

ПЛАН РОБОТИ
ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ ЛІЦЕЮ № 62
НАД ПРОБЛЕМНОЮ ТЕМОЮ ЛІЦЕЮ «НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ
ВИХОВАННЯ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОЇ
СВІДОМОСТІ УЧНІВ В ОСВІТНЬО-ВИХОВНОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЛІЦЕЮ»
на 2015-2019 н. р.

I етап. Підготовчо-теоретичний. (2015/2016 н. р.)

Зміст роботи:

1. Вивчення літератури з проблемної теми.
2. Педагогічна рада. Ознайомлення педколективу з Концепцією національно-патріотичного виховання та затвердження проблемної теми ліцею. (жовтень, 2015)
3. Спрямування роботи шкільних методичних об'єднань на реалізацію проблемної теми «Національно-патріотичне виховання як засіб формування національно-патріотичної свідомості учнів в освітньо-виховному середовищі ліцею».
4. Психологічний всеобуч «Основні тенденції та зміст патріотичного виховання особистості».
5. Методичний семінар «Підходи та принципи виховання громадянина-патріота».
6. Аналіз результатів творчої діяльності педагогічного колективу з формування національно-патріотичного виховання.

Підсумок I етапу – засідання педагогічної ради з теми:

«Шляхи вдосконалення патріотичного виховання як засіб духовного розвитку особистості» (жовтень, 2016, відп. Панько І.А.)

II етап. Експертно-діагностичний, аналітичний. (2016/2017 н. р.)

Мета – ознайомлення педагогічного колективу з передовим педагогічним досвідом, проведення діагностування вчителів та учнів, моніторингу ефективності діяльності педколективу з упровадження проблемної теми ліцею.

Завдання:

- аналіз роботи ліцею на I етапі реалізації проблемної теми;
- ознайомлення вчителів із досягненнями педагогічної науки, педагогічними технологіями з теми «Національно-патріотичне виховання як засіб формування національно-патріотичної свідомості учнів ліцею»;
- відвідування уроків, позакласних заходів, виявлення професійного рівня вчителів з теми «Національно-патріотичне виховання як засіб формування національно-патріотичної свідомості учнів ліцею»;

- анкетування, діагностування вчителів з метою виявлення рівня їхньої професійної кваліфікації з даного питання.

Зміст роботи:

1. Батьківський лекторій. Забезпечення співпраці школи і сім'ї у формуванні особистості громадянина.

2. Організація роботи методичних об'єднань вчителів над проблемною темою через вивчення літератури та медіаосвітні ресурси з розвитку патріотизму.

3. Засідання методичної ради ліцею: «Мета, зміст і основні напрями роботи шкільних методичних об'єднань щодо реалізації проблемної теми, створення інструментарію для діагностики вчителів-предметників, вивчення науково-методичної літератури». (серпень, 2016)

4. Педагогічні читання. Ознайомлення педколективу з передовим педагогічним досвідом вчителів ліцею, району, міста.

5. Організація самоосвітньої роботи педагогів за індивідуальними проблемними темами, пов'язаними з загальноліцейською.

6. Педагогічний інтенсив: робота предметних ШМО з теми «Формування патріотичного виховання засобами проведення національно-спрямованої навчальної діяльності на уроках» (жовтень, 2016)

7. Робота ШМО класних керівників з теми «Виховання ціннісного ставлення до себе, своєї сім'ї, державних символів, держави через виховні години» (жовтень, 2016)

8. Утворення та організація роботи творчої групи «Патріотизм та громадянськість в духовному розвитку особистості».

9. Засідання методичної ради: «Про підсумки роботи педколективу над проблемною темою ліцею на II (експертно-діагностичному, аналітичному) етапі». (березень, 2017)

Підсумок II етапу – педрада

«Виховання моральної самосвідомості – основи патріотизму дітей та учнівської молоді» (жовтень, 2017, відп. Панько І.А., Ломовацька В.В.)

III етап. Реалізація проблеми. Практичний. (2017/2018 н. р.)

Зміст роботи:

1.Засідання методичної ради:

1.1 Підсумки роботи над проблемною темою на II етапі реалізації та організація роботи на III етапі реалізації проблемної теми (серпень, 2017)

1.2 Вивчення, узагальнення та поширення педагогічного досвіду вчителів для VIII Міської виставки педагогічної майстерності вчителів (грудень 2017 – березень 2018)

2. Робота ШМО над проблемною темою на III етапі. Розроблення дидактичного та методичного забезпечення з даного питання для застосування в практичній діяльності педагогічного колективу.

3. Психолого-педагогічний всеобуч: «Особливості національної ідентифікації дітей та молоді в сучасних соціокультурних умовах» (жовтень, 2017).

4. Майстер-класи «Впровадження ефективних моделей національно-патріотичного виховання сучасної молоді у класних колективах» (грудень, 2017, відп. Панько І.А., класні керівники).

5. Вивчення адміністрацією ліцею окресленого питання через відвідування уроків (протягом року).

6. Проведення моніторингу ефективності участі учнів у конкурсах, турнірах з проблемного питання за останні три роки (адміністрація, протягом року).

7. Психолого-педагогічний семінар «Актуальні проблеми психолого-педагогічного проектування процесу національно-патріотичного виховання учнів» (лютий, 2018)

8. Методична виставка «Роль національно-патріотичного виховання у формуванні духовно-морального світогляду школярів» (із досвіду роботи педагогів над реалізацією проблемної теми ліцею).

9. Участь у Всеукраїнському он-лайн опитуванні школярів та педагогічної громади «Мої патріотичні настрої: Я - патріот»

Підсумок III етапу – педагогічна конференція

Шкільна конференція педагогічних працівників. Творчий калейдоскоп. «Патріотизм: сучасні ознаки та орієнтири виховання» (жовтень, 2018, відп. Панько І.А.)

IV етап. Систематизаційно-підсумковий. (2018/2019 н. р.)

Зміст роботи:

1. Засідання методичної ради «Про підсумки роботи над проблемною темою» (жовтень, 2018).

2. Фестиваль відкритих уроків та класних годин щодо реалізації науково-методичної проблеми школи «Національно-патріотичне виховання як засіб формування національно-патріотичної свідомості учнів ліцею».

3. Розроблення методичних рекомендацій на основі результатів роботи ліцею над проблемною темою.

4. Пропагування передового педагогічного досвіду через фахові видання.

5. Проводити моніторинг системи патріотичного виховання дітей та молоді.

Підсумок IV етапу – педагогічна конференція:

Підсумки роботи колективу з теми «Національно-патріотичне виховання як засіб формування національно-патріотичної свідомості учнів ліцею. Досвід. Перспективи» (жовтень, 2019).

