щодо інтегрування отриманих знань в освітній процес ЗЗСО,

Навчання на тематичному спецкурсі здійснюється за дистанційною формою в асинхронному та синхронному форматах.

Обсяг: 30 годин (1 кредиту ЄКТС).

Очікувані результати. Засвоєння освітньої програми передбачає оновлення та розвиток таких професійних компетентностей педагогічних працівників:

– **здоров'язбережувальна компетентність** – здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу; здійснювати профілактичну просвітницьку роботу з учнями та іншими учасниками освітнього процесу щодо безпеки життєдіяльності; надавати домедичну допомогу учасникам освітнього процесу;

— **емоційно-етична компетентність** — здатність конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу.

За результатами навчання слухачі отримають сертифікат.

КУРИКУЛУМ

(дистанційна форма – 30 годин)

Зміст	К-сть годин	
	Синх.	Асинх.
МОДУЛЬ 1. Організаційно-мотиваційний	2	
МОДУЛЬ 2. Актуальні аспекти організації освітньої діяльності в умовах воєнного стану		4
МОДУЛЬ 3. Сучасні підходи до організації освітнього процесу в умовах воєнного стану		5
Модуль 4. Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу		4
МОДУЛЬ 5. Практичний		15
РАЗОМ	30	

НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

(дистанційна форма навчання – 30 годин/1 кредит)

Зміст	К-сть годин	
	дист	самост
Модуль 1. Організаційно-мотиваційний		
Настановне заняття у форматі ZOOM-конференції	2	
Модуль 2. Актуальні аспекти організації освітньої діяльності в умовах воєнного стану		
Основи законодавства України щодо охорони здоров'я людини	2	
Екстремальні і небезпечні ситуації. Оцінка ризиків травмування. НС - війна	2	
Модуль 3. Сучасні підходи до організації освітнього процесу в умовах воєнного стану		
Загальне поняття про травму. Домедична допомога при травмах	1	
Надання домедичної допомоги при кровотечах	2	
Домедична допомога при термічних впливах, опіках та отруєннях	2	
МОДУЛЬ 4. Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу		
Психоемоційна складова діяльності людини в умовах надзвичайної ситуації	2	
Перша психологічна допомога при посттравматичному стресовому розладі	2	
ВСЬОГО	15	
Модуль 5. Практичний.		
Завдання 1		3
Завдання 2		3
Завдання 3		2
Завдання 4		4
Завдання 5		3
ВСЬОГО		15
РАЗОМ	30	