

**Комунальний заклад «Балашівська гімназія
Кропивницької міської ради»**

Твій друг – дорожній рух!



Вчитель початкових класів

Чумаченко А. М.

м. Кропивницький

Мета: а) закріпити знання здобувачів освіти про правила дорожнього руху;
б) виховувати культуру пішохода;
в) розвивати обережність та уважність.

Обладнання: ілюстрація світлофора, сюжетні малюнки, напис «Твій друг-дорожній рух», конструктор LEGO.

Хід заходу

I. Вступна частина.

- Діти! Ми пригадаємо сьогодні сигнали світлофора
- Чому слід дотримуватися правил дорожнього руху?
- 1. Відгадування загадки.

В мене є три кольори,
Всі для діла, не для гри.
Пішоходи й водії
Знають правила мої.
Коли колір я міняю –
Тих чи інших зупиняю.
- 2. Робота учнів з конструктором LEGO. Презентація своїх робіт.
 - Побудуйте світлофор із цеглинок конструктора.

II Основна частина.

1.Опрацювання вірша «Світлофор»

Учень

Як переходиш вулицю,

На розі зупинись.

І перш за все уважно

На мене подивись.

Я шлях вкажу надійний,

Де небезпек нема.

Трикольорове око

Я маю не дарма.

- Які кольори має світлофор?
- Як водії дотримуються правил дорожнього руху?

- Діти! Правила гри такі: я називаю колір, а ви виконуєте рухи. Коли я називаю червоний – ви усі сидите на місці; називаю жовтий – встаєте і стоїте на місці, зелений – крокуєте. Черговість кольорів я мінятиму, будьте уважні. (Гра поступово прискорюється).

- Молодці! У грі були уважні і всі поради світлофора виконали.

4. Відгадування загадок.

- Усім перехожим я моргаю.
Очей же я троє маю.
Щоб глянули пильно на мене.
Червоне, жовте і зелене. (Світлофор).
- Йде, тягнеться через села і міста.
А з місця не рушить. (Дорога).
- Маленькі будиночки містом біжать.
В будиночках тих пасажери сидять. (Автобус).

III. Заклучна частина.

- Запам'ятайте, що дітям слід постійно дотримуватись правил дорожнього руху.
- Чи можете ви сказати: «**Мій друг – дорожній рух!**»