

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«БАХМУТСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»**

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
ЩОДО ПІДГОТОВКИ ТА НАПИСАННЯ
НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ РОБІТ**

Підготувала
викладач іноземних мов
вищої кваліфікаційної категорії
Ткаченко Л.Д.

м. Бахмут, 2020р.

Науково-дослідницька діяльність – це інтелектуальна праця, викладача і студента спрямована на здобуття знань, умінь та навичок. У процесі роботи зі студентом керівник повинен:

- запропонувати оригінальну й науково перспективну тему;
- бути координатором всієї дослідницької діяльності студента;
- підтримувати у студента зацікавленість проблемою та процесом її дослідження;
- надавати допомогу та спрямувати до необхідних джерел інформації;
- заохочувати, розвивати і стимулювати творче мислення учня спонукати студента до формування нових ідей та уявлень, висування власних пропозицій, гіпноз, альтернативних пояснень.

В роботі мають бути чітко відображені такі аспекти:

визначення мети, завдань, об'єкта та предмета дослідження, методи дослідження, науковість, практичне та теоретичне значення.

Зміст і результати досліджень треба викласти стисло, логічно, грамотно та аргументовано.

Робота повинна бути структурованою:

- ✓ титульний аркуш;
- ✓ тези;
- ✓ зміст;
- ✓ перелік умовних позначень;
- ✓ вступ;
- ✓ основна частина;
- ✓ висновки;
- ✓ список використаних джерел;
- ✓ додатки (за необхідності).

Основні рекомендації до вибору теми:

- студент повинен бути підготовленим до цієї теми;
- вибираючи тему доцільно ставити завдання вузького плану;
- не слід брати тему, якщо над нею вже працюють;
- назва теми повинна бути конкретною.

Перед написанням роботи треба:

- осмислити проблему дослідження;
- глибоко вивчати аналіз її стану;
- ознайомитися з шляхами її розв'язання;
- звернути увагу на актуальність, сучасність та соціальну значущість проблеми, способи розв'язання конкретних питань;
- доцільність роботи

Мета роботи – це кінцевий результат, на досягнення якого спрямоване дослідження.

Мету слід формулювати максимально логічно, повно:

- загальну мету конкретизуйте у завданнях;
- ретельно продумайте завдання;
- завдання повинні розкривати тему дослідження.

Мета дослідження може бути пов'язана із формуванням наукових завдань, які потрібно розв'язати. Завдання дослідження впливають з мети роботи. Вони «працюють» на мету роботи.

Кожне положення зручно подавати з абзацу і розпочинати із дієслів: виявити, з'ясувати, описати, визначити, встановити, здійснити, висвітлити, показати тощо.

Об'єкт наукового дослідження – це процес або явище, що породжує проблемну ситуацію.

Предмет дослідження міститься в межах об'єкта. Саме предмет дослідження зумовлює тему роботи.

Методику і методи дослідження подають як перелік використаних окремих методів та методик, спрямованих на досягнення мети.

Новизну здобутих результатів необхідно довести, визначити їх, відмінність від відомих раніше.

У роботі має бути уточнено окремі поняття з огляду на нові дані:

- запропоновано певний підхід у дослідженні якогось явища;
- розв'язання проблеми.

Наукова новизна здобутих результатів є обов'язковим елементом вступу та основним критерієм оцінки роботи.

Теоретичне значення дослідження полягає у формуванні автором гіпотез, ідей, положень.

Практичне значення – це відомості про реальне застосування здобутих результатів та можливості впровадження їх у практику.

Практичне значення здобутих результатів є складовою вступу.

Висновки – вагома структурна частина у науковій роботі, у якій представляють систематизовані результати дослідження.

Висновки повинні містити чіткі формулювання здобутих результатів у світлі поставлених завдань для досягнення мети. У висновках відображаються основні результати досліджень.

БАЖАЮ УСПІХІВ!