ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 249 имени М.В. Маневича Кировского района Санкт-Петербурга
198255, Санкт-Петербург, пр. Ветеранов, 57 литер «А». Телефон (821) 7524019

)

Номинация: Лучший образовательный проект года.

Название работы: Проект по духовно-нравственному воспитанию
Дети детям «Слава России, прошедшая через века в рисунках, стихах и рассказах детей»






Автор и составитель:
Князева Маргарита Анатольевна, учитель начальных классов

Издательский проект рассчитан на детей 6-11 лет
Срок реализации 2018-2023 год

Город Санкт-Петербург
Санкт-Петербургская епархия
Санкт-Петербургская митрополия
marg-knyazev@yandex.ru
8911 156 56 38

2022-2023 учебный год

Структура представленной на конкурс работы:

- ***Заявка, представление выдвигающей организации, аннотация работы, описание работы***

Содержание конкурсной работы:

Пояснительная записка:

- актуальность, выбранной темы,

- идея,

- цели, задачи,

- основные принципы проекта,

- подготовка создания проекта,

- особенности реализации проекта,

- планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные),

- ожидаемые результаты,

- направления реализации проекта,

- заключение

Содержание образовательного издательского проекта

Ведение (обращение к читателям)
Красота божьего мира в рисунках детей
Ими гордится Россия. Александр Невский: за веру, за Отечество!
Посвящается святому Апостолу Петру и 350-летию императора Петра I
Великий полководец России – Александр Васильевич Суворов
Наша любимая классика. Посвящается Александру Сергеевичу Пушкину
Боткины Сергей Петрович и Евгений Сергеевич
Кира Ивановна Оболенская
Покровитель русского воинства – архангел Михаил
Великая победа великого народа
Время космических открытий
Герои нашего времени – спасатели
Сохранить красоту России
Письмо детям Земли «Мы должны быть вместе».
Сценарий семейного праздника «Встречаем Пасху вместе»

Пояснительная записка

Актуальность выбранной темы

Патриотическое и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения всегда являлись одной из важных задач современной школы. Поэтому темы нашего проекта очень актуальны и необходимы для учащихся начальной школы. Пять лет велась большая работа по созданию условий, при которых каждый ребёнок в повседневной жизни чувствовал своё соприкосновение с жизнью страны, народа, с важными событиями, которые окружали его. Воспитание любви к своей Родине, уважение к истории своего Отечества будут актуальны всегда. Примером беззаветного служения своему народу, Родине являются князь Александр Невский, Великий Пётр I, полководец Александр Васильевич Суворов, Боткин Евгений Сергеевич, княгиня Кира Ивановна Оболенская. Жизнь и преданность своему Отечеству таких людей должны стать нравственным идеалом для благодарных потомков. Формирование у молодого поколения культуры понимания и осознания исторического прошлого важный этап в духовно-нравственном воспитательном процессе.

Идея

Большая подготовка к проведению открытых мероприятий, разнообразные виды творческой деятельности, активное участие и победы наших учащихся в конкурсах, таких как: «Россия - прошлое, настоящее, будущее», «Героям Отечества - Слава!», «Красота божьего мира», «Уроки безвозмездного служения», «Уроки терпения и мудрости», «Мои герои большой войны», «Уроки побеждать», «Уроки славных деяний», «Ленинградская Победа», «Экология глазами детей», литературно-художественный конкурс «Героям спасателям посвящается», привели к идее создать издательский проект, который состоит только из детских работ. Подбирая материал, мы постарались объединить очень важные темы: любовь к Родине, знание её исторического прошлого, знакомство с жизнью людей, которые прославляли наше Отечество в разные эпохи. Тема работ помогла назвать наш проект «Слава России, прошедшая через века, в рисунках, рассказах и стихах детей». Мы его так и адресовали «Дети детям», чтобы учащиеся сами представили полученные знания своим сверстникам и воспитанникам дошкольного учреждения. Мы решили отойти от стандартных форм представления материала, создав проект от лица учащихся начальной школы. Одним из особенных мест в процессе духовно-нравственного воспитания занимает младший школьный возраст. Это важный период накопления, впитывания знаний, период приобретения знаний по преимуществу. В этом возрасте подражание многим высказываниям и действиям является значимым условием их развития. Душа любого ребёнка удивительно чутко реагирует на окружающую его жизнь. Стоит его душе чуть-чуть приоткрыться – и она уже отзывается стихами, рассказами, рисунками. Многие дети занимаются в творческих кружках, но мало кто решается участвовать в мероприятиях, нам очень хочется, чтобы дети, прочитав наш издательский проект, поняли, что каждый из них может создавать прекрасные работы, которые могут увидеть множество людей. Ведь активная жизнь помогает стать уверенным, развивает творческое мышление, любознательность, интерес к истории своего Отечества. Чем больше ребенок развивается через творчество, чем больше он воспитывается и начинает ощущать всё богатство и

разнообразие нашей культуры, тем больше у него возникает вопросов духовного характера, тем больше он задумывается над смыслом жизни. Творческое созидание - это пища для ума и сердца. Оно обладает чудесным влиянием на сердца детей, ибо сердца их чисты, и всё это имеет огромное воздействие на них. Скрытые таланты, которыми наделены сердца детей, могут раскрыться под его неуклонным воздействием. Как важно научить ребёнка самовыражаться и само утверждаться, чтобы он мог почувствовать, как ярко раскрывается его индивидуальная самобытность. Именно, это и является нашей самой важной задачей. Данный проект - это поиск новых подходов, нового содержания, новых форм и новых решений в воспитании у детей духовности и нравственности.

Подготовка создания проекта

Созданию проекта предшествовала длительная и большая подготовка. Прежде всего, это открытые мероприятия в рамках районного конкурса «Лучшее внеклассное мероприятие» и городских конкурсов по духовно-нравственному воспитанию. Были подготовлены и проведены: семейный праздник «Встречаем пасху вместе», мероприятие, посвящённое Евгению Сергеевичу Боткину «Достойный сын достойного отца», «Мы помним ваши имена» к 130-летию княгини Киры Ивановны Оболенской, мероприятие «Мы, благодарные потомки, гордимся именем твоим» посвященное святому апостолу Петру и 350-летию со дня рождения основателя Санкт-Петербурга, императора Петра I в рамках конкурса «Уроки славных деяний», ко Дню великой Победы проведено районное мероприятие «Не забыть нам этой даты». К каждой встрече учащиеся готовили свои творческие работы, которые обязательно были включены в сценарии: детские рисунки, проекты, компьютерные презентации, стихи и рассказы. Вся работа ведётся при активном участии родителей учащихся, такая совместная работа даёт положительные результаты в учебно-образовательном процессе. За последние годы накопилось очень много интересного детского материала, который так хочется показать другим ребятам и вдохновить их на творчество. Ведь образовательный проект - это не только информация, которая должна исходить от педагога, но и материал может издаваться учащимися, которые его создавали, изучали и творили, конечно, при помощи педагогов и родителей Наш проект «Слава России, прошедшая через века, в рисунках, рассказах и стихах детей» приглашает детей от 6-10 лет в интересное путешествие по важным историческим событиям, которые происходили в нашей стране, начиная с древней Руси и до наших дней. Главное – это знакомство с людьми, которые совершали подвиги, защищая Отечество от врагов, развивали науку, открывали путь в космос. Многие из них за свои заслуги были причислены к лику святых русской православной церковью. Дети от 6 и до 10 лет очень внушаемы и податливы, доверчивы, восприимчивы, склонны к подражанию. У данной возрастной категории преобладает наглядно-образный тип мышления, поэтому они обращают внимание на всё яркое. Младшие школьники легко и прочно запоминают небольшой по объему языковой материал и хорошо его воспроизводят. Для данного возраста важно преподносить новую информацию в незатейливой лёгкой для восприятия и запоминания форме. Учитывая вышесказанное, нам пришла мысль попробовать использовать только детский материал, донести информацию от лица сверстников. Мы шли к этому несколько лет.

Цель проекта:

воспитание духовно-нравственной личности ребенка, через приобщение к основам исторической и православной культуры через творческую деятельность.

Задачи проекта:

1. Приобщение детей к традиционным для православной России духовно-нравственным ценностям.
2. Раскрытие духовной одаренности ребенка и его личностных дарований.
3. Вовлечение учащихся в поисковую работу по сбору материала по заданной теме.
4. Формирование гражданского самосознания, любви к Родине и русскому народу.
5. Расширение познавательного кругозора детей и создание условий для проявления их творческой активности.
6. Создание образовательного пространства жизнедеятельности ребенка.
7. Способствовать развитию творческих способностей учащихся.

Основные принципы проекта

●Принцип интеграции: сочетание обучения и духовно-нравственного воспитания в эстетическое, интеллектуальное, патриотическое и трудовое воспитание.

●Педоцентрический: отбор наиболее актуальных для детей данного возраста знаний, необходимых для индивидуального психического и личностного развития каждого обучающегося, предоставление каждому воспитаннику возможности удовлетворить свои познавательные интересы.

●Принцип преемственности в воспитании и обучении: воспитанники дошкольного учреждения и учащиеся начальных классов.

● Принцип целесообразности и природообразности: выбор конкретных форм деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, ценностных и целевых ориентаций.

●Технология сотрудничества: создание условий для активной совместной деятельности учащихся и их родителей

Уникальность издательского проекта

Проект составлен с учетом возрастных особенностей учащихся и рассчитан на воспитанников подготовительной группы детского сада и учащихся начальной школы. Комплексный подход к воспитательному процессу: сочетание разнообразных видов деятельности, приобщению детей к творческой и активной деятельности, вовлечение в участие мероприятий учащихся разной возрастной группы (во всех мероприятиях принимают участие дети из других классов начальной школы и учащиеся среднего звена), участие родителей в воспитательном процессе и создание семейной гостиной, создает уникальную форму воспитательной работы в рамках образовательной организации. В Приложении к проекту соедержится календарно-тематическое планирование

воспитательной работы (Приложение 1), а также инструменты по оценке результативности данной работы (Приложение 2).

Планируемые результаты

Личностные результаты

1.уметь высказать свое мнение;

2.формирование уважительного отношения к истории своего народа;

3.развивать мышление, память и внимание;

4.развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;

5.развивать интерес к героическому прошлому своей Родины;

6.мотивировать учащихся к творческому труду, бережному отношению к духовным и нравственным ценностям.

Метапредметные результаты

1.освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

2.освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

3.овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации

4.определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

5.осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

Предметные результаты

1.готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

2.знакомство с историей своего Отечества; с преданием народа об архангеле Михаиле;

3.понимание значения героического подвига народа, армии в Великой Отечественной войне;

4.осознание важности ценности человеческой жизни для общества и важности служения каждого своему народу и Отечеству.

Ожидаемые результаты

• Пробуждение интереса к истории своей Родины, к людям, которые внесли бесценный вклад в своё Отечество.

• Осмысления идеалов добра, верности и бескорыстного служения людям и Отечеству.

• Расширение кругозора детей о важных исторических эпохах в развитии Российского государства.

• Объединение усилий педагога и родителей при организации работы по приобщению детей к знанию русской истории.

• Важность проявить каждому ученику свои творческие способности, продемонстрировать свои знания.

Направления реализации проекта:

Содержание нашего проекта духовно-нравственного развития и воспитания учащихся строится на основании следующих направлений:

Направление 1. Воспитание гражданственности, патриотизма.

Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, служение Отечеству, правовое государство, закон и правопорядок, доверие к людям.

Направление 2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; представление о вере, духовной культуре.

Направление 3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Ценности: уважение к труду; творчество и созидание; целеустремленность и настойчивость, бережливость.

Направление 4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

Ценности: уважение родителей; забота о старших и младших; здоровье нравственное и социально-психологическое.

Направление 5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Ценности: родная земля; планета Земля; экологическое сознание.

Направление 6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие.

Как мы видим, все направления важны, дополняют друг друга и обеспечивают духовно-нравственное развитие и воспитание личности.

Заключение

Взаимодействие семьи и школы содействует духовно-нравственному развитию и воспитанию не только детей, но и их родителей. К урокам ОРКСЭ и окружающего мира все учащиеся работали над проектами, мы затрагиваем очень важные темы, такие, как: «Моя семья», «Город, в котором я живу», «Моя родословная», «Я в этом удивительном и

прекрасном мире». Таким образом, создаются условия для самостоятельной работы учащихся, давая возможность каждому узнать историю своей семьи, города, в котором они живут. Если посмотреть тематику издательского проекта, то вы заметите, что они сопричастны с важными историческими событиями и датами, которые происходят в нашей стране. Воспитание человека как гражданина и патриота, знающего, уважающего и любящего свою Родину, практически невозможно без сильного познания духовного состояния своего народа. Для того, чтобы оценить результативность нашей работы, были разработаны анкеты и опросники (Приложение 2). *Тираж нашего проекта – 100 экземпляров, мы подарили их подшефному детскому саду №20 Кировского района, детским районным библиотекам, школьной библиотеке, методическому центру, дому детского творчества.* Проект соответствует целям и задачам конкурса и отражает систему духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, образования подрастающего поколения. Представленный материал, даёт возможность использования работы и ее результатов в практике других регионов, образовательных учреждений, педагогов. Материал доступен, научен и понятен для младшей возрастной группы учащихся. Мы включили в проект не только детский материал, но и практическое использование педагогами сценария семейного праздника «Встречаем Пасху вместе», который соответствует историческим и культурным традициям русского православного народа. Наше издание красочно оформлено, структурировано, изложение материала доступно для широкого круга читателей.

Князева Маргарита Анатольевна
Учитель начальных классов высшей категории



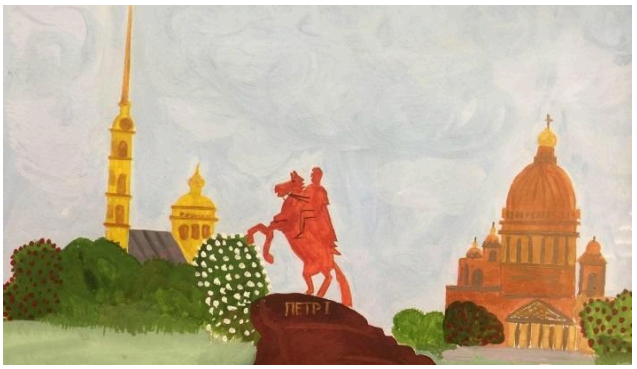
«Благословенно солнце – радостный источник жизни,
Благословенна работа педагога – на радость и успешность детей»

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 249 имени М.В. Маневича

Проект по духовно-нравственному воспитанию
Дети детям

«Слава России, прошедшая через века в рисунках, стихах и рассказах детей»

















Санкт- Петербург
2023 год

Содержание

Ведение (обращение к читателям)
Красота божьего мира в рисунках детей
Ими гордится Россия. Александр Невский: за веру, за Отечество!
Посвящается святому Апостолу Петру и 350-летию императора Петра I
Великий полководец России – Александр Васильевич Суворов
Наша любимая классика. Посвящается Александру Сергеевичу Пушкину
Боткины Сергей Петрович и Евгений Сергеевич
Кира Ивановна Оболенская
Покровитель русского воинства – архангел Михаил
Великая победа великого народа
Время космических открытий
Герои нашего времени – спасатели
Сохранить красоту России
Письмо детям Земли «Мы должны быть вместе». Заключение
Сценарий семейного праздника «Встречаем Пасху вместе»

Дорогие ребята! Наш издательский проект создан для вас учащимися начальной школы № 249 имени Маневича. Мы его так и адресовали «Дети детям». За четыре года учащиеся вели активную творческую деятельность, участвуя и побеждая во многих конкурсах, таких как: «Россия - прошлое, настоящее, будущее», «Героям Отечества - Слава!», «Красота божьего мира», «Уроки безвозмездного служения», «Уроки терпения и мудрости», «Мои герои большой войны», «Уроки побеждать», «Уроки славных деяний», «Ленинградская Победа», «Экология глазами детей», литературно-художественный конкурс «Героям спасателям посвящается». Неправда ли, большое количество? Создалась копилка из интересных, детских творческих работ. Нам пришла идея – поделиться с вами этим материалом, может это поможет вам стать более активными и попробовать раскрыть свои творческие способности. Вы обратили внимание на название конкурсов? Все их объединяет любовь к Родине, знание её исторического прошлого, знакомство с жизнью людей, которые прославляли наше Отечество в разные эпохи. Тема работ помогла назвать наш проект «Слава России, прошедшая через века, в рисунках, рассказах и стихах детей». Приглашаем вас в интересное путешествие по важным историческим событиям, которые происходили в нашей стране, начиная с древней Руси и до наших дней. Главное, что мы хотим познакомить вас с людьми, которые совершали подвиги, защищая Отечество от врагов, развивали науку, открывали путь в космос. Многие из них за свои заслуги были причислены к лику святых православной церковью. Душа любого ребёнка удивительно чутко реагирует на окружающую его жизнь. Стоит вашей душе чуть-чуть приоткрыться – и она уже отзывается стихами, рассказами, рисунками. Почему мы создали эту работу? Чтобы вы, ребята, смогли:

- прочувствовать гордость за свою Родину и за её талантливый народ;

- расширять и углублять ваши знания об историческом прошлом нашей великой страны;

- развивать ваши творческие способности;

- помочь увидеть красоту окружающей нас природы, учить беречь её и охранять.

Красота божьего мира в рисунках детей



«Иисус Христос»

Автор: Султанов Тимур



«Сотворение мира»

Автор: Мойсюк Елизавета



«Осенний звон колоколов»

Автор: Иванова Оля



«Уголок старой России»

Автор: Бабанина Яна



«Всемирный потоп»

Автор: Шидловский Егор



«Все имеют право на счастье»

Автор: Капышева Диана»



«Русская рать»

Автор: Астапенко Даниль

Ими гордится Россия

Александр Невский: за веру, за Отечество!



«Александр Невский – покровитель русского воинства»
Автор: Астапенко Даниль

Свою работу я назвал «Александр Невский – покровитель русского воинства», и это неслучайно, ведь русский князь не только защитил наше Отечество от нашествия Запада, но и сумел выстроить такие отношения с Ордой, которые обеспечивали сохранение Руси от постоянных набегов кочевников. В 2021 году наш народ отметил 800-летие со дня рождения выдающегося военачальника и политического деятеля русской истории – князя Александра Невского. Я изобразил Александра Невского во главе русского войска, он идёт

защищать Русь от нашествия врага. Русские воины доверяют своему предводителю и с мужеством, героизмом отстаивают свободу и независимость Отечества. Своей работой я хочу отдать дань уважения этому человеку. Князь Александр Ярославич Невский – великий полководец, возглавлявший русские войска, сумел отстоять северо-западные территории от захвата шведскими и немецкими феодалами. Прошло 800 лет, а Российское государство вынуждено отвечать на вызовы и неприязнь к себе. Меня это очень беспокоит, ведь я очень люблю свою страну и народ. Знаю, что Россия никогда не нападала на другие государства, а наоборот, всегда протягивала руку помощи и дружбы. Слова князя Александра Невского "Нас немного, а враг силён, но Бог не в силе, а в правде!» на века стали девизом русского народа. Страна живёт, пока сохраняется память о подвигах наших предков



«Александр Невский – защитник Земли русской»
Автор: Неделькина Полина

Для меня имя Александра Невского – символ и гордость России. Я очень горжусь нашей историей, людьми, которые прославляли мою страну своим талантом, подвигом. Александр Невский - русский национальный герой, которым гордится вся страна. Этот новгородский князь был разумным политиком, великим воином, не проигравшим ни

единого сражения. В1240 году состоялась знаменитая Невская битва, когда Александр напал на шведов на Неве и победил. Именно после этой битвы князь получил почетное прозвище «Невский». А в 1242 году также одержал победу (знаменитое Ледовое побоище на Чудском озере). По распоряжению Петра 1 мощи Александра перенесены в Александро-Невский монастырь Санкт-Петербурга . Великий человек считался любимым князем духовенства, покровителем православной церкви. Его кратко можно описать как талантливого дипломата, полководца, который смог защитить Русь от многих врагов, а также предотвратить походы монголо-татар. В наши дни его именем названы улицы и площади, в его честь установлены памятники, воздвигнуты православные церкви во многих городах России. До сих пор актуальными являются слова, которые когда-то сказал Александр Невский «Кто к нам с мечом придёт, от меча и погибнет!». На своём рисунке я показала, что Александр Невский – это настоящее Солнце земли русский и имя Росси.

Посвящается святому апостолу Петру и 350-летию со дня рождения основателя Санкт-Петербурга, императора Петра I



«Природой здесь нам суждено
В Европу прорубить окно»
Автор: Лысенко Майя



«Здесь рождался российский флот»
Автор: Назаров Александр



«Пётр I на строительстве будущего города»
Автор: Неделькина Полина



«Гордимся именем твоим»
Автор: Полехин Андрей

Рассказ-путешествие

«Дорогие сердцу места»

Выполнил: Назаров Александр



Содержание:

1. Вступление.
2. Первый день путешествия (Адмиралтейство, Домик Петра I, Петропавловская крепость, Летний сад)
3. Второй день путешествия (экскурсия в Кунсткамеру)
4. Третий день путешествия – это экскурсия в Исаакиевский собор, прогулка в Александровский парк.
5. Четвёртый день путешествия - поездка в Петергоф.
6. Мои впечатления.
7. Заключение

1. Вступление

История моего прекрасного города на Неве Санкт-Петербурга берёт свое начало с 1703 года. Царь Пётр создал новый город, новую столицу, что стала значимым периодом в истории России. Государь этим хотел показать, что своими делами стремится в будущее. Этот город - сокровище России. В нём соединяются красота и история. Он очаровывает, удивляет и восхищает своей неповторимостью. Я очень люблю свой город и горжусь, что живу и учусь здесь. Как прекрасно узнавать новое, путешествовать по родным местам. К 350-летию со дня рождения Петра I моя семья решила посетить места, связанные с великим императором, на это у нас ушло несколько дней. Сколько нового и интересного я узнал о своём городе! Приглашаю вас прогуляться с нами и окунуться в неповторимость любимого Санкт-Петербурга.



2. Первый день путешествия

Четыре выходных дня вместе со своей семьёй посетили места, связанные с Петром I. Мы посетили здание Адмиралтейства. Изначально постройка задумывалась как верфь, а чертежи для неё создавал лично Император. Это здание построили за год. При Петре I с Адмиралтейского двора на воду сошли 262 судна. Конечно же, здание выглядело иначе, чем то, к которому мы все привыкли.



Затем мы побывали у Домика Петра I Я узнал, что Пётр именовал его «Первоначальным дворцом» или «Красными хоромами». Летнее жилище царя было построено плотниками всего за три дня, недалеко от старейшей в городе площади – Троицкой. Именно там прошёл праздник в честь основания нового города. Снаружи стены домика были расписаны «под кирпич», а наличники и двери украшены декоративной росписью. Пётр позаботился о сохранении «Первоначального дворца». В 1723 году для укрытия от непогоды вокруг домика возвели «футляр» – открытую каменную галерею с крышей.



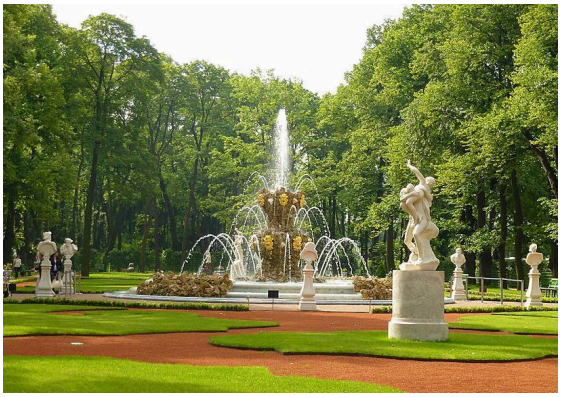
Следующая наша остановка – это Петропавловская крепость. Она была заложена 27 мая 1703 года на Заячьем острове. Именно с неё и началось зарождение нашего города. Сначала все укрепления крепости были земляными и деревянными, а каменными они стали намного позже.



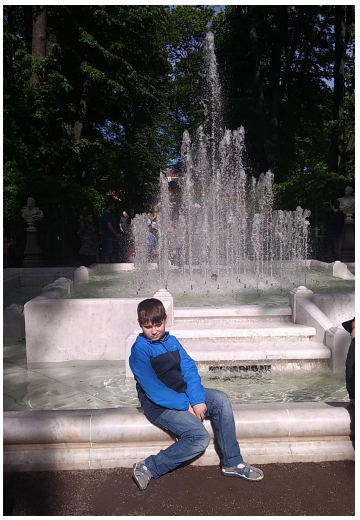


Завершением первого дня нашего путешествия - Летний сад. В 1704 году Петр I приказал разбить для себя большой парк. Для украшения были заказаны в Италии мраморные статуи и бюсты, в основном, выполненные венецианскими мастерами. Уже в 1710 году в саду насчитывалось несколько десятков скульптур. Почти одновременно с закладкой сада началось устройство Летнего дворца. Автором проекта был Доменико Трезини, который приехал в Россию по приглашению Петра I.









3. Второй день путешествия

В следующие выходные мы посетили Кунсткамеру.



Это Кабинет редкостей, в настоящее время - Музей антропологии и этнографии имени Петра Великого Российской академии наук – первый музей России, учрежденный Петром I. Там собраны уникальные коллекции предметов старины, которые рассказывают нам об истории и быте многих народов. Но многим этот музей известен своей «особенной» коллекцией анатомических редкостей и аномалий. Бесценные коллекции, хранящиеся в Музее, являются одними из наиболее полных и интересных в мире. Они насчитывают более миллиона экспонатов, отражают культуру народов Старого и Нового Света и являются частью культурного достояния всего человечества. Нам понадобилось много времени, чтобы познакомиться со всеми залами и экспонатами музея.



4. Третий день путешествия

Третий день путешествия – это экскурсия в Исаакиевский собор, самый известный и крупный храм Санкт-Петербурга. Это одно из самых значительных и красивых купольных зданий во всем мире. Его настоящим украшением является большое количество скульптур, имеющих определенное значение. Ангелы занимают особое место в композиции. Они считаются настоящими защитниками города, они символизируют мир, добро, а также благословение.



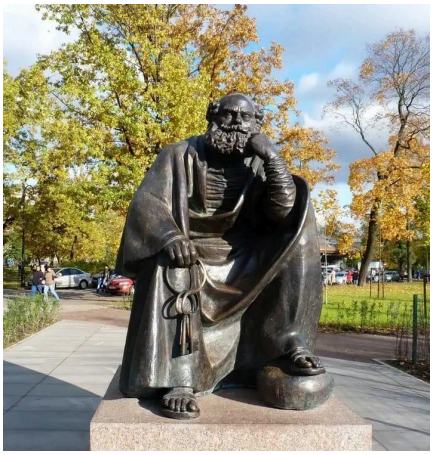
Плеядой зодчих в Невском граде,
В честь императора Петра,
Был возведён с парадным блеском
Храм – покоряющий сердца!
Творенье мысли – Монферана!
И воля батюшки-Царя!
Вдохнули жизнь в созданье храма
Потомкам добрым на века...

Петербург по праву считается городом, живущим под покровительством ангелов. Согласно многим поверьям, посланники Бога способны защищать людей и обозначать небесное начало. Балюстраду купола украшают двадцать четыре статуи ангелов, держащие различные символы и атрибуты. Среди них Апостол Пётр изображён с ключами от врат царства небесного. По роду своих занятий он был рыбак, и жизнь его с самого начала и до

конца была преисполнена всяких чудесных событий, о которых упоминается в евангельских сказаниях. Святой апостол Пётр был небесным покровителем великого императора и будущего Санкт-Петербурга.

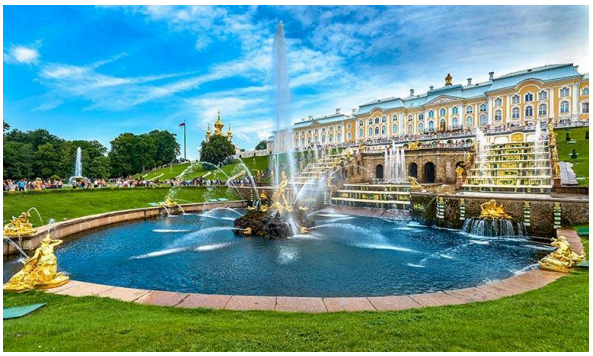


После экскурсии в Исаакиевский собор мы проехали в Александровский парк и посетили «Мини город», где у входа сидит апостол Пётр. Бронзовую фигуру Святого Петра, выполненную известным скульптором Михаилом Дроновым, установили в 2011 году. Апостол изображён задумчивым, глядящим вдаль. Левой рукой он подпирает голову, а в правой держит ключи от Рая. Это место часто привлекает к себе внимание туристов, а местные жители верят, что здесь присутствует таинственная энергетика. Святой Петр – один из двенадцати апостолов и ближайших учеников Иисуса Христа. Он был небесным покровителем Петра I и стал небесным покровителем нашего города.



5. Четвёртый день путешествия

И вот наша поездка в Петергоф.





История названия «Петергоф» восходит к началу восемнадцатого века. «Питергоф», а тогда название города Петергоф писалось именно так, означает в переводе с немецкого языка «Петров двор». В 1705 году на берегу Финского залива был построен скромный маленький дом, для отдыха Петра I, который часто путешествовал из Петербурга в Кронштадт. Петрову двору суждено было через два десятилетия превратиться в блестящую загородную резиденцию, славящуюся на весь мир уникальными фонтанами и роскошными дворцовыми покоями. Петр мечтал о дворце на берегу Балтийского моря, окруженным садом со множеством фонтанов, подобно тем, что он посещал в Европе. Несравненные фонтаны Петергофа - главные достопримечательности этого пригорода, наряду с дворцами и парками. В течение двух столетий Петергоф был официальной летней резиденцией императорского двора.





Сохранились первые постройки - это Дворец Монплезир. Его построили в 1714–1723 годах по замыслу и эскизам Петра Великого. Он сам выбрал место для строительства и поставил перед архитекторами задачи по планировке и внутреннему оформлению дворца. Эта императорская резиденция считается самой любимой Петром I. Особого внимания заслуживает дворцовый сад Монплезира. Пётр проводил в резиденции на берегу залива много времени, встречался с послами, устраивал приемы. По утверждениям историков, царь любил отмечать в этом дворце свой День рождения.

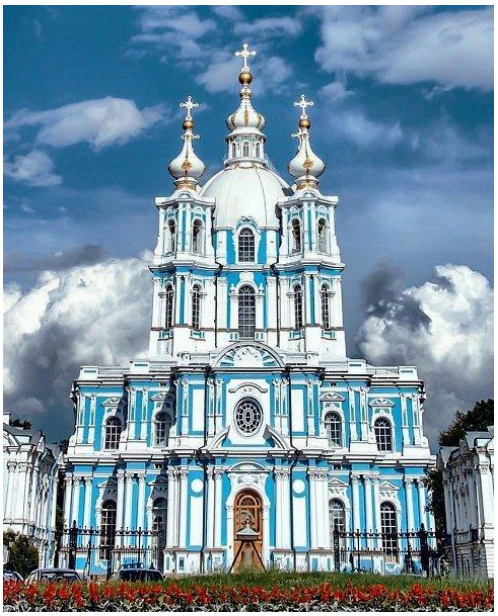


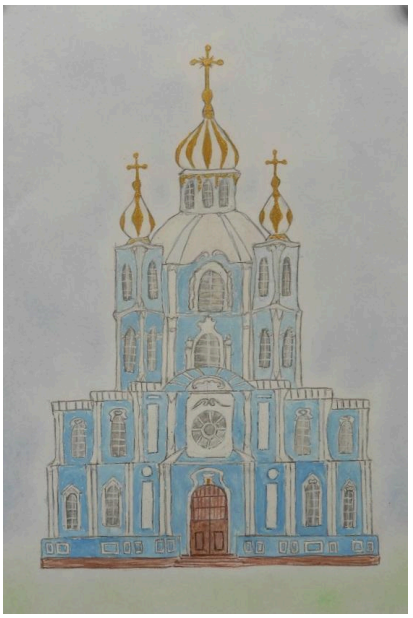
Примерно в эти же годы Петр приказал построить павильон Эрмитаж на берегу залива и небольшой дворец Марли для размещения семьи и гостей императора. Для последующих поколений русских императоров Петергоф стал олицетворением памяти о Петре Великом и его морских победах на Балтике.



6. Мои впечатления

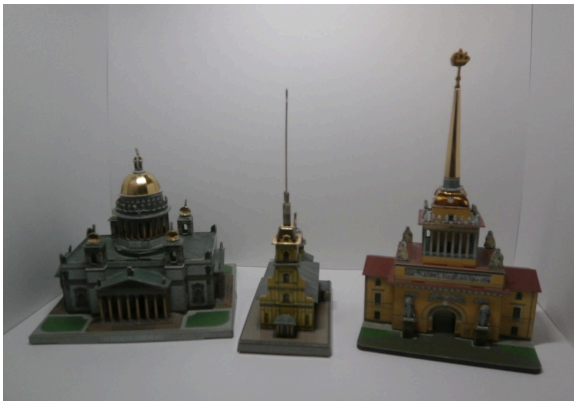
Мой город отличается особой архитектурой.
Сколько здесь соборов!
Для меня самым привлекательным по архитектуре и окрасу является Смольный собор.
Его я увидел во время нашего путешествия и постарался нарисовать, даже решил сравнить с оригиналом. Смольный Воскресенский
собор создали по желанию императрицы Елизаветы Петровны, дочери Петра Великого.
Собор возводили на протяжении 87 лет, и это стало рекордно долгим сроком строительства. Петербург -это не только история Российской империи, но и средоточие важных для православия мест. Величественные храмы и соборы являются украшением и символом нашего города. Когда я увидел это архитектурное произведение, я был под впечатлением от красоты и нежности «Смольного собора».





После нашего путешествия родители подарили мне наборы моделей Исаакиевского собора, здания Адмиралтейства и Петропавловского собора, я с большим интересом собирал макеты зданий, которые видел во время своего путешествия, это стало приятным воспоминанием о моём городе.







7. Заключение

Вот и подошло к завершению моё путешествие, которое я назвал «Дорогие сердцу места». Как много нового и интересного я узнал! Снова и снова я не перестаю восхищаться красотой любимого города, его неповторимой архитектурой, его особой энергетикой.

Творение великого императора России – это наше достояние, которое мы должны беречь и следить за чистотой своего города.

Великий полководец России





Рисунок и рассказ Недельки́ной Полины Фото памятника Суворову в Петербурге

Свою работу я посвятила великому русскому полководцу Александру Васильевичу Суворову. Я нарисовала портрет великого полководца. Сначала я узнала значение слова - кто такой полководец? Оказалось, что оно получилось из двух слов: «полк» и «водит». Да, полководец ведет полк солдат в бой, чтобы выиграть битву. Полководец должен быть сильным, смелым, умным, честным, благородным, смекалистым. За всю свою карьеру военачальника Суворов не проиграл ни одного сражения, неоднократно наголову разбивал значительно превосходящие по численности силы противника. Всего дал более 60 сражений и боёв. Проявлял неустанную заботу о солдатах, их быте и нуждах, разделял с

ними все тяготы походной жизни, Суворов завоевал безграничное доверие и любовь армии. За свои заслуги перед Отечеством Александр Васильевич имел множество наград. Именно таким я изобразила русского полководца. В Санкт-Петербурге есть памятник Суворову. Он поставлен уже очень давно.

Среди балтийских солнечных просторов,
Над широко распахнутой Невой,
Как бог войны встал бронзовый Суворов
Виденьем русской славы боевой.

Наша любимая классика.
Посвящается Александру Сергеевичу Пушкину





Стихи собственного сочинения
автор Князев Максим

«Унылая пора! Очей очарованье!»
Ведь как знакомы эти нам слова.
Я восхищён природы увяданьем,
Ведь Пушкина сразила эта красота.
Вчера была такая зелень!
Сегодня – в золото одетые леса,
Мной овладело свежее дыханье,
И я смотрю на голубые небеса.
Да, Пушкина слова всегда живые,
В них прелесть красок осени сейчас.
И я любуюсь красотой природы,
И вижу лучик Пушкина для нас!

«Великий поэт» автор: Друц Олег

О, великий поэт, я тебя прославляю!
И всё больше читать твои книги желаю.

Все стихи написал ты с душой и любовью,
К красоте прикоснулся своей ты рукою.
Ты и осень воспел в красоте золотой,
Я влюбился в неё, как бы в образ живой.
Ты оставил потомкам бессмертный свой след,
Навсегда ты в народе и в песнях воспет!

Боткины Сергей Петрович и его сын Евгений Сергеевич





Автор рисунков: Дмитриев Даня



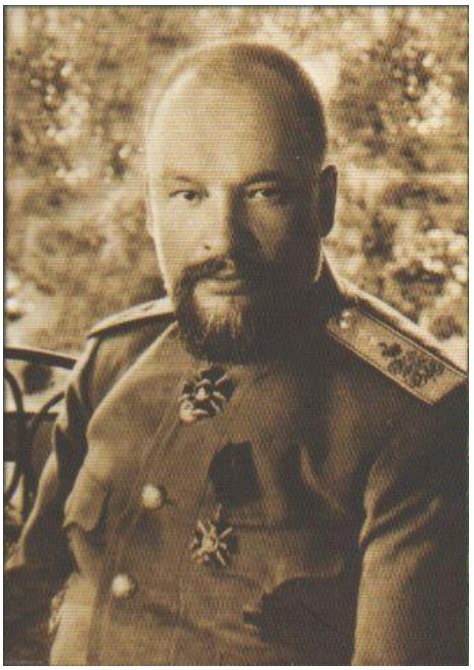


Реферат

На тему «Достойный сын достойного отца»

Выполнил: Кузьмин Александр





Содержание:

1. Знакомство с Боткиным Сергеем Петровичем и его сыном.
2. Евгении Боткин и царская семья.
3. Расстрел Царской семьи.
4. Причисление к лику святых Евгения Сергеевича Боткина.
5. Фамилия Боткин в Санкт-Петербурге.
6. Заключение.

1. Знакомство с Боткиным С.П. и его сыном.

Наше знакомство с великой семьей русских врачей хочу начать с главы семейства - Сергеем Петровичем Боткиным. Его имя навсегда вписано в историю мировой медицины, ведь он сыграл огромную роль в её развитии. Это уникальный человек, живший в эпоху 19 века.





С. П. Боткин

оставил заметный след в изучении инфекционных болезней. Мировую известность Боткину принесло его учение о человеческом организме, как едином неделимом целом. Много работал над созданием эпидемиологического общества, которое боролось с распространением эпидемических заболеваний.

Сергей Петрович Боткин был выдающимся врачом, чей вклад в развитие клинической медицины сложно переоценить.

У Сергея Петровича Боткина было много детей, двое из них пошли по стопам отца. Я хочу Вас познакомить с одним из них, это - Евгений Сергеевич Боткин.



Историческая справка:

Родился он 27 мая 1865 г. в Царском Селе, получил прекрасное домашнее воспитание, на основе которого его приняли сразу в пятый класс Второй Петербургской классической гимназии.

Евгений Боткин начал свой профессиональный путь в 1890 году по окончании Медико-хирургической академии. В 1905 году он получил звание почетного лейб-медика. В 1907 году доктор стал главным врачом общины святого Георгия.

2. Евгении Боткин и царская семья.

В царскую семью Евгений Боткин был приглашен в 1908 году самой императрицей Александрой Федоровной, где начал работать лейб-медиком царя Николая II.

После своего нового назначения, Евгений Сергеевич должен был постоянно находиться при императоре и членах его семьи. Несмотря на близость к Царской семье, Евгений Сергеевич оставался скромным и неизменно преданным своему служению.



Сам Боткин Евгений Сергеевич очень привязался к своим царственным пациентам. Он всегда говорил: «своей добротой они сделали меня рабом до конца дней моих». В царской семье его очень ценили, уважали и любили.

3. Расстрел Царской семи.

В 1917 году, после октябрьского переворота, Боткин Е.С. остался вместе с царской семьёй в Царском селе, а затем последовал за ней в ссылку. В Тобольске открыл бесплатную медицинскую практику для местных жителей.





Историческая справка:

В апреле 1918 года вместе с царской четой и их дочерью Марией был перевезен из Тобольска в Екатеринбург. Был расстрелян вместе со всей императорской семьёй в Екатеринбурге в Ипатьевском доме в ночь с 16 на 17 июля 1918 года

4. Причисление к лику святых Е.С. Боткина.

Русская Православная Церковь канонизировала Евгения Боткина — врача, который не покинул императора в его смертный час и был расстрелян вместе с ним и его семьей в Екатеринбурге.
Православной церковью Евгений Боткин почитается как святой – врач, исполнивший самое высшее предназначение по отношению к своим пациентам, отдавший им все свои силы и саму жизнь…



Историческая справка:

25 марта 2016 года на территории московской городской клинической больницы № 57 епископом Орехово-Зуевским Пантелеимоном был освящён первый в России храм в честь праведного Евгения Боткина.







5. Фамилия Боткин в Санкт-Петербурге.

Перед зданием Военно-Медицинской Академии на улице Академика Лебедева дом 6, установлен памятник профессору С. П. Боткину в 1908 г. работа скульптора В. А. Беклемишева.

На мраморном пьедестале, лицом к входу клинике, возвышается фигура Боткина С.П. одетого в сюртук. Смотря на него, мне кажется, что он только что выслушал больного и, склонив голову, задумался над диагнозом.

А на главном корпусе Военно-медицинской академии находится мемориальная доска в память о лейб-медике Боткине. Евгений Сергеевич закончил это учебное заведение, как и его отец – выдающийся русский терапевт Сергей Петрович Боткин.
В Санкт- Петербурге фамилия «Боткин» звучит часто. В 1898 в память о заслугах выдающегося врача Самарская улица в Санкт-Петербурге была переименована в Боткинскую улицу. На доме № 20 установлена мемориальная доска.

Историческая справка:

Боткинская – улица пересекает Выборгский и Калининский районы города, простираясь от площади Ленина до проспекта К. Маркса. Менялось ее название несколько раз: Офицерской она была в начале 19 века, затем по имени губернского города – Самарской, а

с 1898 года названа в честь профессора и общественного деятеля С.П. Боткина (1832-1889 г.г.) – известного врача и человека, много сделавшего для развития здравоохранения России.

Фамилией великого врача названа больница в нашем городе.

Александровское барачное медицинское учреждение было основано в 1882 году. С 1891 года заведению было присвоено имя Боткина, и теперь ее все называют не иначе как "Боткинская больница". Сейчас это «Городская инфекционная больница № 30 им. С. П. Боткина» является крупнейшей инфекционной больницей России.

Именно на территории больницы стоит оригинал бюста С.П. Боткина скульптора И. Я. Гинцбург созданный в 1896 году.

Историческая справка:

В 1861 году при своей клинике он открыл первую бесплатную амбулаторию, благодаря его настойчивости в Петербурге и других городах впервые появились бесплатные больницы для бедняков, а также возникла 1-ая санитарная карета, прототип будущей «Скорой помощи».

6. Заключение

Это великие люди, которые оставили значительный след в истории медицины России. Фамилия «Боткин» прошло через века и звучит до сих пор. Они уже при жизни пользовались заслуженным всеобщим признанием и общей любовью населения, учащейся молодежи, врачей и всей передовой интеллигенции. Трудно назвать более прославленную фамилию за всю историю русской медицины.



Наш первый русский врач – Боткин Сергей Петрович и его сын Евгений Сергеевич. Мы помним! Мы гордимся.

Стихотворение собственного сочинения

«В памяти навсегда!»

(автор: Накрайников Павел)

Моя Россия – Великая Держава!

Твоим сынам большая слава!

Ведь всех героев нам не перечесть,

Но всем земной поклон и честь!

Средь них был мирный человек

И с той поры промчался целый век.

Сергей Петрович Боткин-терапевт,

Учёный, врач, науки свет!

Его научное значенье велико,

Для русской медицины значимо оно.

Благодаря ему узнали страшный гепатит,

Инфекции, всё, что здоровью навредит.

Он изучал холеру, оспу, дифтерию,

Коклюш, чуму и скарлатину.

Его заслуга для России очень велика,

В народной памяти он будет жить всегда!



А вот Евгений Боткин – сын,

В семье царя имел он чин,

Но царь расстрелян, он убит

И рядом свита верная лежит.

Остался доктор верен до конца,

Погиб он честно за царя.

Как странно слышать слово «смерть»,

А вместе с ней и «совесть», «честь».

Остался верен долгу до конца,

Достойный сын достойного отца.

Забыть не вправе это никогда,

Вы памяти народа навсегда!



Кира Ивановна Оболенская



«Кира и дети»
Автор работы: Неделькина Полина



Портрет Киры Ивановны Оболенской
Автор работы: Борзенкова Яна



«Кира в институте благородных девиц»

Автор: Мойсюк Елизавета

«В памяти народа навсегда»

работу выполнил : Огорельцев Василий

Кира Ивановна Оболенская. Русская княжна, преподаватель. Канонизирована Русской православной церковью в лике ново мучеников и исповедников Российских в 2003 году. Кира Ивановна Оболенская родилась в 1889 году в семье князя Ивана Дмитриевича Оболенского и княжны Елизаветы Николаевны.





В 10-летнем возрасте Кира была отдана в Смольный институт благородных девиц в Санкт-Петербурге, который окончила в 1904 году с серебряной медалью, получив особую оценку за изучение Закона Божьего.



Институт основан при Екатериной Второй. На обучение принимали девочек из дворянских семей. Жили будущие светские дамы как спартанки: вставали в шесть утра и имели строгий распорядок дня, в день могло быть до 8 уроков. Основными предметами, которые изучали девочки, были все виды искусства, слово Божье, языки, точные и гуманитарные науки. Была физкультура с элементами гимнастики и танцы. Умение изящно приседать в реверансе ценили больше, чем успехи в математике, за хорошие манеры преподаватели прощали плохие отметки в точных науках. Девушки, окончившие Смольный, сыграли не последнюю роль в просвещении и улучшении русского общества. Они были

блестящими преподавателями, прекрасными матерями, самоотверженными сестрами милосердия.



Многие девушки, окончившие Смольный, посвятили свою жизнь служению людям: открывали женские школы и гимназии, строили госпитали и больницы для бедных. Такой была и Кира Оболенская. Октябрьский переворот положил конец «благородному воспитанию», и по сей день в России нет заведения, подобного легендарному Смольному институту. В 1906 году семья Оболенских переехала в Петербург, здесь они жили в доме номер 28 по Можайской улице. Благодаря этому Кира Ивановна получила возможность заниматься преподавательской деятельности. К этой работе ее побудило глубокое религиозной чувство и искреннее желание служить ближнему. Она никогда и нигде не подчеркивала своего княжеского происхождения и не требовала к себе особого отношения, оставаясь везде человеком простым и добрым.





В Петербурге она работала в школах и гимназиях, по - христиански старалась привить детям любовь к Богу. В 1910 году она стала бесплатно обучать детей из бедных семей, которые не имели возможности получить хорошее образование.

Во время первой мировой войны она потеряла горячо - любимых братьев Бориса и

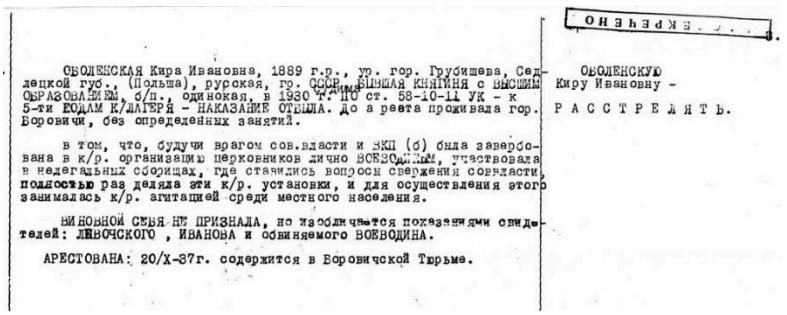
Вадима, революция отняла у нее отца, но занятия своего, несмотря ни на что она не бросила.



Оболенские Вадим, Павел, Борис, отец Иван Дмитриевич

Со временем утверждения советской власти, в школах старались избавиться от + 1930 года ее арестовывают, на допросе она откровенно говорила обо всем, с чем не согласна в действиях большевиков, в большей степени это касалось несправедливого и жестокого отношения к верующим православным людям. В результате ее осудили на 5 лет исправительно-трудовых лагерей. Но по ходатайству многих неравнодушных к ее жизни людей, она была досрочно освобождена. В 1937 году она вновь была арестована, ее обвинили в создание контрреволюционной организации, а также в насаждении фашистского строя в Советском Союзе. Тот факт, что все обвинения были фальсифицированы и сфабрикованы, докажут лишь через десятилетия. Её приговорили к расстрелу.17 декабря 1937 года Кира Ивановна приняла мученическую кончину.





ОБОЛЕНСКАЯ Кира Ивановна, 1889 г.р., ур. гор. Грубишева, Седлецкой губ., (Польша), русская, гр. СССР, БЫВШАЯ КНЯГИНЯ с ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ, с/п., одинокая, в 1930 г. по ст. 58-10-11 УК - к 5-ти ГОДАМ КЛАТЕРЯ - НАКАЗАНИЕ ОТБЫЛА. До а реста проживала гор. Воровичи, без определенных занятий.

в том, что, будучи врагом сов.власти и ВКП (б) была завербована в к/р. организацию церковников лично ВОЕВОДИНЫМ, участвовала в нелегальных сборищах, где стачивались вопросы свержения совластии, полностью раз деляла эти к/р. установки, и для осуществления этого занималась к/р. агитацией среди местного населения.

ВИНОВНОЙ СЕБЯ НЕ ПРИЗНАЛА, но изобличается показаниями свидетелей: ЛЕВОЧСКОГО , ИВАНОВА и обвиняемого ВОЕВОДИНА.

АРЕСТОВАНА: 20/X-37г. содержится в Воровичской Тюрьме.

ОБОЛЕНСКУЮ Киру Ивановну - Р А С С Т Р Е Л Я Т Ь.

Стихотворение собственного сочинения «Духовный подвиг» Автор: Лысенко Майя

Есть люди, что в любые времена,
Остались верными своей мечте и делу.
Так Кира Оболенская, княжна
Духовный подвиг совершить сумела.

В семье дворянской Кира рождена
И с детства быть учителем мечтала.
Закончив Смольный институт, она
Для бедных покровительницей стала.

Она прекрасно знала языки,
Несла в душе любовь к родному слову,
Тянулись к ней её ученики,
Нашедшие поддержку и основу.

И главным смыслом стала для княжны
Забота бескорыстная о людях.
Она дарила теплоту души,
Приняв участие во многих судьбах.

Переворот и ужасы войны
Калечат жизни целых поколений.
Дворяне новой власти не нужны.
Их – уничтожить и предать забвенью!

Погибли братья Киры на фронтах,
Отец не пережил такой утраты.
И вновь судьба наносит ей удар,
Княжну в тюремной камере упрятав.

Но против зла был дух несокрушим,
И на допросах Кира отвечает,
Что не поддержит нынешний режим,
Его террор ничем не оправдает.

Черта подведена и приговор
Звучит неумолимо и жестоко.
Наутро ее вывели во двор
И выстрел оборвал ей жизнь до срока.

Но светлый образ в памяти - живой,
И кажется, над ним не властно время.
Что с добротою сделано, того
Не зачеркнуть и не предать забвенью.

Но вот опять для нас звенит звонок,
И дети заполняют класс французский.
И Кира продолжает свой урок -
Урок любви, любви к Отчизне Русской.

«Покровитель русского воинства»

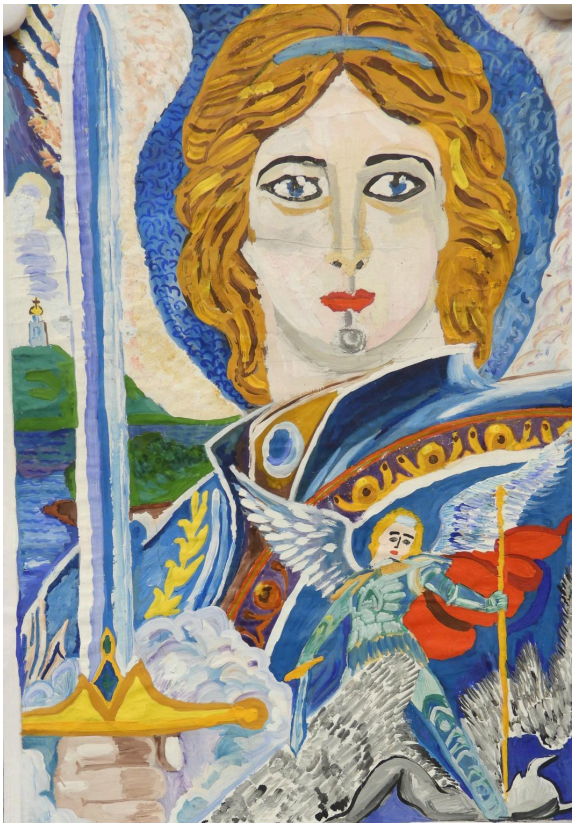


Рисунок и работа ученицы Неделькиной Полины

Я очень люблю свой город, очень горжусь его историей и красотой. В один из выходных дней со своей семьёй мы поехали на экскурсию в Исаакиевский собор. Он поразил меня своим величием и архитектурой. Когда мы поднялись на верх, я увидела колоннаду, на которой располагались скульптуры ангелов, которые по преданию охраняют Санкт-Петербург.



Они стоят и величественно смотрят сверху на город. Я обратила внимание на скульптуру, где в руке ангел держал меч. Мне стало интересно узнать его историю.



Оказалось, что это Архангел Михаил, часто его изображают с мечом, ведь он является предводителем ангельского войска.



Под предводительством Архангела Михаила воинство ангелов вступило в борьбу против темных сил и одержало победу



Архангел Михаил всегда заботится о благе людей, поэтому народ и почитает его. С мечом в руках Архангел Михаил охраняет врата в Небесное Царствие, оберегая его от вражеского нашествия



Я представила, как этот невидимый ангел парит над нашим городом, охраняя наш покой и счастливую жизнь.



В России испокон веков Архистратиг Михаил считается святым покровителем военных и полководцев. По преданию Архангел Михаил со своим небесным ангельским воинством преградили путь на Великий Новгород хану Батыю в 1237 г., незримо сражались на

стороне войска святого князя Александра Невского против латинских рыцарей в 1242 г. и помогали ратникам святого Дмитрия Донского на Куликовом поле в 1380 г. Вот уже более тысячи лет Архангел Михаил является покровителем земли Русской.



Я, думаю, что и в Великой Отечественной войне Архангел Михаил незримо помогал громить фашистов и одержать славную победу. Не зря, отмечая ежегодно День Великой Победы, народ вспоминает Архангела Михаила. Перед нами Архангел Михаил, великий Александр Невский и Солдат освободитель. Они держат меч – символ защиты своего Отечества, русского народа. Сразу вспоминаются слова Александра Невского: «Кто с мечом к нам придёт, от меча и погибнет».







Узнала в школе я, что архангел Михаил
С тобой, солдат, незримо город защитил.
Он покровительствует Армии всегда,
Чтоб на Планете меньше было зла.





Мне кажется, что Архангел Михаил и сейчас парит над городом, осматривая и охраняя его.

Великая Победа великого народа







Работы выполнили: Канаш Илья и Мельников Александр

Медсёстры Великой Отечественной войны





Авторы работ: Бабанина Яна и Полехин Андрей

Жителям, героям-защитникам блокадного Ленинграда – слава!
(стихотворение собственного сочинения Лысенко Майи)

В городе, в котором я живу,
Улицы, проспекты и мосты
Сохранили память наяву
О героях – жителях простых.

Здесь рвались снаряды, и кольцом
Город был врагами окружен,

Но его спасало лишь одно –
Дух людей не сломлен, не сражен.

Тысячи измученных сердец
Понимали – выход лишь один.
И, когда на фронт ушел отец,
У станка вставал подросток- сын.

И когда закончилась еда,
Силы покидали с каждым днем,
Вы хранили образцы зерна,
Чтобы землю засевать потом.

Средь пустыни Ладожского льда
Проложив связующую нить,
Увозили вы детей туда,
Где они могли дышать и жить.

Дребезжа по мерзлой мостовой
Шел трамвай, пересекал пути…
Значит, город наш еще живой,
Значит, есть надежда впереди!

Посмотрю на небо, на листву
И услышу сердцем тишину.
Городу, в котором я живу,
Помогли вы пережить Войну.

Время космических открытий



«Славный сын Отечества»
Автор: Назаров Александр



«Выход в космос»
Автор: Шидловский Егор

«Покорителю космоса – слава!»

Юрий Алексеевич Гагарин был первым человеком в мире, полетевшим в космос. 12 апреля 1961 года в 9 часов 7 мин утра космический корабль «Восток1» начал свой полёт вокруг земли. Командиром корабля был Ю.А. Гагарин. Исторический полёт человека в космос длился всего 108 минут.

За свой подвиг Юрий Гагарин был удостоен звания «Герой Советского Союза», награждён медалями и орденами многих стран мира.

. На своём рисунке я изобразил первого космонавта, его космический корабль и то, какой красивой он увидел нашу Землю из космоса. Для меня это отважный и мужественный человек, он навсегда останется первым покорителем космоса!







Герои нашего времени - спасатели!



«Малыш, не бойся!»
Автор: Иванова Арина



«Помощь пришла»
Автор: Агаркова Дарья





«Они на страже день и ночь»
Автор: Шидловский Егор

«Спасибо за жизнь»
Автор: Кононова Маргарита



«Сквозь огонь»
Бабанина Яна



«Всегда готовы!»
Мельников Саша



«О чём плачет лес?»
Шуркус Милана

Стихотворение собственного сочинения
«Рассказ спасателя МЧС»
(основано на реальных событиях) Автор: Лысенко Майя



Февраль. Был лед на речке тонок,
И ветер, не смолкая, выл.
Вдруг слышу я – кричит ребенок.
Кричит, как из последних сил.

Я сразу понял – тут не шутка,
Не детский розыгрыш, увы…
И, коль промедлишь ты минуту,
Уже не отвратить беды.

Вон полынья во льду чернеет
Мальчишка борется с водой.
И с каждым мигом он слабеет
И цепенеет подо льдом.

Туда! Бегом спустился к речке
И сразу кинул парню трос,
Но ухватиться за колечко
Не мог парнишка, так замерз.

И вот я, закрепив страховку,
Стал медленно к нему ползти.
Лед затрещал - и остановка,
Наверное, на полпути.

В висках стучало сердце гулко.
«Держись!» - я крикнул – «Я иду!»
И, не теряя ни секунды,
Продолжил двигаться по льду.

Я повторял ему: «Спокойно...
Дыши…. Держись за кромку льда»,
Но вот мальчишку с головою
Закрыла черная вода.

Но в тот момент я был у кромки!
Рванул вперед, успел схватить
И потащил из той воронки,
Что жизнь могла бы поглотить.

На берегу ждала подмога.
На тросе вытащили нас.
И впереди еще дорога
В районный госпиталь сейчас.

Парнишка жив, и это ясно,
Что скоро будет он здоров.
Ведь постаралась не напрасно

Бригада наших докторов.

Не первый год уже на службе,
Но каждый раз осознаю,
Как четко в нашем деле нужно
Задачу выполнять свою.

Как важно в нашем деле быстро
На помощь людям поспешить,
Чтобы спасти чужие жизни,
Чтобы беду предотвратить.

Рассказ «Добрые руки»

Автор: Петин Павел

Вступление

Я очень люблю животных. Всегда переживаю за бездомных собак и котов, и расстраиваюсь, когда они попадают в беду. Много раз я смотрел передачи о российских спасателях, которые помогали животным. Для меня это отважные и очень добрые люди. Мне захотелось написать рассказ о маленьком бездомном котёнке, с которым случилось несчастье, но добрые руки спасателя помогают ему.

***

Солнечным осенним утром во дворе многоэтажного дома резво играл маленький котёнок. Лёгкий ветерок поднимал опавшие листья, и малыш радостно ловил их. Рядом на солнышке нежилась мама-кошка. Мимо проходила ватага мальчишек, они заметили котёнка и взяли его на руки. Малыш очень испугался, ведь его никогда не трогали человеческие руки. Мальчики шли и уносили котёнка всё дальше от кошки. Малыш стал вырываться, и, наконец, ему это удалось. Когда котёнок оказался на земле, он стремительно помчался под корягу и забился там. Он дрожал от страха и мяукал, зовя кошку. Мимо проходили люди и никто не обращал внимания на малыша. Вскоре стало темнеть, котёнку становилось холодно, он снова стал звать свою маму, но она не появлялась. Свернувшись клубочком, он заснул. Ему снилась мама-кошка, которая облизывала его своим тёплым и шершавым языком. Начался сильный ливень, вода залила место под корягой, где спал котёнок. Он проснулся и весь мокрый выбежал из-под коряги.

Котёнок стал метаться в поисках укрытия от сильного дождя, и вдруг увидел отверстие старой трубы. Он стремительно побежал туда, сначала проём был широкий и котёнку было легко продвигаться вперёд. Внезапно труба стала сужаться и он застрял. Весь мокрый он дрожал от холода и страха. Проём был такой узкий, что котёнку стало тяжело дышать, он собрал силы и стал громко мяукать. В некоторых окнах дома стал зажигаться свет, люди просыпались, услышав зов маленького котёнка. Кто-то вызвал службу спасения. Через несколько минут приехала машина и из неё вышла команда спасателей. Котёнок слышал звуки, незнакомые ему, от страха он перестал кричать и замолк, совсем обессиленный. Раздавался страшный шум, котёнок видел какой-то яркий свет. Малыш не знал, что люди резали трубу, чтобы добраться до него. Вдруг чьи-то большие руки взяли его. Он уже не мог сопротивляться. Эти же большие руки взяли котёнка и положили в куртку. Малышу стало тепло, и он заснул. Когда он проснулся, то те же добрые руки опустили его, и он увидел большую светлую комнату. Рядом стояли люди и улыбались ему. Перед ним стояла миска с молоком и вкусной едой. Котёнок уже не боялся, он подошёл к миске и с жадностью стал лакать тёплое молочко. Прошло несколько месяцев, котёнок превратился в красивого и пушистого кота, его часто гладили те большие и добрые руки. Он с благодарностью тёрся о них и урчал от удовольствия. «Какие хорошие люди» - думал котёнок, - «как они любят меня!» Теперь Дымок, так назвали его, живёт в семье спасателя. Постепенно он стал забывать маму-кошку и ужасы, которые пришлось ему пережить. Ему хватало любви от человека с большим сердцем и добрыми руками.



Спасённый Дымок

Сохранить красоту России



Рисунок и рассказ Ивановой Арины
«Пойми живой язык природы – и скажешь ты: прекрасен мир!»

Для своей работы я взяла слова русского поэта Никитина, которые полностью раскрывают смысл моего рисунка. Мне хотелось показать, как природа поражает и завораживает своей красотой. Человек должен задуматься о будущем и сохранить первозданный образ волшебницы-природы. Трудно представить, но рядом с этой красотой возвышаются многоэтажные дома, по дорогам проносятся машины, проходят тысячи людей. Как иногда важно остановиться на минуту и оглянуться вокруг, ощутить красоту и свежесть природы. Подойти к какому-нибудь цветку, наклониться и посмотреть на него внимательно, какой он хрупкий и тоненький. Идти по тропинке, замечая всё, что есть вокруг: запахи цветов и деревьев, песни птиц и негромкое жужжание насекомых. Вот зеленая травка, которую украшают луговые ромашки. Прошёл дождик, скоро покажется солнце, а пока небо раскрашивает радуга. Окраска неба может меняться на протяжении одного дня. Звон церковных колоколов смешивается с природными звуками и получается особая музыка! А главное понять, как прекрасна моя страна, как уникальна её природа! Кто умеет увидеть эту красоту, тот становится лучше, добрее и отзывчивее. Как хочется сказать спасибо родной природе, солнцу, небу, озеру, цветам, которые делают нашу жизнь яркой и праздничной.

Радуга сияет в небесах,
Зелень распускается в лесах.
На душе моей уютно и тепло
И вокруг всё ясно и светло.

Рисунок и рассказ Неделькиной Полины
«Будущее города в детских руках»



Меня очень волнует будущее моего города Санкт-Петербурга, особенно, его экология. Как сохранить его величие, его парки, скверы? Как сохранить чистоту Ленинградских озёр? Мы, дети, должны сохранить и сберечь богатство природы-матушки. Ведь будущее нашего города, именно, в детских руках. Только познавая и изучая природу, ребёнок научится её понимать и любить. В этом помогает литература и книги о природе, о жизни животных и растений. На своём рисунке я показала, с каким интересом дети слушают рассказ учителя, которая показывает им книгу «Экология для детей». А вот мама читает маленькой дочке книгу и показывает картинки о природе, о том, как надо беречь окружающую красоту. Если ребёнку с детства прививать любовь к природе, то он вырастит добрым и заботливым человеком.

Моя Россия



Автор рисунка и рассказа Погосян Давид

«Эта земля твоя и моя»

Свою работу я посвящаю многонациональной России. Сам я по национальности – армянин, моя семья давно живёт в Санкт-Петербурге, родственники на юге, где величаво возвышаются Кавказские горы. Горы – мир загадочный, неповторимо красивый. Северный Кавказ – самый южный природный регион России. Надо отметить, что Северный Кавказ – самый многонациональный район России, включающий 43 народностей и 100 языков диалектов. Кавказские горы – одно из самых красивых мест в России. Здесь любили бывать прославленные российские писатели и поэты, а сегодня сюда приезжают в путешествие тысячи туристов. Горы прекрасны сами по себе, но на Кавказе есть поистине уникальные места. Природа в горах по-настоящему волшебная, а воздух кристально чистый, что не может оставить равнодушным ни одного человека. Даже закат и рассвет здесь выглядит совершенно по-другому. На рисунке я показал вершины гор, покрытые снегами, а у подножия растёт вечнозелёная растительность, вот протекает река, начало берёт в горах, вода прозрачная и очень холодная. Уникальна и огромна моя Россия! Она протянулась на тысячи километров от Кавказских гор до берегов Северного Ледовитого океана.

Я люблю величавые горы,
Над ущельем парящих орлов.
Я люблю без предела просторы
И зеленые кроны лесов.

Мной составлено послание детям нашей планеты Земля. В нём сложилось главное слово на Земле - ***«мир».***

М

Меня зовут Ефремова Алиса. Мне очень захотелось обратиться к детям нашей огромной планеты Земля. Мои друзья и я учимся, живём в Санкт-Петербурге. Мой город самый красивый в мире. Мы не хотим, чтобы гибли люди, разрушались города. Миллионы людей погибли во Второй мировой войне. Моя семья тоже потеряла родственников на этой войне. Мир необходим не только для детей, но и для взрослых. Многие страны создают смертоносное оружие, тратя огромные деньги. Мне хочется, чтобы эти деньги шли на лекарства для больных людей, на спасение природы. Моя Родина – это Россия, очень добрая и мирная. Мне хочется всем сказать, что российские дети хотят мира, они мечтают дружить со всеми детьми на планете! Мы должны быть вместе!

И

Изучая историю, я поняла, сколько горя несёт война. Интересна жизнь детей нашей страны. Исследуем и охраняем природу. Интересуемся историей и искусством разных стран. Исторически сложилось, что Россия никогда не нападала ни на одно государство, а только защищалась от врагов. Их было много, но наш народ мужественно защищал свою страну. И мы храним память о героях России! Им поставлены памятники во всех городах и люди кладут цветы в память о погибших.

Р

Россия – это страна, где живут люди разной веры и национальности. Российский президент Владимир Владимирович Путин делает всё, чтобы на планете не было войны. Ребята всех стран должны объединиться! Российские школьники любят свою страну, гордятся ею и хотят счастья всем детям Земли!



Заключение

Итогом нашего проекта должно стать активное вовлечение вас, ребята, в творческий процесс. Мы старались вложить в него основы духовно-нравственного воспитания и формирования у вас чувства причастности к своей Родине, своему народу, своей стране, а также любовь и знание своего родного города – Санкт-Петербурга. Многие учащиеся занимаются в студиях изобразительного искусства, в литературных кружках, что позволяет им создавать прекрасные конкурсные работы. Ребята в свободное время вместе с родителями посещают музеи нашего города. По своим впечатлениям они пишут рефераты и исследовательские работы. Творите, выдумывайте, создавайте, участвуйте – это поможет вам стать активными гражданами нашей страны. Ведь будущее нашего Отечества в ваших руках!



Все работы учащиеся создавали к открытым мероприятиям, предлагаем вам сценарий одного из них, который мы провели совместно с родителями, это праздник «Встречаем Пасху вместе».

Семейная гостиная

Сценарий семейного праздника

«Встречаем Пасху вместе!»



Участники: директор школы, родители, учащиеся класса,
иерей церкви святого Петра Митрополита Московского на проспекте Стачек

Авторы: Князева Маргарита Анатольевна и Горбачёва Елена Владимировна

Санкт-Петербург

Цель: Приобщение учащихся к истокам русской народной культуры, через организацию различных видов творческой деятельности.

Задачи:

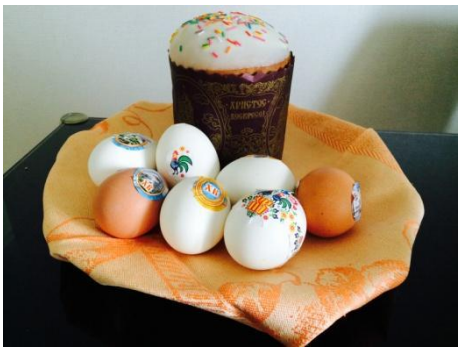
- Воспитание интереса к православным праздникам, к истории своего государства и традициям народа и семьи.
- Развивать познавательную активность, любознательность детей
- Сплочение детского коллектива и коллектива родителей.
- Воспитание любви и уважения к своей семье и к окружающим.
- Развитие творческих способностей учащихся.
- Формирование интеллигентного поведения.
- Накопление опыта публичных выступлений, формирование адекватной самооценки собственных возможностей.
- Воспитание нравственных и эстетических чувств.
- Вовлечение родителей в школьную жизнь детей.

Особенности реализации воспитательного мероприятия

Место проведения – актовый зал школы. Мероприятие рассчитано на 40-45 минут, составлено с учетом возрастных особенностей учащихся. Участниками являются учащиеся класса, администрация школы, учителя, родители, священник церкви святого Петра Митрополита Московского

Необходимое материально-техническое оснащение

- Выставка детских проектов, рисунков
- Выставка куличей и пасхальных яиц
- Все участники праздника торжественно одеты, девочки - в тёмных юбках, белых блузках с красивыми белыми бантами. Мальчики в жилетках и галстуках.
- Для показа презентаций потребуется экран и проектор.





Ход мероприятия

При входе все гости, и участники получают жетоны для выбора лучшего кулича и пасхальных яиц, выставку которых сделала каждая семья учащихся класса.

1. Организационный этап

Учитель: Дорогие ребята, родители и гости. Сегодня мы пригласили вас на наш семейный праздник. Его будут вести сами ученики, но для начала, ответьте, какой теме он будет посвящён? (православному празднику Пасхи). А как вы догадались? (готовились: учили стихи, пословицы, делали проекты). Всё верно, главная задача нашей встречи показать творческое сотрудничество детей и родителей и направлен на активную самореализацию каждого ученика.

2. Основная часть. Творческое применение самостоятельно полученных знаний в нестандартной ситуации

Выходят ученики и читают стихи собственного сочинения
1чтец:
Здравствуй, пасха дорогая!
Рады встрече все с тобой.
Отмечаем светлый праздник
Нашей дружною семьёй
2 чтец:
Напекли мы куличи,
Будто только из печи.
Все украшены они
-И вкусны и хороши!
3 чтец:
Выбираем самый лучший,
И красивый и искусный.
Голосуйте все дружней,
Выбирайте поскорей!
Ведущий:
Дорогие гости! Сегодня мы собрались нашей большой семьёй в честь светлого праздника Пасхи. К этому дню каждая семья приняла участие в выставке самого лучшего кулича и оформления пасхальных яиц, при помощи жетонов вы голосуете, в конце нашей встречи подведём итоги. Также предлагаем принять участие в игре «Найди слова» (раздача по желанию).

Показ слайд шоу «Со светлым днём пасхи!» (есть в приложении)
Ведущий: На нашем празднике присутствуют гости, среди них служитель церкви святого Петра Митрополита Московского на проспекте Стачек Куликов Павел Евгеньевич, ему мы предоставляем слово.
Группа учащихся читают стихи:

4 чтец:
Словно яркая раскраска,
К нам домой, явилась пасха.
Принесла в своём лукошке,
Яйца, булочки, лепёшки,
Пироги, блины и чай.
Пасху весело встречай!
5 чтец:
Пасха. Празднично кругом.
Чистотой сверкает дом.
Верба на столе и пасха,
Так светло и так прекрасно!
Яйца крашеные всюду,
И кулич стоит на блюде…
Мама в фартуке из ситца
Приглашает всех садиться
И отведать угощение
В честь Христова воскресения.
Ведущий:
Великий праздник Пасха отмечался на Руси очень торжественно и весело. Русский народ выразил свою любовь к Пасхе в пословицах и поговорках (выходит группа учащихся)

1. Был пост, будет и Праздник! Была кручина, будет и радость!;
2. Дорого яичко во Христов день;
3. Христово Воскресенье всем на веселье!
4. Где кулич и тесто, тут и наше место!
5. У нас в печи – лучшие куличи!
6. Солнышко с пасхальной горки в лето катится!
7. Молиться молись, а злых дел берегись!

Ведущий:
К нашей встрече все ребята класса работали с проектами, собирали материалы, связанные с историей православного праздника. Сейчас мы услышим, что удалось вам узнать.
1 ученик:
Пасха – самый важный христианский церковный праздник, он посвящён воскресению Иисуса Христа. Каждый год этот праздник приходится на разные даты, но всегда бывает в воскресный день. В Пасху освящают крашеные яйца, испечённые куличи, происходит это в Страстную субботу. В полночь проходит крестный ход вокруг храмов, а после проводится праздничная служба.
2 ученик:
На Пасху всегда накрывались богатые столы, запекали целого поросенка или барашка, а всего блюд могло быть 48 (по числу дней поста). Куличами угощали не только родственников и друзей, но и нищих. Пасху отмечали 40 дней, то есть столько времени, сколько Христос являлся своим ученикам после воскресения. Но при этом не только

гуляли и ели досыта, но обязательно навещали больных, ходили в приюты и богадельни, приносили угощения заключенным.
3 ученик:
С Пасхой было связано много примет, на Пасху старики расчесывали волосы с пожеланиями, чтобы у них было столько внуков, сколько волос на голове, умывались с серебра в надежде разбогатеть, а молодые люди взбирались на крыши домов встречать солнце. Пасха – великий праздник, и высшие силы готовы выполнить любое желание православного человека (желание произносится на заутрене).
4 ученик:
А знаете ли вы, что самые правильные пасхальные яйца красного цвета? Одна из легенд гласит, что Мария Магдалина (верная ученица Христа) пришла к императору Тиберию. Для встречи с ним надо преподнести подарок, Мария была бедна и взяла с собой обычное яйцо. Она рассказала Тиберию о воскрешении, но император не поверил и сказал, что это абсурд, как если бы яйцо вдруг сменило свой окрас. На глазах подарок Марии стал красным.
Ведущий:
Пасха – радостный праздник, давайте вместе радоваться и веселиться! Приглашаем всех на ***русский танец «Кадриль»*** (звучит музыка, сначала дети танцуют, показывая танец гостям, а потом приглашают родителей и гостей, все встают в большой круг) *(есть в приложении)*
Выходит группа учащихся со стихами
6 чтец:
В лужах солнышко искрится,
Верба пухом зацвела,
«Живы, жить!» — щебечут птицы
И поют колокола.
7 чтец:
На столе кулич душистый,
Горка крашеных яиц.
В этот праздник светлый, чистый
Не увидишь хмурых лиц.
8 чтец:
Говорят: «Христос воскрес!»,
«Да, воистину воскрес!»
Разрывая тьмы завесу,
К людям он сошёл с небес.
9 чтец:
Жив Христос, и верят люди:
Коль расстанемся со злом,
Жизнь продлится. Вечным будет
Мир с любовью и добром!
Ведущий: во время празднования Пасхи дети играли в ***забавные игры***, предлагаем поиграть и вам, сначала играют дети, а потом приглашаются и родители.

Первая игра «битье яиц» один ребенок держит в руке яйцо, а другой по нему бьет своим яйцом. У кого осталось целое яйцо, тот и победил (сначала играют дети, потом родители).
Вторая игра – это «катание яиц», для неё делают импровизированный каток и раскладывают разные сладости, сувениры, игрушки. Дети по очереди катают яйца, стараясь попасть на нужный предмет, и если заденут его, он и явится призом.
Выходит группа учащихся со стихами
10 чтец:
Как люблю я праздник Пасхи!
Приготовлюсь к четвергу –
Бабушка яички красит,
Я ей тоже помогу.
11 чтец:
На скорлупке хрупкой, тонкой
Для людей, для красоты
Крашу кисточкой тихонько
Крестик, солнышко, цветы.
12 чтец:
В светлый праздник Воскресенья
Подарю своим друзьям
По яичку, с поздравленьем
И скажу: «Раскрасил сам!»
12 чтец:
На землю сходит светлый праздник Пасхи,
Волшебнее любой волшебной сказки,
Чудеснее любых земных чудес:
Христос воскрес! (хором)
Воистину воскрес! (хором)
13 чтец:
Пасхальный звон, и яйца с куличами.
Берёзки встали белыми свечами.
И над землёй несётся благовест:
Христос воскрес! (хором)
Воистину воскрес! (хором)
14 чтец:
И верба в честь Святого Воскрешенья
Весенние надела украшенья,
И словно храм, наполнен пеньем лес:
Христос воскрес! (хором)
Воистину воскрес! (хором)
Ведущий: как прекрасна наша страна, какие существуют замечательные народные праздники и традиции, мы должны гордиться ими и не забывать их. Эту песню ученики посвящают любимой России.
Хор класса исполняет песню: (музыкальное сопровождение есть в приложении)

Текст (слова) песни «Моя Россия»
У моей России длинные косички,
У моей России светлые реснички,
У моей России голубые очи,
На меня, Россия, ты похожа очень.
Солнце светит, ветры дуют,
Ливни льются над Россией,
В небе радуга цветная -
Нет земли красивей.

Для меня Россия - белые берёзы,
Для меня Россия - утренние росы.
Для меня, Россия, ты всего дороже,
До чего на маму ты мою похожа.
Солнце светит, ветры дуют,
Ливни льются над Россией,
В небе радуга цветная -
Нет земли красивей.
Ты, моя Россия, всех теплом согреешь,
Ты, моя Россия, песни петь умеешь.
Ты, моя Россия, неразлучна с нами,
Ведь Россия наша - это мы с друзьями.
Солнце светит, ветры дуют,
Ливни льются над Россией,
В небе радуга цветная -
Нет земли красивей.

3. Закрепление материала

Предлагаем поучаствовать всех в викторине, заодно проверить, как внимательно вы слушали друг друга, за правильные ответы вас ждёт награда (сувениры)

"Пасхальная викторина"

1. ***Сколько дней продолжается праздник Пасхи? (40)***
2. ***В связи с каким событием христиане отмечают праздник Пасхи? (с воскресением Христа)***
3. ***Какими словами люди приветствуют друг друга в светлый день пасхи? ("Христос воскресе!" и ответ "Воистину воскресе!")***
4. ***Какой цвет является традиционным для пасхальных яиц? (красный)***
5. ***К пасхе пекли особый пасхальный хлеб, как он называется? (кулич)***
6. ***Воскресенье за неделю до пасхи в народе называется? (вербное)***

Ведущий: предлагаем всем посмотреть презентацию, как родители и дети готовились к нашему празднику, какие испекли куличи, как раскрасили пасхальные яйца, как украшены праздничные столы.

Показ презентации «Семейные угощения к пасхе» (есть в приложении)

4. Рефлексия *Подведение итогов и награждение*

Подошло время подвести итоги на самое лучшее пасхальное угощение, мы подвели итоги голосования: 1 место присуждается семье Кудрявцева Максима, 2 место занимает семья Орлова Саши, 3 место отдаётся семье Огорельцева Василия. В начале праздника вам было предложено принять участие в игре «найди слова», кому удалось справиться с заданиями? Вам в награду праздничные сувениры.

А теперь, ребята, поднимите руки, кто не участвовал в празднике? Нет таких, и это главное. Все были активны, все готовились, обязательно посмотрите выставку работ наших учеников.

Спасибо всем за участие в нашем семейном празднике и в заключении дети поздравляют всех присутствующих открытками, сделанные своими руками.

