



## **PROGRAM TAHUNAN (PROTA)**

### **KURIKULUM MERDEKA**

**Nama Madrasah** : .....

**Nama Penyusun** : .....

**NIP** : .....

**Mata pelajaran** : Al Quran Hadis

**Fase D, Kelas / Semester** : VII (Tujuh) / I (Ganjil) & II (Genap)

---

**PROGRAM TAHUNAN (PROTA)  
KURIKULUM MERDEKA (KBC)**

**Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis**  
**Satuan Madrasah : .....**  
**Tahun Pelajaran : 20.. / 20..**  
**Fase D, Kelas/Semester : VII (Tujuh)/ I (Ganjil) & II (Genap)**

| <b>Bab</b>                                                             | <b>Alur Tujuan Pembelajaran</b>                                                                                                                                                  | <b>Materi</b>                                                        | <b>Alokasi Waktu</b> |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Bab 1 : Al-Qur'an dan Hadis Pedoman Hidupku</b>                     | Peserta didik mampu menjelaskan pengertian, nama-nama lain, dan fungsi Al-Qur'an dengan penuh rasa cinta sebagai pedoman hidup utama.                                            | Pengertian Al-Qur'an, Nama-nama lain Al-Qur'an, Fungsi Al-Qur'an     | 4 JP                 |
|                                                                        | Peserta didik mampu menjelaskan pengertian Hadis dan fungsinya terhadap Al-Qur'an sebagai wujud cinta kepada Rasulullah Saw.                                                     | Pengertian Hadis, Fungsi Hadis terhadap Al-Qur'an                    | 4 JP                 |
|                                                                        | Peserta didik mampu menyajikan kesimpulan tentang kedudukan dan cara memfungsikan Al-Qur'an dan Hadis sebagai dua sumber cinta yang tak terpisahkan dalam kehidupan sehari-hari. | Kedudukan Al-Qur'an dan Hadis, Cara memfungsikan Al-Qur'an dan Hadis | 4 JP                 |
| <b>Bab 2 : Merenungkan Kekuasaan Allah SWT dan Menggapai RahmatNya</b> | Peserta didik mampu menganalisis isi kandungan QS. Asy-Syams (91):1-10 tentang kekuasaan Allah dan pentingnya menyucikan jiwa sebagai wujud cinta                                | Isi kandungan QS. Asy-Syams (91):1-10                                | 4 JP                 |

| Bab                                                                                  | Alur Tujuan Pembelajaran                                                                                                                                                                 | Materi                                                          | Alokasi Waktu |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                                                      | kepada-Nya.                                                                                                                                                                              |                                                                 |               |
|                                                                                      | Peserta didik mampu menganalisis isi kandungan QS. Ali Imran: 190 tentang tanda-tanda kebesaran Allah bagi <i>ulul albab</i> dan mengaitkannya dengan rasa cinta dan syukur.             | Isi kandungan QS. Ali Imran: 190                                | 4 JP          |
|                                                                                      | Peserta didik mampu menganalisis isi kandungan Hadis riwayat Bukhari tentang rahmat Allah dan menyajikan kesimpulan tentang cara menggapai rahmat-Nya melalui perenungan dan amal saleh. | Isi kandungan Hadis riwayat Bukhari tentang rahmat Allah        | 4 JP          |
| <b>Bab 3 : Menggapai Ridha Allah SWT dengan Sikap Dermawan dan Menghindari Kikir</b> | Peserta didik mampu menganalisis isi kandungan QS. Al-Lail (92): 1-7 dan Hadis tentang janji kemudahan dan kemuliaan dari Allah sebagai balasan cinta bagi orang yang dermawan.          | Isi kandungan QS. Al-Lail (92): 1-7, Hadis tentang kedermawanan | 4 JP          |
|                                                                                      | Peserta didik mampu menganalisis isi kandungan QS. Al-Lail (92): 8-11 dan Hadis tentang ancaman kesulitan dan bahaya dari sifat kikir sebagai penghalang cinta.                          | Isi kandungan QS. Al-Lail (92): 8-11, Hadis tentang sifat kikir | 4 JP          |

| Bab                                                                   | Alur Tujuan Pembelajaran                                                                                                                                                                      | Materi                                | Alokasi Waktu |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------|
|                                                                       | Peserta didik mampu menyajikan gagasan dan merancang sebuah proyek sederhana sebagai implementasi nyata dari sikap cinta melalui kedermawanan.                                                | Implementasi sikap dermawan           | 4 JP          |
| <b>Bab 4 :<br/>Memperindah<br/>Bacaan Al-Qur'an<br/>dengan Tajwid</b> | Peserta didik mampu memahami dan mempraktikkan hukum bacaan Mad Thabi'i sebagai dasar dari semua bacaan panjang, sebagai pondasi cinta dalam membaca Al-Qur'an.                               | Hukum bacaan Mad Thabi'i              | 4 JP          |
|                                                                       | Peserta didik mampu memahami, membedakan, dan mempraktikkan hukum bacaan Mad Wajib Muttashil, menunjukkan keseriusan cinta dalam setiap detail bacaan.                                        | Hukum bacaan Mad Wajib Muttashil      | 4 JP          |
|                                                                       | Peserta didik mampu memahami, membedakan, dan mempraktikkan hukum bacaan Mad Jaiz Munfashil, serta membandingkannya dengan Mad Wajib Muttashil sebagai penyempurna ilmu cinta pada Al-Qur'an. | Hukum bacaan Mad Jaiz Munfashil       | 4 JP          |
| <b>Bab 5 : Terhapus<br/>Kesalahanku,</b>                              | Peserta didik mampu menganalisis isi                                                                                                                                                          | Isi kandungan QS. Al-Balad (90): 1-10 | 4 JP          |

| Bab                                                          | Alur Tujuan Pembelajaran                                                                                                                                                                                      | Materi                                      | Alokasi Waktu |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------|
| <b>Karena Dia Maha Pengampun</b>                             | kandungan QS. Al-Balad (90): 1-10 tentang hakikat perjuangan hidup manusia sebagai pengantar untuk memahami pentingnya cinta dan ampunan Allah.                                                               |                                             |               |
|                                                              | Peserta didik mampu menganalisis isi kandungan QS. Az-Zumar (39): 53 tentang luasnya rahmat dan ampunan Allah, untuk menumbuhkan sikap optimis dan cinta yang tak pernah putus kepada-Nya.                    | Isi kandungan QS. Az-Zumar (39): 53         | 4 JP          |
|                                                              | Peserta didik mampu menganalisis isi kandungan QS. Al-Baqarah (2): 153 dan menyajikan kesimpulan tentang cara menjadikan sabar dan shalat sebagai sarana praktis untuk menggapai cinta dan pertolongan Allah. | Isi kandungan QS. Al-Baqarah (2): 153       | 4 JP          |
| <b>Bab 6 : Menggapai Kebahagiaan dengan Sabar dan Syukur</b> | Peserta didik mampu menganalisis isi kandungan Hadis riwayat Muslim dari Shuhaib bin Sinan tentang indahnya kondisi seorang mukmin yang selalu beruntung dalam                                                | Hadis riwayat Muslim dari Shuhaib bin Sinan | 4 JP          |

| Bab                        | Alur Tujuan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                       | Materi                                         | Alokasi Waktu |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------|
|                            | keadaan suka (syukur) dan duka (sabar) sebagai manifestasi cinta.                                                                                                                                                              |                                                |               |
|                            | Peserta didik mampu menganalisis isi kandungan Hadis riwayat Tirmidzi dari Abdullah bin Abbas tentang janji pertolongan dan kemudahan yang menyertai kesabaran, untuk menumbuhkan cinta dan harapan saat menghadapi kesulitan. | Hadis riwayat Tirmidzi dari Abdullah bin Abbas | 4 JP          |
|                            | Peserta didik mampu menganalisis isi kandungan Hadis riwayat Bukhari Muslim dari Abu Hurairah tentang musibah sebagai penghapus dosa dan menyajikan kesimpulan praktis cara menggapai kebahagiaan melalui sabar dan syukur.    | Hadis riwayat Bukhari Muslim dari Abu Hurairah | 4 JP          |
| <b>Total Alokasi Waktu</b> |                                                                                                                                                                                                                                |                                                | <b>72 JP</b>  |

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

....., ..... 20..  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....