

Week 10

Class Dojo Postings:

- Please feel free to send pictures and videos of your students working! They LOVE to share their work and we love to see them working hard :) Please add ALL student work into your child's portfolio in class dojo. We will be recording all student work.
- **We will be sending a video each day to describe each assignment** :) Show your child so they know what to do!
- **Your child's learning is important; please make sure they get their work done** :)

Show this schedule to your child! They know the expectations!

	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
Spelling New spelling words: -am word family yam ham ram bam rain mail train main	-am word family https://www.youtube.com/watch?v=yKrmuy7XVUk *Have your child watch the video first, then complete work* Assignment: write spelling words 3 times each	-ai word family https://www.youtube.com/watch?v=JDzpV3jFefs *Have your child watch the video first, then complete work* Assignment: Write -ai words in a circle map (add more if you can!)	-am word family https://www.youtube.com/watch?v=JSiAwSrac4 *Have your child watch the video first, then complete work* Assignment: Practice writing spelling words with your finger in the air/on a table/on the couch	Spelling Test *Have your child watch the video first, then complete work*

Reading

Day 1 Reading Assignment

Read Aloud Link:

[The Pout Pout Fish](#)

Have your child watch the video first, then complete work

Talk to a parent/sibling about the characters using the sentence stem: "The characters in the story are..."

***NO WRITING for this assignment, only speaking :)**

*Then go to www.kidsa-z.com and read books for 10 minutes

Day 2 Reading Assignment

Read Aloud Link:

[The Pout Pout Fish](#)

Have your child watch the video first, then complete work

Talk to a parent/sibling about the setting of the story using the sentence stem: "The setting of the story is..."

***NO WRITING for this assignment, only speaking :)**

*Then go to www.kidsa-z.com and read books for 10 minutes

Day 3 Reading Assignment

Read Aloud Link:

[The Pout Pout Fish](#)

Have your child watch the video first, then complete work

Talk to a parent/sibling about the problem and solution from the story using the stem: "The problem is.." and "The solution is..."

***NO WRITING for this assignment, only speaking :)**

*Then go to www.kidsa-z.com and read books for 10 minutes

Day 4 Reading Assignment

Read Aloud Link:

[The Pout Pout Fish](#)

Have your child watch the video first, then complete work

Draw a picture about your favorite part of the story

***NO WRITING for this assignment, only speaking :)**

*Then go to www.kidsa-z.com and read books for 10 minutes

Writing

Day 1 Writing Assignment

Watch the video

https://drive.google.com/file/d/1r_UZ_n0sVpPnhjLdPh-Hfw-olbW9irjl/view?usp=s_haring

Begin your writing by sharing what you did over the holiday weekend.

Use the sentence stem:
“Over the weekend, I...”

Think about:
Who did you see?
Where did you go?
What did you do?

Writing template:

https://drive.google.com/file/d/1j_xk1uMBvk3A7IwbcdXFXUh8pG_ME4HDc/view?usp=sharing

Don't forget your capital letter, space, and punctuation!

Day 2 Writing Assignment

Describe what you did over the weekend.

https://drive.google.com/file/d/13HoFWZk0uaYhZxmYswly1hFZHzuiZvwl/view?usp=s_haring

Think about:
Who did you see?
Where did you go?
What did you do?

Don't forget your capital letter, space, and punctuation!

Day 3 Writing Assignment

Draw a picture to match writing. Remember to use a lot of details when drawing and label.

Day 4 Writing Assignment

Share your writing with a family member and send a picture or video to your teacher.

Math	Day 1 Math Assignment: 1. <u>Lesson:</u> Have students watch the video or song link. https://youtu.be/ZUnAu0-Gxmg 2. <u>Practice:</u> Students then complete the practice sheet. Please share the completed sheet on class dojo. https://drive.google.com/file/d/1N2OGS6COMjfiFnVw7Y_i6l5J-rSd2vsn/view?usp=sharing 3. <u>Zearn</u> Practice for 15 minutes	Day 2 Math Assignment: 1. <u>Lesson:</u> Have students watch the video or song link. https://drive.google.com/file/d/15yn7Hy4Jyi9FTq6im69_xhlloAghBWU0/view?usp=sharing 2. <u>Practice:</u> Students then complete the practice sheet. Please share the completed sheet on class dojo. https://drive.google.com/file/d/132tyxJih_G-y_TxM3G7oOnslye-zaYIU/view?usp=sharing 3. <u>Zearn</u> Practice for 15 minutes	Day 3 Math Assignment: 1. <u>Lesson:</u> Have students watch the video or song link. https://youtu.be/OA9RbC_EdpY 2. <u>Practice:</u> Students then complete the practice sheet. Please share the completed sheet on class dojo. https://drive.google.com/file/d/1RL4gky1iEI0tOZmtWAaj8yHBIUVOiK9u/view?usp=sharing 3. <u>Zearn</u> Practice for 15 minutes	Day 4 Math Assignment: 1. <u>Lesson:</u> Have students watch the video or song link. https://www.youtube.com/watch?v=fW14jOEIUrI 2. <u>Practice:</u> Students then complete the practice sheet. Please share the completed sheet on class dojo. https://drive.google.com/file/d/1hUmoqxBG6eQUi7K3mDxipzKqHa_ERUWS/view?usp=sharing 3. <u>Zearn</u> Practice for 15 minutes

Social Studies	Social Studies Day 1 Listen to Mrs. Davidson's video. https://drive.google.com/file/d/1kQBIVU4QXH8OIDSdZ7XQErwoY5mSq7g-/view?usp=sharing Then draw a picture of the school playground or a park near your house. Label the objects in your picture. Be sure to include natural features.	Social Studies Day 2 Listen to the book about Houses https://www.youtube.com/watch?v=SjyrD_W5Mrk The n describe what your house looks like and have someone record you.	Social Studies Day 3 Draw a picture of your bedroom. Please include at least 5 things in your bedroom. Be sure to label the things in your room and color the picture. Now share your picture with someone. Take a picture and share on Dojo.	Social Studies Day 4 Draw a picture of someone you know. Color the picture nicely. Label things in your picture. Have someone video you sharing your picture and post on Dojo. Ex. below https://drive.google.com/file/d/1nzIII33NHMZBtSCR7gANKW8hPrLrEgzx/view?usp=sharing Ex. Video of how to share your picture. https://drive.google.com/file/d/1UK4P4eL-Y1IqjZumcln2Npktbwhm0BLg/view?usp=sharing

Extra Links to Practice

* روابط إضافية للممارسة *

Reading Links:

روابط القراءة :

- Exact Path and MobyMax (<http://www.clever.dearbornschools.org>) *Your child knows their log in, if you have a problem let me know*
- storylineonline.com
- [Google Discovery Education](https://www.google.com/discovery/education/)
- [Remote Learning Resources and Strategies | Grades 1-2 | Coronavirus Support](https://www.coronavirus-support.com/remote-learning-resources-and-strategies-grades-1-2/)
- [ReadWriteThink - ReadWriteThink](https://www.readwritethink.org/)
- [First Grade Learning Games, Ages 6 - 7](https://www.firstgradelarninggames.com/)
- [Starfall Education: Kids Games, Movies, & Books K-3](https://www.starfall.com/kids-games-movies-books-k-3/)
- <https://jr.brainpop.com/free-stuff/>

login: geerpark

Password: brainpop

Math Links:

روابط الرياضيات :

- Exact Path and MobyMax (<http://www.clever.dearbornschools.org>) *Your child knows their log in, if you have a problem let me know*
- <http://www.zearn.org>
- [Google Discovery Education](https://www.google.com/discovery/education/)
- [Starfall Education: Kids Games, Movies, & Books K-3](https://www.starfall.com/kids-games-movies-books-k-3/)
- [First Grade Learning Games, Ages 6 - 7](https://www.firstgradelarninggames.com/)
- <https://jr.brainpop.com/free-stuff/>

login: geerpark

Password: brainpop

Social Studies Links:

روابط الدراسات الاجتماعية:

- [Google Discovery Education](#)
- [MI Open Book - Families & Schools \(1\).pdf](#)
- <https://jr.brainpop.com/free-stuff/>
login: geerpark
Password: brainpop

Science Links:

روابط العلوم:

- [Mystery Science](#)
- [Google Discovery Education](#)
- <https://jr.brainpop.com/free-stuff/>
 - login: geerpark
 - Password: brainpop

Fun Brain Break Links:

روابط ممتعة للرياضيات:

Math:

Count to 120! <https://www.youtube.com/watch?v=MA9BhxGwGMS>

Count by 10s! <https://www.youtube.com/watch?v=7stosHbZZZg>

Count by 5s! <https://www.youtube.com/watch?v=amxVL9KUmq8&t=137s>

Count by 2s! <https://www.youtube.com/watch?v=OCxvNtrcDIs&t=64s>

Making Ten! <https://www.youtube.com/watch?v=ch7Kzl3n2Zk>

Teen Numbers! <https://www.youtube.com/watch?v=xrg3eHSYMFg>

Ten More Ten Less! https://www.youtube.com/watch?v=zau4jtSA_kY&t=1s

Greater Than Less Than! <https://www.youtube.com/watch?v=-Ldz0POzBoU>

Addition Facts 0-3! <https://www.youtube.com/watch?v=uRoJ5E-Xx9s>

Addition Facts 4-7! <https://www.youtube.com/watch?v=X3hEMk9W68A>

Addition Facts 8-10! <https://www.youtube.com/watch?v=Cn6hHFeNWe8>

Money! <https://www.youtube.com/watch?v=pnXJGNo08v0>

Money! <https://www.youtube.com/watch?v=vMSAzl6V95M>

Reading:

روابط ممتعة للقراءة:

Alphabet Letters and sounds! <https://www.youtube.com/watch?v=ezdSqXROWOA>

Beginning Letter Sounds! <https://www.youtube.com/watch?v=uQx-MJVUIzc>

Rhyming Fun! <https://www.youtube.com/watch?v=cSPmGPIyykU>

Syllables Fun! <https://www.youtube.com/watch?v=psUPYR235O8>

Sight Word Dance 1! <https://www.youtube.com/watch?v=VDsOrFXCbK4>

Sight Word Dance 2! <https://www.youtube.com/watch?v=1sNPUmZQels>

Sight Word Dance 3! <https://www.youtube.com/watch?v=F1ROr56uK3I>

Dance:

روابط ممتعة للرقص:

Go Noodle Dances! <https://www.gonoodle.com/>

Dancing Fun! <https://www.youtube.com/watch?v=RzbTmBlpGdQ>

Movement! <https://www.youtube.com/watch?v=oLaJ4jyKBUY>

Animal Movement! <https://www.youtube.com/watch?v=CT86DI442jA>

الأسبوع 10

منشورات فئة دوجو

لا تتردد في إرسال صور ومقاطع فيديو للطلاب الذين يعملون! إنهم يحبون مشاركة عملهم ونحب أن نراهم يعملون بجد :) الرجاء إضافة جميع أعمال الطلاب إلى محفظة طفلك في سنقوم بتسجيل جميع أعمال الطلاب. dojo الفصل سنرسل فيديو كل يوم لوصف كل مهمة :) أظهر طفلك حتى يعرف ماذا يفعل تعلم طفلك مهم ؛ يرجى التأكد من إنجاز عملهم

إظهار هذا الجدول الزمني لطفلك! إنهم يعرفون التوقعات!

الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	
*الإملاني:	كلمات العائلة: -am	كلمات العائلة: -ai	كلمات العائلة: -am	Spelling الإملانية g الكلمات الإملانية الجديدة: كلمات العائلة: -am
* اطلب من طفلك مشاهدة الفيديو أولاً ، ثم أكمل العمل	* اطلب من طفلك مشاهدة الفيديو أولاً ، ثم أكمل العمل	* اطلب من طفلك مشاهدة الفيديو أولاً ، ثم أكمل العمل	* اطلب من طفلك مشاهدة الفيديو أولاً ، ثم أكمل العمل	
	<u>الواجب:</u> تدرب على كتابة الكلمات الإملانية بإصبعك في الهواء / على الطاولة / على الأريكة	<u>الواجب:</u> اكتب كلمات -ai في خريطة دائرية (أضف المزيد إذا استطعت!)	<u>الواجب:</u> كتابة الكلمات الإملانية 3 مرات لكل منهما	

<u>قراءة</u> Reading	<u>اليوم الأول</u> <u>واجب القراءة</u>	<u>اليوم الثاني</u> <u>واجب القراءة</u>	<u>اليوم الثالث</u> <u>واجب القراءة</u>	<u>اليوم الرابع</u> <u>واجب القراءة</u>
	*اقرأ بصوت عالي حلقة الوصل:	*اقرأ بصوت عالي حلقة الوصل:	*اقرأ بصوت عالي حلقة الوصل::	*اقرأ بصوت عالي حلقة الوصل::
	* اطلب من طفلك مشاهدة الفيديو أولاً ، ثم أكمل العمل	* اطلب من طفلك مشاهدة الفيديو أولاً ، ثم أكمل العمل	* اطلب من طفلك مشاهدة الفيديو أولاً ، ثم أكمل العمل	* اطلب من طفلك مشاهدة الفيديو أولاً ، ثم أكمل العمل
	*تحدث إلى أحد الوالدين / الأشقاء حول الشخصيات باستخدام جذع الجملة: "الشخصيات في القصة هي ..." * لا تكتب لهذه المهمة ، فقط تتحدث (:	*تحدث إلى أحد الوالدين / الأشقاء حول إعداد القصة باستخدام جذع الجملة: "مكان القصة هو ..." * لا تكتب لهذه المهمة ، فقط تتحدث (:	* تحدث إلى أحد الوالدين / الأشقاء حول المشكلة والحل من القصة باستخدام الجذع: "المشكلة هي .." و "الحل ..."	*ارسم صورة عن الجزء المفضل لديك من القصة * لا تكتب لهذه المهمة ، فقط تتحدث (:
	*ثم اذهب الى www.kidsa-z.com وقراءة الكتب لمدة 10 دقائق	*ثم اذهب الى www.kidsa-z.com وقراءة الكتب لمدة 10 دقائق	* لا تكتب لهذه المهمة ، فقط تتحدث (: *ثم اذهب الى www.kidsa-z.com وقراءة الكتب لمدة 10 دقائق	*ثم اذهب الى www.kidsa-z.com وقراءة الكتب لمدة 10 دقائق

الكتابة Writing	اليوم الأول الواجبات الكتابة *شاهد الفيديو https://drive.google.com/file/d/1r_UZ_n0sVpPnhjLdPh-Hfw-olbW9irjl/view?usp=sharing *ابدأ كتابتك من خلال مشاركة ما فعلته خلال عطلة نهاية الأسبوع. *استخدم جذع الجملة: "خلال عطلة نهاية الأسبوع ، أنا ..." *فكر في: من رأيت؟ أين ذهبت؟ ماذا فعلت؟ *قالب الكتابة: https://drive.google.com/file/d/1ixk1uMBvk3A7lwbcDXFXUh8pGME4HDc/view?usp=sharing * لا تنس حرفك الكبير والمسافات بين الكلمات وعلامات الترقيم!	اليوم الثاني الواجبات الكتابة *شاهد الفيديو ووصف ما فعلته خلال عطلة نهاية الأسبوع. *فكر في: من رأيت؟ أين ذهبت؟ ماذا فعلت؟ * لا تنس حرفك الكبير والمسافات بين الكلمات وعلامات الترقيم!	اليوم الثالث الواجبات الكتابة *ارسم صورة لتتناسب مع الكتابة. تذكر أن تستخدم الكثير من التفاصيل عند الرسم والتسمية.	اليوم الرابع الواجبات الكتابة *شارك كتابتك مع أحد أفراد العائلة وأرسل صورة أو مقطع فيديو إلى معلمك.
-------------------------------	--	--	--	---

الرياضيات Math	اليوم الأول واجب الرياضيات <u>1. الدرس:</u> اطلب من الطلاب مشاهدة رابط الفيديو أو الأغنية. https://youtu.be/ZUnAu0-Gxmg <u>2. الممارسة:</u> ثم يكمل الطلاب ورقة الممارسة. يرجى مشاركة الورقة المكتملة على الفصل dojo https://drive.google.com/file/d/1N2OGS6COMjfiFnVw7Y_i6l5J-rSd2vsu/view?usp=sharing 3. زيرن لمدة 15 دقيقة	اليوم الثاني واجب الرياضيات <u>1. الدرس:</u> اطلب من الطلاب مشاهدة رابط الفيديو أو الأغنية. https://drive.google.com/file/d/15yn7Hy4Jyi9FTq6im69_xhIloAg_hBWU0/view?usp=sharing <u>2. الممارسة:</u> ثم يكمل الطلاب ورقة الممارسة. يرجى مشاركة الورقة المكتملة على الفصل dojo https://drive.google.com/file/d/132tyxJih_G-y_TxM3G7oOnslye-zaYIU/view?usp=sharing 3. زيرن لمدة 15 دقيقة	اليوم الثالث واجب الرياضيات <u>1. الدرس:</u> اطلب من الطلاب مشاهدة رابط الفيديو أو الأغنية. https://youtu.be/OA9RbC_EdpY <u>2. الممارسة:</u> ثم يكمل الطلاب ورقة الممارسة. يرجى مشاركة الورقة المكتملة على الفصل dojo https://drive.google.com/file/d/1RL4gky1iEI0tOZmtWAaj8yHBIUV0iK9u/view?usp=sharing 3. زيرن لمدة 15 دقيقة	اليوم الرابع واجب الرياضيات <u>1. الدرس:</u> اطلب من الطلاب مشاهدة رابط الفيديو أو الأغنية. https://www.youtube.com/watch?v=fW14jOEIUrI <u>2. الممارسة</u> ثم يكمل الطلاب ورقة الممارسة. يرجى مشاركة الورقة المكتملة على الفصل dojo https://drive.google.com/file/d/1hUmoqxBG6eQUi7K3mDxipzKqHa_ERUWS/view?usp=sharing 3. زيرن لمدة 15 دقيقة
---	---	--	--	---

الدراسات الاجتماعية Social Studies	علوم الحياة اليوم الأول *استمع إلى فيديو السيدة ديفيدسون. *ثم ارسم صورة لملاعب المدرسة أو حديقة بالقرب من منزلك. قم بتسمية الكائنات الموجودة في صورتك. تأكد من تضمين الميزات الطبيعية.	علوم الحياة اليوم الثاني *استمع إلى كتاب عن المنازل https://www.youtube.com/watch?v=SjyrD_W5Mrk *ثم صف كيف يبدو منزلك واطلب من أحد أن يسجل لك.	علوم الحياة اليوم الثالث *ارسم صورة لغرفة نومك. يرجى تضمين 5 أشياء على الأقل في غرفة نومك. تأكد من تسمية الأشياء في غرفتك ولون الصورة. *الآن شارك صورتك مع شخص ما. التقاط صورة ومشاركتها على دوجو.	علوم الحياة اليوم الرابع *ارسم صورة لشخص تعرفه. تلوين الصورة بدقة. قم بتسمية الأشياء في صورتك. *اطلب من شخص أن يسجل لك مشاركة صورتك ونشرها على Dojo. المثال أدناه: https://drive.google.com/file/d/1nzlll33NHMZBtSCR7qANKW8hPrLrEgzx/view?usp=sharing
--	---	--	---	---