

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)



Nama Mata Kuliah	:	Analisis dan Visualisasi Data
Kode Mata Kuliah	:	SIF025
Semester	:	4
SKS	:	3

Penyusun/Tim Penyusun:
MUHAMAD ROSIDIN, M.KOM.

Program Studi Sistem Informasi
Fakultas Teknologi dan Ilmu Kesehatan
Universitas Siber Muhammadiyah
2022



Halaman Pengesahan

Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah : Analisis dan Visualisasi Data
Kode Mata Kuliah : SIF025
Semester : 4
SKS : 3 SKS

Koordinator Mata Kuliah

Nama : Muhamad Rosidin, M.Kom.
Nomor Kepegawaian : 19890814202110020001
Pangkat/Golongan : III/a, Penata Muda
Jabatan Fungsional : Pengajar
Email : rosidin@sibermu.ac.id
Fakultas/Program Studi : Teknologi dan Ilmu Kesehatan/S1 PJJ – Sistem Informasi
Universitas : Universitas Siber Muhammadiyah
Jumlah Tim Pengajar : 1 orang

Yogyakarta, 12 Agustus 2022

Menyetujui.
Ketua Program Studi
S1 PJJ – Sistem Informasi

Muhamad Rosidin, M.Kom.
NIDN: 0514088903

Koordinator Mata Kuliah

Muhamad Rosidin, M.Kom
NIDN: 0514088903



Pendahuluan

Visi Program Studi PJJ Sistem Informasi SiberMu

Menjadi program studi siber terpercaya serta unggul dalam bidang sistem informasi yang profesional, kompetitif, kreatif dan dijiwai nilai-nilai Islam melalui sistem pendidikan tinggi terbuka dan jarak jauh.

Misi Program Studi PJJ Sistem Informasi SiberMu

1. Mengembangkan layanan pembelajaran yang diakui secara global dan mudah dengan mengedepankan nilai Tri Dharma Perguruan Tinggi dan Kemuhammadiyahan.
2. Mempersiapkan teknologi inovatif dan visioner pada bidang sistem informasi yang mampu berkontribusi bagi pemerintahan dan industri serta mampu memberdayakan umat.
3. Mempersiapkan enterpreneur handal, inovatif dan profesional yang mampu menjawab tantangan perkembangan industri dan teknologi di bidang sistem informasi.

Tujuan Program Studi PJJ Sistem Informasi SiberMu

1. Menghasilkan lulusan yang beriman, bertaqwa, profesional, berkompetensi tinggi dan berwawasan kebangsaan yang memiliki sikap dan etika hidup yang sesuai dengan norma agama dan hukum kenegaraan.
2. Menyediakan sumber daya manusia profesional serta kompeten untuk mendukung proses Industri Kreatif.
3. Menghasilkan karya yang dapat dimanfaatkan masyarakat berbasis hasil penelitian mahasiswa dan dosen serta dapat dijadikan rujukan untuk meningkatkan ilmu pengetahuan.
4. Membentuk karakter mahasiswa dengan melakukan mitra kerja sama dari berbagai institusi dan industri dalam bentuk workshop, pelatihan rutin atau yang lain.

Latar Belakang Mata Kuliah

Uraikan latar belakang, profil atau analisis kebutuhan mata kuliah tersebut

Mata Kuliah Analisis dan Visualisasi Data bertujuan untuk memberikan mahasiswa pemahaman dan keterampilan dalam melakukan analisis data dan menghasilkan visualisasi yang informatif. Selama mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa akan belajar tentang teknik analisis data, metode pengolahan data, dan penggunaan berbagai alat dan library untuk visualisasi data. Mata kuliah



ini akan memberikan dasar yang kokoh bagi mahasiswa dalam memahami data dan mengkomunikasikan temuan analisis dengan cara yang jelas dan efektif.

Tujuan Mata Kuliah

Uraikan tujuan atau manfaat dari mata kuliah tersebut

Tujuan yang didapat ketika mempelajari Mata Kuliah Analisis dan Visualisasi Data:

1. Memahami konsep analisis data.
2. Menguasai teknik analisis data.
3. Menggunakan alat dan library untuk analisis dan visualisasi data.
4. Mampu menghasilkan visualisasi data yang efektif.
5. Menerapkan analisis dan visualisasi data pada studi kasus.



Rencana Pelaksanaan Kegiatan Perkuliahan

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

Capaian pembelajaran mata kuliah harus disesuaikan/berdasarkan capaian pembelajaran program studi sesuai profil lulusan yang telah ditetapkan di dalam dokumen kurikulum program studi. Capaian pembelajaran yang dibebankan pada mata kuliah tersebut perlu dianalisis agar dapat diimplementasikan dalam pembelajaran, sehingga mahasiswa akan dapat menunjukkan kinerja hasil belajar sesuai dengan Capaian pembelajaran tersebut. Capaian pembelajaran terdiri atas unsur-unsur:

1. Sikap
2. Pengetahuan (Penguasaan Pengetahuan)
3. Keterampilan Umum
4. Keterampilan Khusus,

namun tidak harus setiap mata kuliah itu capaian pembelajarannya memenuhi 4 (empat) unsur tersebut.

Capaian Pembelajaran Program Studi **S1 PJJ** – **Sistem Infromasi** berdasarkan Profil Lulusan adalah sebagai berikut:

LOGO	PT, FAKULTAS, PROGRAM STUDI					Kode Dokumen	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
				T= ...	P= ...		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Ketua Program Studi	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL1	Mampu memahami dan menjelaskan dasar logika, prinsip matematika, ekspresi, aspek modular, linearitas dan non-linearitas struktur data pada perangkat lunak					



	CPL2	Memiliki kemampuan memahami konsep, metode, teknik dan tahapan data mining serta visualisasi data sebagai pengetahuan yang berkaitan dengan teknologi informasi
	Dst.	...
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK1/CPL 1	Menerapkan konsep dan teori dasar pemrograman komputer untuk membantu memecahkan masalah
	CPMK2/CPL 1	Mahasiswa mampu menguasai Dasar Pemrograman Python serta mengembangkan algoritma untuk visualisasi data.
	CPMK3/CPL 2	Mampu memahami penggunaan library python dalam Teknik visualisasi data
	CPMK4/CPL 2	Mampu mengimplementasi permodelan machine learning menggunakan library python
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Memahami konsep dasar pemrograman seperti variabel, tipe data, operator, dan kontrol alur (if-else, loop).
	Sub-CPMK1	Mengembangkan algoritma sederhana untuk pemecahan masalah komputasi.
	Sub-CPMK1	Mampu mengimplementasikan algoritma dalam kode Python.
	Sub-CPMK2	Memahami sintaks dasar Python dan struktur kode.
	Sub-CPMK2	Menggunakan tipe data dan operator pada Python.
	Sub-CPMK2	Mengimplementasikan fungsi dan kontrol alur dalam pemrograman Python.
	Sub-CPMK2	Mampu mengembangkan algoritma lebih kompleks dalam Python untuk pemecahan masalah komputasi.
	Sub-CPMK3	Mengenal library Python seperti Matplotlib atau Seaborn untuk visualisasi data.
	Sub-CPMK3	Mampu membuat grafik sederhana seperti scatter plot, line plot, bar chart, dan histogram.
	Sub-CPMK3	Memahami cara menambahkan label, judul, dan elemen lainnya pada grafik.
	Sub-CPMK3	Mampu menyesuaikan gaya visualisasi dan menghasilkan grafik yang informatif.
	Sub-CPMK4	Memahami konsep dasar machine learning seperti dataset, fitur, target, dan model.
	Sub-CPMK4	Mengenal library Python seperti Scikit-learn untuk machine learning.



	Sub-CPMK4	Mampu mempersiapkan data untuk proses pembelajaran mesin (preprocessing).
	Sub-CPMK4	Mengimplementasikan model machine learning seperti klasifikasi, dan klustering.
	Sub-CPMK4	Menilai kinerja model dan melakukan evaluasi hasil model.
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah Analisis dan Visualisasi Data bertujuan untuk memberikan mahasiswa pemahaman dan keterampilan dalam melakukan analisis data dan menghasilkan visualisasi yang informatif. Selama mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa akan belajar tentang teknik analisis data, metode pengolahan data, dan penggunaan berbagai alat dan library untuk visualisasi data. Mata kuliah ini akan memberikan dasar yang kokoh bagi mahasiswa dalam memahami data dan mengkomunikasikan temuan analisis dengan cara yang jelas dan efektif.	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	BK7, BK12	
Pustaka	Utama :	
	Tuliskan pustaka utama yang digunakan, termasuk bahan ajar yang dikembangkan oleh dosen pengampu.	
	Pendukung :	
	Tuliskan pustaka pendukung jika ada, sebagai pengayaan literasi,	
Dosen Pengampu	Muhamad Rosidin, M.Kom.	
Matakuliah syarat	Tuliskan matakuliah prasyarat jika ada.	

Matriks Pembelajaran

Matrik pembelajaran ini terdiri atas kolom yang tersusun seperti dalam tabel berikut:



Pekan ke-	(Kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian	Materi/Sub Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran			Latihan yang dilakukan/ Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai	Referensi
				Model	A	S				
Pekan 1 (3 x 50 menit)	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar-dasar basis data.	RPS Pendahuluan	Pengertian dan konsep dasar Basis Data	Tutorial	✓	✓	Mahasiswa mempersiapkan buku pedoman prodi dengan membaca RPS	HARDSKILL: Tingkat: Penguasaan materi, ketepatan menjawab SOFTSKILL: Tingkat: kejujuran, disiplin.	0	Matrik Pembelajaran
Pekan 2 (3 x 50 menit)	Mahasiswa mampu menguraikan konsep Entity Relationship Diagram (ERD)	Konsep ERD	Pengertian dan konsep dasar ERD Bentuk-bentuk ERD	Contextual Instruction	✓	✓	Tugas/Quiz pilihan ganda/true false	HARDSKILL: Tingkat: Penguasaan materi, ketepatan menjawab SOFTSKILL: Tingkat: kejujuran, disiplin.	3	Modul 2 dan Video Learning



Pekan ke-	(Kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian	Materi/Sub Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran			Latihan yang dilakukan/ Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai	Referensi
				Model	A	S				
Pekan 3 (3 x 50 menit)	Mahasiswa mampu merancang dan memodelkan basis data dalam ERD untuk suatu proses bisnis	Praktikum penggunaan ERD	Mengimplemtasikan bentuk-bentuk ERD menyesuaikan ERD dengan kebutuhan	Problem Based Learning	✓		Tugas/Quiz pilihan ganda/true false	HARDSKILL: Tingkat: ketepatan menjawab SOFTSKILL: Tingkat: kejujuran, disiplin.	3	Modul 3 dan Video Learning
Pekan 4 (3 x 50 menit)	Mahasiswa mampu menggunakan software yang digunakan untuk membuat database serta memahami perintah yang dapat digunakan pada software	Data Manipulation Language Praktikum instalasi software	Data Manipulation Language Instal XAMPP	Simulasi	✓	✓	Tugas/Quiz pilihan ganda/true false	HARDSKILL: Tingkat: Penguasaan materi, ketepatan menjawab SOFTSKILL: Tingkat: kejujuran, disiplin.	3	Modul 4 dan Video Learning
Pekan 5-7 (3 x 50 menit)	Mahasiswa mampu menguasai perintah-perintah bahas SQL: Create,	Praktikum CRUD	Perintah Create Perintah Read	Simulasi, Project Based Learning	✓	✓	Tugas/Quiz pilihan ganda/true false	HARDSKILL: Tingkat: Penguasaan materi, ketepatan menjawab	10	Modul 5,6,7 dan Video Learning



Pekan ke-	(Kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian	Materi/Sub Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran			Latihan yang dilakukan/ Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai	Referensi
				Model	A	S				
	Read, Update dan Delete (CRUD)		Perintah Update Perintah Delete Perintah Insert					SOFTSKILL: Tingkat: kejujuran, disiplin.		
Pekan 8 (3 x 50 menit)	Mahasiswa mampu memahami tentang konsep dasar basis data, ERD serta penerapannya.	UJIAN TENGAH SEMESTER	Pengertian dan konsep dasar ERD Bentuk-bentuk ERD		✓		Tes Essay dan Pilihan Ganda	HARDSKILL: Tingkat: Penguasaan materi, ketepatan menjawab SOFTSKILL: Tingkat: kejujuran, disiplin.	30	
Pekan 9 (3 x 50 menit)	Mahasiswa mampu menguasai perintah-perintah bahas SQL: Create, Read, Update dan Delete (CRUD)	Praktikum CRUD	Perintah Create Perintah Read Perintah Update Perintah Delete Perintah Insert	Simulasi, Project Based Learning	✓	✓	Tugas/Quiz pilihan ganda/true false	HARDSKILL: Tingkat: Penguasaan materi, ketepatan menjawab SOFTSKILL:	3	Modul 9 dan Video Learning



Pekan ke-	(Kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian	Materi/Sub Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran			Latihan yang dilakukan/ Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai	Referensi
				Model	A	S				
								Tingkat: kejujuran, disiplin.		
Pekan 10 (3 x 50 menit)	Mahasiswa mampu menerapkan perintah-perintah bahas SQL: Create, Read, Update dan Delete (CRUD) pada suatu data base	Tugas Praktikum CRUD	Praktikum CRUD	Project Based Learning	✓		Assigment Database	HARDSKILL: Tingkat: Penguasaan materi, ketepatan menjawab SOFTSKILL: Tingkat: kejujuran, disiplin.	3	Modul 10 dan Video Learning
Pekan 11-12 (3 x 50 menit)	Mahasiswa mampu memahami konsep relasi dalam database	Model Data Relasional	Relasi dua tabel Relasi lebih dari dua tabel	Contextua l Instructio n, Problem Based Learning	✓	✓	Tugas/Quiz pilihan ganda/true false	HARDSKILL: Tingkat: Penguasaan materi, ketepatan menjawab SOFTSKILL: Tingkat: kejujuran, disiplin.	6	Modul 11,12 dan Video Learning



Pekan ke-	(Kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian	Materi/Sub Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran			Latihan yang dilakukan/ Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai	Referensi
				Model	A	S				
Pekan 13-14 (3 x 50 menit)	Mahasiswa mampu memahami konsep normalisasi dalam database	Normalisasi	Langkah normalisasi Dependent	Contextual Instruction, Problem Based Learning	✓	✓	Tugas/Quiz pilihan ganda/true false	HARDSKILL: Tingkat: Penguasaan materi, ketepatan menjawab SOFTSKILL: Tingkat: kejujuran, disiplin.	6	Modul 13,14 dan Video Learning
Pekan 15 (3 x 50 menit)	Mahasiswa mampu menerapkan konsep relasi dan normalisasi dalam database	Praktikum	Praktikum relasi dan normalisasi	Contextual Instruction, Problem Based Learning	✓	✓	Praktikum	HARDSKILL: Tingkat: Penguasaan materi, ketepatan menjawab SOFTSKILL: Tingkat: kejujuran, disiplin.	3	Modul 15 dan Video Learning
Pekan 16 (3 x 50 menit)	Mahasiswa mampu menguasai perintah-perintah	UJIAN AKHIR SEMESTER	Konsep Relasi Konsep Normalisasi		✓		Tes Essay dan Pilihan Ganda	HARDSKILL: Tingkat:	30	



Pekan ke-	(Kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian	Materi/Sub Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran			Latihan yang dilakukan/ Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai	Referensi
				Model	A	S				
	bahas SQL: Create, Read, Update dan Delete (CRUD)		Perintah CRUD					Penguasaan materi, ketepatan menjawab SOFTSKILL: Tingkat: kejujuran, disiplin.		



Rancangan Tugas dan Kriteria Penilaian

Uraian tugas yang meliputi *assignment*, *quiz*, dan forum (diskusi)

Mata Kuliah : Basis Data

Semester : 1

Pekan ke : 1

SKS : 3 SKS

Tugas Ke : Satu

Tujuan Tugas

rumusan kemampuan yang diharapkan dapat dicapai oleh mahasiswa bila ia berhasil mengerjakan tugas ini (hardskill dan soft skill)

Mahasiswa mampu memahami konsep dasar Basis Data atas tugas yang diberikan tentang teori-teori dasar basis data dalam bentuk quiz/tugas pilihan ganda/true false/matching.

Uraian Tugas

Obyek garapan:(Berisi deskripsi obyek material yang akan distudi dalam tugas in).....

Menjawab beberapa pertanyaan mengenai konsep dasar basis data

Batasan yang harus dikerjakan:(Berupa uraian besaran, tingkat kerumitan, dan keluasan masalah dari obyek material yang harus distudi, tingkat ketajaman dan kedalaman studi yang distandarkan).....

1. Mahasiswa diminta untuk mengerjakan quiz/tugas secara individu
2. Mahasiswa diminta memenuhi standar minimal penilaian

Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan:(Berupa petunjuk tentang teori / teknik / alat yang sebaiknya digunakan, alternatif langkah-langkah yang bisa ditempuh, data dan buku acuan yang wajib dan yang disarankan untuk digunakan, ketentuan dikerjakan secara kelompok/ individual).....

1. Penugasan ini diberikan pada saat proses pembelajaran berlangsung sampai akhir semester
2. Quiz/tugas yang disediakan bisa dikerjakan berkali-kali

Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan:(Uraian tentang bentuk hasil studi kinerja yang harus ditunjukkan/disajikan (misal hasil studi tersaji dalam paper minimum 20 halaman termasuk skema, tabel dan gambar, dengan ukuran kertas kuarto, diketik dengan type dan besaran huruf yang tertentu, dan mungkin dilengkapi sajian dalam bentuk CD dengan format power point).....



Quiz/tugas yang sudah dikerjakan akan otomatis menampilkan nilai ketika sudah selesai dan dapat dikerjakan berulang-ulang sampai memenuhi standar minimal nilai kelulusan.

Kriteria Penilaian

a. Penilaian *Hard Skills*

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
A	$80 \geq \dots$	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar dan bahasa baik
AB	$75 \leq AB < 80$	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar dan bahasa yang cukup
B	$65 \leq B < 75$	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis dan benar.
BC	$60 \leq BC < 65$	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis dan bahasa kurang
C	$50 \leq C < 60$	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat dan analisis yang tidak sistematis
D	$35 \leq D < 50$	Hasil jawaban menggunakan metode yang kurang tepat, analisis yang tidak sistematis
E	$\dots < 35$	Tidak menjawab

b. Penilaian *Softskills*

Uraian Soft Skills	:	Menunjukkan sikap inovatif, tanggungjawab, dan beretika Islami dalam mengaplikasikan pengetahuan sistem informasi.
Kata Kunci Sikap		TANGGUNG JAWAB
Definisi Secara Operasional	:	Kesadaran diri untuk melaksanakan tugas dan kewajiban sebagai mahasiswa

No	Aspek Pengamatan	SKOR						
		A	AB	B	BC	C	D	E
1	Melaksanakan tugas dengan optimal							
2	Mengerjakan tugas sesuai aturan yang ditetapkan							
3	Tidak menyalahkan orang lain							

Keterangan :

SKOR A	:	SANGAT BAIK, apabila selalu menunjukkan sikap sesuai pernyataan dalam aspek pengamatan.
---------------	---	---



SKOR AB	:	BAIK SEKALI, apabila sering menunjukkan sikap sesuai pernyataan dalam aspek pengamatan.
SKOR B	:	BAIK, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun kadang-kadang (dengan frekuensi yang sedikit) tidak melakukannya.
SKOR BC	:	SEDANG, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun jarang (dengan frekuensi yang sedikit) tidak melakukannya.
SKOR C	:	KURANG, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun beberapa kali tidak melakukannya.
1SKOR D	:	TIDAK BAIK, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun sering (dengan frekuensi yang banyak) tidak melakukannya.
SKOR E	:	SANGAT TIDAK BAIK, apabila hampir tidak pernah menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan.

Grading

HURUF	ANGKA
A	>80
AB	$75 \leq x < 80$
B	$65 \leq x < 75$
BC	$60 \leq x < 65$
C	$50 \leq x < 60$
D	$35 \leq x < 50$
E	≤ 35



Rancangan Tugas dan Kriteria Penilaian

Mata Kuliah : Basis Data

Semester : 1

Pekan ke : 2

SKS : 3 SKS

Tugas Ke : Dua

Tujuan Tugas

Mahasiswa mampu memahami konsep dasar ERD atas tugas yang diberikan tentang teori-teori ERD dalam bentuk quiz/tugas pilihan ganda/true false/matching.

Uraian Tugas

Obyek garapan:

Menjawab beberapa pertanyaan mengenai konsep dasar ERD

Batasan yang harus dikerjakan:

1. Mahasiswa diminta untuk mengerjakan quiz/tugas secara individu
2. Mahasiswa diminta memenuhi standar minimal penilaian

Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan:

1. Penugasan ini diberikan pada saat proses pembelajaran berlangsung sampai akhir semester
2. Quiz/tugas yang disediakan bisa dikerjakan berkali-kali

Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan:

Quiz/tugas yang sudah dikerjakan akan otomatis menampilkan nilai ketika sudah selesai dan dapat dikerjakan berulang-ulang sampai memenuhi standar minimal nilai kelulusan.

Kriteria Penilaian

a. Penilaian *Hard Skills*

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
A	$80 \geq \dots$	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar dan bahasa baik
AB	$75 \leq AB < 80$	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar dan bahasa yang cukup
B	$65 \leq B < 75$	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis dan benar.



GRADE	SKOR	DESKRIPSI
BC	$60 \leq BC < 65$	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis dan bahasa kurang
C	$50 \leq C < 60$	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat dan analisis yang tidak sistematis
D	$35 \leq D < 50$	Hasil jawaban menggunakan metode yang kurang tepat, analisis yang tidak sistematis
E	$\dots < 35$	Tidak menjawab

b. Penilaian Softskills

Uraian Soft Skills	:	Menunjukkan sikap inovatif , tanggungjawab, dan beretika Islami dalam mengaplikasikan pengetahuan sistem informasi.
Kata Kunci Sikap		TANGGUNG JAWAB
Definisi Secara Operasional	:	Kesadaran diri untuk melaksanakan tugas dan kewajiban sebagai mahasiswa

No	Aspek Pengamatan	SKOR						
		A	AB	B	BC	C	D	E
1	Melaksanakan tugas dengan optimal							
2	Mengerjakan tugas sesuai aturan yang ditetapkan							
3	Tidak menyalahkan orang lain							

Keterangan :

SKOR A	:	SANGAT BAIK, apabila selalu menunjukkan sikap sesuai pernyataan dalam aspek pengamatan.
SKOR AB	:	BAIK SEKALI, apabila sering menunjukkan sikap sesuai pernyataan dalam aspek pengamatan.
SKOR B	:	BAIK, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun kadang-kadang (dengan frekuensi yang sedikit) tidak melakukannya.
SKOR BC	:	SEDANG, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun jarang (dengan frekuensi yang sedikit) tidak melakukannya.
SKOR C	:	KURANG, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun beberapa kali tidak melakukannya.
SKOR D	:	TIDAK BAIK, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun sering (dengan frekuensi yang banyak) tidak melakukannya.



SKOR E	:	SANGAT TIDAK BAIK, apabila hamplir tidak pernah menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan.
--------	---	--

Grading

HURUF	ANGKA
A	>80
AB	$75 \leq x < 80$
B	$65 \leq x < 75$
BC	$60 \leq x < 65$
C	$50 \leq x < 60$
D	$35 \leq x < 50$
E	≤ 35



Rancangan Tugas dan Kriteria Penilaian

Mata Kuliah : Basis Data

Semester : 1

Pekan ke : 3

SKS : 3 SKS

Tugas Ke : Tiga

Tujuan Tugas

Mahasiswa mampu merancang basis data dalam bentuk ERD sesuai dengan kebutuhan proses bisnis atas tugas yang diberikan tentang ERD dengan membuat ilustrasi dan deskripsi dalam bentuk assignment.

Uraian Tugas

Obyek garapan:

Mengatasi kebutuhan proses bisnis basis data dalam bentuk ERD

Batasan yang harus dikerjakan:

1. Mahasiswa diminta untuk mengerjakan assignment secara individu
2. Mahasiswa diminta mengumpulkan hasil pekerjaannya
3. Setiap mahasiswa diminta untuk menyajikan hasil analisis kebutuhan masing-masing dalam bentuk gambar dan teks

Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan:

1. Penugasan ini diberikan pada saat proses pembelajaran berlangsung sampai akhir semester
2. Mahasiswa menyajikan hasil analisis dalam bentuk gambar dan teks

Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan:

Mengumpulkan laporan hasil tentang analisis ERD dari kasus yang ingin diselesaikan.

Kriteria Penilaian

a. Penilaian *Hard Skills*

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
A	$80 \geq \dots$	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar dan bahasa baik
AB	$75 \leq AB < 80$	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar dan bahasa yang cukup



GRADE	SKOR	DESKRIPSI
B	$65 \leq B < 75$	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis dan benar.
BC	$60 \leq BC < 65$	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis dan bahasa kurang
C	$50 \leq C < 60$	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat dan analisis yang tidak sistematis
D	$35 \leq D < 50$	Hasil jawaban menggunakan metode yang kurang tepat, analisis yang tidak sistematis
E	$\dots < 35$	Tidak menjawab

b. Penilaian Softskills

Uraian Soft Skills	:	Menunjukkan sikap inovatif, tanggungjawab, dan beretika Islami dalam mengaplikasikan pengetahuan sistem informasi.
Kata Kunci Sikap		TANGGUNG JAWAB
Definisi Secara Operasional	:	Kesadaran diri untuk melaksanakan tugas dan kewajiban sebagai mahasiswa

No	Aspek Pengamatan	SKOR						
		A	AB	B	BC	C	D	E
1	Melaksanakan tugas dengan optimal							
2	Mengerjakan tugas sesuai aturan yang ditetapkan							
3	Tidak menyalahkan orang lain							

Keterangan :

SKOR A	:	SANGAT BAIK, apabila selalu menunjukkan sikap sesuai pernyataan dalam aspek pengamatan.
SKOR AB	:	BAIK SEKALI, apabila sering menunjukkan sikap sesuai pernyataan dalam aspek pengamatan.
SKOR B	:	BAIK, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun kadang-kadang (dengan frekuensi yang sedikit) tidak melakukannya.
SKOR BC	:	SEDANG, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun jarang (dengan frekuensi yang sedikit) tidak melakukannya.
SKOR C	:	KURANG, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun beberapa kali tidak melakukannya.



SKOR D	:	TIDAK BAIK, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun sering (dengan frekuensi yang banyak) tidak melakukannya.
SKOR E	:	SANGAT TIDAK BAIK, apabila hampir tidak pernah menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan.

Grading

HURUF	ANGKA
A	>80
AB	$75 \leq x < 80$
B	$65 \leq x < 75$
BC	$60 \leq x < 65$
C	$50 \leq x < 60$
D	$35 \leq x < 50$
E	≤ 35



Rancangan Tugas dan Kriteria Penilaian

Mata Kuliah : Basis Data

Semester : 1

Pekan ke : 4

SKS : 3 SKS

Tugas Ke : Empat

Tujuan Tugas

Mahasiswa mampu menginstall software yang dibutuhkan atas tugas yang diberikan tentang dasar-dasar SQL dalam bentuk laporan praktikum.

Uraian Tugas

Obyek garapan:

Mengatasi kebutuhan proses bisnis basis data dalam bentuk ERD

Batasan yang harus dikerjakan:

1. Mahasiswa diminta untuk mengerjakan assignment secara individu
2. Mahasiswa diminta mengumpulkan hasil pekerjaannya
3. Setiap mahasiswa diminta untuk meng-capture bukti instalasi software dan menyajikannya dalam bentuk laporan praktikum

Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan:

1. Penugasan ini diberikan pada saat proses pembelajaran berlangsung sampai akhir semester
2. Mahasiswa menyajikan hasil analisis dalam bentuk gambar dan teks

Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan:

Mengumpulkan laporan hasil tentang instalasi software.

Kriteria Penilaian

1. Penilaian *Hard Skills*

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
A	$80 \geq \dots$	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar dan bahasa baik
AB	$75 \leq AB < 80$	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar dan bahasa yang cukup



GRADE	SKOR	DESKRIPSI
B	$65 \leq B < 75$	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis dan benar.
BC	$60 \leq BC < 65$	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis dan bahasa kurang
C	$50 \leq C < 60$	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat dan analisis yang tidak sistematis
D	$35 \leq D < 50$	Hasil jawaban menggunakan metode yang kurang tepat, analisis yang tidak sistematis
E	$\dots < 35$	Tidak menjawab

2. Penilaian Softskills

Uraian Soft Skills	:	Menunjukkan sikap inovatif, tanggungjawab, dan beretika Islami dalam mengaplikasikan pengetahuan sistem informasi.
Kata Kunci Sikap		TANGGUNG JAWAB
Definisi Secara Operasional	:	Kesadaran diri untuk melaksanakan tugas dan kewajiban sebagai mahasiswa

No	Aspek Pengamatan	SKOR						
		A	AB	B	BC	C	D	E
1	Melaksanakan tugas dengan optimal							
2	Mengerjakan tugas sesuai aturan yang ditetapkan							
3	Tidak menyalahkan orang lain							

Keterangan :

SKOR A	:	SANGAT BAIK, apabila selalu menunjukkan sikap sesuai pernyataan dalam aspek pengamatan.
SKOR AB	:	BAIK SEKALI, apabila sering menunjukkan sikap sesuai pernyataan dalam aspek pengamatan.
SKOR B	:	BAIK, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun kadang-kadang (dengan frekuensi yang sedikit) tidak melakukannya.
SKOR BC	:	SEDANG, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun jarang (dengan frekuensi yang sedikit) tidak melakukannya.
SKOR C	:	KURANG, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun beberapa kali tidak melakukannya.



SKOR D	:	TIDAK BAIK, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun sering (dengan frekuensi yang banyak) tidak melakukannya.
SKOR E	:	SANGAT TIDAK BAIK, apabila hampir tidak pernah menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan.

Grading

HURUF	ANGKA
A	>80
AB	$75 \leq x < 80$
B	$65 \leq x < 75$
BC	$60 \leq x < 65$
C	$50 \leq x < 60$
D	$35 \leq x < 50$
E	≤ 35



Rancangan Tugas dan Kriteria Penilaian

Mata Kuliah : Basis Data
Semester : 1
Pekan ke : 5,6,7,9
SKS : 3 SKS
Tugas Ke : Lima, Enam, Tujuh dan Delapan

Tujuan Tugas

Mahasiswa mampu memahami dan menjalankan perintah-perintah SQL dasar basis data atas tugas yang diberikan tentang SQL dalam bentuk essay.

Uraian Tugas

Obyek garapan:

Mempraktekan perintah-perintah SQL sesuai dengan kebutuhan proses bisnis basis data.

Batasan yang harus dikerjakan:

1. Mahasiswa diminta untuk mengerjakan essay secara individu
2. Mahasiswa diminta mengerjakan sampai batas minimal nilai

Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan:

1. Penugasan ini diberikan pada saat proses pembelajaran berlangsung sampai akhir semester
2. Mahasiswa dapat mengulangi quiz/tugas beberapa kali

Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan:

Quiz/tugas yang sudah dikerjakan akan otomatis menampilkan nilai ketika sudah selesai dan dapat dikerjakan berulang-ulang sampai memenuhi standar minimal nilai kelulusan.

Kriteria Penilaian

a. Penilaian *Hard Skills*

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
A	$80 \geq \dots$	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar dan bahasa baik
AB	$75 \leq AB < 80$	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar dan bahasa yang cukup
B	$65 \leq B < 75$	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis dan benar.



GRADE	SKOR	DESKRIPSI
BC	$60 \leq BC < 65$	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis dan bahasa kurang
C	$50 \leq C < 60$	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat dan analisis yang tidak sistematis
D	$35 \leq D < 50$	Hasil jawaban menggunakan metode yang kurang tepat, analisis yang tidak sistematis
E	$\dots < 35$	Tidak menjawab

b. Penilaian Softskills

Uraian Soft Skills	:	Menunjukkan sikap inovatif , tanggungjawab, dan beretika Islami dalam mengaplikasikan pengetahuan sistem informasi.
Kata Kunci Sikap		TANGGUNG JAWAB
Definisi Secara Operasional	:	Kesadaran diri untuk melaksanakan tugas dan kewajiban sebagai mahasiswa

No	Aspek Pengamatan	SKOR						
		A	AB	B	BC	C	D	E
1	Melaksanakan tugas dengan optimal							
2	Mengerjakan tugas sesuai aturan yang ditetapkan							
3	Tidak menyalahkan orang lain							

Keterangan :

SKOR A	:	SANGAT BAIK, apabila selalu menunjukkan sikap sesuai pernyataan dalam aspek pengamatan.
SKOR AB	:	BAIK SEKALI, apabila sering menunjukkan sikap sesuai pernyataan dalam aspek pengamatan.
SKOR B	:	BAIK, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun kadang-kadang (dengan frekuensi yang sedikit) tidak melakukannya.
SKOR BC	:	SEDANG, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun jarang (dengan frekuensi yang sedikit) tidak melakukannya.
SKOR C	:	KURANG, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun beberapa kali tidak melakukannya.
SKOR D	:	TIDAK BAIK, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun sering (dengan frekuensi yang banyak) tidak melakukannya.



SKOR E	:	SANGAT TIDAK BAIK, apabila hamplir tidak pernah menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan.
--------	---	--

Grading

HURUF	ANGKA
A	>80
AB	$75 \leq x < 80$
B	$65 \leq x < 75$
BC	$60 \leq x < 65$
C	$50 \leq x < 60$
D	$35 \leq x < 50$
E	≤ 35



Rancangan Tugas dan Kriteria Penilaian

Mata Kuliah : Basis Data

Semester : 1

Pekan ke : 10

SKS : 3 SKS

Tugas Ke : Sembilan

Tujuan Tugas

Mahasiswa mampu merancang database dengan perintah SQL sesuai dengan kebutuhan proses bisnis atas tugas yang diberikan tentang SQL dengan membuat database dalam bentuk assignment.

Uraian Tugas

Obyek garapan:

Mengatasi kebutuhan proses bisnis basis data dalam bentuk basisdata

Batasan yang harus dikerjakan:

1. Mahasiswa diminta untuk mengerjakan assignment secara individu
2. Mahasiswa diminta mengumpulkan hasil pekerjaannya
3. Setiap mahasiswa diminta untuk menyajikan hasil analisis kebutuhan masing-masing dalam bentuk database

Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan:

1. Penugasan ini diberikan pada saat proses pembelajaran berlangsung sampai akhir semester
2. Mahasiswa menyajikan hasil analisis dalam database

Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan:

Mengumpulkan database hasil tentang SQL dari kasus yang ingin diselesaikan.

Kriteria Penilaian

a. Penilaian *Hard Skills*

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
A	$80 \geq \dots$	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar dan bahasa baik
AB	$75 \leq AB < 80$	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar dan bahasa yang cukup



GRADE	SKOR	DESKRIPSI
B	$65 \leq B < 75$	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis dan benar.
BC	$60 \leq BC < 65$	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis dan bahasa kurang
C	$50 \leq C < 60$	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat dan analisis yang tidak sistematis
D	$35 \leq D < 50$	Hasil jawaban menggunakan metode yang kurang tepat, analisis yang tidak sistematis
E	$\dots < 35$	Tidak menjawab

b. Penilaian Softskills

Uraian Soft Skills	:	Menunjukkan sikap inovatif, tanggungjawab, dan beretika Islami dalam mengaplikasikan pengetahuan sistem informasi.
Kata Kunci Sikap		TANGGUNG JAWAB
Definisi Secara Operasional	:	Kesadaran diri untuk melaksanakan tugas dan kewajiban sebagai mahasiswa

No	Aspek Pengamatan	SKOR						
		A	AB	B	BC	C	D	E
1	Melaksanakan tugas dengan optimal							
2	Mengerjakan tugas sesuai aturan yang ditetapkan							
3	Tidak menyalahkan orang lain							

Keterangan :

SKOR A	:	SANGAT BAIK, apabila selalu menunjukkan sikap sesuai pernyataan dalam aspek pengamatan.
SKOR AB	:	BAIK SEKALI, apabila sering menunjukkan sikap sesuai pernyataan dalam aspek pengamatan.
SKOR B	:	BAIK, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun kadang-kadang (dengan frekuensi yang sedikit) tidak melakukannya.
SKOR BC	:	SEDANG, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun jarang (dengan frekuensi yang sedikit) tidak melakukannya.
SKOR C	:	KURANG, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun beberapa kali tidak melakukannya.



SKOR D	:	TIDAK BAIK, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun sering (dengan frekuensi yang banyak) tidak melakukannya.
SKOR E	:	SANGAT TIDAK BAIK, apabila hampir tidak pernah menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan.

Grading

HURUF	ANGKA
A	>80
AB	$75 \leq x < 80$
B	$65 \leq x < 75$
BC	$60 \leq x < 65$
C	$50 \leq x < 60$
D	$35 \leq x < 50$
E	≤ 35



Rancangan Tugas dan Kriteria Penilaian

Mata Kuliah : Basis Data
Semester : 1
Pekan ke : 11,12
SKS : 3 SKS
Tugas Ke : Sepuluh dan Sebelas

Tujuan Tugas

Mahasiswa mampu memahami konsep dasar Model Data Relasi atas tugas yang diberikan tentang teori-teori Relasi dalam bentuk quiz/tugas pilihan ganda/true false/matching.

Uraian Tugas

Obyek garapan:

Menjawab beberapa pertanyaan mengenai konsep dasar Model Data Relasi

Batasan yang harus dikerjakan:

1. Mahasiswa diminta untuk mengerjakan quiz/tugas secara individu
2. Mahasiswa diminta memenuhi standar minimal penilaian

Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan:

1. Penugasan ini diberikan pada saat proses pembelajaran berlangsung sampai akhir semester
2. Quiz/tugas yang disediakan bisa dikerjakan berkali-kali

Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan:

Quiz/tugas yang sudah dikerjakan akan otomatis menampilkan nilai ketika sudah selesai dan dapat dikerjakan berulang-ulang sampai memenuhi standar minimal nilai kelulusan.

Kriteria Penilaian

a. Penilaian *Hard Skills*

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
A	$80 \geq \dots$	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar dan bahasa baik
AB	$75 \leq AB < 80$	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar dan bahasa yang cukup
B	$65 \leq B < 75$	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis dan benar.



GRADE	SKOR	DESKRIPSI
BC	$60 \leq BC < 65$	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis dan bahasa kurang
C	$50 \leq C < 60$	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat dan analisis yang tidak sistematis
D	$35 \leq D < 50$	Hasil jawaban menggunakan metode yang kurang tepat, analisis yang tidak sistematis
E	$\dots < 35$	Tidak menjawab

b. Penilaian Softskills

Uraian Soft Skills	:	Menunjukkan sikap inovatif , tanggungjawab, dan beretika Islami dalam mengaplikasikan pengetahuan sistem informasi.
Kata Kunci Sikap		TANGGUNG JAWAB
Definisi Secara Operasional	:	Kesadaran diri untuk melaksanakan tugas dan kewajiban sebagai mahasiswa

No	Aspek Pengamatan	SKOR						
		A	AB	B	BC	C	D	E
1	Melaksanakan tugas dengan optimal							
2	Mengerjakan tugas sesuai aturan yang ditetapkan							
3	Tidak menyalahkan orang lain							

Keterangan :

SKOR A	:	SANGAT BAIK, apabila selalu menunjukkan sikap sesuai pernyataan dalam aspek pengamatan.
SKOR AB	:	BAIK SEKALI, apabila sering menunjukkan sikap sesuai pernyataan dalam aspek pengamatan.
SKOR B	:	BAIK, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun kadang-kadang (dengan frekuensi yang sedikit) tidak melakukannya.
SKOR BC	:	SEDANG, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun jarang (dengan frekuensi yang sedikit) tidak melakukannya.
SKOR C	:	KURANG, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun beberapa kali tidak melakukannya.
SKOR D	:	TIDAK BAIK, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun sering (dengan frekuensi yang banyak) tidak melakukannya.



SKOR E	:	SANGAT TIDAK BAIK, apabila hamplir tidak pernah menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan.
--------	---	--

Grading

HURUF	ANGKA
A	>80
AB	$75 \leq x < 80$
B	$65 \leq x < 75$
BC	$60 \leq x < 65$
C	$50 \leq x < 60$
D	$35 \leq x < 50$
E	≤ 35



Rancangan Tugas dan Kriteria Penilaian

Mata Kuliah : Basis Data

Semester : 1

Pekan ke : 13,14

SKS : 3 SKS

Tugas Ke : Duabelas

Tujuan Tugas

Mahasiswa mampu memahami konsep dasar Normalisasi atas tugas yang diberikan tentang teori-teori Normalisasi dalam bentuk quiz/tugas pilihan ganda/true false/matching.

Uraian Tugas

Obyek garapan:

Menjawab beberapa pertanyaan mengenai konsep dasar Model Data Normalisasi

Batasan yang harus dikerjakan:

1. Mahasiswa diminta untuk mengerjakan quiz/tugas secara individu
2. Mahasiswa diminta memenuhi standar minimal penilaian

Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan:

1. Penugasan ini diberikan pada saat proses pembelajaran berlangsung sampai akhir semester
2. Quiz/tugas yang disediakan bisa dikerjakan berkali-kali

Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan:

Quiz/tugas yang sudah dikerjakan akan otomatis menampilkan nilai ketika sudah selesai dan dapat dikerjakan berulang-ulang sampai memenuhi standar minimal nilai kelulusan.

Kriteria Penilaian

a. Penilaian *Hard Skills*

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
A	$80 \geq \dots$	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar dan bahasa baik
AB	$75 \leq AB < 80$	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar dan bahasa yang cukup
B	$65 \leq B < 75$	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis dan benar.



GRADE	SKOR	DESKRIPSI
BC	$60 \leq BC < 65$	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis dan bahasa kurang
C	$50 \leq C < 60$	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat dan analisis yang tidak sistematis
D	$35 \leq D < 50$	Hasil jawaban menggunakan metode yang kurang tepat, analisis yang tidak sistematis
E	$\dots < 35$	Tidak menjawab

b. Penilaian Softskills

Uraian Soft Skills	:	Menunjukkan sikap inovatif , tanggungjawab, dan beretika Islami dalam mengaplikasikan pengetahuan sistem informasi.
Kata Kunci Sikap		TANGGUNG JAWAB
Definisi Secara Operasional	:	Kesadaran diri untuk melaksanakan tugas dan kewajiban sebagai mahasiswa

No	Aspek Pengamatan	SKOR						
		A	AB	B	BC	C	D	E
1	Melaksanakan tugas dengan optimal							
2	Mengerjakan tugas sesuai aturan yang ditetapkan							
3	Tidak menyalahkan orang lain							

Keterangan :

SKOR A	:	SANGAT BAIK, apabila selalu menunjukkan sikap sesuai pernyataan dalam aspek pengamatan.
SKOR AB	:	BAIK SEKALI, apabila sering menunjukkan sikap sesuai pernyataan dalam aspek pengamatan.
SKOR B	:	BAIK, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun kadang-kadang (dengan frekuensi yang sedikit) tidak melakukannya.
SKOR BC	:	SEDANG, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun jarang (dengan frekuensi yang sedikit) tidak melakukannya.
SKOR C	:	KURANG, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun beberapa kali tidak melakukannya.
SKOR D	:	TIDAK BAIK, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun sering (dengan frekuensi yang banyak) tidak melakukannya.



SKOR E	:	SANGAT TIDAK BAIK, apabila hamplir tidak pernah menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan.
--------	---	--

Grading

HURUF	ANGKA
A	>80
AB	$75 \leq x < 80$
B	$65 \leq x < 75$
BC	$60 \leq x < 65$
C	$50 \leq x < 60$
D	$35 \leq x < 50$
E	≤ 35



Referensi

1. Abdul Kadir (2009). Dasar Perancangan dan Implementasi Database Relasional. Penerbit: Andi
2. Muslihudin, M. (2016). Analisis Dan Perancangan Sistem Informasi Menggunakan Model Terstruktur Dan UML. Penerbit Andi.