



Sjekkliste for samtale med eleven i forhold til trygt og godt skolemiljø

Navn ansvarlig voksen:	Elevens navn:	Elevens kontaktlærer:
Dato:	Sted for samtale:	Skole:

Målet med samtalen: Målet er å kartlegge elevens subjektive opplevelse av skolehverdagen. Opplever eleven å ha det trygt og godt på skolen.

Forberedelse til samtalen: Hvem har samtalen ? Spør eleven om det er noen på skolen han/hun kan snakke trygt med, det er denne personen som skal gjennomføre samtalen.

Rammer for en god samtale: Avtal på forhånd hvor lang samtalen skal være og målet med samtalen.

Det er viktig at den voksne ikke oppleves som forutinntatt i samtalen. Vær lyttende, den voksne må la eleven snakke ut, uten å komme med forslag til løsninger og motforestillinger til det eleven forteller. Vær våken for det eleven sier og still oppfølgingsspørsmål. Viktig å unngå at samtalen blir oppfattet som et "avhør".

Gi eleven nok tid til å svare og tål litt stillhet
Oppsummer det eleven sier med jevne mellomrom

1.	Hvordan har du det på skolen? - er det noen fag du liker eller ikke liker?
2.	Hvordan har du det i klassen?
3.	Hvordan har du det i timene?
4.	Hvordan er det i friminuttene - hvordan foregår vanligvis friminutt her på skolen? - hva pleier du å gjøre på? - hvem pleier du å være med? - hvem pleier å bestemme hva dere skal gjøre?

5.	Er det noe du opplever som vanskelig/ubehagelig på skolen? - er det noen som sier/gjør ting du ikke opplever er greit?
6.	Hvordan har du det på fritiden? - pleier du å være sammen med noen fra skolen? - hvem andre pleier du å være med? - hva liker du å gjøre?
7.	Hvordan skulle du ønske skoledagen din var?
8.	Pleier du å tenke på skolen når du legger deg? - hva tenker du da? - gruer du deg av og til for å gå på skolen?
9.	Er det noe jeg ikke har spurt om, som du kunne tenkt deg å fortelle?

Oppsummer og avtal veien videre.

Avtale tid for evaluering